



ประมวลการศึกษา
หลักสูตร
เสนาธิการทหารเรือ

โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

พ.ศ.๒๕๖๕

บันทึกการเปลี่ยนแปลง/แก้ไข

ลำดับที่	รายการแก้ไข	วดป.ที่แก้ไข	หน่วย/ผู้แก้ไข	หมายเหตุ

คำนำ

จากวิสัยทัศน์ของกองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๓๙ ที่ว่า “เป็นหน่วยงานความมั่นคงทางทะเลที่มีบทบาทนำในภูมิภาค และเป็นเลิศในการบริหารจัดการ” และพันธกิจกองทัพเรือในการจัดเตรียมกำลังเพื่อดำรงความพร้อมในการป้องกันประเทศและคุ้มครองผลประโยชน์แห่งชาตินั้น **ด้านการพัฒนากำลังพลมีความสำคัญยิ่ง นับเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ** การนี้ กองทัพเรือได้ใช้ “แผนแม่บทการพัฒนากองทัพเรือด้านกำลังพล พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙” เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนไปสู่การบรรลุยุทธศาสตร์ ทร.(ระยะ ๒๐ ปี) วิสัยทัศน์และพันธกิจของกองทัพเรือที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนากระบวนการศึกษาสำหรับบุคลากรของกองทัพเรือ นั้น นอกจากการพัฒนาให้สอดคล้องตามระดับชั้นยศและแนวทางการรับราชการเป็นสำคัญแล้ว จะต้องเตรียมการให้สอดคล้องรองรับกับความต้องการใช้งานในอนาคต เนื่องด้วยบริบทสถานะแวดล้อมทั้งในระดับโลก ภูมิภาค และประเทศ ปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปจากอดีตอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ บริบทด้านความมั่นคงนั้น ไม่จำกัดเพียงแค่การปฏิบัติการหลักและการปฏิบัติการสนับสนุนทางทหารแบบดั้งเดิมอีกต่อไป ยังมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องจำนวนมากในมิติต่าง ๆ ซึ่งมีความผันผวน ความไม่แน่นอน ความสลับซับซ้อน ความคลุมเครือ (VUCA –World) ดังนั้นการพัฒนาสมรรถนะ ความรู้ และทักษะของกำลังพลต้องสอดคล้องกับ **“แนวทางการศึกษาของกองทัพรองรับศตวรรษที่ ๒๑”** ที่มุ่งเน้นความเป็นทหารอาชีพ การปฏิบัติการร่วม การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางทหาร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อนำไปสู่ “ผู้นำพอเพียง” ได้อย่างสมบูรณ์ อีกทั้งต้องรองรับการดูแลความปลอดภัยให้กับประชาชนหรือยามเกิดภัยพิบัติ การช่วยเหลือและเยียวยาประชาชนอย่างเต็มกำลังความสามารถ

อดีต กองทัพเรือ หรือกรมทหารเรือ สมัย ร.ศ.๑๒๖ (พ.ศ.๒๔๕๐) มีโครงการจะจัดตั้ง “โรงเรียนเสนาธิการ” สำหรับเป็นสถาบันการศึกษาขั้นสูงสำหรับนายทหารเรือพรคนาวิน แต่ได้จัดตั้งจริงโดยเป็นแผนกพรคนาวิน ในโรงเรียนนายทหาร (พ.ศ.๒๔๖๗) และได้เปิดการศึกษาตามที่กระทรวงทหารเรือหรือกองทัพเรือจะสั่งเป็นครั้งคราว ระยะเวลาศึกษา ๑ ปี โดยมีพัฒนาการเรื่อยมาตามลำดับ กล่าวได้ว่า ปัจจุบัน **“หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ”** นับเป็นหลักสูตรหลักและสำคัญของ ทร. มีความมุ่งหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถแก่ผู้เข้ารับการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่สำคัญ คือ ๑) ผู้บังคับบัญชา (Command) หน่วยระดับหมวดเรือ หรือผู้บังคับการเรือชั้น ๑ และเทียบเท่า ๒) นายทหารฝ่ายเสนาธิการ (Staff) ระดับกองทัพ และ ๓) ผู้แทนหน่วยในการปฏิบัติการร่วม/ผสมหรือผู้แทนหน่วยในการประชุมนานาชาติ โดยให้ความสำคัญสูงสุดในการทำหน้าที่ผู้บังคับบัญชาและนายทหารฝ่ายเสนาธิการ **“Command & Staff”**

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ได้จัดทำ “หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ รร.สธ.ทร.” ในครั้งนี้ โดยอ้างอิงจากโครงสร้างหลักสูตรฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓ และปรับปรุงให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมที่เกิดขึ้น รวมทั้งนำข้อเสนอแนะจากการสัมมนาณาจารย์ ผลการวิจารณ์

หลักสูตร ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากหน่วยต่าง ๆ ที่รับผู้สำเร็จการศึกษาไปปฏิบัติงาน มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรตามปรัชญา “**รอบอย่างไร ให้การศึกษาอย่างนั้น**” โดยกำหนดขอบเขตผลผลิตของการศึกษาระดับสูงของนายทหารสัญญาบัตรในแต่ละหลักสูตร ได้แก่ วิทยาลัยการทัพเรือ โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น ให้มีความสัมพันธ์กันในแต่ละระดับของการศึกษาด้วยแล้ว

หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ ฉบับนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจาก “คณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาระดับสูงของ ยศ.ทร.” ด้วยแล้ว จึงให้ใช้ประมวลการศึกษานี้ สำหรับ “หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ รร.สธ.ทร.” โดยใช้เป็นแนวทางในการเตรียมการสอนของอาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการศึกษาของนายทหารนักเรียนหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

พลเรือโท


เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ
๑๖ กันยายน ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
หลักสูตรโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ	๑
โครงสร้างหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๔
คำแนะนำลำดับในการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ	๒๕
 ผนวกรายละเอียดหมวดวิชาต่างๆ	
หมวดวิชาผู้นำและการบริหาร	๒๖
หมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์	๖๓
หมวดวิชาเสนาธิการกิจ	๑๐๓
หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร	๑๔๙
หมวดวิชาสังคม	๒๑๘
รายละเอียดการตอบชี้ตสมรรถนะหลัก และขีดความสามารถในแต่ละหมวดวิชา	๒๔๒
รายละเอียดการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ ปี พ.ศ.๒๕๖๕	๒๕๑

หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ
โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
(Naval Command and Staff College Course)

๑. กล่าวนำ (Overview)

กองทัพเรือหรือกรมทหารเรือสมัย ร.ศ.๑๒๖ (พ.ศ.๒๔๕๐) มีโครงการการศึกษาที่จะจัดตั้งโรงเรียนเสนาธิการ สำหรับเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงสำหรับนายทหารเรือพรคนาวิน แต่ได้จัดตั้งจริงโดยเป็นแผนกพรคนาวิน ในโรงเรียนนายทหารใน พ.ศ.๒๔๖๗ และได้เปิดการศึกษาตามที่กระทรวงทหารเรือหรือกองทัพเรือจะสั่งเป็นครั้งคราว ระยะเวลาศึกษา ๑ ปี มีทั้งการศึกษาทางตำรา การฝึกหัดทางใช้การ ตลอดจนมีการสอบไล่ด้วย นับว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่เก่าแก่ที่สุดแห่งหนึ่งของกองทัพเรือ แผนกพรคนาวินในโรงเรียนนายทหารเรือ ได้วิวัฒนาการมาเป็นโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือในปัจจุบัน มีหน้าที่อำนาจการศึกษาวิชาเสนาธิการกิจ และวิชาการอื่นๆ อันจำเป็นสำหรับนายทหารเสนาธิการและผู้บังคับบัญชา

๒. จุดมุ่งหมายหลักสูตร (Goals)

หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีความมุ่งหมายที่จะเพิ่มพูนความรู้ความสามารถแก่นายทหารที่เข้ารับการศึกษาศึกษาให้สามารถไปปฏิบัติหน้าที่ต่อไปนี้ได้

๒.๑ ผู้บังคับบัญชาหน่วยระดับหมวดเรือ หรือผู้บังคับการเรือชั้น ๑ และเทียบเท่า

๒.๒ นายทหารฝ่ายเสนาธิการระดับกองทัพบก

๒.๓ ผู้แทนหน่วยในการปฏิบัติการร่วม/ผสมหรือผู้แทนหน่วยในการประชุมนานาชาติ

๓. วัตถุประสงค์หลักสูตร (Objectives)

เพื่อจัดการเรียนการสอนให้แก่ นายทหารสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือ นายทหารสัญญาบัตรปริญญาพรคนพิเศษ และนายทหารสัญญาบัตรจากต่างเหล่าทัพ ชั้นยศนาวาตรีถึงนาวาโท ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกโดยกรมกำลังพลทหารเรือตามหลักเกณฑ์ที่กองทัพเรือกำหนด ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่มีความรู้และความสามารถตามขีดความสามารถของผู้นำและนายทหารฝ่ายเสนาธิการระดับกองทัพบกที่สำคัญ ๘ ประการ ประกอบด้วย ๑) ผู้นำหน่วย ๒) วางแผนทางทหาร ๓) ควบคุมและสั่งการ ๔) เสนาธิการและ ฝ่ายอำนวยการระดับ ทร. ๕) ปฏิบัติการทางเรือและการปฏิบัติการร่วม ๖) ฝ่ายเสนาธิการร่วม ๗) การรักษากฎหมายและช่วยเหลือ และ MOOTWAR ๘) การบริหารองค์การภาครัฐ และมีขีดสมรรถนะหลัก (Core Competency) ๖ ประการ ประกอบด้วย ๑) การคิดวิเคราะห์เชิงระบบ ๒) คุณธรรมและจริยธรรม ๓) วางแผนทางทหาร ระดับยุทธการ ๔) การใช้กำลังทหารในด้านต่างๆ ๕) เสนาธิการร่วม และ ๖) การบริหารการปฏิบัติงาน ด้วยระบบการศึกษาตามรายละเอียดโครงสร้าง และสาระหลักสูตรที่กำหนดไว้

๔. ขอบเขต (Frame Work)

หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ เป็นหลักสูตรที่เน้นการศึกษาในระดับกลาง หรือในระดับยุทธการ จนถึงการศึกษาความเข้าใจพื้นฐานในระดับยุทธศาสตร์ โดยให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความรู้ในการเป็นผู้นำในระดับหมวดเรือ และผู้บริหารในระดับกลาง ที่มีทักษะและกระบวนการตัดสินใจที่เป็นระบบ มีความรู้พื้นฐานในการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคง และเข้าใจแนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์และกำหนดกำลังรบเบื้องต้น มีความรู้ในงานเสนาธิการกิจ (Staff Works) สำหรับการปฏิบัติงานภายใน ทร. และร่วมกับเหล่าทัพอื่น ทั้งในภาวะปกติ และเมื่อเกิดความขัดแย้ง รวมทั้ง มีความรู้ในการปฏิบัติการทางทหาร (Military Operations) ในรูปแบบต่างๆ

๕. การทบทวนสภาพแวดล้อม ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ยุทธศาสตร์ และนโยบาย กองทัพเรือ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ

๕.๑ บริบทสภาพแวดล้อมที่สำคัญในระดับโลก

ระเบียบโลก (World Order) มีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนไปจากเดิมที่สหรัฐอเมริกาเป็นรัฐมหาอำนาจขั้วเดียว (Unipolar) ตั้งแต่ภายหลังยุคสงครามเย็นสิ้นสุด ไปเป็นหลายขั้วอำนาจ (Multipolar) โดยสหรัฐอเมริกาต้องเผชิญกับความท้าทายจากขั้วอำนาจใหม่ เช่น สาธารณรัฐประชาชนจีน และรัสเซีย ที่ได้ก้าวขึ้นมาเป็นมหาอำนาจที่สำคัญในเวทีการเมืองระหว่างประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ และการทหาร ทั้งนี้ มหาอำนาจได้เข้าไปมีอิทธิพลต่อการเมือง เศรษฐกิจ รวมทั้งมีบทบาทในองค์กรระหว่างประเทศในระดับโลก และในระดับภูมิภาค

สำหรับการเกิดความขัดแย้งระหว่างรัฐ จนนำไปสู่การใช้กำลังทางทหาร มีโอกาสเกิดขึ้นได้ในบางภูมิภาค เช่น ในตะวันออกกลาง กรณีความขัดแย้งระหว่างอิสราเอล และกลุ่มประเทศมุสลิม และกรณีความขัดแย้งในเรื่องอำนาจอิหร่าน ระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีน และบริเวณเขตปกครองตนเองทิเบต สำหรับประเด็นที่มีความอ่อนไหวต่อการเกิดความขัดแย้งและมีโอกาสขยายผลไปสู่สงครามขนาดใหญ่ในปัจจุบัน ประกอบด้วย การขยายอิทธิพลของรัสเซียไปยังยุโรปตะวันออก จากกรณีสงครามรัสเซีย และยูเครน ที่เริ่มต้นขึ้นในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ ความขัดแย้งในคาบสมุทรเกาหลี รวมทั้ง ความขัดแย้งของพื้นที่ทางทะเลบริเวณทะเลจีนใต้ที่สาธารณรัฐประชาชนจีนถือเป็นเขตอธิปไตยของตนโดยอ้างข้อมูลจากประวัติศาสตร์

สำหรับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (Non -Traditional Threat) ซึ่งเป็นผลจากกระแสโลกาภิวัตน์ที่เกิดจากการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสาร และเทคโนโลยีด้านการคมนาคม ส่งผลให้โลกเชื่อมต่อกัน และการติดต่อสื่อสารและการเดินทางเป็นไปอย่างรวดเร็ว สิ่งดังกล่าว ส่งกระทบทั้งในด้านบวกและลบในมิติต่างๆ ทั้งนี้ กระแสโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลทำให้ภัยคุกคามทางทะเลมีลักษณะข้ามชาติ และมีข้อจำกัดในการใช้อำนาจอธิปไตยของรัฐเข้ามารับมือกับปัญหา ยกตัวอย่างเช่น การแพร่กระจายของเชื้อโควิด (COVID 19) การก่อการร้ายโจรสลัด ประมงผิดกฎหมาย ขาดการรายงาน และไร้การควบคุม (Illegal Unreported and Unregulated fishing : IUU) การลักลอบค้าอาวุธอย่างผิดกฎหมาย รวมทั้ง การทำลายล้างอาวุธทำลายล้างสูง (Weapon of Mass Destruction : WMD) การค้ามนุษย์ และภัยธรรมชาติ จากปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่มีลักษณะข้ามชาติ และมีข้อจำกัดในเรื่องอธิปไตยแห่งรัฐดังกล่าว องค์การระหว่างประเทศจึงเข้ามามีบทบาทที่สำคัญ

ในการแก้ปัญหา และทำงานร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงทั้งทางบก และทางทะเลในประเทศ และภูมิภาคต่างๆ รวมทั้งให้ความสำคัญกับสมุทรภิบาล

สรุปประเด็นสำคัญสำหรับนำมาใช้ในการศึกษา

พื้นฐานความมั่นคง ความขัดแย้งระหว่างรัฐ โลกาภิวัตน์ มหาอำนาจ และตัวแสดงข้ามชาติ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ข้ามชาติ องค์การระหว่างประเทศทางทะเล และสมุทรภิบาล

๕.๒ บริบทสภาพแวดล้อมที่สำคัญในภูมิภาค

มีภัยคุกคามในภูมิภาคที่สำคัญ ประกอบด้วย ปัญหาทะเลจีนใต้ ระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีน และประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๕๐ ประเทศ การก่อการร้ายทางทะเล โจรสลัดในช่องแคบมะละกา ประมงผิดกฎหมาย การลักลอบค้าอาวุธอย่างผิดกฎหมายทางทะเล การลำเลียงยาเสพติดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ไปยังภูมิภาคต่างๆ การค้ามนุษย์ชาวโรฮีนจา และภัยธรรมชาติจากพายุโซนร้อน และพายุไต้ฝุ่น ทั้งนี้ ประเทศในอาเซียนได้มีความพยายามในการร่วมกันแก้ปัญหาผ่านการประชุมของผู้นำระดับสูงและระดับปฏิบัติ ทั้งในระดับพหุภาคีและทวิภาคี ภายใต้หลักการไม่แทรกแซงกิจการภายใน ในการแก้ปัญหาภัยคุกคามทางทะเลร่วมกัน เช่น ความพยายามในการจัดทำปฏิญญาว่าด้วยแนวปฏิบัติของภาคีในทะเลจีนใต้ (Code of Conduct in South China Sea : COC) ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนและสาธารณรัฐประชาชนจีน ในประเด็นทะเลจีนใต้ โดยเน้นหลักเสรีภาพในการเดินเรือ (Freedom of Navigation) และการร่วมมือกันของประเทศสมาชิกอาเซียนของระดับผู้ปฏิบัติในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการกระทำอันเป็นโจรสลัดบริเวณช่องแคบมะละกาและพื้นที่ใกล้เคียงผ่านศูนย์ ReCAAP ISC (The Regional Cooperation Agreement on Combating Piracy and Armed Robbery against Ships in Asia Information Sharing Center) และการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารด้านความมั่นคงทางทะเลอื่นๆ ผ่านศูนย์ IFC (Information Fusion Center) รวมทั้ง การสร้างความร่วมมือด้านการฝึกทางเรือในประเด็นที่สำคัญ และการลาดตระเวนร่วมในช่องแคบมะละการะหว่างประเทศสิงคโปร์ อินโดนีเซีย มาเลเซีย และไทย เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีแนวคิดในการจัดตั้งกองเรืออาเซียนช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม (ASEAN Militaries Ready Group : AMRG) เพื่อรับมือกับปัญหาภัยธรรมชาติที่มีแนวโน้มความรุนแรงมากยิ่งขึ้นในอนาคต

สรุปประเด็นสำคัญสำหรับนำมาใช้ในการศึกษา

อาเซียน ความร่วมมือพื้นฐานความมั่นคง ความขัดแย้งระหว่างรัฐ โลกาภิวัตน์ มหาอำนาจ และตัวแสดงข้ามชาติ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ องค์การระหว่างประเทศทางทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๕.๓ เทคโนโลยีด้านการทหาร

สำหรับเทคโนโลยีด้านการทหารมีแนวโน้มในการพัฒนาไปสู่โดเมนใหม่หากเกิดความขัดแย้งหรือสงคราม เช่น ไซเบอร์สเปซ (Cyber Space) และในอวกาศ (Space) โดยมีความพยายามในการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยลดข้อจำกัดปัจจัยมนุษย์ในการควบคุมสั่งการ เช่น การใช้โดรน และหุ่นยนต์อัตโนมัติ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ โดยพัฒนาควบคู่ไปกับเทคโนโลยีควอนตัม (Quantum Technology) และข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งนี้ เทคโนโลยีดังกล่าว จะนำไปสู่การพัฒนายุทธโศปกรณ์ที่มีความทันสมัย และตัดสินใจได้เอง โดยปราศจากมนุษย์ควบคุม

สรุปประเด็นสำคัญสำหรับนำมาใช้ในการศึกษา

ไซเบอร์สเปซ (Cyber Space) และอวกาศ (Space) เทคโนโลยีทางทหารสมัยใหม่ เช่น เทคโนโลยีโดรน และอื่นๆ

๕.๔ ภัยคุกคามทางทะเล

พิจารณาจากแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล พ.ศ.๒๕๕๘ และยุทธศาสตร์ ทร. ๒๐ ปี โดยมีภัยคุกคามทางทะเลที่สำคัญดังต่อไปนี้

<u>แผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล พ.ศ.๒๕๕๘-๖๔</u>	<u>ยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ๒๐ ปี</u>
- การทำลายสภาพแวดล้อมโดยมนุษย์ - ปัญหาทรัพยากรการทำประมง - แย่งชิงทรัพยากร - ขนส่งผิดกฎหมาย - ยาเสพติด/ค้าอาวุธ - แรงงานต่างด้าว/การหลบหนีเข้าเมือง - ก่อการร้าย - การกระทำผิดกฎหมายการเดินเรือ	- ปัญหาเขตแดนทับซ้อน - โจรสลัด การปล้นเรือ - ปัญหาการหลบหนีเข้าเมือง/การค้ามนุษย์ - การค้าอาวุธสงคราม/ขนยาเสพติด - อาชญากรรมข้ามชาติ - การทำการประมงรุกล้ำน่านน้ำ - สามจังหวัดภาคใต้/ความไม่สงบ - สาธารณภัย

จากแผนความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘ - ๖๔ และยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ๒๐ ปี สามารถสรุปภัยคุกคามที่สำคัญทางทะเลในปัจจุบัน และอนาคตอันใกล้ ซึ่งประกอบด้วย ปัญหาเขตแดนทับซ้อน และ ปัญหาความมั่นคงทางทะเลในรูปแบบใหม่ เช่น โจรสลัด การปล้นเรือ ปัญหาการหลบหนีเข้าเมือง การค้ามนุษย์ การลักลอบขนของหนีภาษี การค้าอาวุธสงคราม อาชญากรรมข้ามชาติ ประมงรุกล้ำน่านน้ำ และการลำเลียงยาเสพติดทางทะเล

สรุปประเด็นสำคัญสำหรับนำมาใช้ในการศึกษา

ปัญหาเขตแดนทับซ้อน ภัยก่อการร้าย และภัยคุกคามทางทะเลที่สำคัญในภูมิภาคและในประเทศ และสาธารณภัย

๕.๕ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมไทย และข้อจำกัดอื่นๆ ภายหลังยุคโควิด ๑๙

จากกระแสโลกาภิวัตน์ที่เกิดจากการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสาร และเทคโนโลยีด้านการคมนาคม ส่งผลให้โลกเชื่อมต่อกัน และการติดต่อสื่อสารและการเดินทางเป็นไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งกระทบทั้งในด้านบวกและลบในมิติต่างๆ สำหรับในด้านข้อมูลข่าวสาร การพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็ว และสะดวกกว่าในอดีต แต่อย่างไรก็ตาม สิ่งดังกล่าวส่งผลให้ปริมาณข้อมูลข่าวสารมีเป็นจำนวนมาก และเกิดความผันผวนของข้อมูลข่าวสาร ยากต่อการวิเคราะห์แยกแยะ ด้วยเหตุดังกล่าว การรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร โดยมีขีดความสามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร และทักษะการตัดสินใจอย่างเป็นระบบในโลกยุคใหม่จึงมีความจำเป็น นอกจากนี้ จากผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ ที่ทำให้เกิดความเชื่อมโยงในมิติต่างๆ เข้าด้วยกัน

เช่น มิติด้านการทหาร เชื่อมโยงกับมิติด้านการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ ด้วยเหตุดังกล่าว จำเป็นที่จะต้องมีพื้นฐานความรู้ในมิติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทหาร รวมทั้งเข้าใจทักษะในการสื่อสารกับประชาชนเพื่อสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ รวมทั้ง ความเข้าใจแนวทางในการประสานงานร่วมกับหน่วยงานภายในประเทศความมั่นคงอื่นๆ เป็นสิ่งที่มีความจำเป็น

สรุปประเด็นสำคัญสำหรับนำมาใช้ในการศึกษา

โลกาภิวัตน์ การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร ความเชื่อมโยงระหว่างปฏิบัติการทางทหารกับมิติต่างๆ ทั้งที่จับต้องได้ และไม่สามารถจับต้องได้ เช่น เศรษฐกิจ สังคม การสื่อสารกับประชาชน และไซเบอร์สเปซ

๕.๖ แนวโน้มการปฏิบัติการทางทะเลในอนาคต

จากผลกระทบด้านเศรษฐกิจ โดยเฉพาะจากการแพร่กระจายของเชื้อโควิด ๑๙ ที่ทำให้เกิดข้อจำกัดเรื่องงบประมาณในการจัดซื้อยุทโธปกรณ์ทางทหารของแต่ละเหล่าทัพ รวมทั้ง แนวโน้มจากความร่วมมือของประเทศสมาชิกในอาเซียนในการฝึกทางทะเลในระดับต่างๆ และการลาดตระเวนร่วมกันในช่องแคบมะละกา รวมทั้ง จากแนวคิดในการสร้างกองเรืออาเซียนช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม (ASEAN Militaries Ready Group : AMRG) และความร่วมมือด้านความมั่นคงทางทะเลอื่นๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เพิ่มมากขึ้น จะเป็นปัจจัยผลักดันที่จะทำให้การปฏิบัติการร่วมระหว่างสามเหล่าทัพ รวมทั้ง การปฏิบัติการผสมมีความสำคัญเพิ่มมากยิ่งขึ้น

สรุปประเด็นสำคัญสำหรับนำมาใช้ในการศึกษา

เศรษฐกิจกับการทหาร ความร่วมมือกับอาเซียนในระดับ ทร. การปฏิบัติการทางเรือ การปฏิบัติการร่วม และการเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงผ่านการฝึกปฏิบัติการร่วม/ผสม

๕.๗ แนวทางการศึกษาของกองทัพเรือรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามรายงานคณะกรรมการการทหารฯ วุฒิสภา พ.ศ.๒๕๖๔

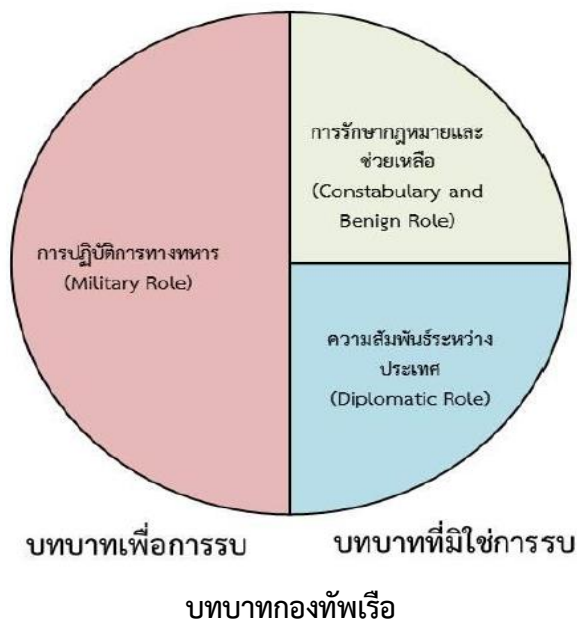
ให้ความสำคัญกับการเป็นผู้นำที่เป็นทหารอาชีพ มีคุณธรรม ที่มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ดี โดยในระดับยุทธการ จะต้องมีความรู้ และสามารถเป็นกลไกทางการทูตได้ในทุกระดับ มีขีดความสามารถในการบริหารและจัดทำแผนปฏิบัติงานบูรณาการส่วนราชการ มีขีดความสามารถและหลักนิยม และการอำนวยความสะดวกการปฏิบัติร่วม/ผสม สามารถจัดทำแผนเผชิญเหตุได้อย่างสมบูรณ์ ตระหนักภาพสถานการณ์ในทะเล (Maritime Domain Awareness : MDA) บูรณาการบังคับบัญชา รู้กฎหมายในทะเล หลักนิยมการปฏิบัติการทางทะเล เข้าใจการปฏิบัติการทางเรือ การควบคุมบังคับบัญชาและสั่งการ และให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ไซเบอร์โดเมน (Cyber Domain) และ สเปซโดเมน (Space Domain) สามารถวางแผนอำนวยความสะดวกและปฏิบัติในการถวายความปลอดภัย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการมีขีดความสามารถในการดำเนินการตามวงจรข่าวกรอง การมีขีดความสามารถในการจัดทำแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ และอำนวยความสะดวกการตามแผน รวมทั้ง มีความเข้าใจในการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม

สรุปประเด็นสำคัญสำหรับนำมาใช้ในการศึกษา

ผู้นำทางทหาร คุณธรรมและจริยธรรม การบริหารและจัดทำแผนปฏิบัติราชการ หลักนิยมทางทหาร หลักนิยมทางเรือทางเรือ การควบคุมบังคับบัญชาและสั่งการ การจัดทำแผนและการอำนวยการ ยุทธศาสตร์ทางเรือ และปฏิบัติการร่วม เทคโนโลยีสมัยใหม่ ความรู้ในการวิเคราะห์ข่าวกรอง และการปฏิบัติการข่าวสาร

๕.๘ วิสัยทัศน์กองทัพเรือ และบทบาทกองทัพเรือ

กองทัพเรือมีวิสัยทัศน์ที่จะเป็น “หน่วยงานความมั่นคงทางทะเลที่มีบทบาทนำในภูมิภาคและเป็นเลิศในการบริหารจัดการ” และมีบทบาทที่สำคัญ ๓ ประการ ประกอบด้วย ๑) บทบาทการปฏิบัติการทางทหาร (Military Role) ๒) บทบาทการรักษากฎหมายและช่วยเหลือ (Constabulary Role) และ ๓) บทบาทความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Diplomatic Role) โดยบทบาทการปฏิบัติการทางทหารจะเป็นบทบาทที่มีความสำคัญสูงสุด โดยมีบทบาทที่มีความสำคัญในระดับรองลงมา คือ บทบาทในการรักษากฎหมายและช่วยเหลือ (Constabulary and Benign Role) และบทบาทความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Diplomatic Role) โดยมีรายละเอียดเป็นไปตามภาพ



สรุปประเด็นสำคัญสำหรับนำมาใช้ในการศึกษา

บทบาทกองทัพเรือ ๓ ด้าน ประกอบด้วย บทบาทการปฏิบัติการทางทหาร บทบาทการรักษากฎหมายและช่วยเหลือ และบทบาทความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๕.๙ แผนแม่บทการพัฒนากระบวนการบริหารและการพัฒนากำลังพล ทร. พ.ศ.๒๕๖๐-๗๙

แผนแม่บทฯ ดังกล่าว ได้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนากำลังพลให้มีความรู้และขีดความสามารถตามกองทัพเรือต้องการ โดยการพัฒนากำลังพลระยะ ๒๐ มีความต้องการให้กำลังพลมีความรู้และขีดความสามารถในด้านต่างๆ ดังนี้

๕.๙.๑ การปฏิบัติการสงครามใต้น้ำ

๕.๙.๒ สงครามเครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (Network Centric Warfare : NCW)

๕.๙.๓ สารสนเทศ และไซเบอร์

๕.๙.๔ ปฏิบัติการร่วม/ผสมกับนานาชาติ

๕.๙.๕ เทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านการปฏิบัติการทางทหาร

๕.๙.๖ เชี่ยวชาญการอำนวยความสะดวก และวางแผนทางทหาร และสาขาการรบต่างๆ

สรุปประเด็นสำคัญสำหรับนำมาใช้ในการศึกษา

สงครามได้นำ NCO สารสนเทศ และไซเบอร์ การปฏิบัติร่วม/ผสมกับนานาชาติ เทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านการปฏิบัติการทางทหาร การวางแผนทางทหาร อำนาจการยุทธ์ การรบสาขาต่างๆ

๕.๑๐ แนวทางการพัฒนากองทัพเรือ ด้านกำลังพล ตามยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ๒๐ ปี

๕.๑๐.๑ มีความรู้ในด้านภาษา กฎหมาย พันธกรณีระหว่างประเทศด้านความมั่นคงทางทะเล สามารถสื่อสารในการปฏิบัติการร่วม และผสมระดับนานาชาติ รวมทั้ง มีความสามารถเชิงการทูต

๕.๑๐.๒ มีความรู้รองรับกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่ก้าวไป

๕.๑๐.๓ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับมิตรประเทศในสาขาต่างๆ

๕.๑๐.๔ มีความรู้ในการอำนวยความสะดวก วางแผนทางทหาร และวางแผนในสถานการณ์

วิกฤติ

๕.๑๐.๕ ระดับผู้บริหารมีความเข้าใจในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หลักการด้านการทูต ด้านภาษา มีภาวะผู้นำทางทหาร และมีทักษะในการเจรจาต่อรอง

สรุปประเด็นสำคัญสำหรับนำมาใช้ในการศึกษา

กฎหมาย พันธกรณีระหว่างประเทศด้านความมั่นคงทางทะเล ความสามารถเชิงการทูตเบื้องต้น การอำนวยความสะดวก ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น ภาวะผู้นำ การเจรจาต่อรอง

๖. การกำหนดขีดสมรรถนะหลัก และขีดความสามารถ

จากการทบทวนสภาพแวดล้อม ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ยุทธศาสตร์ และนโยบาย กองทัพเรือ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ ได้เป็นกรอบแนวคิดและทำให้สามารถกำหนดขีดสมรรถนะหลัก และขีดความสามารถ ซึ่งนายทหารนักเรียนหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ จำเป็นจะต้องมี เพื่อให้ภายหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ ๓ ประการ โดยให้ความสำคัญกับการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำ (Command) และฝ่ายเสนาธิการ (Staff) ที่มีประสิทธิภาพ เป็นลำดับสูงสุด ทั้งนี้ ขีดสมรรถนะหลัก และขีดความสามารถ ที่ได้จากการทบทวนสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก มีรายละเอียดดังนี้

๖.๑ ขีดสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ประกอบด้วย

๖.๑.๑ การคิดวิเคราะห์เชิงระบบ

๖.๑.๒ คุณธรรมและจริยธรรม

๖.๑.๓ การวางแผนทางทหารระดับยุทธการ

๖.๑.๔ การใช้กำลังทางทหารในด้านต่างๆ

๖.๑.๕ เสนาธิการร่วม

๖.๑.๖ การบริหารการปฏิบัติงาน

๖.๒ **ขีดความสามารถ ๘ ประการ** เพื่อตอบสนองขีดสมรรถนะหลัก ประกอบด้วย

- ๖.๒.๑ ผู้นำหน่วย
- ๖.๒.๒ วางแผนทางทหาร
- ๖.๒.๓ ควบคุมและสั่งการ
- ๖.๒.๔ เสนาธิการและฝ่ายอำนวยการระดับ ทร.
- ๖.๒.๕ ปฏิบัติการทางเรือและการปฏิบัติการร่วม
- ๖.๒.๖ ฝ่ายเสนาธิการร่วม (ทางเรือ)
- ๖.๒.๗ การรักษากฎหมายและช่วยเหลือและ MOOTWAR
- ๖.๒.๘ การบริหารองค์การภาครัฐ



ภาพความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ
ขีดสมรรถนะหลักที่ต้องการ ๖ ประการ (วงใน) และขีดความสามารถ ๘ ประการ (วงนอก)

๗. หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ

จากวัตถุประสงค์ และขีดสมรรถนะหลัก ๖ ประการ และขีดความสามารถ ๘ ประการ ในข้างต้นนั้น ได้เป็นกรอบแนวคิดในการกำหนดรายละเอียดเนื้อหาของหลักสูตร โดยการศึกษาในหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ ประกอบไปด้วย ๕ หมวดวิชา คือ ๑) หมวดวิชา ผู้นำและการบริหาร ๒) หมวดวิชา ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ ๓) หมวดวิชา เสนาธิการกิจ ๔) หมวดวิชา การปฏิบัติการทางทหาร และ ๕) หมวดวิชา สังคม โดยในแต่ละหมวดวิชามีวัตถุประสงค์ในการศึกษาดังนี้

๗.๑ หมวดวิชาผู้นำและการบริหาร

การศึกษาในหมวดวิชานี้ตอบสนองสมรรถนะหลัก ๓ ประการ ประกอบด้วย การบริหาร การปฏิบัติงาน การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คุณธรรมและจริยธรรม และตอบสนองความสามารถ ๓ ประการ ประกอบด้วย ผู้นำหน่วย และการบริหารองค์การภาครัฐ

มีความมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนเป็นผู้นำทางทหารที่เป็นที่ยอมรับ โดยเข้าใจถึง บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายทั้งในภาวะปกติ และสงคราม เข้าใจเครื่องมือในการ บริหารงานของผู้นำยุคใหม่ รวมทั้ง มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ ต้องการให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานองค์กร และเข้าใจแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และ การบริหารจัดการโครงการ

๗.๒ หมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์

การศึกษาในหมวดวิชานี้เป็นพื้นฐานความรู้ให้กับขีดสมรรถนะหลัก ๔ ประการ ประกอบด้วย การคิดวิเคราะห์เชิงระบบ การวางแผนทางทหารระดับยุทธการ การใช้กำลังทางทหารในด้านต่างๆ และเสนาธิการร่วม และเป็นพื้นฐานให้กับขีดความสามารถ ๗ ประการ ประกอบด้วย ผู้นำหน่วย วางแผนทางทหาร ควบคุมและสั่งการ เสนาธิการและฝ่ายอำนวยการระดับ ทร. ปฏิบัติการทางเรือและการปฏิบัติการร่วม ฝ่ายเสนาธิการร่วม (ทางเรือ) การรักษากฎหมายและช่วยเหลือและ MOOTWAR

มีความมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจหลักพื้นฐานความมั่นคง แห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนรองรับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทาง ทะเล หลักการกำหนดยุทธศาสตร์และโครงสร้างกำลังรบทางเรือ ตลอดจน เข้าใจทฤษฎีหลักการ และแนวคิด ยุทธศาสตร์จากนักทฤษฎีทางบก เรือ และอากาศที่เป็นที่ยอมรับ รวมทั้ง เข้าใจแนวคิดยุทธศาสตร์ในการใช้กำลัง ผ่านการศึกษากรณีสงครามทางเรือที่สำคัญในอดีต

๗.๓ หมวดวิชาเสนาธิการกิจ

การศึกษาในหมวดวิชานี้ตอบสนองสมรรถนะหลัก ๔ ประการ ประกอบด้วย การคิด วิเคราะห์เชิงระบบ การวางแผนทางทหารระดับยุทธการ การใช้กำลังทางทหารในด้านต่างๆ เสนาธิการร่วม และเป็นพื้นฐานให้กับขีดความสามารถ ๖ ประการ ประกอบด้วย ผู้นำหน่วย วางแผนทางทหาร ควบคุมและสั่งการ เสนาธิการและฝ่ายอำนวยการระดับ ทร. ปฏิบัติการทางเรือและการปฏิบัติการร่วม และฝ่ายเสนาธิการร่วม (ทางเรือ)

มีความมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนสามารถทำหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ทั้งในระดับ ภายใน ทร. และสามารถประสานงานกับฝ่ายอำนวยการเหล่าทัพอื่นได้ ทั้งในภาวะปกติและภาวะสงคราม สามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์วิธีการแก้ปัญหาสำหรับงานฝ่ายอำนวยการได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้ง สามารถวางแผนการ ปฏิบัติการในการใช้กำลัง และอำนวยการยุทธ์ในระดับเหล่าทัพ หรือในระดับ ร่วม/ผสม ให้สามารถบรรลุ วัตถุประสงค์ได้ตามที่มอบหมาย

๗.๔ หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร

การศึกษาในหมวดวิชานี้เป็นพื้นฐานความรู้ให้กับขีดสมรรถนะหลัก ๔ ประการ ประกอบด้วย การคิดวิเคราะห์เชิงระบบ การวางแผนทางทหารระดับยุทธการ การใช้กำลังทางทหารในด้านต่างๆ เสนาธิการร่วม และเป็นพื้นฐานให้กับขีดความสามารถ ๗ ประการ ประกอบด้วย ผู้นำหน่วย วางแผนทางทหาร

ควบคุมและสั่งการ เสนาธิการและฝ่ายอำนวยการระดับ ทร. ปฏิบัติการทางเรือและการปฏิบัติกร่วมฝ่ายเสนาธิการร่วม (ทางเรือ) และการรักษากฎหมายและช่วยเหลือ/MOOTWAR

มีจุดมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจหลักนิยมของการปฏิบัติการทางเรือและทางทหารที่สำคัญต่าง ๆ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ภายใต้กรอบการแก้ไขปัญหาทางทหาร มีความเข้าใจหลักการและแนวทางการปฏิบัติกรนอกเหนือจากการทำสงคราม และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในหมวดวิชาเสนาธิการกิจมาสู่การปฏิบัติผ่านการฝึกยุทธึกษาและการฝึกกร่วม/ผสม วสท.

๗.๕ หมวดวิชาสังคม

การศึกษาในหมวดวิชานี้ตบขีดความสามารถ คือ “ผู้นำหน่วย”

มีจุดมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการเข้าสังคมและมารยาทสังคมที่ถูกต้อง สามารถติดตามเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และปฏิบัติตนในการเป็นผู้บริหารที่ดี สนใจในการกีฬาและดูแลสุขภาพ รวมทั้งได้รับประสบการณ์ในการไปดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งความรู้ต่างๆ เหล่านี้ นายทหารนักเรียนสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเองให้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานหรือในชีวิตประจำวันได้

๘. กำหนดการศึกษา (Study Hour)

๘.๑ การศึกษาใช้วันเวลาตามเวลาราชการ ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๑๑ เดือน (ศึกษาเต็มวัน) เปิดการศึกษาในเดือนตุลาคม และปิดการศึกษาในเดือนกันยายนของปีถัดไป

๘.๒ เวลาการศึกษาในแต่ละวันแบ่งเป็น ๖ คาบ ในแต่ละคาบจะทำการศึกษา ๕๐ นาที พัก ๑๐ นาที ดังนี้

๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	เวลาสำหรับผู้บังคับบัญชา
๐๙๐๐ - ๑๐๐๐	ศึกษา
๑๐๐๐ - ๑๑๐๐	ศึกษา
๑๑๐๐ - ๑๒๐๐	ศึกษา
๑๒๐๐ - ๑๓๐๐	พัก
๑๓๐๐ - ๑๔๐๐	ศึกษา
๑๔๐๐ - ๑๕๐๐	ศึกษา
๑๕๐๐ - ๑๖๐๐	ศึกษา

๘.๓ การศึกษาใช้วันเวลาตามเวลาราชการ

๙. รูปแบบการศึกษาในหลักสูตรเสรีบริหารการทหารเรือฯ

การศึกษาในหลักสูตรเสรีบริหารการทหารเรือฯ ใช้รูปแบบการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีส่วนเกี่ยวข้องในการสร้างความรู้โดยการนำประสบการณ์หรือสิ่งที่พบเห็นในสิ่งแวดล้อมหรือสารสนเทศที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับความรู้ความเข้าใจที่มีอยู่เดิม แล้วสร้างเป็นความเข้าใจของตนเอง ซึ่งเป็นไปตามแนวคิดคอนสตรัคติวิซึม (Constructivism) โดยการศึกษาในหลักสูตรเสรีบริหารการทหารเรือฯ แบ่งเป็นประเภทการศึกษาได้ ดังต่อไปนี้

๙.๑ การบรรยาย คือ การอบรมทางทฤษฎี หลักการ หรือข้อมูลทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์หรือวิทยากรเป็นผู้บรรยายและการตอบปัญหาแต่เพียงฝ่ายเดียว ซึ่งเนื้อหาการบรรยายตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในประมวลการศึกษาของหลักสูตร อันจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการแบ่งกลุ่มอภิปราย หรือการฝึกปฏิบัติได้ รวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการปฏิบัติราชการต่อไป

๙.๒ การอภิปรายเป็นคณะ คือ การที่นายทหารนักเรียนและอาจารย์ร่วมอภิปรายในประเด็นสำคัญ เพื่อเป็นการต่อยอดความรู้จากบทเรียนให้แตกฉานยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นายทหารนักเรียนพัฒนาแนวคิดที่เป็นตัวของตนเอง ซึ่งสามารถดำเนินการได้ ๒ แบบ คือ

๙.๒.๑ การอภิปรายเป็นคณะนี้อาจจะเป็นการประชุมให้ความรู้หรือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในคณะผู้อภิปรายตามประเด็นที่กำหนดในคู่มือการศึกษาหรือประเด็นที่อาจารย์หยิบยกขึ้นมา ตามแต่กรณีซึ่งจะประกอบด้วยคณะผู้อภิปราย ๔ - ๕ คน โดยมีผู้หนึ่งทำหน้าที่ดำเนินการอภิปราย ผู้เข้าร่วมประชุมที่เหลือเป็นผู้ฟัง โดยผู้อภิปรายแต่ละคนได้รับมอบหมายให้พูดในประเด็นและวาระต่างๆ กัน และในตอนท้ายผู้ดำเนินการอภิปรายอาจเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้พูดและซักถามกับคณะผู้อภิปรายได้ตามความเหมาะสมแก่เวลา ก่อนที่จะจบการอภิปราย

๙.๒.๒ นอกจากนี้การอภิปรายเป็นคณะอาจเป็นการนำเสนอผลงาน ภายหลังจากแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในการศึกษาหัวข้อวิชาหรือชุดวิชานั้นๆ ภายใต้อาจารย์ควบคุมของคณะอาจารย์ อันจะทำให้เกิดการถกแถลง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้นด้วยก็ได้

๙.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย เป็นการฝึกอบรมในห้องสัมมนาของแต่ละหลักสูตร โดยแบ่งนายทหารนักเรียนเป็นกลุ่มย่อยๆ โดยที่แต่ละกลุ่มจะมีอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (DS) ให้ความรู้และกำกับดูแลการอภิปราย เพื่อทำการอภิปรายหัวข้อความรู้ที่ได้ศึกษามาหรือที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารหลักสูตร ให้เกิดความแตกฉานมากยิ่งขึ้น รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อวิชานั้นๆ ด้วย อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้มีความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น ตลอดจนช่วยให้มีการศึกษา ลึกลงในรายละเอียดของประเด็นสำคัญเกี่ยวกับบทเรียน โดยผู้ร่วมอภิปรายมีเสรีในการออกความคิดเห็นในการถกแถลงปัญหาต่างๆ และสรุปผลการอภิปรายออกมาเป็นข้อสรุปของกลุ่ม

๙.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ มีลักษณะการดำเนินการคล้ายกับการแบ่งกลุ่มอภิปราย แต่มุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาเสริมสร้างทักษะด้วยการฝึกคิดและปฏิบัติจนทำได้ด้วยตัวเองได้หรือการประยุกต์ใช้ความรู้ มีวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นายทหารนักเรียนมุ่งแก้ปัญหาหรือแสวงหาคำตอบเป็นคณะตามโจทย์ คำถามหรือบ่งการที่มอบให้ก็ได้ ในบางวิชาการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติอาจจำเป็นต้องดำเนินการจนได้ผลงานหรือข้อสรุป โดยส่วนใหญ่แล้วจะมีการจัดทำเอกสารส่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มสัมมนา และมีการถกแถลง

ผลรวมในชั้นเรียน นอกจากนี้การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติยังรวมถึงกิจกรรมอื่นๆ เช่น การแบ่งกลุ่มแก้ปัญหารายบุคคล การฝึกทักษะ การฝึกกีฬา และการฝึกยุทธกีฬา เป็นต้น

๙.๕ การแก้ปัญหารายบุคคล เป็นการสอบความรู้ในภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติในวิชาใดวิชาหนึ่ง โดยให้นายทหารนักเรียนแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

๙.๖ การเขียนเอกสารส่วนบุคคล เป็นการเรียบเรียงเอกสารวิจัย เอกสารการเขียนข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการ และการเขียนบทความทางวิชาการ

๙.๗ การค้นคว้า เป็นการศึกษาด้วยการอ่านและค้นคว้าวิชาล่วงหน้าด้วยตนเองนอกเวลาเรียนตามเอกสารหรือแนวทางที่อาจารย์มอบให้ เพื่อเตรียมการสำหรับการฟังบรรยาย การอภิปราย และการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติต่อไป ซึ่งนายทหารนักเรียนจะต้องรับผิดชอบด้วยตนเองในการบริหารเวลาในส่วนนี้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถค้นคว้าได้ทันตามการจัดตารางการเรียน และการแบ่งกลุ่มอภิปราย/การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๙.๘ การดูกิจการและการศึกษาภูมิประเทศ เป็นการน่านายทหารนักเรียนไปชมกิจการของหน่วยงานต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การศึกษาในหมวดวิชาที่กำลังศึกษา โดยนายทหารนักเรียนจะได้รับฟังการบรรยายสรุป การรับทราบข้อมูลโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ และจะได้มีโอกาสทราบข้อมูลทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร ตลอดจนได้รู้เห็นลักษณะภูมิประเทศและสภาพการณ์ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยตนเอง

๑๐. การวัดและประเมินผลการศึกษารายบุคคล

หลักสูตรนี้จะวัดและประเมินผลนายทหารนักเรียนจากการมีส่วนร่วมในการศึกษาตลอดหลักสูตร รวมทั้ง การจัดทำเอกสารส่วนบุคคล นอกจากนี้จะทำการประเมินผลด้านความประพฤติ การปฏิบัติงาน ปฏิภาณ บุคลิกลักษณะ ความรู้ความสามารถพิเศษ และความเป็นผู้นำหรือผู้บริหารด้วย โดยจะรายงานผลการศึกษารายบุคคลเสนอ ทร. เมื่อจบการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ ในการวัดและประเมินผลการศึกษารายบุคคล เป็นไปตามแนวทางการวัดผลตามระเบียบ ยศ.ทร. ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ โดยมีลำดับความสำคัญของการประเมินประกอบด้วย ๑) การประเมินผลการแก้ปัญหารายบุคคล ๒) การประเมินผลการแบ่งกลุ่มอภิปราย ๓) การประเมินผลการอภิปรายเป็นคณะ และ ๔) การประเมินผลเอกสารส่วนบุคคล โดยมีการวัด และประเมินผลการศึกษารายบุคคลในแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๐.๑ หมวดวิชาผู้นำและการบริหาร

๑๐.๑.๑ แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการตัดสินใจของผู้นำในสถานการณ์วิกฤติ

๑๐.๑.๒ แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ

๑๐.๒ หมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์

๑๐.๒.๑ แก้ปัญหาเป็นคณะสภาวะแวดล้อมความมั่นคงทางทะเล

๑๐.๒.๒ แก้ปัญหาเป็นคณะพื้นฐานหลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบ

๑๐.๒.๓ แก้ปัญหารายบุคคลพื้นฐานหลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบ

๑๐.๒.๔ แก้ปัญหาเป็นคณะหลักการและทฤษฎีการทำสงครามทางเรือ

๑๐.๓ หมวดวิชาเสรีการกิจ

๑๐.๓.๑ แก้ปัญหารายบุคคลหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ทร. และโครงสร้างกองทัพเรือ

๑๐.๓.๒ แก้ปัญหาเป็นคณะยุทธศิลป์และการออกแบบการรบระดับยุทธการ

๑๐.๓.๓ แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการเตรียมข่าวกรองร่วมในสภาวะแวดล้อมการปฏิบัติการ

๑๐.๓.๔ แก้ปัญหาเป็นรายบุคคลการวางแผนทางทหาร

๑๐.๓.๕ แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการวางแผนทางทหาร

๑๐.๓.๖ เอกสารข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการ

๑๐.๓.๗ เอกสารวิจัย

๑๐.๔ หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร

๑๐.๔.๑ แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการปฏิบัติการทางเรือ

๑๐.๔.๒ แก้ปัญหารายบุคคลการปฏิบัติการทางเรือ

๑๐.๔.๓ แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการปฏิบัติการสนับสนุนอื่นๆ

๑๐.๔.๔ แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม

๑๐.๔.๕ แก้ปัญหาเป็นคณะกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารและ
รักษาสภาพประโยชน์ของชาติทางทะเล

๑๐.๔.๖ แก้ปัญหารายบุคคลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารและ
รักษาสภาพประโยชน์ของชาติทางทะเล

๑๐.๔.๗ การฝึกยุทธวิธีทางวางแผนทางเรือ

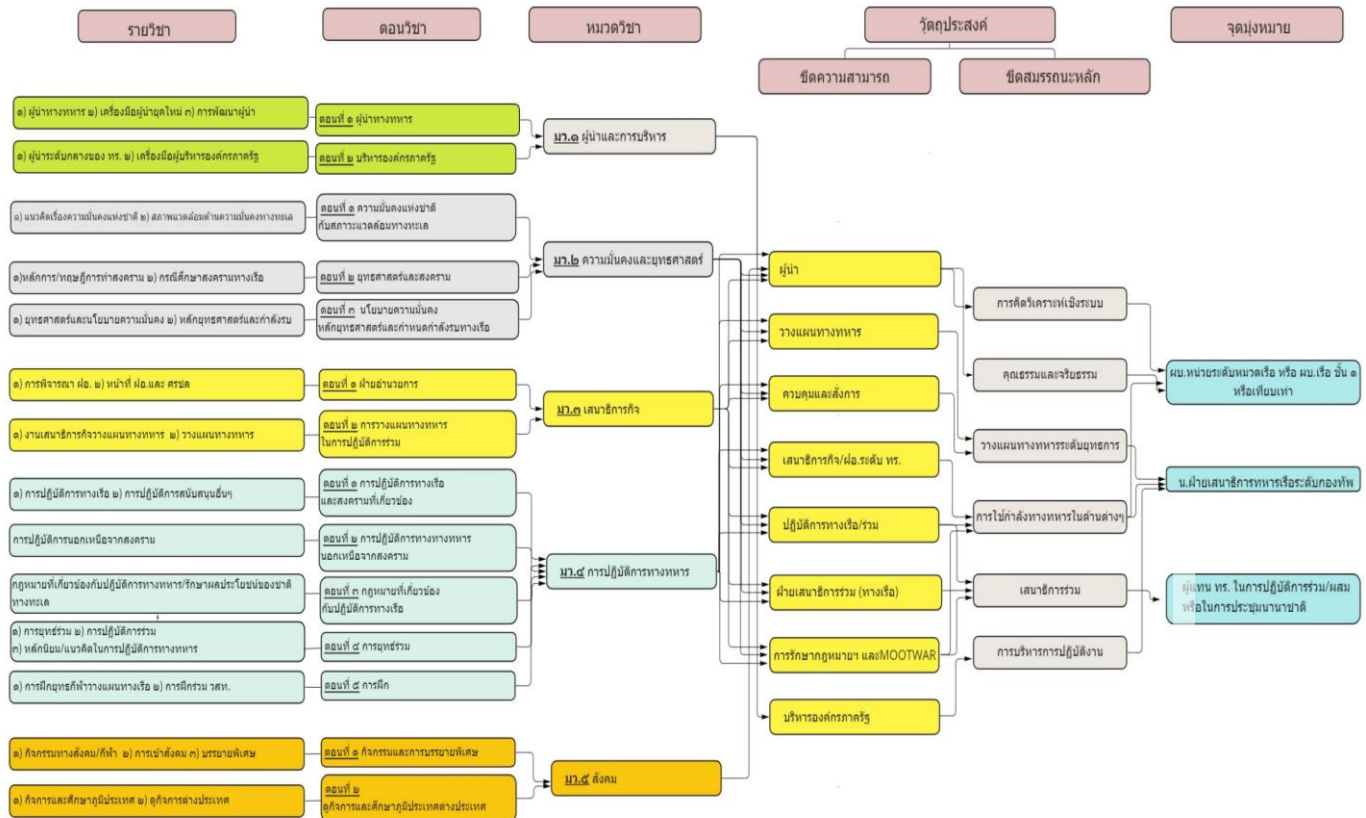
๑๐.๔.๘ การฝึกร่วมวิทยาลัยเสนาธิการทหารและโรงเรียนเสนาธิการเหล่าทัพ

๑๐.๕ หมวดวิชาสังคม

ไม่มีหน่วยกิต และไม่มีการประเมินวัดผลด้านวิชาการ แต่มีการประเมินคุณลักษณะ

การเป็นผู้นำ

๑๑. สรุปภาพรวมการความสัมพันธ์ การเรียนการสอน การวัดผล ชี้วัดความสามารถและ
ผลสัมฤทธิ์ต่อวัตถุประสงค์หลักสูตร



ภาพรวมความสัมพันธ์ระหว่าง จุดมุ่งหมาย - วัตถุประสงค์ - หมวดวิชา - ตอนวิชา - รายวิชา
 สำหรับการศึกษาในหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ

โครงสร้าง หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ

โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ มี ๕ หมวดวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาผู้นำและการบริหาร หมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์ หมวดวิชาเสนาธิการ หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร และหมวดวิชาสังคม มีแนวทางการศึกษา และเกณฑ์ในการวัดผลและสำเร็จการศึกษาตามระเบียบตามระเบียบ ยศ.ทร. ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ โดยมีจำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ตลอดทั้งหลักสูตร ๙๗๘ ชม. ๔๖ วัน รวมหน่วยกิตการเรียนรู้ ๔๔ หน่วยกิต โดยมีรายละเอียดโครงสร้าง หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ ดังนี้

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
๑. หมวดวิชาผู้นำและการบริหาร	๑๑๑	๐	๗๒	๑๒	๒๔	๓	๐	๐	๙๒	๓
๑.๑ ตอนที่ ๑ ผู้นำทางทหาร	๖๐	๐	๔๕	๖	๖	๓	๐	๐	๕๓	๕
๑.๑.๑ รายวิชา ผู้นำทางทหาร	๖	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๑
หัวข้อวิชา ผู้นำทางทหารและผู้นำในกิจการทางทหารยุคใหม่	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา ผู้นำหน่วยทหารในระดับยุทธการ	๓		๓						๓	
๑.๑.๒ รายวิชา เครื่องมือของผู้นำยุคใหม่	๑๒	๐	๙	๐	๐	๓	๐	๐	๑๐.๕	๑
หัวข้อวิชา เทคนิคการนำองค์การ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา เทคนิคการบริหารจัดการสื่อประชาสัมพันธ์ และการให้สัมภาษณ์ต่อสาธารณชน	๖		๓			๓			๔.๕	
๑.๑.๓ รายวิชา การพัฒนาผู้นำ	๔๒	๐	๓๐	๖	๖	๐	๐	๐	๓๖	๓
หัวข้อวิชา ทักษะการคิดขั้นสูง และทักษะการตัดสินใจ	๙		๙						๙	
หัวข้อวิชา การพัฒนาทักษะการนำเสนอ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	๓		๓						๓	

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
หัวข้อวิชา ความรู้ทางการเงินส่วนบุคคล	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การบริหารองค์กรด้วยความโปร่งใส คุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านทุจริตศึกษา	๑๒		๑๒						๑๒	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะฝึกการตัดสินใจของผู้นำในสถานการณ์วิกฤติ	๑๒			๖	๖				๖	
๑.๒ ตอนที่ ๒ การบริหารองค์การภาครัฐ	๕๑	๐	๒๗	๖	๑๘	๐	๐	๐	๓๙	๓
๑.๒.๑ รายวิชา ผู้บริหารระดับกลางของ ทร.	๑๒	๐	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๑๒	๑
หัวข้อวิชา การบริหารผลการปฏิบัติงาน	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การงบประมาณ	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรทางทหาร	๓		๓						๓	
๑.๒.๒ รายวิชา เครื่องมือของผู้บริหารองค์การภาครัฐ	๓๙	๐	๑๕	๖	๑๘	๐	๐	๐	๒๗	๒
หัวข้อวิชา เทคนิคการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา หลักการวัดความสำเร็จของการบริหารองค์การภาครัฐแนวใหม่	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา เทคนิคการบริหารโครงการและควบคุมข่ายงาน	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการบริหาร	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา Change Management	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะหัวข้อวิชา เทคนิคการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ	๙				๙				๔.๕	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะหัวข้อวิชา การบริหารโครงการ และควบคุมข่ายงาน	๑๕			๖	๙				๗.๕	
๒. หมวดวิชาความมั่นคง และยุทธศาสตร์	๑๑๗	๐	๖๖	๑๒	๓๐	๐	๙	๐	๘๗	๘
๒.๑ ตอนที่ ๑ ความมั่นคงแห่งชาติกับสภาวะแวดล้อมทางทะเล	๓๖	๐	๒๔	๐	๙	๐	๓	๐	๒๙	๓
๒.๑.๑ รายวิชา แนวความคิดเรื่องความมั่นคงแห่งชาติ	๖	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๑

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
หัวข้อวิชา พื้นฐานความมั่นคงและความขัดแย้งระหว่างประเทศ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา พื้นฐานความร่วมมือระหว่างประเทศและการระงับข้อขัดแย้งระหว่างรัฐ	๓		๓						๓	
๒.๑.๒ รายวิชา สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเล	๓๐	๐	๑๘	๐	๙	๐	๓	๐	๒๒.๕	๒
หัวข้อวิชา ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทางทะเล	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา โลกาภิวัตน์กับสภาวะแวดล้อมทางความมั่นคงทางทะเล	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา สมุทรภิบาล	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประชาคมการเมืองและความมั่นคง	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาทรัพยากรบุคคลรายวิชาสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเล	๓						๓			
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชาสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเล	๙				๙				๔.๕	
๒.๒ ตอนที่ ๒ หลักยุทธศาสตร์ กับทฤษฎีและปรัชญาในการทำสงคราม	๔๘	๐	๒๑	๑๒	๑๒	๐	๓	๐	๓๓	๒
๒.๒.๑ รายวิชา หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม	๑๘	๐	๑๕	๐	๐	๐	๓	๐	๑๕	๑
หัวข้อวิชา ปรัชญาสงครามและนักยุทธศาสตร์ทางเรือ	๑๕		๑๕						๑๕	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาทรัพยากรบุคคลหัวข้อวิชา ปรัชญาสงครามและนักยุทธศาสตร์ทางเรือ	๓						๓		๐	
๒.๒.๒ รายวิชา กรณีศึกษาสงครามทางเรือ	๓๐	๐	๖	๑๒	๑๒	๐	๐	๐	๑๘.๐	๑
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์กรณีศึกษาสงครามทางเรือ	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะหัวข้อกรณีศึกษาสงครามทางเรือในอดีต	๒๔			๑๒	๑๒				๑๒	
๒.๓ ตอนที่ ๓ นโยบายความมั่นคง หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ	๓๓	๐	๒๑	๐	๙	๐	๓	๐	๒๖	๓
๒.๓.๑ รายวิชา ยุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคง	๖	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๑

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา กำลังอำนาจของชาติและทฤษฎีสัมพันธภาพ	๓		๓						๓	
๒.๓.๒ รายวิชา หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ	๒๗	๐	๑๕	๐	๙	๐	๓	๐	๑๙.๕	๒
หัวข้อวิชา หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือและกรณีศึกษายุทธศาสตร์ทางเรือมิตรประเทศ	๙		๙						๙	
หัวข้อวิชา หลักการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชาหลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ	๙				๙				๕	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคลวิชาหลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ	๓						๓			
๓. หมวดวิชาเสนาธิการกิจ	๒๘๕	๐	๑๐๕	๑๘	๑๔๔	๑๒	๖	๐	๑๙๔	๑๒
๓.๑ ตอนวิชาที่ ๑ ฝ่ายอำนวยการ	๑๔๑	๐	๕๗	๐	๗๘	๓	๓	๐	๙๘	๖
๓.๑.๑ รายวิชา การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๑๑๔	๐	๓๓	๐	๗๘	๓	๐	๐	๗๔	๔
หัวข้อวิชา การจัดทำข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการ	๑๘		๑๘						๑๘	
หัวข้อวิชา การเขียนหนังสือราชการและบันทึกข้อความของฝ่ายอำนวยการ ทร.	๙		๖			๓			๗.๕	
หัวข้อวิชา เทคนิคการสรุปเรื่อง	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การเรียบเรียงเอกสารวิจัยส่วนบุคคล	๑๒		๖		๖				๙	
หัวข้อวิชา การจัดทำโครงเรื่องการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๖				๖				๓	
หัวข้อวิชา การเรียบเรียงเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๒๔				๒๔				๑๒	
หัวข้อวิชา การจัดทำแนวคิดเอกสารวิจัยส่วนบุคคล	๖				๖				๓	
หัวข้อวิชา การสอบป้องกันโครงเรื่องเอกสารวิจัยส่วนบุคคล	๑๒				๑๒				๖	
หัวข้อวิชา อภิปรายการเรียบเรียงเอกสารวิจัยส่วนบุคคล	๒๔				๒๔				๑๒	

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
๓.๑.๒ รายวิชา หน้าที่ของฝ่ายอำนวยการ ทร. และ ศรชล.	๒๗	๐	๒๔	๐	๐	๐	๓	๐	๒๔	๒
หัวข้อวิชา การกำลังพล	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การข่าว	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การยุทธการ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การส่งกำลังบำรุง	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การกิจการพลเรือน	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การประมาณการด้านงบประมาณ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา ระบบปฏิบัติงานศรชล	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาทรัพยากรบุคคลหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ทร. และโครงสร้างกองทัพเรือ	๓						๓			
๓.๒ ตอนที่ ๒ การวางแผนทางทหารในการปฏิบัติการร่วม	๑๔๔	๐	๔๘	๑๘	๖๖	๙	๓	๐	๙๖	๖
๓.๒.๑ รายวิชา งานเสนาธิการกิจในการวางแผนทางทหาร	๔๘	๐	๑๘	๑๒	๑๘	๐	๐	๐	๓๓	๒
หัวข้อวิชา ยุทธศิลป์ (Operational Art)	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา การออกแบบการรบระดับยุทธการ (Operational Design)	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา การเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม (Joint Intelligence Preparation of the Operation Environment: JIPOE)	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะยุทธศิลป์และการออกแบบการรบระดับยุทธการ	๑๒			๖	๖				๖	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม	๑๘			๖	๑๒				๙	
๓.๒.๒ รายวิชา การวางแผนทางทหาร	๙๖	๐	๓๐	๖	๔๘	๙	๓	๐	๖๓	๔
หัวข้อวิชา การประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชา	๑๒		๖			๖			๙	

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
หัวข้อวิชา การพัฒนาแผนและจัดทำเอกสารสั่งการ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การประมาณสถานการณ์ของฝ่ายอำนวยการด้านต่าง ๆ	๙		๖		๓				๗.๕	
หัวข้อวิชา เสนาธิการรบ (Combat Staff) และการอำนวยการยุทธระดับยุทธการ (Operational Management)	๙		๙						๙	
หัวข้อวิชา หลักการวางแผนทางทหารและการอำนวยการยุทธในการปฏิบัติการร่วม	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นรายบุคคลการวางแผนทางทหาร	๖					๓	๓		๓	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการวางแผนทางทหาร	๕๑			๖	๔๕				๒๕.๕	
๔. หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร	๓๓๓	๙	๑๑๔	๒๔	๘๔	๑๐๒	๙	๐	๒๗๐	๑๖
๔.๑ ตอนที่ ๑ การปฏิบัติการทางเรือและสงครามที่เกี่ยวข้อง	๘๗	๐	๕๔	๑๒	๑๘	๐	๓	๐	๖๙	๕
๔.๑.๑ รายวิชา การปฏิบัติการทางเรือ	๕๑	๐	๓๐	๖	๑๒	๐	๓	๐	๓๙	๓
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการผิวน้ำ ปราบเรือดำน้ำ และการป้องกันภัยทางอากาศกองเรือ	๙		๙						๙	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการเรือดำน้ำ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการทุ่นระเบิด	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการของกำลังนาวิกโยธิน	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การใช้กำลังอากาศยานวี	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการพิเศษทางเรือ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชาปฏิบัติการทางเรือ	๑๘			๖	๑๒				๙	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคลรายวิชาปฏิบัติการทางเรือ	๓						๓		๐	

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
๔.๑.๒ รายวิชา การปฏิบัติการสนับสนุนอื่น ๆ	๓๖	๐	๒๔	๖	๖	๐	๐	๐	๓๐	๒
หัวข้อวิชา เทคโนโลยีในการป้องกันประเทศ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการข่าวสาร	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการร่วมระหว่าง ทร. และ ทอ.	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการตามลำน้ำ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การควบคุมเรือพาณิชย์และเรือประมง	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา สงครามไซเบอร์	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การประมาณสถานการณ์ด้านไซเบอร์	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะชุดวิชาการปฏิบัติการสนับสนุนอื่น ๆ	๑๒			๖	๖				๖	
๔.๒ ตอนที่ ๒ การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๓๐		๑๒	๖	๑๒	๐	๐	๐	๒๑	๒
๔.๒.๑ รายวิชา การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๓๐	๐	๑๒	๖	๑๒	๐	๐	๐	๒๑	๒
หัวข้อวิชา หลักพื้นฐานการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและบรรเทาสาธารณภัย (HA/DR)	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การต่อต้านและการตอบโต้การก่อการร้ายและการก่อความไม่สงบ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการเพื่อสันติภาพ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะชุดวิชาการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๑๘			๖	๑๒				๙	
๔.๓ ตอนที่ ๓ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางเรือ	๓๓	๐	๑๘	๖	๖	๐	๓	๐	๒๔	๒
๔.๓.๑ รายวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารและรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	๓๓	๐	๑๘	๖	๖	๐	๓	๐	๒๔	๒
หัวข้อวิชา กฎหมายเกี่ยวกับการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล	๓		๓						๓	

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
หัวข้อวิชา บทเรียน กฎหมายระหว่างประเทศ และกฎหมายทะเล	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการขัดกันด้วยอาวุธ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารและกฎหมายความมั่นคง	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา กฎหมายเกี่ยวกับพื้นที่ปฏิบัติการทางเรือ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา บทเรียนกฎการใช้กำลังและการประยุตใช้	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหาร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	๑๒			๖	๖				๖	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคลรายวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหาร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	๓						๓		-	
๔.๔ ตอนที่ ๔ การยุทธร่วม	๓๓	๐	๓๐	๐	๐	๐	๓	๐	๓๐	๓
๔.๔.๑ รายวิชา การยุทธร่วม	๙	๐	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๑
หัวข้อวิชา แนวความคิดในการปฏิบัติการร่วมของกองทัพไทย	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา การบังคับบัญชาและการควบคุมห้วงอากาศร่วมและการกำหนดเป้าหมายร่วม	๓		๓						๓	
๔.๔.๒ รายวิชา การปฏิบัติการร่วม	๙	๐	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๑
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการทางทหารในนาคด	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการร่วม	๖		๖						๖	
๔.๔.๓ รายวิชาหลักนิยมและแนวความคิดในการปฏิบัติการทางทหาร	๑๕	๐	๑๒	๐	๐	๐	๓	๐	๑๒	๑
หัวข้อวิชา หลักนิยมการใช้กำลังทางเรือ	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา หลักนิยมและยุทธวิธีการปฏิบัติการของ ทบ.	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา หลักนิยมและยุทธวิธีการปฏิบัติการของ ทอ.	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคลชุดวิชาหลักนิยมและแนวความคิดในการปฏิบัติการทางทหาร	๓						๓		-	

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
๔.๕ ตอนที่ ๕ การฝึก	๑๕๐	๙	๐	๐	๔๙	๑๐๒	๐	๐	๑๒๖	๔
๔.๕.๑ รายวิชา การฝึกยุทธวิธีทางแผนทางเรือ	๑๐๒					๑๐๒			๑๐๒	๔
๔.๕.๒ รายวิชา การฝึกพร้อม วสท. และโรงเรียนเสนาธิการ ๓ เหล่าทัพ	๔๘	๘			๔๘				๒๔	-
๕. หมวดวิชาสังคม	๑๓๒	๓๘	๕๔	๐	๖	๗๒	๐	๐	๑๐๕	๐
๕.๑ ตอนที่ ๑ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ	๑๐๘	๐	๕๔	๐	๖	๔๘	๐	๐	๘๑	
๕.๑.๑ รายวิชา กิจกรรมทางสังคมและกีฬา	๕๔	๐	๙	๐	๖	๓๙	๐	๐	๓๒	
หัวข้อวิชา ปฐมนิเทศ	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา กิจกรรมร่วมมือทางวิชาการ	๓๖				๖	๓๐			๑๘	
หัวข้อวิชา กีฬาและการทดสอบสมรรถนะร่างกาย	๑๒		๓			๙			๗.๕	
๕.๑.๒ รายวิชา การเข้าสังคม	๒๗	๐	๑๘	๐	๐	๙	๐	๐	๒๓	
หัวข้อวิชา ภาษาอังกฤษ	๑๕		๙			๖			๑๒	
หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยงและงานพิธีการ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา มารยาทสังคม	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา บุคลิกภาพ	๖		๓			๓			๔.๕	
๕.๑.๓ รายวิชา การบรรยายพิเศษ	๒๗	๐	๒๗	๐	๐	๐	๐	๐	๒๗	๐
หัวข้อวิชา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง และการเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การบรรยายพิเศษ	๒๑		๒๑						๒๑	
๕.๒ ตอนที่ ๒ คู่มือการและศึกษาภูมิประเทศ	๒๔	๓๘	๐	๐	๐	๒๔	๐	๐	๒๔	

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
๕.๒.๑ รายวิชา ดูกิจการและศึกษานุมิประเทศในประเทศ	๒๔	๒๘	๐	๐	๐	๒๔	๐	๐	๒๔	
หัวข้อวิชา ดูกิจการต่างจังหวัด	๐	๒๘							๐	
หัวข้อวิชา ดูกิจการภายใน กทม. และปริมณฑล	๒๔					๒๔			๒๔	
๕.๒.๒ รายวิชา ดูกิจการและศึกษานุมิประเทศต่างประเทศ		๑๐								
รวม	๙๗๘	๔๖	๔๑๑	๖๖	๒๘๘	๑๘๙	๒๔	๐	๗๔๗	๔๔

คำแนะนำลำดับในการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรเสาธิการทหารเรือ
โรงเรียนเสาธิการทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

การให้การศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรเสาธิการทหารเรือฯ มีคำแนะนำสำหรับลำดับในการศึกษา โดยพิจารณาถึงวัตถุประสงค์ ความมุ่งหมาย และเนื้อหาของแต่ละหมวดวิชา รวมทั้ง ความจำเป็นในการเตรียมความรู้สำหรับการเริ่มจัดทำเอกสารส่วนบุคคล โดยมีคำแนะนำในการจัดลำดับการศึกษา ดังนี้

ลำดับ	หมวดวิชา/รายวิชา/ตอนวิชา/หัวข้อ	คำอธิบาย
๑	ตอนที่ ๑ ผู้นำทางทหาร หมวดวิชาผู้นำและการบริหาร	ลำดับการศึกษาในตอนวิชาจะเป็นไปตามลำดับ รายวิชา และหัวข้อวิชาภายในตอนวิชา
๒	รายวิชา ๑ การพิจารณาของฝ่ายอำนาจการ ตอนที่ ๑ ฝ่ายอำนาจการ	ให้ศึกษาตามลำดับในรายวิชา ตั้งแต่การจัดทำข้อพิจารณาฝ่ายอำนาจการจนถึงเทคนิคการสรุปเรื่อง ส่วนการศึกษาตั้งแต่หัวข้อวิชา การเรียบเรียงเอกสารวิจัยส่วนบุคคล จนถึง หัวข้อวิชาอภิปรายการเรียบเรียงเอกสารวิจัยส่วนบุคคลจะนำไปไว้เรียนในห้วงเวลาอื่น ตามที่กำหนดต่อไป
๓	รายวิชา ๒ หน้าที่ฝ่ายอำนาจการ ทร. และศรชล.	ลำดับการศึกษาในรายวิชา จะเป็นไปตามลำดับ หัวข้อวิชา ภายในรายวิชา
๔	ตอนที่ ๒ การบริหารองค์การภาครัฐ	ลำดับการศึกษาในตอนวิชา จะเป็นไปตามลำดับ รายวิชา และหัวข้อวิชาภายในตอนวิชา
๕	ตอนวิชาที่ ๑ - ๓ หมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์	ลำดับการศึกษาในตอนวิชา จะเป็นไปตามลำดับ รายวิชา และหัวข้อวิชาภายในตอนวิชา
๖	ตอนที่ ๑ - ๔ หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร	ลำดับการศึกษาในหมวดวิชา จะเป็นไปตามตอนวิชา รายวิชา และหัวข้อวิชาภายในหมวดวิชา
๗	ตอนที่ ๒ รายวิชา การวางแผนทางทหาร หมวดวิชา เสาธิการกิจ	ลำดับการศึกษาในตอนวิชา จะเป็นไปตามรายวิชา และหัวข้อวิชา ภายในตอนวิชา
๘	ตอนที่ ๕ การฝึกยุทธภีฬา หมวดวิชา การปฏิบัติการทางทหาร	การฝึกยุทธภีฬา และการฝึก วสท. จะดำเนินการเมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาในหมวดวิชาต่างๆ เรียบร้อย
-	หัวข้อวิชา การเรียบเรียง/แถลงผลการเรียบเรียงข้อพิจารณาและเอกสารวิจัย ตอนที่ ๑ ฝ่ายอำนาจการฯ	จะดำเนินการตามห้วงเวลาที่เหมาะสมภายหลังกายทหารนักเรียนได้ผ่านการศึกษา/จัดทำเอกสารเสร็จตามขั้นตอนโดยให้อยู่ในการพิจารณาของคณะกรรมการและหน่วยที่รับผิดชอบ
-	หมวดวิชาสังคม	การศึกษาหัวข้อวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาสังคม จะถูกนำมาแทรกอยู่ในห้วงเวลาที่เหมาะสมตลอดปีการศึกษา
หมายเหตุ ลำดับการศึกษาดังกล่าวเป็นเพียงคำแนะนำ สามารถพิจารณาปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์และข้อจำกัดต่างๆ ตามความเหมาะสม		

หมวดวิชาผู้นำและการบริหาร

ฝ่ายวิชาการ
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
พ.ศ.๒๕๖๕

สารบัญ

หมวดวิชา ต่อนวิชา รายวิชา และหัวข้อวิชา	หน้า
หมวดผู้นำและการบริหาร	๒๘
รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาผู้นำและการบริหาร	๓๑
ตอนที่ ๑ ผู้นำทางทหาร	๓๓
รายวิชา ผู้นำทางทหาร	๓๕
หัวข้อวิชา ผู้นำทางทหารและผู้นำในกิจการทางทหารยุคใหม่	๓๗
หัวข้อวิชา ผู้นำหน่วยทหารในระดับยุทธการ	๓๘
รายวิชา เครื่องมือของผู้นำยุคใหม่	๓๙
หัวข้อวิชา เทคนิคการนำองค์การ	๔๐
หัวข้อวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่	๔๑
หัวข้อวิชา เทคนิคการบริหารจัดการสื่อประชาสัมพันธ์และการให้สัมภาษณ์ต่อสาธารณชน	๔๒
รายวิชา การพัฒนาผู้นำ	๔๓
หัวข้อวิชา ทักษะการคิดขั้นสูง และทักษะการตัดสินใจ	๔๔
หัวข้อวิชา การพัฒนาทักษะการนำเสนอ	๔๕
หัวข้อวิชา การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	๔๖
หัวข้อวิชา ความรู้ทางการเงินส่วนบุคคล (Personal Financial Literacy)	๔๗
หัวข้อวิชา การบริหารองค์กรด้วยความโปร่งใส คุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านทุจริตศึกษา	๔๘
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะฝึกการตัดสินใจของผู้นำในสถานการณ์วิกฤติ	๔๙
ตอนที่ ๒ การบริหารองค์การภาครัฐ	๕๐
รายวิชา ผู้บริหารระดับกลางของ ทร.	๕๑
หัวข้อวิชา การบริหารผลการปฏิบัติงาน	๕๒
หัวข้อวิชา การงบประมาณ	๕๓
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรทางทหาร	๕๔
รายวิชา เครื่องมือของผู้บริหารองค์การภาครัฐ	๕๕
หัวข้อวิชา เทคนิคการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ	๕๖
หัวข้อวิชา หลักการวัดความสำเร็จของการบริหารองค์การภาครัฐแนวใหม่	๕๗
หัวข้อวิชา เทคนิคการบริหารโครงการและควบคุมหน่วยงาน	๕๘
หัวข้อวิชา การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการบริหาร	๕๙
หัวข้อวิชา Change Management	๖๐
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะหัวข้อวิชา เทคนิคการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ	๖๑
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะหัวข้อวิชา การบริหารโครงการ และควบคุมหน่วยงาน	๖๒

หมวดวิชาที่ ๑

ผู้นำและการบริหาร

(๑๑๑ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาหมวดผู้นำและการบริหารนั้นมีเป้าหมายเพื่อต้องสนองกระบวนการสร้างนายทหารสัญญาบัตรให้มีความรู้ความสามารถตรงตามผลลัพธ์สุดท้ายที่โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือต้องการ คือ ๑) นายทหารผู้ซึ่งสามารถทำหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยระดับหมวดเรือ หรือผู้บังคับการเรือชั้น ๑ หรือเทียบเท่า ๒) นายทหารฝ่ายเสนาธิการระดับกองทัพบก และ ๓) ผู้แทนหน่วยในการปฏิบัติการร่วม/ผสมหรือผู้แทนหน่วยในการประชุมนานาชาติ ซึ่งทั้ง ๓ ผลลัพธ์ที่ต้องการนี้ต้องใช้ทักษะและความสามารถที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้ในหมวดวิชาผู้นำและการบริหาร ทั้งความสามารถในการบังคับบัญชา (Command) และความสามารถในเรื่องการบริหารในฐานะฝ่ายอำนวยการ (Staff) การศึกษาในหมวดวิชานี้จะตอบสนองขีดสมรรถนะหลักที่หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ ต้องการ ๓ ประการ ประกอบด้วย การบริหารการปฏิบัติงาน การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คุณธรรมและจริยธรรม และจะตอบสนองขีดความสามารถที่หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ ต้องการ ๒ ประการ ประกอบด้วย ผู้นำหน่วย และการบริหารองค์การภาครัฐ ซึ่งการศึกษาในหมวดวิชานี้มีความมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนเป็นผู้นำทางทหารที่เป็นที่ยอมรับ

๒. ความมุ่งหมาย

เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายทั้งในภาวะปกติ และสงคราม เข้าใจเครื่องมือในการบริหารงานของผู้นำยุคใหม่ รวมทั้ง มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ ยังมุ่งหมายให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานองค์กร และเข้าใจแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และการบริหารจัดการโครงการ ทั้งนี้ มีการวัดผลและการประเมินเป็นการแก้ปัญหาเป็นคณะในทักษะการตัดสินใจของผู้นำในสถานการณ์วิกฤติ และแก้ปัญหาเป็นคณะในทักษะการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ

๓. ขอบเขต

การศึกษาหมวดวิชาผู้นำและการบริหาร ประกอบด้วย ๒ ตอนวิชา

ตอนที่ ๑ ผู้นำทางทหาร

ตอนที่ ๒ การบริหารองค์การภาครัฐ

การศึกษาในหมวดวิชาผู้นำและการบริหารมีลักษณะเป็นการศึกษาในแบบ “Constructivism” ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในห้องเรียน ผู้เรียนจึงมีบทบาทอย่างมากต่อความสำเร็จของการศึกษา การเข้าฟังบรรยายนั้นเป็นเพียง

ส่วนหนึ่งของการศึกษาเท่านั้น สิ่งที่สำคัญที่สุด คือ การที่นายทหารนักเรียนต้องค้นคว้าทั้งจากเอกสารอ่านประกอบและข้อมูลจากแหล่งอื่น รวมทั้งจากภูมิหลังของนายทหารนักเรียน นำมาประมวลกับหลักวิชาที่ได้รับจากผู้บรรยายเพื่อพัฒนาแนวความคิดของนายทหารนักเรียนเอง โดยการพัฒนาแนวความคิดนั้นจะได้มาจากการแลกเปลี่ยนกับผู้บรรยาย อาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (Directing Staff หรือ DS) และระหว่างนายทหารนักเรียนด้วยกันทั้งในห้องเรียนและห้องสัมมนา ด้วยเหตุผลดังกล่าว การเข้าฟังบรรยายเพียงอย่างเดียวจึงไม่เพียงพอต่อความสำเร็จของการศึกษาตามหลักสูตรนี้ แต่จำเป็นอย่างยิ่งที่นายทหารนักเรียนจะต้องอ่านเอกสารอ่านประกอบที่กำหนดให้ ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมตลอดจนร่วมมือในการอภิปรายเป็นคณะและการแบ่งกลุ่มอภิปราย

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาแบ่งเป็นการบรรยาย การอภิปรายเป็นคณะ การแบ่งกลุ่มอภิปรายและการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๔.๑ การบรรยาย คือการอบรมทางทฤษฎี หลักการ หรือข้อมูลทางวิชาการเพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์หรือวิทยากรเป็นผู้บรรยายและการตอบปัญหา แต่เพียงฝ่ายเดียว ซึ่งเนื้อหาการบรรยายตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในประมวลการศึกษาของหลักสูตร ความรู้ที่ได้รับจะนำไปใช้ประโยชน์ในการแบ่งกลุ่มอภิปราย หรือการฝึกปฏิบัติ รวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการปฏิบัติราชการต่อไป

๔.๒ การอภิปรายเป็นคณะ คือ การที่นายทหารนักเรียนและอาจารย์ร่วมอภิปรายในประเด็นสำคัญเพื่อเป็นการต่อยอดความรู้จากบทเรียนให้แตกฉานยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นายทหารนักเรียนพัฒนาแนวคิดที่เป็นของตนเองซึ่งสามารถดำเนินการได้ ๒ แบบ คือ

๔.๒.๑ เป็นการประชุมให้ความรู้หรือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในคณะผู้อภิปรายตามประเด็นที่กำหนดในคู่มือการศึกษาหรือประเด็นที่อาจารย์หยิบยกขึ้นมาตามแต่กรณี ซึ่งจะประกอบด้วยคณะผู้อภิปราย ๕ - ๑๒ คน โดยมีผู้หนึ่งทำหน้าที่ดำเนินการอภิปราย ผู้เข้าร่วมประชุมที่เหลือเป็นผู้ฟัง โดยผู้อภิปรายแต่ละคนได้รับมอบหมายให้พูดในประเด็นและวาระต่างๆ กัน และในตอนท้ายผู้ดำเนินการอภิปรายอาจเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้พูดและซักถามกับคณะผู้อภิปรายได้ตามความเหมาะสมแก่เวลา ก่อนที่จะจบการอภิปราย

๔.๒.๒ นอกจากนี้การอภิปรายเป็นคณะอาจเป็นการนำเสนอผลงานภายหลังการแบ่งกลุ่มอภิปราย หรือแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในการศึกษาหัวข้อวิชาหรือรายวิชานั้นๆ ภายใต้การควบคุมของคณะอาจารย์ อันจะทำให้เกิดการถกเถียงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้นด้วย

๔.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย เป็นการฝึกอบรมในห้องสัมมนาของแต่ละหลักสูตร โดยแบ่งนายทหารนักเรียนเป็นกลุ่มย่อยๆ โดยที่แต่ละกลุ่มจะมีอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (DS) ให้ความรู้และกำกับดูแลการอภิปราย เพื่อทำการอภิปรายหัวข้อความรู้ที่ได้ศึกษามาหรือที่ได้รับมอบหมาย

จากผู้บริหารหลักสูตรให้เกิดความแตกฉานมากยิ่งขึ้น รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อวิชานั้นๆ ด้วย อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้มีความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น ตลอดจนช่วยให้มีการศึกษาลึกลงในรายละเอียดของประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับบทเรียน โดยผู้ร่วมอภิปรายมีเสรีในการออกความคิดเห็นในการถกแถลงปัญหาต่างๆ และสรุปผลการอภิปรายออกมาเป็นข้อสรุปของกลุ่ม

๔.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ มีลักษณะการดำเนินการคล้ายกับการแบ่งกลุ่มอภิปราย แต่มุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาเสริมสร้างทักษะด้วยการฝึกคิดและปฏิบัติจนทำได้ด้วยตัวเองได้ หรือการประยุกต์ใช้ความรู้ ซึ่งอาจมีวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นายทหารนักเรียนมุ่งแก้ปัญหาหรือแสวงข้อตกลงใจเป็นคณะตามโจทย์หรือคำถามที่มอบให้ก็ได้ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในบางวิชาต้องการผลงานหรือข้อสรุป โดยส่วนใหญ่แล้วจะมีการจัดทำเอกสารส่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มสัมมนา และมีการแสดงผลรวมในชั้นเรียนนอกจากนี้การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติยังรวมหมายรวมถึงกิจกรรมอื่นๆ เช่น การฝึกทักษะและการฝึกกีฬา เป็นต้น

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

การศึกษาอบรมในหมวดวิชาผู้นำและการบริหารจะเป็นการปูพื้นฐานความรู้ และสร้างทักษะในการเป็นผู้นำทางทหารที่ดี ที่จะนำองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในภาวะยามสงบ และในยามสงคราม ทั้งนี้ พื้นฐานความรู้ในหมวดผู้นำและการบริหารที่นายทหารนักเรียนได้จากหมวดวิชานี้ จะถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา และการฝึกในหมวดวิชาอื่นๆ ตลอดทั้งหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ

รายละเอียดการศึกษาหมวดวิชาผู้นำและการบริหาร

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
๑. หมวดวิชาผู้นำและการบริหาร	๑๑๑	๐	๗๒	๑๒	๒๔	๓	๐	๐	๔๒	๖
๑.๑ ตอนที่ ๑ ผู้นำทางทหาร	๖๐	๐	๔๕	๖	๖	๓	๐	๐	๕๓	๘
๑.๑.๑ รายวิชา ผู้นำทางทหาร	๖	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๑
หัวข้อวิชา ผู้นำทางทหารและผู้นำในกิจการทางทหารยุคใหม่	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา ผู้นำหน่วยทหารในระดับยุทธการ	๓		๓						๓	
๑.๑.๒ รายวิชา เครื่องมือของผู้นำยุคใหม่	๑๒	๐	๙	๐	๐	๓	๐	๐	๑๐.๕	๑
หัวข้อวิชา เทคนิคการนำองค์กร	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา เทคนิคการบริหารจัดการสื่อประชาสัมพันธ์ และการให้สัมภาษณ์ต่อสาธารณชน	๖		๓			๓			๔.๕	
๑.๑.๓ รายวิชา การพัฒนาผู้นำ	๔๒	๐	๓๐	๖	๖	๐	๐	๐	๓๖	๓
หัวข้อวิชา ทักษะการคิดขั้นสูง และทักษะการตัดสินใจ	๙		๙						๙	
หัวข้อวิชา การพัฒนาทักษะการนำเสนอ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา ความรู้ทางการเงินส่วนบุคคล (Personal Financial Literacy)	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การบริหารองค์กรด้วยความโปร่งใส คุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านทุจริตศึกษา	๑๒		๑๒						๑๒	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะฝึกการตัดสินใจของผู้นำในสถานการณ์วิกฤติ	๑๒			๖	๖				๖	
๑.๒ ตอนที่ ๒ การบริหารองค์การภาครัฐ	๕๑	๐	๒๗	๖	๑๘	๐	๐	๐	๓๙	๓
๑.๒.๑ รายวิชา ผู้บริหารระดับกลางของ ทร.	๑๒	๐	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๑๒	๑
หัวข้อวิชา การบริหารผลการปฏิบัติงาน	๓		๓						๓	

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
หัวข้อวิชา การงบประมาณ	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรทางทหาร	๓		๓						๓	
๑.๒.๒ รายวิชา เครื่องมือของผู้บริหารองค์กรภาครัฐ	๓๙	๐	๑๕	๖	๑๘	๐	๐	๐	๒๗	๒
หัวข้อวิชา เทคนิคการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา หลักการวัดความสำเร็จของการบริหารองค์กรภาครัฐแนวใหม่	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา เทคนิคการบริหารโครงการและควบคุมข่ายงาน	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการบริหาร	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา Change Management	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะหัวข้อวิชา เทคนิคการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ	๙				๙				๔.๕	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะหัวข้อวิชา การบริหารโครงการ และควบคุมข่ายงาน	๑๕			๖	๙				๗.๕	

ตอนที่ ๑ ผู้นำทางทหาร (๖๐ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

จากข้อเท็จจริงที่ว่า “ไม่สามารถแยกคุณลักษณะผู้นำทางทหารออกจากความเป็นทหารได้เลย และทหารก็คือประชาชนคนหนึ่ง” ด้วยเหตุนี้ ในเรื่องของทฤษฎีภาวะผู้นำทางทหาร จึงไม่แตกต่างจากทฤษฎีภาวะผู้นำด้านอื่น เพียงแต่ทหารมีความเป็นอัตลักษณ์ของวัฒนธรรมทหาร ซึ่งเป็นสิ่งที่ยึดถือปฏิบัติ และเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวให้ทหารต้องดำรงความเป็นผู้นำให้สมเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นทหาร

ผู้นำทางทหาร คือ ผู้ที่ดำรงตำแหน่งเป็นผู้นำของทหารจากคำสั่งการแต่งตั้ง แต่สำหรับภาวะผู้นำทางทหาร คือ สิ่งที่ทหารทุกคนจำเป็นต้องมี โดยไม่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งใดๆ ซึ่งภาวะผู้นำทางทหารนี้มีหลายระดับและจะต้องใช้ทักษะที่แตกต่างกันออกไปเพื่อให้ภารกิจต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ การศึกษาในตอนผู้นำทางทหาร คือกระบวนการที่จะทำให้ผู้ศึกษาได้เรียนรู้หลักการที่สำคัญ ซึ่งเป็นทฤษฎีที่เป็นสากล นำมาประยุกต์รวมกับประสบการณ์จริงที่วิทยากรนำมาถ่ายทอดด้วยกระบวนการฝึกปฏิบัติอย่างเข้มข้น เพื่อให้สามารถเป็นผู้นำที่สามารถตัดสินใจด้วยภาวะผู้นำภายใต้สถานการณ์ที่วิกฤตได้ โดยตอนวิชานี้ได้ให้นายทหารนักเรียนได้ศึกษาใน ๓ รายวิชา ประกอบด้วย ๑) รายวิชาผู้นำทางทหาร ซึ่งจะศึกษาหลักในการบังคับบัญชา (Command) ๒) รายวิชาเครื่องมือของผู้นำยุคใหม่ ซึ่งจะศึกษาในศาสตร์ของการบริหาร (Management) และ ๓) รายวิชาการพัฒนาผู้นำ ซึ่งจะเป็นทักษะที่สำคัญของหลักภาวะผู้นำ (Leadership) ทั้ง ๓ รายวิชานี้ คือหัวใจสำคัญของการสร้างผลผลิตให้เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้รู้ทฤษฎีของผู้นำตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ตามสถานการณ์ที่ผ่านมา ตลอดจน ทฤษฎีผู้นำทางทหารยุคใหม่ที่ต้องปรับตัวให้ทันกับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ในโลกของ VUCA World

๒.๒ เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ศึกษาทฤษฎีในการเป็นผู้นำหน่วยทหารในระดับยุทธการ

๒.๓ เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ศึกษาเทคนิคการนำองค์การ ตามหลักความสมเหตุสมผล (Rational Choice Theory) ซึ่งเป็นทฤษฎีพื้นฐานของการบริหารองค์การ การกำหนดยุทธศาสตร์ การวางแผนทางทหารในยามสงบและในยามสงคราม

๒.๔ เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ศึกษาการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ เพื่อนำไปเป็นเครื่องมือในการบริหารองค์การ

๒.๕ เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ศึกษาทฤษฎีและเทคนิคในการจัดการสื่อประชาสัมพันธ์ รวมถึงเทคนิคในการสัมภาษณ์ต่อสื่อมวลชน อันเป็นทักษะที่สำคัญอย่างยิ่งในการเป็นผู้นำทางทหาร ในสถานการณ์ปัจจุบัน

๒.๖ เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ศึกษาวิธีการพัฒนาผู้นำ อันประกอบไปด้วย ทักษะ ความคิดขั้นสูงและทักษะการตัดสินใจ ทักษะการนำเสนอ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจน ความรู้ความเข้าใจด้านการเงินส่วนบุคคลและการต้านทุจริตศึกษา อันจะทำให้ทักษะการเป็นผู้นำได้ถูก พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดออกไปในระดับที่สูงขึ้นได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนต้นที่ ๑ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๖๐ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๓ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา ผู้นำทางทหาร

๓.๒ รายวิชา เครื่องมือของผู้นำยุคใหม่

๓.๓ รายวิชา การพัฒนาผู้นำ

รายวิชา ผู้นำทางทหาร (๖ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การเป็นผู้นำทางทหารตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ นั้น จะต้องสามารถตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ที่วิกฤตได้ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยทักษะจากกระบวนการเรียนรู้ตามทฤษฎี และหลักการของการเป็นผู้นำทางทหารที่มีชื่อว่า Command, Leadership, and Management (CLM)

Command หมายถึง การบังคับบัญชาที่ได้มาจากการแต่งตั้ง มีภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบ และอำนาจในการปกครองบังคับบัญชาตามที่กองทัพเรือกำหนด ทั้งนี้ ในการปฏิบัติการกิจใดๆ ตามตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้งมานั้นจำเป็นต้องใช้ทักษะที่เป็นองค์ประกอบของการเป็นผู้นำ ประกอบด้วย Leadership และ Management ซึ่งทักษะเหล่านี้เปรียบเสมือนกุญแจไขไปสู่ประตูแห่งความสำเร็จของการเป็นผู้นำทางทหาร

Leadership หมายถึง ภาวะผู้นำ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทหารทุกคนจำเป็นต้องมี ไม่ใช่แค่เพียงผู้นำเท่านั้น ซึ่งภาวะผู้นำทางทหารเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้นำทางทหารได้รับการยอมรับ และผู้ใต้บังคับบัญชายินดีที่จะปฏิบัติตาม ไม่ใช่เพราะตำแหน่งที่ผู้นำทางทหารดำรงอยู่ แต่เป็นเพราะด้วยความเชื่อมั่นในตัวผู้นำทางทหารผ่านทางภาวะผู้นำทางทหารที่ปรากฏออกมา

Management หมายถึง การบริหารจัดการ ซึ่งเป็นเสมือนเครื่องมือที่สำคัญของผู้นำทางทหารที่จะทำให้หน่วยงาน หรือองค์การดำเนินกิจการต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คำนึงกับทรัพยากรและเวลาที่เสียไป

ทั้งนี้ Command Leadership and Management (CLM) จะเป็นทักษะที่ใช้จำแนกความแตกต่างระหว่าง ผู้บังคับบัญชาตามตำแหน่งที่มีผู้ปฏิบัติตามเพราะดำรงอยู่ในตำแหน่งผู้นำ (Commander) กับผู้นำทางทหาร (Military Leader) ที่แม้ไม่ต้องดำรงตำแหน่งใดๆ ก็มีทหารพร้อมที่จะให้ความร่วมมือ และปฏิบัติตาม เพื่อให้ภารกิจที่สำคัญของกองทัพเรือสำเร็จไปได้ด้วยดี

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจหลักการ บทบาทหน้าที่ของผู้นำทางทหารในระดับยุทธการของ ทร. สามารถวิเคราะห์และตัดสินใจภายใต้สภาวะแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง หรือในสถานการณ์วิกฤติได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถนำนโยบาย เจตนารมณ์ของหน่วยเหนือ มากำหนดหนทางปฏิบัติ และตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาและลดผลกระทบปัญหาที่ต้องเผชิญได้อย่างทันเวลา

๒.๓ เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเครื่องมือของผู้นำยุคใหม่ โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการนำหน่วยได้

๒.๔ เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้พัฒนาทักษะที่สำคัญของการเป็นผู้นำหน่วยให้มีความ
ชำนาญมากขึ้น

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๖ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษา
ประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๑๐๑๐๑๐๑	ผู้นำทางทหารและผู้นำในกิจการทางทหารยุคใหม่
๓๑๐๑๐๑๐๑๐๒	ผู้นำหน่วยทหารในระดับยุทธการ

๓๑๐๑๐๑๐๑๐๑

หัวข้อวิชา	ผู้นำทางทหารและผู้นำในกิจการทางทหารยุคใหม่
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทหารนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจทฤษฎีภาวะผู้นำ เพื่อช่วย การตัดสินใจในการกำหนดทิศทางขององค์การได้ตามสภาวะแวดล้อมที่มี การเปลี่ยนแปลง
ขอบเขตการศึกษา	๑. ทฤษฎีผู้ยิ่งใหญ่/ทฤษฎีคุณลักษณะ (Great Man, Trait Approach) ๒. ทฤษฎีพฤติกรรม (Behavior Approach) ๓. ทฤษฎีผู้นำตามสถานการณ์ (Styles, Situational, and Contingency Approaches) ๔. ทฤษฎีผู้นำยุคใหม่ (ผู้นำแยกออกจากผู้บริหาร) New Approach (Leader/Manager Debate) ๕. ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนและการเปลี่ยนแปลง (Transactional – Transformational Approach) ๖. ทฤษฎีผู้นำที่แท้จริงตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม (Authentic, Ethical Leadership Approach)

๓๑๐๑๐๑๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	ผู้นำหน่วยทหารในระดับยุทธการ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจทฤษฎีภาวะผู้นำของหน่วยทหาร และการตัดสินใจในระดับยุทธการ
ขอบเขตการศึกษา	ทฤษฎีภาวะผู้นำหน่วยทหารในระดับยุทธการ (On operational leadership theory)

รายวิชา เครื่องมือของผู้นำยุคใหม่ (๑๒ ชม.)

๑. ความสำคัญ

เครื่องมือของผู้นำยุคใหม่ เป็นรายวิชาที่รวบรวมเครื่องมือต่าง ๆ ที่จำเป็นในการบริหาร ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการบริหารองค์การ ทั้งในสถานการณ์ปกติ สถานการณ์วิกฤติ และในยามสงครามได้

๒. ความมุ่งหมาย

มุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนได้เรียนรู้เทคนิคการบริหารเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณ อันจะนำไปใช้ในการบริหารงานและข้อตกลงใจทางทหาร ศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบ การวิเคราะห์การปฏิบัติการและการวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ ตลอดจนการวางแผนงาน เพื่อให้เป็นไปตามการวิเคราะห์นั้น

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๑๐๑๐๒๐๑	เทคนิคการนำองค์การ
๓๑๐๑๐๑๐๒๐๒	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่
๓๑๐๑๐๑๐๒๐๓	เทคนิคการบริหารจัดการสื่อประชาสัมพันธ์ และการให้สัมภาษณ์ต่อ สาธารณชน

๓๑๐๑๐๑๐๒๐๑

หัวข้อวิชา	เทคนิคการนำองค์การ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทหรือนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักการสร้างทีม (Teamwork) ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำองค์การให้ไปสู่ทิศทางที่ต้องการได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. ทฤษฎีการสร้างทีม Team building/Team Learning (TB/TL theory) ๒. ทฤษฎีการรวมทีมเพื่อการพัฒนาองค์การ Tuckman's Model theory

๓๑๐๑๐๑๐๒๐๒

หัวข้อวิชา	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี และหลักการพื้นฐานของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และกระบวนการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างกระบวนการทางความคิดในการทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	๑. หลักการใฝ่เรียนรู้ของสมาชิกในองค์กร (Personal Mastery) ๒. หลักการแบบจำลองความคิด (Mental Model) ๓. หลักการมีวิสัยทัศน์ร่วมกันของคนในองค์กร (Shared Vision) ๔. หลักการเรียนรู้เป็นทีม (Team Learning) ๕. หลักการคิดอย่างเป็นระบบของคนในองค์กร (Systems Thinking)

๓๑๐๑๐๑๐๒๐๓

หัวข้อวิชา	เทคนิคการบริหารจัดการสื่อประชาสัมพันธ์และการให้สัมภาษณ์ต่อสาธารณชน
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทหรือนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจใน ๒ ทฤษฎีหลักที่จะทำให้สามารถจัดการสื่อประชาสัมพันธ์ และการให้สัมภาษณ์ต่อหน้าสาธารณชนได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. ทฤษฎี การบริหารจัดการการสื่อสาร (Communication Management) ๒. ทฤษฎี กลยุทธ์ในการจัดการสื่อประชาสัมพันธ์ ๓. เทคนิคการให้สัมภาษณ์ต่อสาธารณชน

รายวิชา การพัฒนาผู้นำ (๔๒ ชม.)

๑. ความสำคัญ

รายวิชาการพัฒนาผู้นำ คือ ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จะทำให้
นายทหารนักเรียนนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำทางทหาร ซึ่งภาวะผู้นำทางทหารนี้เป็นสิ่งสำคัญ
ที่ทหารทุกคน ไม่ใช่เฉพาะเพียงผู้นำทางทหารเท่านั้น จำเป็นต้องมี

๒. ความมุ่งหมาย

มีความมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนได้พัฒนาทักษะ ประกอบด้วย ทักษะการคิดขั้นสูง
และการตัดสินใจ ทักษะในการนำเสนอและการบรรยายสรุปทางทหาร ทักษะการปกครองบังคับบัญชา
ตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นเครื่องช่วยในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ให้มีความชำนาญ
ยิ่งขึ้น ตลอดจนมีความรู้ด้านการเงินส่วนบุคคล และไม่คิดกระทำการทุจริตต่อองค์กร เป็นผู้นำทางทหารที่
สามารถคิด และแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ อันจะนำไปสู่การบริหาร
องค์กรที่มีความโปร่งใส มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ต่อต้านการทุจริต

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๔๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษา
ประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๑๐๑๐๓๐๑	ทักษะการคิดขั้นสูง และการตัดสินใจ
๓๑๐๑๐๑๐๓๐๒	การพัฒนาทักษะการนำเสนอ
๓๑๐๑๐๑๐๓๐๓	การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
๓๑๐๑๐๑๐๓๐๔	ความรู้ทางการเงินส่วนบุคคล (Personal Financial Literacy)
๓๑๐๑๐๑๐๓๐๕	การบริหารองค์กรด้วยความโปร่งใส คุณธรรม จริยธรรม และ การต่อต้านทุจริตศึกษา
๓๑๐๑๐๑๐๓๐๖	แก้ปัญหาเป็นคณะฝึกการตัดสินใจของผู้นำในสถานการณ์วิกฤติ

๓๑๐๑๐๑๐๓๐๑

หัวข้อวิชา	ทักษะการคิดขั้นสูง และการตัดสินใจ
เวลา	๙ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๙ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีหลักที่จะทำให้มีทักษะการคิดขั้นสูงและการตัดสินใจ
ขอบเขตการศึกษา	๑. ทฤษฎีการคิดอย่างมีเหตุผล (Logical Thinking) ๒. ทฤษฎีการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (Critical Thinking) ๓. ทฤษฎีการคิดแก้ปัญหา (Problem Solving Thinking) ๔. ทฤษฎีการคิดวิเคราะห์ (Analysis Thinking) ๕. ทฤษฎีการคิดสังเคราะห์ (Synthesis Thinking) ๖. ทฤษฎีการคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) ๗. เทคนิคการคิดแก้ปัญหา (Solving Problem)

๓๑๐๑๐๑๐๓๐๒

หัวข้อวิชา	การพัฒนาทักษะการนำเสนอ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้พัฒนาทักษะการนำเสนอ โดยสามารถนำไปใช้ในการเรียนตลอดหลักสูตรเสนานิการทหารเรือฯ และหลักจากจบการศึกษาไปแล้วได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. เทคนิคการสรุปเรื่อง ๒. ทฤษฎีการบรรยายสรุปทางการทหาร (Military Briefing theory)

๓๑๐๑๐๑๐๓๐๓

หัวข้อวิชา	การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ศึกษาหลักปรัชญาของผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม และหลักปรัชญาผู้นำตามแนวทางของศาสตร์พระราชา
ขอบเขตการศึกษา	๑. จิตวิทยาผู้นำ ๒. หลักปรัชญาภาวะผู้นำตามแนวทางจริยศาสตร์จากฝั่งตะวันตก และตะวันออก ๓. หลักปรัชญาของผู้นำตามแนวทางของศาสตร์พระราชา

๓๑๐๑๐๑๐๓๐๔

หัวข้อวิชา	ความรู้ทางการเงินส่วนบุคคล
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผน และบริหารการเงินส่วนบุคคลให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. วัตถุประสงค์และความสำคัญของการวางแผนและบริหารการเงินส่วนบุคคล ๒. การกำหนดเป้าหมายและวิธีการไปสู่เป้าหมาย ๓. วิธีการและเครื่องมือของการบริหารการเงินส่วนบุคคล ๔. หลักการการวางแผน และบริหารการเงินส่วนบุคคล ๕. วางแผน และบริหารการเงินส่วนบุคคลให้บรรลุเป้าหมายส่วนบุคคลที่กำหนดไว้

๓๑๐๑๐๑๐๓๐๕

หัวข้อวิชา	การบริหารองค์กรด้วยความโปร่งใส คุณธรรม จริยธรรมและการต่อต้านทุจริตศึกษา
เวลา	๑๒ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๑๒ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อการทุจริตได้ ๒. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ แยกแยะ เกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อการทุจริตได้ ๓. เพื่อให้สามารถประยุกต์เกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อการทุจริต เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน สังคมและประเทศชาติได้ ๔. เพื่อสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อการทุจริตได้ ๕. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการป้องกันการทุจริต
ขอบเขตการศึกษา	๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓. จิตพอเพียงต้านทุจริต ๔. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

๓๑๐๑๐๑๐๓๐๖

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหาเป็นคณะฝึกการตัดสินใจของผู้นำในสถานการณ์วิกฤติ
เวลา	๑๒ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	อภิปรายเป็นคณะ ๖ ชม. และแบ่งกลุ่มอภิปราย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้สามารถนำทฤษฎีที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับผู้นำทางทหารทั้งหมดมาประยุกต์ใช้ในการฝึกแก้ปัญหา
ขอบเขตการศึกษา	ตามคู่มือการศึกษา

ตอนที่ ๒
การบริหารองค์การภาครัฐ
(๕๑ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ทฤษฎีและหลักการบริหารองค์การภาครัฐถือเป็นเครื่องมือในการบริหารที่องค์การภาครัฐจะต้องมีการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมแห่งการแข่งขันอย่างรุนแรง อันเป็นผลจากการขยายตัวของโลกาภิวัตน์ (Globalization) การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ การพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดระเบียบโลกใหม่ จึงได้นำพามาซึ่งระบบการแข่งขันที่เข้มข้นไร้พรมแดนจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์การ และระบบราชการ หากต้องการอยู่รอดในการเผชิญกับความท้าทายและการเปลี่ยนแปลง ด้วยการเร่งเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขัน (Competitiveness) องค์ประกอบที่เป็นแกนหลักสำคัญในการช่วยเพิ่มสมรรถภาพการแข่งขันขององค์การ ก็คือ แนวทางการจัดการเชิงกลยุทธ์ ถือเป็นกลไกสำคัญที่จะตอบสนองทิศทางดังกล่าวได้ เพราะองค์การต่างๆ ล้วนได้รับผลกระทบจากการแข่งขันที่แผ่ขยายขอบเขตไปในวงกว้าง จึงจำเป็นต้องรู้จักการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์การมาทำให้เกิดประโยชน์เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน และการปรับตัวให้เกิดขึ้นในองค์การ ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนองค์การไปสู่ความสำเร็จหรือความเป็นเลิศในยุคปัจจุบัน

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจทฤษฎีและหลักการบริหารองค์การ และสามารถวิเคราะห์สภาพองค์การในการกำหนดทิศทางขององค์การได้ตามสภาวะแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๒ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๕๑ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๒ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา ผู้บริหารระดับกลางของ ทร.

๓.๒ รายวิชา เครื่องมือของผู้บริหารองค์การภาครัฐ

รายวิชา ผู้บริหารระดับกลางของ ทร.
(๑๒ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ผู้บริหารระดับกลางของกองทัพเรือ จะต้องมีความสามารถในการบริหารงานในความรับผิดชอบให้ได้ผลสัมฤทธิ์ของงานตอบสนองเป้าหมายนโยบายกองทัพเรือและยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะต้องเข้าใจกระบวนการถ่ายทอดเป้าหมายจากยุทธศาสตร์ชาติมาสู่เป้าหมายขององค์กร และจะนำไปสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์ขององค์กรจนถึงระดับแผนการปฏิบัติราชการ ตามหลักการของ HPO รวมทั้งสามารถบริหารผลการปฏิบัติงานไปสู่เป้าหมายขององค์กรภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมได้ โดยใช้หลักการบริหารการเปลี่ยนแปลงและเทคนิคการบริหารโครงการและควบคุมข่ายงานเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบและวิเคราะห์

๒. ความมุ่งหมาย

มีขีดความสามารถในการบริหารงานในความรับผิดชอบให้ได้ผลสัมฤทธิ์ของงานตอบสนองเป้าหมายนโยบายของกองทัพเรือและยุทธศาสตร์ชาติ โดยให้สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้าแผนกหรือเทียบเท่า จนกระทั่งถึงระดับ รองผู้อำนวยการหรือเทียบเท่า

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๑๐๒๐๑๐๑	การบริหารผลการปฏิบัติงาน
๓๑๐๑๐๒๐๑๐๒	การงบประมาณ
๓๑๐๑๐๒๐๑๐๓	การบริหารทรัพยากรทางทหาร

๓๑๐๑๐๒๐๑๐๑

หัวข้อวิชา	การบริหารผลการปฏิบัติงาน
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายทหรนักรเรียนมีขีดความสามารถในการบริหารงานในความรับผิดชอบให้ได้ผลสัมฤทธิ์ของงาน และตอบสนองเป้าหมายนโยบายของกองทัพเรือและยุทธศาสตร์ชาติ
ขอบเขตการศึกษา	๑. หลักการบริหารองค์การภาครัฐแนวใหม่ ๒. เครื่องมือในการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ ๓. หลักการจัดทำงบประมาณโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ๔. การติดตามและการประเมินผล

๓๑๐๑๐๒๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	การงบประมาณ
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทหรือนักเรียนเข้าใจหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการงบประมาณ แนวทางการจัดทำแผนงบประมาณ และความสัมพันธ์ระหว่างแผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติการ
ขอบเขตการศึกษา	๑. หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการงบประมาณ ๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการงบประมาณ ๓. แนวทางการจัดทำแผนงบประมาณ ๔. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดทำแผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติการ ๕. การบริหารงบประมาณรายจ่ายงบกลาง ๖. การประเมินและรายงานผลงบประมาณ

๓๑๐๑๐๒๐๑๐๓

หัวข้อวิชา	การบริหารทรัพยากรทางทหาร
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรทางทหารที่มีอยู่อย่างจำกัด รวมทั้ง สามารถวางแผนบริหารจัดการทรัพยากรทางทหารให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อม และข้อจำกัดต่างๆ
ขอบเขตการศึกษา	๑. หลักการการบริหารทรัพยากร (Resource Management) ๒. การบริหารสินทรัพย์ และจัดการเพื่อให้มาซึ่งสินทรัพย์ ๓. การบริหารบุคลากร และงบประมาณ ๔. การวางแผนการบริหารทรัพยากรทางทหาร (สินทรัพย์ บุคลากร และงบประมาณ และอื่นๆ)

รายวิชา เครื่องมือของผู้บริหารองค์กรภาครัฐ (๓๙ ชม.)

๑. ความสำคัญ

องค์การ (Organization) คือ กลุ่มบุคคลตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป รวมกันขึ้นเพื่อที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยที่องค์กร (Organ) จะหมายถึง บุคคลหรือหน่วยงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบย่อยของหน่วยงานใหญ่ ที่ทำหน้าที่สัมพันธ์กันหรือขึ้นตรงต่อกัน ทั้งนี้ การที่จะเป็นผู้บริหารองค์กรที่ดี จำเป็นที่จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจถึงเครื่องมือในการบริหารองค์กรที่สำคัญ ประกอบด้วย หลักการบริหารโครงการ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ หลักการวัดความสำเร็จของการบริหารองค์การ การบริหารจัดการ การเปลี่ยนแปลง และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จะนำมาใช้ในการบริหารจัดการ รวมทั้ง สามารถวิเคราะห์สภาพองค์การในปัจจุบัน และสามารถกำหนดทิศทางขององค์การ ภายใต้อาณัติที่เปลี่ยนแปลงให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ทายาทหรือนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจทฤษฎีและหลักการบริหารโครงการ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ หลักการวัดความสำเร็จของการบริหารองค์การ การบริหารจัดการ การเปลี่ยนแปลง และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จะนำมาใช้ในการบริหารจัดการ รวมทั้ง สามารถวิเคราะห์สภาพองค์การในปัจจุบัน และสามารถกำหนดทิศทางขององค์การ ภายใต้อาณัติที่เปลี่ยนแปลง

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๓๙ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๑๐๒๐๒๐๑	เทคนิคการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ
๓๑๐๑๐๒๐๒๐๒	หลักการวัดความสำเร็จของการบริหารองค์การภาครัฐแนวใหม่
๓๑๐๑๐๒๐๒๐๓	เทคนิคการบริหารโครงการและควบคุมข่ายงาน
๓๑๐๑๐๒๐๒๐๔	การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการบริหาร
๓๑๐๑๐๒๐๒๐๕	Change Management
๓๑๐๑๐๒๐๒๐๖	แก้ปัญหาเป็นคณะหัวข้อวิชา เทคนิคการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ
๓๑๐๑๐๒๐๒๐๗	แก้ปัญหาเป็นคณะหัวข้อวิชา การบริหารโครงการ และควบคุมข่ายงาน

๓๑๐๑๐๒๐๒๐๑

หัวข้อวิชา	เทคนิคการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทหรือนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ และเทคนิคต่างๆ ในการจัดทำแผนเชิงกลยุทธ์ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. หลักการและกระบวนการจัดทำแผนเชิงกลยุทธ์ ๒. เทคนิคจัดทำแผนเชิงกลยุทธ์ ๓. กรณีศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และนำไปสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์

๓๑๐๑๐๒๐๒๐๒

หัวข้อวิชา	หลักการวัดความสำเร็จของการบริหารองค์การภาครัฐแนวใหม่
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการกำหนดทิศทางขององค์การและหลักการวัดความสำเร็จของการบริหารองค์การภาครัฐแนวใหม่ได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. การกำหนดทิศทางและการกำหนดวัตถุประสงค์ขององค์การ ๒. การดำเนินกลยุทธ์ขององค์การและการควบคุมกลยุทธ์ขององค์การ ๓. การติดตามและประเมินผลความสำเร็จขององค์การ

๓๑๐๑๐๒๐๒๐๓

หัวข้อวิชา	เทคนิคการบริหารโครงการและควบคุมข่ายงาน
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ให้นายทหารนักเรียนได้ศึกษา ทบทวนเรื่องโครงการ โดยมุ่งหมายให้ทราบถึงประโยชน์ของการบริหารโครงการ ว่าเป็นเครื่องมือในการนำแผนและการวางแผนงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้ไปสู่กิจกรรมซึ่งจะทำให้แผนงานออกสู่เป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือในการชี้วัดผลสำเร็จของผลงานที่ได้ทำไปแล้ว
ขอบเขตการศึกษา	๑. หลักการดำเนินงานของโครงการ และการวิเคราะห์โครงการเบื้องต้น ๒. หลักการจัดทำแผนและโครงการบริหารงาน ๓. หลักการบริหารโครงการของกองทัพเรือ ๔. หลักการของ PERT และ CPM ๕. เทคนิคการสร้าง PERT และ CPM แทนโครงการ ๖. เทคนิคการใช้ PERT และ CPM ในการควบคุมการบริหารโครงการ ๗. เทคนิคการใช้เครื่องมือที่ช่วยในการควบคุมข่ายงาน ๘. หลักการเบื้องต้นของการวิจัยปฏิบัติการ ๙. หลักสถิติเบื้องต้นเพื่อการตัดสินใจ

๓๑๐๑๐๒๐๒๐๔

หัวข้อวิชา	การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการบริหาร
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทนักเรียนได้ศึกษา หลักการของระบบสารสนเทศตลอดจนเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสนับสนุนการบริหาร
ขอบเขตการศึกษา	๑. หลักการเบื้องต้นของการระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ๒. การใช้ประโยชน์จากการนำระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการบริหาร ๓. แนะนำระบบสารสนเทศที่ ทร. นำมาใช้ในการบริหาร

๓๑๐๑๐๒๐๒๐๕

หัวข้อวิชา	Change Management
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทนักเรียนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงจากสภาพแวดล้อมใหม่ที่มีผลต่อการดำเนินนโยบายขององค์กร และเข้าใจแนวทางการกำหนดทิศทางขององค์กรให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้ง เข้าใจการกำหนดแนวทางในการลดผลกระทบทั้งในระดับส่วนราชการและระดับบุคลากรได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. ความหมาย และวัตถุประสงค์ของการบริหารการเปลี่ยนแปลง ๒. กระบวนการของการบริหารการเปลี่ยนแปลง ๓. บทบาทที่สำคัญในกระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง ๔. ความเข้าใจที่สำคัญกับ “การเปลี่ยนแปลง” ๕. การนำไปสู่การปฏิบัติ ๕.๑ องค์ประกอบของการบริหารการเปลี่ยนแปลง ๕.๒ ขั้นตอนในการวางแผนการเปลี่ยนแปลง ๕.๓ หลักการการบริหารการเปลี่ยนแปลง และการประเมินผล ๖. ปัจจัยต่อผลสำเร็จของการเปลี่ยนแปลง (Key Success Factor)

๓๑๐๑๐๒๐๒๐๖

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหาเป็นคณะหัวข้อวิชา เทคนิคการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ
เวลา	๙ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มอภิปราย ๙ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้สามารถนำทฤษฎีที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับชุดวิชาเทคนิคการจัดการเชิงกลยุทธ์ใน ภาครัฐมาประยุกต์ใช้ในการฝึกแก้ปัญหา
ขอบเขตการศึกษา	ตามคู่มือการศึกษา

๓๑๐๑๐๒๐๒๐๗

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหาเป็นคณะหัวข้อวิชา การบริหารโครงการ และควบคุมข่ายงาน
เวลา	๑๕ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	อภิปรายเป็นคณะ ๖ ชม. และแบ่งกลุ่มอภิปราย ๙ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้สามารถนำทฤษฎีที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับชุดวิชาการบริหารโครงการ และควบคุมข่ายงานมาประยุกต์ใช้ในการฝึกแก้ปัญหา
ขอบเขตการศึกษา	ตามคู่มือการศึกษา

หมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

พ.ศ.๒๕๖๕

สารบัญ

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา และหัวข้อวิชา	หน้า
หมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์	๖๕
รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์	๖๘
ตอนที่ ๑ ความมั่นคงแห่งชาติกับสถานะแวดล้อมทางทะเล	๗๐
รายวิชา แนวคิดเรื่องความมั่นคงแห่งชาติ	๗๑
หัวข้อวิชา พื้นฐานความมั่นคงและความขัดแย้งระหว่างประเทศ	๗๒
หัวข้อวิชา พื้นฐานความร่วมมือระหว่างประเทศและการระงับข้อขัดแย้งระหว่างรัฐ	๗๓
รายวิชา สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเล	๗๔
หัวข้อวิชา ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทางทะเล	๗๖
หัวข้อวิชา โลกทัศน์กับสภาวะแวดล้อมทางความมั่นคงทางทะเล	๗๗
หัวข้อวิชา การรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล	๗๘
หัวข้อวิชา สมุทรภิบาล	๗๙
หัวข้อวิชา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประชาคมการเมืองและความมั่นคง	๘๐
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคลวิชาสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเล	๘๑
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชาสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเล	๘๒
ตอนที่ ๒ หลักยุทธศาสตร์กับทฤษฎีและปรัชญาในการทำสงคราม	๘๓
รายวิชา หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม	๘๕
หัวข้อวิชา ปรัชญาสงครามและนักยุทธศาสตร์ทางเรือ	๘๗
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคลหัวข้อวิชา ปรัชญาสงครามและนักยุทธศาสตร์ทางเรือ	๘๘
รายวิชา กรณศึกษาสงครามทางเรือ	๘๙
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์กรณศึกษาสงครามทางเรือ	๙๐
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะหัวข้อกรณศึกษาสงครามทางเรือในอดีต	๙๑
ตอนที่ ๓ นโยบายความมั่นคง หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ	๙๒
รายวิชา ยุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคง	๙๓
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล	๙๕
หัวข้อวิชา กำลังอำนาจของชาติและทฤษฎีสมุทธานุภาพ	๙๖
รายวิชา หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ	๙๗
หัวข้อวิชา หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือ กรณศึกษายุทธศาสตร์ทางเรือมิตรประเทศ	๙๙
หัวข้อวิชา หลักการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบทางเรือ	๑๐๐
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชาหลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ	๑๐๑
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคลรายวิชาหลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ	๑๐๒

หมวดวิชาที่ ๒

ความมั่นคงและยุทธศาสตร์

(๑๑๗ ชม.)

๑. ความสำคัญ

มนุษย์มาอยู่รวมตัวกันเป็นสังคมอาจจะเกิดจากธรรมชาติของความต้องการอยู่ร่วมกัน เป็นหมู่เหล่าเช่นเดียวกับสิ่งมีชีวิตอีกหลายชนิด หรืออาจจะเกิดจากการตกลงร่วมกันว่าจะอยู่ร่วมกันเป็นรัฐเพื่อต้องการให้รัฐบาลคุ้มครองความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน แต่ทั้งนี้เป้าหมายปลายทางสูงสุดของการอยู่เป็นสังคมคือความสุข ความมั่นคงถือเป็นพื้นฐานสำคัญของการที่มนุษย์จะอยู่ร่วมกันเป็นสังคมได้ กองทัพต่างๆ ซึ่งมีกองทัพเรือเป็นหนึ่งในนั้นมีหน้าที่พื้นฐานในการรักษาความมั่นคงของชาติ และหากพิจารณาเฉพาะกองทัพเรือแล้วก็จะพบว่าภารกิจหลัก คือ การรักษาความมั่นคงทางทะเล หัวใจสำคัญของหมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์จึงอยู่ที่ความมั่นคงทางทะเล ด้วยเหตุนี้ การทำความเข้าใจทฤษฎีความมั่นคง จึงมีความสำคัญสำหรับนายทหารนักเรียนหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ เพราะหลังจากจบการศึกษาแล้ว นายทหารนักเรียนจะได้รับการบรรจุให้ปฏิบัติงานเป็นฝ่ายเสนาธิการและผู้นำของหน่วยขึ้นตรงต่างๆ ในกองทัพเรือ การศึกษาเรื่องความมั่นคงแห่งชาติจะทำให้นายทหารนักเรียนเข้าใจความสำคัญและปัจจัยต่างๆ ที่นำมาซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและความมั่นคงทางทะเล สามารถวิเคราะห์บริบทสภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเลได้ในระดับเบื้องต้น และสามารถนำไปสนับสนุนการจัดทำยุทธศาสตร์ได้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในอนาคต โดยที่นายทหารนักเรียนจะศึกษาหมวดวิชานี้ใน ๒ ลักษณะ คือ จะเริ่มมองจากนอกสู่ใน (Outside - In) คือ ศึกษาสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศเพื่อค้นหาตัวเราเองว่าคือใคร ปฏิบัติหน้าที่เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ใด จากนั้น จะมองจากในสู่นอก (Inside - Out) คือ ในฐานะกองทัพเรือ จะสามารถปฏิบัติการกิจอะไรได้บ้าง เพื่อตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล อันจะนำไปสู่ความมั่นคงทางทะเลของไทยต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

การศึกษาในหมวดวิชานี้มีความมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานความมั่นคงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สามารถวิเคราะห์บริบทสถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงระหว่างประเทศและทางทะเล และนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าว มาประยุกต์ใช้ร่วมกับแนวคิดทฤษฎีสงคราม และกรณีศึกษาสงครามทางเรือในอดีต เพื่อกำหนดเป็นแนวคิดยุทธศาสตร์ได้ในระดับเบื้องต้น

๓. ขอบเขตการศึกษา

คู่มือการศึกษาหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางสำหรับนายทหารนักเรียนหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือในการศึกษาหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งเนื้อหาหลักของหมวดวิชานี้เกี่ยวข้องกับพื้นฐานความมั่นคง หลักการความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สถานะแวดล้อม

ด้านความมั่นคงทางทะเล หลักสูตรศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ ประกอบด้วย ๓ ตอนวิชา (ตามรายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ) ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ความมั่นคงแห่งชาติกับสถานะแวดล้อมทางทะเล

ตอนที่ ๒ นโยบายความมั่นคง หลักสูตรศาสตร์ และการกำหนดกำลังรบทางเรือ

ตอนที่ ๓ วิชายุทธศาสตร์และสงคราม

การศึกษาในหมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์มีลักษณะเป็นการศึกษาในแบบ “Constructivism” ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในระดับเรียน ผู้เรียนจึงมีบทบาทอย่างมากต่อความสำเร็จของการศึกษา การเข้าฟังบรรยายนั้นเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการศึกษาเท่านั้น สิ่งที่สำคัญที่สุด คือ การที่นายทหารนักเรียนต้องค้นคว้าทั้งจากเอกสารอ่านประกอบและข้อมูลจากแหล่งอื่น รวมทั้งจากภูมิหลังของนายทหารนักเรียน นำมาประมวลกับหลักวิชาที่รับจากผู้บรรยายเพื่อพัฒนาแนวความคิดของนายทหารนักเรียนเอง โดยการพัฒนาแนวความคิดนั้น จะได้มาจากการแลกเปลี่ยนกับผู้บรรยาย อาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (Directing Staff หรือ DS) และระหว่างนายทหารนักเรียนด้วยกันทั้งในห้องเรียนและห้องสัมมนา ด้วยเหตุผลดังกล่าว การเข้าฟังบรรยายเพียงอย่างเดียวจึงไม่เพียงพอต่อความสำเร็จของการศึกษาตามหลักสูตรนี้ แต่จำเป็นอย่างยิ่งที่นายทหารนักเรียนจะต้องอ่านเอกสารอ่านประกอบที่กำหนดให้ ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมตลอดจนร่วมมือในการอภิปรายเป็นคณะและการแบ่งกลุ่มอภิปราย

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาแบ่งเป็นการบรรยาย การอภิปรายเป็นคณะ การแบ่งกลุ่มอภิปราย การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติและแก้ปัญหารายบุคคล โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๔.๑ การบรรยาย คือการอบรมทางทฤษฎี หลักการ หรือข้อมูลทางวิชาการเพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์หรือวิทยากรเป็นผู้บรรยายและการตอบปัญหา แต่เพียงฝ่ายเดียว ซึ่งเนื้อหาการบรรยายตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในประมวลการศึกษาของหลักสูตร ความรู้ที่ได้รับจะนำไปใช้ประโยชน์ในการแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติรวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการปฏิบัติราชการต่อไป

๔.๒ การอภิปรายเป็นคณะ คือการที่นายทหารนักเรียนและอาจารย์ร่วมอภิปรายในประเด็นสำคัญเพื่อเป็นการต่อยอดความรู้จากบทเรียนให้แตกฉานยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นายทหารนักเรียนพัฒนาแนวคิดที่เป็นของตนเองซึ่งสามารถดำเนินการได้ ๒ แบบ คือ

๔.๒.๑ เป็นการประชุมให้ความรู้หรือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในคณะผู้อภิปรายตามประเด็นที่กำหนดในคู่มือการศึกษาหรือประเด็นที่อาจารย์หยิบยกขึ้นมาตามแต่กรณี ซึ่งจะประกอบด้วยคณะผู้อภิปราย ๕ - ๑๒ คน โดยมีผู้หนึ่งทำหน้าที่ดำเนินการอภิปราย ผู้เข้าร่วมประชุมที่เหลือเป็นผู้ฟัง โดยผู้อภิปรายแต่ละคนได้รับมอบหมายให้พูดในประเด็นและวาระต่างๆ กัน และในตอนท้ายผู้ดำเนินการ

อภิปรายอาจเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้พูดและซักถามกับคณะผู้อภิปรายได้ตามความเหมาะสมแก่เวลาก่อนที่จะจบการอภิปราย

๔.๒.๒ นอกจากนี้การอภิปรายเป็นคณะอาจเป็นการนำเสนอผลงานภายหลังการแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในการศึกษาหัวข้อวิชาหรือรายวิชานั้นๆ ภายใต้การควบคุมของคณะอาจารย์ อันจะทำให้เกิดการถกเถียงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้นด้วย

๔.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย เป็นการฝึกอบรมในห้องสัมมนาของแต่ละหลักสูตร โดยแบ่งนายทหารนักเรียนเป็นกลุ่มย่อยๆ โดยที่แต่ละกลุ่มจะมีอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (DS) ให้ความรู้และกำกับดูแลการอภิปราย เพื่อทำการอภิปรายหัวข้อความรู้ที่ได้ศึกษามาหรือที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารหลักสูตรให้เกิดความแตกฉานมากยิ่งขึ้น รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อวิชานั้นๆ ด้วย อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้มีความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้นตลอดจนช่วยให้มีการศึกษาลึกลงในรายละเอียดของประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับบทเรียน โดยผู้ร่วมอภิปรายมีเสรีในการแสดงความคิดเห็นในการถกเถียงปัญหาต่างๆ และสรุปผลการอภิปรายออกมาเป็นข้อสรุปของกลุ่ม

๔.๔ การแก้ปัญหารายบุคคล เป็นการสอบความรู้ในภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติในวิชาใดวิชาหนึ่ง โดยให้นายทหารนักเรียนแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

การศึกษารอบรู้ในหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติเป็นการศึกษากลุ่มรายวิชาพื้นฐานด้านความมั่นคงแห่งชาติ ในฐานะสภาวะแวดล้อมทางความมั่นคงทางทะเลและยุทธศาสตร์ศาสตร์และนโยบายการทำสงครามทางเรือ เพื่อที่จะให้นายทหารนักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในหมวดวิชาเสนาธิการกิจการวางแผนทางทหารและหมวดวิชาปฏิบัติการทหารในใช้เครื่องมือทางทหารและการฝึกยุทธวิธีต่อไป

รายละเอียดการศึกษาหมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
๒. หมวดวิชาความมั่นคง และยุทธศาสตร์	๑๑๗	๐	๖๖	๑๒	๓๐	๐	๙	๐	๘๗	๙
๒.๑ ตอนที่ ๑ ความมั่นคงแห่งชาติกับสถานะแวดล้อมทางทะเล	๓๖	๐	๒๔	๐	๙	๐	๓	๐	๒๔	๓
๒.๑.๑ รายวิชา แนวความคิดเรื่องความมั่นคงแห่งชาติ	๖	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๑
หัวข้อวิชา พื้นฐานความมั่นคงและความขัดแย้งระหว่างประเทศ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา พื้นฐานความร่วมมือระหว่างประเทศและการระงับข้อขัดแย้งระหว่างรัฐ	๓		๓						๓	
๒.๑.๒ รายวิชา สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเล	๓๐	๐	๑๘	๐	๙	๐	๓	๐	๒๒.๕	๒
หัวข้อวิชา ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทางทะเล	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา โลกาภิวัตน์กับสภาวะแวดล้อมทางความมั่นคงทางทะเล	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา สมุทรภิบาล	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประชาคมการเมืองและความมั่นคง	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคลรายวิชาสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเล	๓						๓			
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชาสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเล	๙				๙				๔.๕	
๒.๒ ตอนที่ ๒ หลักยุทธศาสตร์ กับทฤษฎีและปรัชญาในการทำสงคราม	๔๘	๐	๒๑	๑๒	๑๒	๐	๓	๐	๓๓	๒
๒.๒.๑ รายวิชา หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม	๑๘	๐	๑๕	๐	๐	๐	๓	๐	๑๕	๑
หัวข้อวิชา ปรัชญาสงครามและนักยุทธศาสตร์ทางเรือ	๑๕		๑๕						๑๕	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคลหัวข้อวิชา ปรัชญาสงครามและนักยุทธศาสตร์ทางเรือ	๓						๓		๐	
๒.๒.๒ รายวิชา กรณีศึกษาสงครามทางเรือ	๓๐	๐	๖	๑๒	๑๒	๐	๐	๐	๑๘.๐	๑

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์กรณีศึกษาสงครามทางเรือ	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะหัวข้อกรณีศึกษาสงครามทางเรือในอดีต	๒๔			๑๒	๑๒				๑๒	
๒.๓ ตอนที่ ๓ นโยบายความมั่นคง หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ	๓๓	๐	๒๑	๐	๙	๐	๓	๐	๒๖	๓
๒.๓.๑ รายวิชา ยุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคง	๖	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๑
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา กำลังอำนาจของชาติและทฤษฎีสมูททานภาพ	๓		๓						๓	
๒.๓.๒ รายวิชา หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ	๒๗	๐	๑๕	๐	๙	๐	๓	๐	๑๙.๕	๒
หัวข้อวิชา หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือและกรณีศึกษายุทธศาสตร์ทางเรือมิตรประเทศ	๙		๙						๙	
หัวข้อวิชา หลักการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชาหลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ	๙				๙				๙	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคลวิชาหลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ	๓						๓			

ตอนที่ ๑

ความมั่นคงแห่งชาติกับสถานะแวดล้อมทางทะเล (๓๖ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและสถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงเป็นตัวแปรสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบทางเรือ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจะเกี่ยวข้องกับประวัติความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเศรษฐกิจการเมือง องค์การระหว่างประเทศ สภาพความสัมพันธ์โดยทั่วไปของประเทศในเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนสงครามระหว่างประเทศก่อน รวมทั้งการศึกษาตัวแสดงข้ามชาติ เช่น กลุ่มก่อการร้าย และประเทศมหาอำนาจ เพื่อสามารถวิเคราะห์และคาดการณ์สถานะแวดล้อมทางความมั่นคงทางทะเลในอนาคต และในการกำหนดนโยบายต่างประเทศของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านที่เหมาะสมได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้กำหนดนโยบายต้องเข้าใจพื้นฐานและความเป็นไปของการเมืองเปรียบเทียบและการเมืองระหว่างประเทศเพื่อความรู้ความเข้าใจในสภาพการณ์รอบข้างที่เปลี่ยนแปลงและเพื่อประโยชน์ต่อการกำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

การศึกษาในตอนนี้มีความมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์สถานะแวดล้อมความมั่นคงระหว่างประเทศในปัจจุบันและแนวโน้มของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคได้ในระดับเบื้องต้น โดยศึกษาประวัติและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สงครามกับการระงับข้อขัดแย้งระหว่างประเทศ โลกาภิวัตน์กับสถานะแวดล้อมทางความมั่นคงระหว่างประเทศ ตัวแสดงข้ามชาติกับความมั่นคงหลังสมัยใหม่ นโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศมหาอำนาจ การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลผ่านกลไกแห่งรัฐ และระบอบความร่วมมือระหว่างประเทศทางทะเลในระดับโลก และในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจน ศึกษาพื้นฐานเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทะเลกับสมุทรภิบาล

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๑ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๓๖ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๒ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา แนวคิดเรื่องความมั่นคงแห่งชาติ

๓.๒ รายวิชา สถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเล

รายวิชา แนวคิดเรื่องความมั่นคงแห่งชาติ

(๖ ชม.)

๑. ความสำคัญ

พื้นฐานความมั่นคงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเป็นพื้นฐานที่มีความสำคัญสำหรับการปฏิบัติหน้าที่เป็นฝ่ายอำนวยการในกรมฝ่ายอำนวยการที่ต้องรับผิดชอบงานด้านความมั่นคงทางทะเลของกองทัพเรือ โดยความเข้าใจหลักการและพื้นฐานดังกล่าว จะช่วยทำให้มีกรอบหรือแนวทางที่สามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์และคาดการณ์สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงระหว่างประเทศและความมั่นคงทางทะเลได้ ทั้งนี้ บริบทพื้นฐานความมั่นคงที่มีความสำคัญ ซึ่งนายทหารนักเรียนจำเป็นต้องมีความเข้าใจในเบื้องต้น ประกอบด้วย พื้นฐานความมั่นคงและความขัดแย้งระหว่างประเทศ พื้นฐานความร่วมมือระหว่างประเทศและการระงับข้อขัดแย้งระหว่างรัฐ

๒. ความมุ่งหมาย

การศึกษาในรายวิชานี้มีความมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนเข้าใจพื้นฐานความมั่นคงและความขัดแย้งระหว่างประเทศ พื้นฐานความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะนำไปสู่การระงับข้อขัดแย้งระหว่างรัฐ และทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ซึ่งจะเป็นกรอบหรือแนวทางในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ และความมั่นคงทางทะเลต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๖ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๓๑๐๒๐๑๐๑๐๑

พื้นฐานความมั่นคงและความขัดแย้งระหว่างประเทศ

๓๑๐๒๐๑๐๑๐๒

พื้นฐานความร่วมมือระหว่างประเทศและการระงับข้อขัดแย้งระหว่างรัฐ

๓๑๐๒๐๑๐๑๑

หัวข้อวิชา	พื้นฐานความมั่นคงและความขัดแย้งระหว่างประเทศ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทนักเรียนเข้าใจโลกาภิวัตน์บนรากฐานทางความคิดของทฤษฎีสัจนิยมที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงระหว่างประเทศทั้งในทางการอธิบายปรากฏการณ์ระหว่างประเทศและการเสนอแนะในเชิงนโยบายด้านความมั่นคง
ขอบเขตการศึกษา	๑. ทฤษฎีสัจนิยม (Realism) ๒. ทฤษฎีสัจนิยมเชิงรับ (Defensive Realism) ๓. ทฤษฎีสัจนิยมเชิงรุก (Offensive Realism) ๔. สัจนิยมคลาสสิกของมอร์แกนธอ ๕. สัจนิยมใหม่ของวอลซ์ ๖. โศกนาฏกรรมของการเมืองระหว่างมหาอำนาจของจอห์น เมียร์ไซเมอร์

๓๑๐๒๐๑๐๑๒

หัวข้อวิชา	พื้นฐานความร่วมมือระหว่างประเทศและการระงับข้อขัดแย้งระหว่างรัฐ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทหรือนักเรียนเข้าใจรากฐานทางความคิดของทฤษฎีเสรีนิยมที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงระหว่างประเทศทั้งในทางการอธิบายปรากฏการณ์ระหว่างประเทศและการเสนอแนะในเชิงนโยบายด้านความมั่นคงของประเทศ และแนวคิดของทฤษฎีเสรีนิยมที่สามารถนำมาใช้ในการระงับข้อขัดแย้งระหว่างรัฐ
ขอบเขตการศึกษา	๑. ทฤษฎีเสรีนิยม ๒. ทฤษฎีสันติภาพเชิงประชาธิปไตย (Democratic peace theory) ๓. ทฤษฎีสันติภาพที่มาจากการค้า (Commercial peace theory) ๔. ทฤษฎีสันติภาพที่มาจากสถาบันระหว่างประเทศ (Institutional peace theory)

รายวิชา สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเล (๓๐ ชม.)

๑. ความสำคัญ

สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงเป็นสิ่งที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามห้วงเวลา ซึ่งจะส่งผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ และการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ ด้วยเหตุดังกล่าว การที่เข้าใจและสามารถวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงได้อย่างถูกต้องนั้น จะส่งผลให้การกำหนดยุทธศาสตร์ ดำเนินไปอย่างถูกต้อง มีทิศทาง และตรงวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

สำหรับกองทัพเรือ ซึ่งเป็นหน่วยงานด้านความมั่นคงทางทะเลที่สำคัญของประเทศไทย การที่นายทหารนักเรียน จะต้องสำเร็จการศึกษาไปปฏิบัติหน้าที่เป็นฝ่ายอำนวยการในกรมฝ่ายอำนวยการหลักของกองทัพเรือ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงระหว่างประเทศทางทะเลได้ในระดับเบื้องต้นนั้น จะมีส่วนช่วยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการไปสนับสนุนการจัดทำยุทธศาสตร์ทางเรือให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กองทัพเรือและรัฐบาลกำหนดได้

๒. ความมุ่งหมาย

การศึกษาในรายวิชานี้มีความมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์บริบทสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงระหว่างประเทศทางทะเลได้ในระดับเบื้องต้น ซึ่งมีความสำคัญต่อการนำไปสนับสนุนการจัดทำยุทธศาสตร์ทางเรือให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กองทัพเรือและรัฐบาลกำหนด

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๓๐ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๒๐๑๐๒๐๑	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทางทะเล
๓๑๐๒๐๑๐๒๐๒	โลกาภิวัตน์กับสภาวะแวดล้อมทางความมั่นคงทางทะเล
๓๑๐๒๐๑๐๒๐๓	การรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล
๓๑๐๒๐๑๐๒๐๔	สมุทรภิบาล
๓๑๐๒๐๑๐๒๐๕	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประชาคมการเมืองและความมั่นคง

๓๑๐๒๐๑๐๒๐๖

แก้ปัญหารายบุคคลรายวิชาสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเล

๓๑๐๒๐๑๐๒๐๗

แก้ปัญหาคณะรายวิชาสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเล

๓๑๐๒๐๑๐๒๐๑

หัวข้อวิชา	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทางทะเล
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทนักเรียนเข้าใจความเป็นมาของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ของโลกและแนวโน้มของระบบระหว่างประเทศมีผลกระทบต่อความมั่นคงและการกำหนดยุทธศาสตร์ของไทย
ขอบเขตการศึกษา	๑. พัฒนาการของระบบระหว่างประเทศตั้งแต่ยุคกรีกโบราณจนกระทั่งโลกในยุคปัจจุบัน ๒. โครงสร้างของระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน ๓. แนวโน้มของระบบระหว่างประเทศมีผลกระทบต่อความมั่นคงของไทย และความมั่นคงทางทะเล รวมทั้ง การกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือของไทย

๓๑๐๒๐๑๐๒๐๒

หัวข้อวิชา	โลกาภิวัตน์กับสถานะแวดล้อมทางความมั่นคงทางทะเล
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจแนวความคิดโลกาภิวัตน์และผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อสถานะแวดล้อมทางความมั่นคงระหว่างประเทศ
ขอบเขตการศึกษา	๑. ความหมายของโลกาภิวัตน์ ๒. มิติทั้ง ๔ ของโลกาภิวัตน์ของกิดเดนส์ และ เฮลด์ ๓. ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อความมั่นคงแห่งชาติในระบบระหว่างประเทศ ๔. ความมั่นคงทางทะเลไทย และภูมิภาค ๕. ภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๓๑๐๒๐๑๐๒๐๓

หัวข้อวิชา	การรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล รวมถึงการพิจารณากำหนดวิธีการหรือยุทธศาสตร์ และเครื่องมือหรือกำลังอำนาจแห่งชาติทางทะเล เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนและยุทธศาสตร์ในการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเลต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	๑. ทฤษฎีสัจนิยม ๒. ตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์บัลเลตต์ ๓. หลักการกำลังอำนาจแห่งชาติทางทะเล ๔. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) ๕. แผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล (พ.ศ.๒๕๕๘ – ๒๕๖๔)

๓๑๐๒๐๑๐๒๐๔

หัวข้อวิชา	สมุทรภิบาล
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจแนวคิดเรื่องสมุทรภิบาลและการใช้ทะเล ในลักษณะที่ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทะเลมีความยั่งยืน
ขอบเขตการศึกษา	๑. ความหมายของ สมุทรภิบาล (ocean governance) ๒. ความสำคัญของสมุทรภิบาลต่อทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทะเล ๓. บทบาทขององค์การระหว่างประเทศต่อสมุทรภิบาล ๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสมุทรภิบาลของประเทศไทย

๓๑๐๒๐๑๐๒๐๕

หัวข้อวิชา	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประชาคมการเมืองและความมั่นคง
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจพัฒนาการของประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนโดยมองจากทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และมหาอำนาจที่มีความสัมพันธ์กับประเทศในภูมิภาคเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น สหรัฐอเมริกา จีน อินเดีย รัสเซีย เพื่อพิจารณานโยบายและท่าทีของประเทศดังกล่าว
ขอบเขตการศึกษา	๑. ประวัติการสร้างประชาคมอาเซียน แนวคิด และวัตถุประสงค์การก่อตั้ง ๒. เป้าหมายสามลักษณะของประชาคมอาเซียน /สามเสาอาเซียน ๓. อุปสรรคของการรวมตัวเป็นประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ๔. แนวความคิด ทฤษฎีการรักษาความมั่นคงร่วมกัน หรือ Collective Security ๕. กิจกรรมและกรอบความร่วมมือ ADMM และ ADMM Plus ๖. กิจกรรมและกรอบความร่วมมือระหว่างกองทัพเรือในภูมิภาคอาเซียน ASEAN Naval Chief Meeting (ANCM)

๓๑๐๒๐๑๐๒๐๖

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหารายบุคคลรายวิชาสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเล
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	สอบ ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อวัดและประเมินผลการศึกษารายวิชาสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเล
ขอบเขตการศึกษา	๑. ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง ๒. ความมั่นคงทางทะเล ๓. สิ่งท้าทายต่อความมั่นคงทางทะเล ๔. กลไกแก้ไขปัญหาคือสิ่งท้าทาย

๓๑๐๒๐๑๐๒๐๗

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชาสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเล
เวลา	๙ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	แก้ปัญหาเป็นคณะ ๙ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ฝึกการอภิปรายเป็นคณะด้วยการนำความรู้ที่ได้ศึกษา มาจากหัวข้อวิชาที่เกี่ยวข้องมาอภิปรายผ่านการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และ สังเคราะห์ด้วยทฤษฎี หลักการออกมาเพื่อเป็นแนวทางคำตอบจากบ่งการที่ได้รับ จนนำไปสู่การแสดงผลได้อย่างดี มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา
ขอบเขตการศึกษา	๑. ประวัติศาสตร์และทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๒. ความมั่นคงและการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล ๓. ความมั่นคงทางทะเลในภูมิภาค ๔. ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทางทะเล

ตอนที่ ๒

หลักยุทธศาสตร์กับทฤษฎีและปรัชญาในการทำสงคราม (๔๘ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ปรัชญาและทฤษฎีการทำสงคราม มีที่มาจากการศึกษาแนวความคิดของนักยุทธศาสตร์หรือนักคิดที่มีชื่อเสียงในอดีตที่ได้ศึกษาธรรมชาติและหลักการของสงคราม โดยได้ถูกรวบรวมเป็นหลักการและทฤษฎีสำหรับนำมาศึกษาในปัจจุบัน ถึงแม้ปรัชญาและทฤษฎีดังกล่าว จะเกิดขึ้นมานานแล้วก็ตาม แต่ยังคงเป็นความจริงแท้และมีอิทธิพลอย่างสูงต่อการนำมากำหนดนโยบาย แนวคิดยุทธศาสตร์ และแนวคิดในการทำสงครามในปัจจุบัน เช่น เคลลาเซวิทซ์ ได้กล่าวถึง ธรรมชาติและหลักการสงครามทางบก มาฮาน และคอร์เบตต์ ได้กล่าวถึง ธรรมชาติและหลักการสงครามทางเรือ ดูเอต์ มิทเชลล์ บอยด์ และวอร์เดน ได้กล่าวถึงธรรมชาติและหลักการสงครามทางอากาศ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะเป็นธรรมชาติใดๆ ตามมิติการรบตามข้างต้น ประเภทของสงคราม จะเป็นประเภทจำกัดหรือไม่จำกัด ล้วนแล้วแต่ขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ทางการเมืองและการทหารทั้งสิ้น

สำหรับการดำเนินนโยบายของรัฐ โดยปกติจะดำเนินงานผ่านการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในด้านต่างๆ ของรัฐ ดังนั้น นายทหารนักเรียน จึงควรทราบหลักการความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และนโยบายและแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์ ผ่านปรัชญาและทฤษฎีสงคราม โดยเรียนรู้จากประวัติศาสตร์การทำสงครามของมนุษย์ในอดีต เนื่องจากนายทหารนักเรียนไม่สามารถศึกษาจากประสบการณ์ผ่านสงครามจริงด้วยตนเองได้ นอกจากนี้ จากการศึกษาสงครามในอดีต มนุษย์ได้สรุปหลักการในการบรรลุวัตถุประสงค์ในการรบและการทำสงครามไว้ โดยเรียกหลักการดังกล่าวไว้ว่า “หลักการสงคราม” ซึ่งก็เป็นอีกหนึ่งบริบทที่นายทหารนักเรียนจำเป็นต้องเรียนรู้เพื่อเป็นฐานคิดร่วมกับการเรียนปรัชญาและทฤษฎีการทำสงครามตามที่ได้กล่าวไปได้

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ ให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวความคิดยุทธศาสตร์ ทฤษฎี และหลักการสงครามของนักยุทธศาสตร์ที่มีชื่อเสียงในอดีตจนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สงครามรูปแบบต่างๆ ที่สำคัญตั้งแต่ในอดีต ปัจจุบัน เพื่อสามารถนำไปศึกษาวิเคราะห์แนวโน้มของสงครามที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตได้

๒.๓ ให้นายทหารนักเรียนฝึกวิเคราะห์การกำหนด และการดำเนินยุทธศาสตร์ และนโยบายจากประวัติศาสตร์สงครามในหลายรูปแบบ การสงครามในครั้งนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ทางการเมืองตามทฤษฎีและผลลัพธ์จากการไม่สอดคล้องนั้น ได้ก่อให้เกิดผลในทางบวกหรือลบอย่างไร

๒.๔ ให้นายทหารนักเรียนเข้าใจการนำปรัชญา แนวคตินักทฤษฎีสงครามในอดีต และหลักการสงคราม มาประยุกต์ใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ และแนวคิดในการปฏิบัติการทางทหารได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที ๒ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๔๘ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๒ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม

๓.๒ รายวิชา กรณีศึกษาสงครามทางเรือ

รายวิชา หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม (๑๘ ชม.)

๑. ความสำคัญ

นายทหารนักเรียนจะต้องเข้าใจว่าสงครามเป็นเครื่องมือในการบรรลุวัตถุประสงค์ทางการเมืองรูปแบบหนึ่ง และการที่นายทหารนักเรียนจะสามารถกำหนดยุทธศาสตร์ หรือวางแผนทางทหารในการปฏิบัติการใดๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้ และเข้าใจธรรมชาติและทฤษฎีของสงคราม รูปแบบของสงคราม (จำกัดหรือไม่จำกัด) แนวคิดยุทธศาสตร์ แนวคิดในการทำสงคราม แนวทางการใช้กำลัง จากทฤษฎีและกรณีศึกษาของนักทฤษฎีสงครามในอดีตที่ได้รวบรวมไว้ โดยการศึกษาจะเริ่มจากนักปรัชญาและทฤษฎีทางทหารที่มีชื่อเสียง ได้แก่ เคลาเซวิทซ์ ซึ่งเป็นนักทฤษฎีสงครามทางบก และเป็นผู้แทนของนักปรัชญาฝั่งตะวันตก ซุนวูและเหมาเจ๋อตง ซึ่งเป็นนักทฤษฎีสงครามทางบกและเป็นผู้แทนของนักปรัชญาฝั่งตะวันออก และเมื่อศึกษาพื้นฐานดังกล่าวแล้ว จึงศึกษาแนวคิดของมาฮาน คอร์เบตต์ ซึ่งเป็นนักยุทธศาสตร์ทางเรือ และศึกษาดูเอต์ มิตเชลล์ บอยด์ วอร์เดน ซึ่งเป็นนักยุทธศาสตร์ทางอากาศ ทั้งนี้การศึกษาในเรื่องดังกล่าว จำเป็นอย่างยิ่งที่นายทหารนักเรียนจะต้องเรียนรู้ทฤษฎี หลักการและกรณีศึกษาผ่านประวัติศาสตร์สงครามที่นักทฤษฎีสงครามต่างๆ ได้ศึกษาและรวบรวมไว้

ทั้งนี้ การศึกษาปรัชญา ทฤษฎี และหลักการการทำสงคราม ร่วมกับการศึกษากรณีศึกษาสงครามในอดีตในรายวิชา กรณีศึกษาสงครามทางเรือ จะทำให้นายทหารนักเรียนสามารถสังเคราะห์แนวคิดยุทธศาสตร์ในการกำหนดยุทธศาสตร์ ตลอดจนนำไปใช้ในการออกแบบแนวคิดในการปฏิบัติการสำหรับการวางแผนทางทหารให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยเหนือได้

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา แนวคิดยุทธศาสตร์ทางทหาร แนวคิดในการทำสงคราม แนวทางการใช้กำลัง และหลักการสงครามของนักทฤษฎีสงครามที่สำคัญ

๒.๒ เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สงครามรูปแบบต่างๆ ที่สำคัญ ตั้งแต่ ในอดีต จนถึงปัจจุบัน เพื่อสามารถบรรยาย อธิบาย ทำนาย และกำหนดแนวคิดในการควบคุมปัจจัยต่างๆ ในการทำสงครามหรือปฏิบัติการทางทหารได้

๒.๓ เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีวิเคราะห์การกำหนด และดำเนินยุทธศาสตร์ และนโยบายให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการเมืองและการทหาร จากทฤษฎี หลักการและตัวอย่างประวัติการยุทธ์ในหลายรูปแบบที่นักทฤษฎีสงครามได้รวบรวมไว้เพื่อศึกษา

๒.๔ เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถนำหลักการและทฤษฎีของนักทฤษฎีสงครามไปประยุกต์ใช้ร่วมกับกรณีศึกษาสงครามในอดีต และสามารถสังเคราะห์เป็นแนวคิดยุทธศาสตร์ในการกำหนดยุทธศาสตร์ หรือนำไปใช้ในการออกแบบแนวคิดในการปฏิบัติการสำหรับการวางแผนทางทหารให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยเหนือได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๘ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๒๐๒๐๑๐๑	ปรัชญาสงครามและนักยุทธศาสตร์ทางเรือ
๓๑๐๒๐๒๐๑๐๒	แก้ปัญหารายบุคคลวิชาปรัชญาสงครามและนักยุทธศาสตร์ทางเรือ

๓๑๐๒๐๒๐๑๑

หัวข้อวิชา

ปรัชญาสงครามและนิกายยุทธศาสตร์ทางเรือ

เวลา

๑๕ ชม.

วิธีดำเนินการ

บรรยาย ๑๕ ชม.

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา แนวคิดยุทธศาสตร์ทางทหาร แนวคิดในการทำสงคราม แนวทางการใช้กำลัง และหลักการสงครามของนักทฤษฎีสงครามที่สำคัญ

๒. เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สงครามรูปแบบต่างๆ ที่สำคัญตั้งแต่ในอดีต จนถึงปัจจุบัน เพื่อสามารถบรรยาย อธิบาย ทำนาย และกำหนดแนวคิดในการควบคุมปัจจัยต่างๆ ในการทำสงครามหรือปฏิบัติการทางทหารได้

๓. เพื่อให้นายทหารนักเรียนฝึกวิเคราะห์การกำหนด และดำเนินยุทธศาสตร์ และนโยบายให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการเมืองและการทหาร จากทฤษฎี หลักการ และตัวอย่างประวัติการยุทธ์ในหลายรูปแบบที่นักทฤษฎีสงครามได้รวบรวมไว้เพื่อศึกษา

๔. เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถนำหลักการและทฤษฎีของนักทฤษฎีสงครามไปประยุกต์ใช้ร่วมกับกรณีศึกษาสงครามในอดีต และสามารถสังเคราะห์เป็นแนวคิดยุทธศาสตร์ในการกำหนดยุทธศาสตร์ หรือนำไปใช้ในการออกแบบแนวคิดในการปฏิบัติการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยเหนือตามที่กำหนดได้

ขอบเขตการศึกษา

๑. ปรัชญาและทฤษฎีสงคราม

๒. ทฤษฎีสงครามทางบก

๓. ทฤษฎีสงครามทางเรือ

๔. ทฤษฎีสงครามทางอากาศ

๕. ทฤษฎีสงครามนอกแบบ

๓๑๐๒๐๒๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหารายบุคคลหัวข้อวิชาปรัชญาสงครามและนักยุทธศาสตร์ทางเรือ
เวลา	๓ ชม.
วิธีดำเนินการ	แก้ปัญหารายบุคคล ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อวัดและประเมินผลถึงความรู้และความเข้าใจของนายทหารนักเรียนในหัวข้อปรัชญาสงครามและนักยุทธศาสตร์ทางเรือหลังจากการที่ได้รับฟังการบรรยายจากในชั้นเรียน
ขอบเขตการศึกษา	ครอบคลุมรายละเอียดการศึกษาในเรื่องธรรมชาติ รูปแบบของสงคราม แนวความคิดยุทธศาสตร์ แนวคิดในการทำสงครามทางบก ทางเรือ ทางอากาศ และสงครามนอกแบบ

รายวิชา กรณีศึกษาสงครามทางเรือ

(๓๐ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ข้อจำกัดประการสำคัญของการศึกษาสงครามทางเรือในอดีต คือ การที่มนุษย์ไม่สามารถศึกษาด้วยประสบการณ์สงครามผ่านสงครามจริงด้วยตนเองได้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องศึกษาสงครามผ่านสงครามที่ผ่านมาในอดีต เพื่อที่จะนำข้อเด่น ข้อด้อย ซึ่งจะเป็นบทเรียนที่สำคัญ ที่สามารถนำมาใช้เป็นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาไปสู่ความสำเร็จในการดำเนินยุทธศาสตร์ทหารที่เหมาะสมในเวลาต่อไปได้ ดังนั้นนายทหารนักเรียนจึงจำเป็นต้องศึกษา วิเคราะห์รูปแบบสงคราม การกำหนดแนวคิดยุทธศาสตร์ทางทหาร แนวคิดในการทำสงครามของสงครามที่ผ่านมาในอดีต เพื่อทำให้เกิดความเข้าใจ จนสามารถนำไปใช้งานต่อไปได้ ทั้งนี้ เกลาเซวิทซ์ได้แนะนำวิธีการศึกษาสงครามในอดีตไว้ โดยให้ผู้ศึกษาได้ศึกษาองค์ประกอบในภาพรวมพร้อมๆ กับศึกษาองค์ประกอบภายในไปพร้อมๆ กัน ซึ่งรายวิชานี้จะใช้ปรัชญาแนวคิดของเกลาเซวิทซ์ดังกล่าวในการศึกษาสงครามในอดีต เป็นฐานคติให้นายทหารนักเรียนนำไปใช้สร้างความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายแนวคิดที่สำคัญที่ได้จากกรณีศึกษาสงครามในอดีตต่างๆ ได้

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบของสงครามที่สำคัญในอดีต สามารถอธิบายแนวคิดในการทำสงคราม รวมทั้งแนวคิดในการควบคุมปัจจัยที่สำคัญต่างๆ ในการทำสงคราม โดยใช้ปรัชญาและทฤษฎีสงครามที่ได้ศึกษามา ร่วมกับ กรณีศึกษาสงครามต่างๆ ในการอธิบาย

๒.๒ เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์การดำเนินยุทธศาสตร์ทางการเมืองและการกำหนดแนวคิดยุทธศาสตร์ทางการทหารและการใช้กำลังทหารให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการเมืองจากการทำสงครามในแต่ละรูปแบบได้ รวมทั้ง เข้าใจแนวความคิดในการปฏิบัติการที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ดังกล่าวได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๓๐ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๓๑๐๒๐๒๐๒๐๑

๓๑๐๒๐๒๐๒๐๒

หัวข้อวิชา

การวิเคราะห์กรณีศึกษาสงครามทางเรือ

แก้ปัญหาเป็นคณะหัวข้อกรณีศึกษาสงครามทางเรือในอดีต

๓๑๐๒๐๒๐๒๐๑

หัวข้อวิชา	การวิเคราะห์กรณีศึกษาสงครามทางเรือ
เวลา	๖ ชม.
วิธีดำเนินการ	บรรยาย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบของสงครามที่สำคัญในอดีต สามารถอธิบายแนวคิดในการทำสงคราม รวมทั้งแนวคิดในการควบคุมปัจจัยที่สำคัญต่างๆ ในการทำสงคราม โดยใช้ปรัชญาและทฤษฎีสงครามที่ได้ศึกษามา ร่วมกับ กรณีศึกษาสงครามต่างๆ ในการอธิบาย ๒. เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์การดำเนินยุทธศาสตร์ทางการเมืองและการกำหนดแนวคิดยุทธศาสตร์ทางการทหารและการใช้กำลังทหารให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการเมืองจากการทำสงครามในแต่ละรูปแบบได้ รวมทั้งเข้าใจแนวความคิดในการปฏิบัติการที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ดังกล่าวได้
ขอบเขตการศึกษา	สงครามทางบก ทางเรือ ทางอากาศ และสงครามนอกแบบ

๓๑๐๒๐๒๐๒๐๒

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหาเป็นคณะหัวข้อวิชากรณีศึกษาสงครามทางเรือในอดีต
เวลา	๒๔ ชม.
วิธีดำเนินการ	อภิปรายเป็นคณะ ๑๒ ชม. แบ่งกลุ่มอภิปราย ๑๒ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในรูปแบบของสงครามที่สำคัญในอดีต สามารถอธิบายแนวคิดในการทำสงคราม รวมทั้งแนวคิดในการควบคุมปัจจัยที่สำคัญต่างๆ ในการทำสงครามจากกรณีศึกษาสงครามต่างๆ ที่ได้รับการถ่ายทอดได้ ๒. เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์การดำเนินยุทธศาสตร์ทางการเมืองและการกำหนดแนวคิดยุทธศาสตร์ทางการทหารและการใช้กำลังทหารให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการเมืองจากการทำสงครามในแต่ละรูปแบบได้ รวมทั้งเข้าใจแนวความคิดในการปฏิบัติการที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ดังกล่าวได้
ขอบเขตการศึกษา	กรณีศึกษาสงครามในอดีต หัวข้อตามคู่มือประกอบการศึกษา

ตอนที่ ๓

นโยบายความมั่นคง หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ (๓๓ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในต่อนวิชานโยบายความมั่นคง หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ เป็นการปูพื้นฐานให้นายทหารนักเรียนได้เข้าใจถึงหลักการพื้นฐานของยุทธศาสตร์และการนำยุทธศาสตร์ไปใช้ และเข้าใจยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งเน้นถึงการใช้กำลังอำนาจแห่งชาติในสาขาต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ การเมือง การทหารและอื่นๆ เพื่อเป็นหลักประกันความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ทั้งในยามสงบและยามสงคราม รวมทั้ง เข้าใจแนวทางการดำเนินการตามนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ การนำขีดความสามารถของกำลังอำนาจแห่งชาติไปใช้เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด สามารถวิเคราะห์ปัญหา โอกาสและแนวโน้มผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติในลักษณะต่างๆ ตลอดจนเข้าใจหลักการและแนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์ โดยศึกษาจากความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ ซึ่งจะเป็นการกำหนดวิธีการ (Ways) ในการใช้เครื่องมือ (Means) ให้บรรลุถึงจุดหมาย (Ends) ที่ต้องการ นอกจากนี้ จำเป็นต้องเข้าใจแนวคิดในการกำหนดกำลังรบ (Force Planning) โดยมีพื้นฐานในการแปลงแนวคิดยุทธศาสตร์ให้เป็นกำลังรบได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้ทราบและเข้าใจในหลักยุทธศาสตร์ ทฤษฎีและวิวัฒนาการของยุทธศาสตร์ โครงสร้างและการประเมินยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทหารและยุทธศาสตร์ทะเล

๒.๒ เพื่อให้เข้าใจยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเลและกำลังอำนาจของชาติที่สำคัญ

๒.๓ เพื่อให้เข้าใจหลักการและแนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์ โดยศึกษาจากความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ

๒.๔ เพื่อให้เข้าใจแนวคิดในการกำหนดกำลังรบ สามารถแปลงแนวคิดยุทธศาสตร์ให้เป็นกำลังรบได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้ในระดับเบื้องต้น

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๓ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๓๓ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๒ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา ยุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคง

๓.๒ รายวิชา หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ

รายวิชา ยุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคง (๖ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการกำหนดกรอบการบริหารและการเตรียมทรัพยากรเพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ดังนั้น ยุทธศาสตร์จึงเป็นสิ่งที่ช่วยส่งเสริมให้ประเทศชาติเกิดความมั่นคงและความมั่งคั่ง การศึกษาหลักยุทธศาสตร์จะทำให้เข้าใจตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการกำหนดยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆ โดยยุทธศาสตร์ชาติจะมีความสัมพันธ์กับสถานการณ์ในระดับโลก ภูมิภาคและระดับประเทศ รวมทั้ง ผลประโยชน์แห่งชาติและกำลังอำนาจแห่งชาติในด้านต่างๆ สำหรับยุทธศาสตร์ทางเรือจะมีความสัมพันธ์กับยุทธศาสตร์ในระดับที่สูงกว่า สถานการณ์ด้านความมั่นคงทางทะเลในระดับโลก ภูมิภาคและระดับประเทศ วัตถุประสงค์ทางทหาร วัตถุประสงค์ทางเรือ และกำลังอำนาจแห่งชาติทางทะเลและกำลังรบทางเรือ เป็นต้น

การศึกษาในรายวิชายุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคง จะเป็นการสร้างความเข้าใจในเบื้องต้นเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล และกำลังอำนาจของชาติที่สำคัญ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการศึกษารายวิชาหลักยุทธศาสตร์และการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจแนวคิดยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเลและกำลังอำนาจของชาติที่สำคัญ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๖ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๓๑๐๒๐๓๐๑๐๑

ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล

๓๑๐๒๐๓๐๑๐๒

กำลังอำนาจของชาติและทฤษฎีสมูททานุภาพ

๓๑๐๒๐๓๐๑๐๑

หัวข้อวิชา	ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้เข้าใจเข้าใจยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล
ขอบเขตการศึกษา	๑. ความหมายและความสำคัญของยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆ และความสัมพันธ์ในแต่ละระดับ ๒. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) ๓. แผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล พ.ศ.๒๕๕๘ – ๒๕๖๔ ๔. ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (ด้านความมั่นคง)

๓๑๐๒๐๓๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	กำลังอำนาจของชาติและทฤษฎีสมุทธานุภาพ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้เข้าใจกำลังอำนาจแห่งชาติที่สำคัญในด้านต่างๆ ความสำคัญของกำลังอำนาจแห่งชาติและความสัมพันธ์ที่มีต่อความมั่นคงของชาติ การแบ่งประเภทต่างๆ ของกำลังอำนาจแห่งชาติตามแนวคิดทางวิชาการ ความสำคัญและองค์ประกอบของสมุทธานุภาพ
ขอบเขตการศึกษา	๑. กำลังอำนาจแห่งชาติ ๒. พื้นฐานทฤษฎีสมุทธานุภาพ ๓. ทฤษฎีสมุทธานุภาพอัลเฟรด เทเยอร์ มาฮาน (Alfred Thayer Mahan) และเซอร์ จูเลียน คอว์เบตต์ (Sir Julian Corbett) และเจฟฟรีย์ ทิล (Geoffrey Till) ๔. แนวทางการนำกำลังอำนาจทางเรือไปใช้ในการกำหนด และดำเนินยุทธศาสตร์ทางเรือ

รายวิชา หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ

(๒๗ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ในการศึกษาตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ จะต้องเข้าใจความหมายของยุทธศาสตร์และนิยามของตัวแปรยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ประกอบด้วย วิธีการ (Ways) เครื่องมือ (Means) และจุดหมาย (Ends) รวมทั้ง เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรดังกล่าว ซึ่งจะเป็นการกำหนดวิธีการ (Ways) ใช้เครื่องมือ (Means) เพื่อให้บรรลุถึงจุดหมาย (Ends) ที่ต้องการ ทั้งนี้ ความเข้าใจพื้นฐานในเรื่องของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรดังกล่าว ร่วมกับความเข้าใจยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล ยุทธศาสตร์ทางทหารในระดับต่างๆ รวมทั้ง เข้าใจยุทธศาสตร์ทางเรือของมิตรประเทศ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการนำมากำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือต่อไปนอกจากนี้ นายทหารนักเรียนจำเป็นต้องเข้าใจแนวคิดในการกำหนดกำลังรบ (Force Planning) โดยศึกษาแนวทางการแปลงแนวคิดยุทธศาสตร์ให้เป็นกำลังรบ และสามารถนำกำลังรบดังกล่าวไปใช้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้เข้าใจความหมายของยุทธศาสตร์และนิยามของตัวแปรยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ประกอบด้วย วิธีการ (Ways) เครื่องมือ (Means) และจุดหมาย (Ends)

๒.๒ เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยศึกษาผ่านทฤษฎีหลักการและโมเดลในการกำหนดยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย Bartlett Model Lykke Model Lloyd Model และอื่นๆ

๒.๓ เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ของยุทธศาสตร์ในแต่ละระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล ยุทธศาสตร์ทางทหารในระดับต่างๆ ยุทธศาสตร์ทางเรือ รวมทั้ง เข้าใจยุทธศาสตร์ทางเรือของมิตรประเทศที่สำคัญ โดยศึกษาผ่านกรณีศึกษา ยุทธศาสตร์ทางเรือของมิตรประเทศ

๒.๔ เพื่อให้เข้าใจแนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์ และสามารถกำหนดแนวคิด ยุทธศาสตร์ทางเรือ ในการใช้เครื่องมือให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ตามความมุ่งหมายของปಂಗารฝึกที่กำหนด

๒.๕ เพื่อให้เข้าใจแนวทางการแปลงแนวคิดยุทธศาสตร์ให้เป็นกำลังรบ โดยศึกษาผ่านทฤษฎี หลักการและโมเดลในการกำหนดกำลังรบ ประกอบด้วย Lloyd Model Owen Model และอื่นๆ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๒๗ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษา

ประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๒๐๓๐๒๐๑	หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือและกรณีศึกษายุทธศาสตร์ทางเรือมิตรประเทศ
๓๑๐๒๐๓๐๒๐๒	หลักการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ
๓๑๐๒๐๓๐๒๐๓	แก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชาหลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ
๓๑๐๒๐๓๐๒๐๔	แก้ปัญหารายบุคคลรายวิชาหลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ

๓๑๐๒๐๓๐๒๐๑

หัวข้อวิชา	หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือและกรณีศึกษายุทธศาสตร์ทางเรือของมิตรประเทศ
เวลา	๙ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๙ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้เข้าใจความหมายของยุทธศาสตร์และนิยามของตัวแปรยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ประกอบด้วย วิธีการ (Ways) เครื่องมือ (Means) และจุดหมาย (Ends) ๒. เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยศึกษาผ่านทฤษฎี หลักการและโมเดลในการกำหนดยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย Bartlett Model Lykke Model Lloyd Model และอื่นๆ ๓. เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ของยุทธศาสตร์ในแต่ละระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล ยุทธศาสตร์ทางทหารในระดับต่างๆ ยุทธศาสตร์ทางเรือ รวมทั้ง เข้าใจยุทธศาสตร์ทางเรือของมิตรประเทศที่สำคัญ โดยศึกษาผ่านกรณีศึกษายุทธศาสตร์ทางเรือของมิตรประเทศ
ขอบเขตการศึกษา	๑. นิยามยุทธศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ๒. ความสัมพันธ์ของยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆ ๓. หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือ ๔. ปัจจัยสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือ ๕. กรณีศึกษายุทธศาสตร์ทางเรือของมิตรประเทศ (โดย นทน.มิตรประเทศ) ๖. พื้นฐานการกำหนดยุทธศาสตร์และการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ

๓๑๐๒๐๓๐๒๐๒

หัวข้อวิชา	หลักการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบทางเรือ
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อเข้าใจการแปลงยุทธศาสตร์ทางเรือออกมาเป็นโครงสร้างกำลังรบทางเรือ การจัดองค์กร การรับบรรจุและฝึกฝนกำลังพล การสร้างส่วนสนับสนุนอื่นๆ เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ทางเรือและโครงสร้างกำลังรบทางเรือที่กำหนด
ขอบเขตการศึกษา	๑. กระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์ตามกรอบแนวคิดของบาร์ตเลตต์และของลอยด์ตลอดจนปัจจัยในการกำหนด ๒. ทฤษฎีการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ ๓. ขั้นตอนการกำหนดยุทธศาสตร์และกำหนดกำลังรบของกองทัพเรือ ๓.๑ กำหนดวัตถุประสงค์มูลฐานทางเรือ ๓.๒ กำหนดวัตถุประสงค์เฉพาะทางเรือ ๓.๓ พิจารณายุทธศาสตร์ทางเรือ ๓.๔ การพิจารณายุทธศาสตร์กองทัพเรือ ๓.๕ พิจารณาโครงสร้างกำลังรบกองทัพเรือ ๓.๖ กำหนดแนวทางการเสริมสร้างกำลังรบ ๓.๗ พิจารณาการสนับสนุนด้านต่างๆ และการปรับบทบาทของ ทร

๓๑๐๒๐๓๐๒๐๓

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชาหลักการกำหนดยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเ
เวลา	๙ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๙ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อเข้าใจกระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือและแนวทางการกำหนดกำลังรบ ทางเรือ
ขอบเขตการศึกษา	แนวความคิดหลักจะปรากฏอยู่ในประเด็นคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา

๓๑๐๒๐๓๐๒๐๔

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหารายบุคคลรายวิชาหลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	สอบ
ความมุ่งหมาย	เพื่อวัดและประเมินความเข้าใจกระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือและแนวทางการกำหนดกำลังรบทางเรือ
ขอบเขตการศึกษา	แนวทางการศึกษาวิชาการกำหนดยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ รายละเอียดและข้อสอบการแก้ปัญหารายบุคคลรายวิชาหลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือเป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนจะกำหนดให้ภายหลัง

หมวดวิชาเสรีการกิจ

ฝ่ายวิชาการ
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
พ.ศ.๒๕๖๕

สารบัญ

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา และหัวข้อวิชา	หน้า
หมวดวิชา เสนาธิการกิจ	๑๐๖
รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชา เสนาธิการกิจ	๑๐๙
ตอนที่ ๑ ฝ่ายอำนวยการ	๑๑๑
รายวิชา การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๑๑๒
หัวข้อวิชา การจัดทำข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการ	๑๑๓
หัวข้อวิชา การเขียนหนังสือราชการและบันทึกข้อความข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการ ทร.	๑๑๔
หัวข้อวิชา เทคนิคการสรุปเรื่อง	๑๑๕
หัวข้อวิชา การเรียบเรียงเอกสารวิจัยส่วนบุคคล	๑๑๖
หัวข้อวิชา การจัดทำโครงเรื่องการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๑๑๗
หัวข้อวิชา การเรียบเรียงเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๑๑๘
หัวข้อวิชา การจัดทำแนวคิดเอกสารวิจัยส่วนบุคคล	๑๑๙
หัวข้อวิชา การสอบป้องกันโครงเรื่องเอกสารวิจัยส่วนบุคคล	๑๒๐
หัวข้อวิชา อภิปรายการเรียบเรียงเอกสารวิจัยส่วนบุคคล	๑๒๑
รายวิชา หน้าที่ของฝ่ายอำนวยการ ทร. และ ศรชล.	๑๒๒
หัวข้อวิชา การกำลังพล	๑๒๓
หัวข้อวิชา การข่าว	๑๒๔
หัวข้อวิชา การยุทธการ	๑๒๕
หัวข้อวิชา การส่งกำลังบำรุง	๑๒๖
หัวข้อวิชา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๒๗
หัวข้อวิชา การกิจการพลเรือน	๑๒๘
หัวข้อวิชา การประมาณการด้านงบประมาณ	๑๒๙
หัวข้อวิชา ระบบปฏิบัติงานศรชล	๑๓๐
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคลหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ทร.และโครงสร้างกองทัพเรือ	๑๓๑
ตอนที่ ๒ การวางแผนทางทหารในการปฏิบัติการร่วม	๑๓๒
รายวิชา งานเสนาธิการกิจในการวางแผนทางทหาร	๑๓๓
หัวข้อวิชา ยุทธศิลป์ (Operational Art)	๑๓๕
หัวข้อวิชา การออกแบบการรบระดับยุทธการ (Operational Design)	๑๓๖
หัวข้อวิชา การเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม (Joint Intelligence Preparation of the Operation Environment: JIPOE)	๑๓๗
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะยุทธศิลป์และการออกแบบการรบระดับยุทธการ	๑๓๘
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม	๑๓๙
รายวิชา การวางแผนทางทหาร	๑๔๐
หัวข้อวิชา การประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชา	๑๔๒
หัวข้อวิชา การพัฒนาแผนและจัดทำเอกสารสั่งการ	๑๔๓

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา และหัวข้อวิชา	หน้า
หัวข้อวิชา การประมาณสถานการณ์ของฝ่ายอำนวยการด้านต่าง ๆ	๑๔๔
หัวข้อวิชา เสนาธิการรบ (Combat Staff) และการอำนวยการยุทธ์ระดับยุทธการ (Operational Management)	๑๔๕
หัวข้อวิชา หลักการวางแผนทางทหารและการอำนวยการยุทธ์ในการปฏิบัติการร่วม	๑๔๖
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นรายบุคคลการวางแผนทางทหาร	๑๔๗
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการวางแผนทางทหาร	๑๔๘

หมวดวิชาที่ ๓
เสนาธิการกิจ
(๒๘๕ ชม.)

๑. ความสำคัญ

หมวดวิชาเสนาธิการกิจเป็นหมวดวิชาที่มีความสำคัญสำหรับการเป็นฝ่ายเสนาธิการ ซึ่งนายทหารนักเรียนจะต้องจบไปปฏิบัติหน้าที่ภายหลังสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาในหมวดวิชาจะเกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ ระบบงาน และแนวทางการประสานงานของฝ่ายอำนวยการใน ทร. และศรชล. ทั้งในภาวะปกติและภาวะสงคราม รวมทั้งเข้าใจพื้นฐานและกระบวนการวางแผนทางทหาร เพื่อใช้ในการปฏิบัติการทางเรือและการปฏิบัติการร่วม

๒. ความมุ่งหมาย

มีความมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนเข้าใจแนวทางการประสานงานระหว่างฝ่ายอำนวยการทั้งในระดับ ทร. และศรชล. ทั้งในภาวะปกติและภาวะสงคราม สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์วิธีการแก้ปัญหาสำหรับงานฝ่ายอำนวยการได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถวางแผนการปฏิบัติการในการใช้กำลังและอำนวยการยุทธ์ในระดับเหล่าทัพ หรือในระดับ ร่วม/ผสม ให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ตามที่มอบหมาย

๒.๑ เข้าใจบทบาทหน้าที่ ระบบงานและแนวทางการประสานของฝ่ายอำนวยการต่างๆ และศรชล. ทั้งในยามสงบและยามสงคราม

๒.๒ สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และสังเคราะห์วิธีการแก้ปัญหา โดยเรียบเรียงในรูปแบบงานเอกสารราชการและงานฝ่ายอำนวยการได้

๒.๓ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์วิธีการแก้ปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการตัดสินใจทางทหารในปฏิบัติการทางเรือ และปฏิบัติการทางทหารทุกรูปแบบ ตั้งแต่ความขัดแย้งในระดับต่ำและเมื่อเกิดสงคราม

๒.๔ สามารถนำกระบวนการวางแผนทางทหารไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการทางเรือและการปฏิบัติการร่วมผสมได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา

๓. ขอบเขตการศึกษา

คู่มือการศึกษาหมวดวิชาเสนาธิการกิจจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางสำหรับนายทหารนักเรียนหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ ในการศึกษาหมวดวิชาเสนาธิการกิจซึ่งเนื้อหาหลักของหมวดวิชานี้เกี่ยวข้องกับประกอบด้วย ตอนวิชา ได้แก่

๓.๑ ตอนที่ ๑ ฝ่ายอำนวยการ

๓.๒ ตอนที่ ๒ การวางแผนทางทหารในการปฏิบัติการร่วม

การศึกษาในหมวดวิชาสนาธิการกิจมีลักษณะเป็นการศึกษาในแบบ“Constructivism” ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในระดับชั้นเรียน ผู้เรียนจึงมีบทบาทอย่างมากต่อความสำเร็จของการศึกษา การเข้าฟังบรรยายนั้นเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการศึกษาเท่านั้น สิ่งที่สำคัญที่สุด คือ การที่นายทหารนักเรียนต้องค้นคว้าทั้งจากเอกสารอ่านประกอบและข้อมูลจากแหล่งอื่น รวมทั้งจากภูมิหลังของนายทหารนักเรียน นำมาประมวลกับหลักวิชาที่รับจากผู้บรรยาย เพื่อพัฒนาแนวความคิดของนายทหารนักเรียนเอง โดยการพัฒนาแนวความคิดนั้น จะได้มาจากการแลกเปลี่ยนกับผู้บรรยาย อาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (Directing Staff หรือ DS) และระหว่างนายทหารนักเรียนด้วยกันทั้งในห้องเรียนและห้องสัมมนา ด้วยเหตุผลดังกล่าว การเข้าฟังบรรยายเพียงอย่างเดียวจึงไม่เพียงพอต่อความสำเร็จของการศึกษาตามหลักสูตรนี้ แต่จำเป็นอย่างยิ่งที่นายทหารนักเรียนจะต้องอ่านเอกสารอ่านประกอบที่กำหนดให้ ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมตลอดจนร่วมมือในการอภิปรายเป็นคณะ และการแบ่งกลุ่มอภิปราย

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาแบ่งเป็นการบรรยาย การอภิปรายเป็นคณะ การแบ่งกลุ่มอภิปราย การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การแก้ปัญหารายบุคคลและการเขียนเอกสารส่วนบุคคล โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๔.๑ การบรรยาย เป็นการอบรมทางทฤษฎี หลักการ หรือข้อมูลทางวิชาการเพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมในระดับชั้นเรียน โดยมีอาจารย์หรือวิทยากรเป็นผู้บรรยายและการตอบปัญหา แต่เพียงฝ่ายเดียว ซึ่งเนื้อหาการบรรยายตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในประมวลการศึกษาของหลักสูตร ความรู้ที่ได้รับจะนำไปใช้ประโยชน์ในการแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติรวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการปฏิบัติราชการต่อไป

๔.๒ การอภิปรายเป็นคณะ เป็นการที่นายทหารนักเรียนและอาจารย์ร่วมอภิปรายในประเด็นสำคัญเพื่อเป็นการต่อยอดความรู้จากบทเรียนให้แตกฉานยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นายทหารนักเรียนพัฒนาแนวคิดที่เป็นของตนเองซึ่งสามารถดำเนินการได้ ๒ แบบ คือ

๔.๒.๑ เป็นการประชุมให้ความรู้หรือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในคณะผู้อภิปรายตามประเด็นที่กำหนดในคู่มือการศึกษาหรือประเด็นที่อาจารย์หยิบยกขึ้นมาตามแต่กรณี ซึ่งจะประกอบด้วยคณะผู้อภิปราย ๕ - ๑๒ คน โดยมีผู้หนึ่งทำหน้าที่ดำเนินการอภิปราย ผู้เข้าร่วมประชุมที่เหลือเป็นผู้ฟัง โดยผู้อภิปรายแต่ละคนได้รับมอบหมายให้พูดในประเด็นและวาระต่างๆ กัน และในตอนท้ายผู้ดำเนินการอภิปรายอาจเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้พูดและซักถามกับคณะผู้อภิปรายได้ตามความเหมาะสมแก่เวลาก่อนที่จะจบการอภิปราย

๔.๒.๒ นอกจากนี้การอภิปรายเป็นคณะอาจเป็นการนำเสนอผลงานภายหลังการแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในการศึกษาหัวข้อวิชาหรือรายวิชานั้นๆ ภายใต้การควบคุมของคณะอาจารย์ อันจะทำให้เกิดการถกแถลงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้นด้วย

๔.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย เป็นการฝึกอบรมในห้องสัมมนาของแต่ละหลักสูตร โดยแบ่งนายทหารนักเรียนเป็นกลุ่มย่อยๆ โดยที่แต่ละกลุ่มจะมีอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (DS) ให้ความรู้ และกำกับดูแลการอภิปราย เพื่อทำการอภิปรายหัวข้อความรู้ที่ได้ศึกษามาหรือที่ได้รับมอบหมาย จากผู้บริหารหลักสูตรให้เกิดความแตกฉานมากยิ่งขึ้น รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อ วิชานั้นๆ ด้วย อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้มีความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น ตลอดจนช่วยให้มีการศึกษาถึงกลในรายละเอียดของประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับบทเรียน โดยผู้ร่วมอภิปราย มีเสรีในการออกความคิดเห็นในการถกแถลงปัญหาต่างๆ และสรุปผลการอภิปรายออกมาเป็นข้อสรุปของกลุ่ม

๔.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ มีลักษณะการดำเนินการคล้ายกับการแบ่งกลุ่มอภิปราย แต่มุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาเสริมสร้างทักษะด้วยการฝึกคิดและปฏิบัติจนทำได้ด้วยตัวเองได้ หรือการประยุกต์ใช้ความรู้ ซึ่งอาจมีวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นายทหารนักเรียนมุ่งแก้ปัญหาหรือแสวง ข้อตกลงใจเป็นคณะตามโจทย์หรือคำถามที่มอบให้ก็ได้ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในบางวิชาต้องการผลงาน หรือข้อสรุป โดยส่วนใหญ่แล้วจะมีการจัดทำเอกสารส่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มสัมมนาและมีการแถลงผล รวมในชั้นเรียน นอกจากนี้การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติยังรวมหมายรวมถึงกิจกรรมอื่นๆ เช่น การฝึกทักษะ เป็นต้น

๔.๕ การแก้ปัญหารายบุคคล เป็นการสอบความรู้ในภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติในวิชาใดวิชาหนึ่ง โดยให้นายทหารนักเรียนแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

๔.๖ การเขียนเอกสารส่วนบุคคล เป็นการเรียบเรียงเอกสารวิจัย เอกสารการเขียน ของฝ่ายอำนวยการ และการเขียนบทความทางวิชาการ

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

หมวดวิชาเสนาธิการกิจจะใช้พื้นฐานความรู้ในเรื่องแนวทางการประสานงานระหว่าง ฝ่ายอำนวยการ ทั้งในภาวะปกติและสงคราม ร่วมกับองค์ความรู้ในการปฏิบัติการทางเรือ การปฏิบัติการ สนับสนุนอื่นๆ การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงครามและกฎหมาย จากหมวดวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ทางทหาร โดยนำมาใช้ในการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม (JIPOE) และวางแผน ทางทหารสำหรับปฏิบัติการทางเรือและปฏิบัติการร่วม โดยในการวางแผนทางทหาร มีผลผลิตที่สำคัญ ได้แก่ คำสั่งยุทธการ (Operational Order) ซึ่งนายทหารนักเรียนจะต้องนำไปใช้ในการฝึกอำนวยการยุทธ์ ในการฝึกยุทธกิจต่อไป

รายละเอียดการศึกษาหมวดวิชาเสรีการกิจ

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
๓. หมวดวิชาเสรีการกิจ	๒๘๕	๐	๑๐๕	๑๘	๑๔๔	๑๒	๖	๐	๑๙๔	๑๒
๓.๑ ตอนวิชาที่ ๑ ฝ่ายอำนวยการ	๑๔๑	๐	๕๗	๐	๗๘	๓	๓	๐	๙๘	๖
๓.๑.๑ รายวิชา การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๑๑๔	๐	๓๓	๐	๗๘	๓	๐	๐	๗๔	๔
หัวข้อวิชา การจัดทำข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการ	๑๘		๑๘						๑๘	
หัวข้อวิชา การเขียนหนังสือราชการและบันทึกข้อความของฝ่ายอำนวยการ ทร.	๙		๖			๓			๗.๕	
หัวข้อวิชา เทคนิคการสรุปเรื่อง	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การเรียบเรียงเอกสารวิจัยส่วนบุคคล	๑๒		๖		๖				๙	
หัวข้อวิชา การจัดทำโครงเรื่องการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๖				๖				๓	
หัวข้อวิชา การเรียบเรียงเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๒๔				๒๔				๑๒	
หัวข้อวิชา การจัดทำแนวคิดเอกสารวิจัยส่วนบุคคล	๖				๖				๓	
หัวข้อวิชา การสอบป้องกันโครงเรื่องเอกสารวิจัยส่วนบุคคล	๑๒				๑๒				๖	
หัวข้อวิชา อภิปรายการเรียบเรียงเอกสารวิจัยส่วนบุคคล	๒๔				๒๔				๑๒	
๓.๑.๒ รายวิชา หน้าที่ของฝ่ายอำนวยการ ทร. และ ศรชล.	๒๗	๐	๒๔	๐	๐	๐	๓	๐	๒๔	๒
หัวข้อวิชา การกำลังพล	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การข่าว	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การยุทธการ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การส่งกำลังบำรุง	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การกิจการพลเรือน	๓		๓						๓	

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
หัวข้อวิชา การประมาณการด้านงบประมาณ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา ระบบปฏิบัติงานศรชล	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคลหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ทร. และโครงสร้างกองทัพอเรือ	๓						๓			
๓.๒ ตอนที่ ๒ การวางแผนทางทหารในการปฏิบัติการร่วม	๑๔๔	๐	๔๘	๑๘	๖๖	๙	๓	๐	๙๖	๖
๓.๒.๑ รายวิชา งานเสนาธิการกิจในการวางแผนทางทหาร	๔๘	๐	๑๘	๑๒	๑๘	๐	๐	๐	๓๓	๒
หัวข้อวิชา ยุทธศิลป์ (Operational Art)	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา การออกแบบการรบระดับยุทธการ (Operational Design)	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา การเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม (Joint Intelligence Preparation of the Operation Environment: JIPOE)	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะยุทธศิลป์และการออกแบบการรบระดับยุทธการ	๑๒			๖	๖				๖	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม	๑๘			๖	๑๒				๙	
๓.๒.๒ รายวิชา การวางแผนทางทหาร	๙๖	๐	๓๐	๖	๔๘	๙	๓	๐	๖๓	๔
หัวข้อวิชา การประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชา	๑๒		๖			๖			๙	
หัวข้อวิชา การพัฒนาแผนและจัดทำเอกสารสั่งการ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การประมาณสถานการณ์ของฝ่ายอำนวยการด้านต่าง ๆ	๙		๖		๓				๗.๕	
หัวข้อวิชา เสนาธิการรบ (Combat Staff) และการอำนวยการยุทธระดับยุทธการ (Operational Management)	๙		๙						๙	
หัวข้อวิชา หลักการวางแผนทางทหารและการอำนวยการยุทธในการปฏิบัติการร่วม	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นรายบุคคลการวางแผนทางทหาร	๖					๓	๓		๓	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการวางแผนทางทหาร	๕๑			๖	๔๕				๒๕.๕	

ตอนที่ ๑
ฝ่ายอำนวยการ
(๑๔๑ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ตอนที่ ๑ ฝ่ายอำนวยการ เป็นตอนวิชาที่เป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นฝ่ายเสนานิการ ซึ่งนายทหารนักเรียนจะต้องจบไปปฏิบัติหน้าที่ภายหลังสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาในหมวดวิชาจะเกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ ระบบงาน และแนวทางการประสานงานฝ่ายอำนวยการที่สำคัญใน ทร. ประกอบด้วย การกำลังพล การข่าว การยุทธการ การส่งกำลังบำรุง การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการกิจการพลเรือน ทั้งในภาวะปกติและภาวะสงคราม รวมทั้งเข้าใจระบบงานและแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกับ ศรชล. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์วิธีการแก้ปัญหาสำหรับงานฝ่ายอำนวยการและมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

๒. ความมุ่งหมาย

- ๒.๑ ให้เข้าใจหลักการเขียนหนังสือราชการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ
- ๒.๒ ให้มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านการฝึกเรียบเรียงเอกสารส่วนบุคคล ประกอบด้วย เอกสารวิจัยและเอกสารการพิจารณาฝ่ายอำนวยการ
- ๒.๓ ให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ ระบบงาน และแนวทางการประสานของฝ่ายอำนวยการหลักของ ทร. ในภาวะปกติ รวมทั้ง ในภาวะสงคราม ผ่านศูนย์ปฏิบัติการกองทัพอเรือ (ศปก.ทร.)
- ๒.๔ ให้เข้าใจระบบงานศรชล. และแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๑ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๑๔๑ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๒ รายวิชา ได้แก่

- ๓.๑ รายวิชา การพิจารณาฝ่ายอำนวยการ
- ๓.๒ รายวิชา หน้าที่ของฝ่ายอำนวยการ ทร. และ ศรชล.

รายวิชา การพิจารณาฝ่ายอำนวยการ
(๑๑๔ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ฝ่ายอำนวยการและฝ่ายเสนาธิการจะต้องมีความเข้าใจหลักการเขียนหนังสือราชการ และมีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา และหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถเรียบเรียงในรูปแบบงานเอกสาร เพื่อสามารถถ่ายทอดความคิดจากฝ่ายอำนวยการไปสู่ผู้บังคับบัญชาเพื่อการตัดสินใจ รวมถึงการถ่ายทอดคำสั่งการของผู้บังคับบัญชาไปสู่หน่วยงานราชการในสายงานที่เกี่ยวข้องได้

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ ให้เข้าใจหลักการเขียนหนังสือราชการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ

๒.๒ ให้มีทักษะในการสรุปเรื่องให้ผู้บังคับบัญชาได้รับทราบอย่างตรงประเด็น

๒.๓ ให้มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านการฝึกเรียบเรียงเอกสารวิจัย

๒.๔ ให้สามารถแยกแยะวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และสังเคราะห์วิธีการแก้ปัญหา ผ่านการเรียบเรียงการพิจารณาฝ่ายอำนวยการ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๑๔ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๓๐๑๐๑๑	การจัดทำข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการ
๓๑๐๓๐๑๐๑๒	การเขียนหนังสือราชการและบันทึกข้อความของฝ่ายอำนวยการ ทร.
๓๑๐๓๐๑๐๑๓	เทคนิคการสรุปเรื่อง
๓๑๐๓๐๑๐๑๔	การเรียบเรียงเอกสารวิจัยส่วนบุคคล
๓๑๐๓๐๑๐๑๕	การจัดทำโครงเรื่องการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ
๓๑๐๓๐๑๐๑๖	การเรียบเรียงเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ
๓๑๐๓๐๑๐๑๗	การจัดทำแนวคิดเอกสารวิจัยส่วนบุคคล
๓๑๐๓๐๑๐๑๘	การสอบป้องกันโครงเรื่องเอกสารวิจัยส่วนบุคคล
๓๑๐๓๐๑๐๑๙	อภิปรายการเรียบเรียงเอกสารวิจัยส่วนบุคคล

๓๑๐๓๐๑๐๑๑

หัวข้อวิชา	การจัดทำข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการ
เวลา	๑๘ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๑๘ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้เข้าใจถึงหลักการและขั้นตอนการเขียนเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการตามรูปแบบที่ ทร. กำหนด ๒. เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจการจัดทำแนวความคิดในการเรียบเรียงเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ (Conceptual Paper) รูปแบบการเขียนเอกสารการพิจารณาฝ่ายอำนวยการ รวมทั้งผนวกประกอบต่างๆ ๓. เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบกำหนดการจัดทำเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการส่วนบุคคล
ขอบเขตการศึกษา	๑. หน้าที่ ความแตกต่างระหว่างผู้บังคับบัญชาฝ่ายอำนวยการ ๒. ความหมาย หลักการทั่วไปของการเรียบเรียงเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ ๓. ขั้นตอนของการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ปัญหา การตั้งข้อแฉ่งปัญหา การรวบรวมข้อมูล และการอภิปราย (การวิเคราะห์ข้อมูล การกำหนดวิธีการแก้ปัญหา การทดสอบวิธีการแก้ปัญหา) และผลผลิตที่ต้องการในแต่ละขั้นตอนจนได้มาซึ่งวิธีแก้ปัญหาที่ดีที่สุด ๔. ข้อผิดพลาดที่พบบ่อยในแต่ละขั้นตอน ๕. การเปรียบเทียบเพื่อให้ได้แนวทางแก้ปัญหาที่ดีที่สุด (Superior Solution) ๖. แนวความคิดในการเรียบเรียงเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ (Conceptual Paper) ๗. รูปแบบการเขียนเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ รวมทั้งผนวกประกอบต่างๆ ๘. นำเสนอตัวอย่างและแนวทางให้สามารถจัดทำเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการส่วนบุคคล (Individual Staff Writing Timeline) ได้ตามกำหนดเวลา

๓๑๐๓๐๑๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	การเขียนหนังสือราชการและบันทึกข้อความของฝ่ายอำนวยการ ทร.
เวลา	๙ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม. แบ่งกลุ่มอภิปราย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้มีความคุ้นเคยกับงานที่จะใช้ปฏิบัติจริงในประเด็นที่แตกต่างออกไป โดยกำหนดระดับการฝึกไว้ ๒ ระดับ คือ ระดับปานกลาง เป็นหนังสือราชการที่มีความยากขึ้นจากระดับต้น มีข้อมูลความเป็นมาของเรื่องหลายประเด็น จะต้องแบ่งหัวข้อเสนอความเป็นมาเพื่อทราบ และข้อพิจารณาออกจากกัน ระดับก้าวหน้า เป็นหนังสือราชการที่มีข้อพิจารณาซับซ้อน มีเอกสารอ้างอิงและสิ่งที่ส่งมาด้วยจำนวนมาก จำเป็นต้องสังเคราะห์ข้อมูลแล้วทำการวิเคราะห์ให้ได้ข้อยุติ จากนั้นจึงจัดทำเป็นข้อเสนอแนะให้ผู้บังคับบัญชาต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	๑. งานสารบรรณ การเขียนหนังสือราชการและบันทึกข้อความของ ทร. ๒. แนวทางการเขียนข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการของกรมฝ่ายอำนวยการ ทร. (กพ. ขว. ยก. กบ. สสท. และ กพร.) ๓. กาให้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนหนังสือราชการ โดยการใช้ตัวอย่างการเขียนจริงของฝ่ายอำนวยการภายใน ทร. มาใช้สำหรับการฝึก

๓๑๐๓๐๑๐๑๐๓

หัวข้อวิชา	เทคนิคการสรุปเรื่อง
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจหลักการและเทคนิคการสรุปเรื่อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสรุปแนวคิด หรือประเด็นที่สำคัญเพื่อนำเสนอ หรือจัดทำเป็นเอกสารส่วนบุคคล
ขอบเขตการศึกษา	๑. ความหมายและประโยชน์ของการสรุปความ ๒. ประเภทของการสรุปความ ๓. หลักการและวิธีการสรุปเรื่อง ๔. ตัวอย่างการนำเทคนิคการสรุปเรื่องไปประยุกต์ใช้ในงานเขียนและการนำเสนอ

๓๑๐๓๐๑๐๑๐๔

หัวข้อวิชา	การเรียบเรียงเอกสารวิจัยส่วนบุคคล
เวลา	๑๒ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม. ฝึกปฏิบัติ ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑.เพื่อให้ทายาทหรือนักเรียนเข้าใจหลักการและแนวทางการเรียบเรียงเอกสารวิจัยตามรูปแบบที่กำหนด ๒.เพื่อให้ทราบกำหนดการจัดทำเอกสารวิจัยส่วนบุคคล
ขอบเขตการศึกษา	๑.การเขียนแนวความคิดการทำวิจัย (Conceptual Paper) และโครงเรื่องวิจัย (Full Proposal) ๒.กำหนดการจัดทำเอกสารวิจัยส่วนบุคคล

๓๑๐๓๐๑๐๑๐๕

หัวข้อวิชา	การจัดทำโครงเรื่องการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มอภิปราย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนนำเสนอแนวคิดในการจัดทำโครงเรื่องการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ ๒. เพื่อให้นายทหารนักเรียนรับข้อคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญสำหรับนำไปเป็นแนวทางในการจัดทำข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการ
ขอบเขตการศึกษา	๑. การนำเสนอแนวคิดในการจัดทำโครงเรื่องการพิจารณาฝ่ายอำนวยการ ๒. รับข้อคิดเห็นสำหรับเป็นแนวทางจัดทำเอกสารการพิจารณาฝ่ายอำนวยการ

๓๑๐๓๐๑๐๑๖

หัวข้อวิชา	การเรียบเรียงเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ
เวลา	๒๔ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มอภิปราย ๒๔ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนนำเสนอแนวคิดภายหลังการจัดทำเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ ๒. เพื่อให้นายทหารนักเรียนรับข้อคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญสำหรับนำไปเป็นแนวทางในการปรับแก้เอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการก่อนที่จะจัดทำเป็นรูปเล่ม
ขอบเขตการศึกษา	๑. การนำเสนอแนวคิดเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ ๒. รับข้อคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญและนำไปปรับแก้ก่อนจัดทำเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการเป็นรูปเล่ม

๓๑๐๓๐๑๐๑๐๗

หัวข้อวิชา	การจัดทำแนวคิดเอกสารวิจัยส่วนบุคคล
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มอภิปราย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนนำเสนอแนวคิดการจัดทำเอกสารวิจัยตามหัวข้อเรื่อง ที่นายทหารนักเรียนกำหนด ๒. เพื่อให้นายทหารนักเรียนรับข้อคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญสำหรับนำไปเป็นแนวทาง ในการจัดทำโครงเรื่องเอกสารวิจัย
ขอบเขตการศึกษา	๑. การนำเสนอแนวคิดเอกสารวิจัย ๒. รับข้อคิดเห็นสำหรับนำไปจัดทำโครงเรื่องเอกสารวิจัย

๓๑๐๓๐๑๐๑๐๘

หัวข้อวิชา	การสอบป้องกันโครงเรื่องเอกสารวิจัยส่วนบุคคล
เวลา	๑๒ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มอภิปราย ๑๒ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนนำเสนอโครงเรื่องเอกสารวิจัยตามแนวคิดเอกสารวิจัย ที่ได้นำเสนอไป ๒. เพื่อให้นายทหารนักเรียนรับข้อคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญสำหรับนำไปเป็นแนวทาง ในการจัดเอกสารวิจัย
ขอบเขตการศึกษา	๑. การนำเสนอแนวคิดเอกสารวิจัย ๒. รับข้อคิดเห็นสำหรับนำไปจัดทำเอกสารวิจัย

๓๑๐๓๐๑๐๑๐๙

หัวข้อวิชา	อภิปรายการเรียบเรียงเอกสารวิจัยส่วนบุคคล
เวลา	๒๔ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มอภิปราย ๒๔ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนนำเสนอผลการเรียบเรียงเอกสารวิจัยตามโครงเรื่อง ที่ได้นำเสนอ ๒. เพื่อให้นายทหารนักเรียนรับข้อคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญสำหรับนำไปเป็นแนวทาง ในการปรับแก้ก่อนจัดทำเอกสารวิจัยเป็นรูปเล่ม
ขอบเขตการศึกษา	๑. การนำเสนอผลการเรียบเรียงเอกสารวิจัยที่ได้จัดทำ ๒. รับข้อคิดเห็นสำหรับนำไปปรับแก้ก่อนจัดทำเอกสารวิจัยเป็นรูปเล่ม

รายวิชา หน้าที่ของฝ่ายอำนวยการ ทร. และศรชล.

(๒๗ ชม.)

๑. ความสำคัญ

รายวิชานี้จะเกี่ยวข้องกับบทบาท หน้าที่ ระบบงานและแนวทางการประสานงาน ฝ่ายอำนวยการที่สำคัญใน ทร. ประกอบด้วย การกำลังพล การข่าว การยุทธการ การส่งกำลังบำรุง การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศและการกิจการพลเรือน ทั้งในภาวะปกติและภาวะสงคราม รวมทั้ง เข้าใจระบบงาน และแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกับ ศรชล.

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ ให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ ระบบงานและแนวทางการประสานของฝ่ายอำนวยการหลักของ ทร. ในภาวะปกติ รวมทั้ง ในภาวะสงคราม ผ่านศูนย์ปฏิบัติการกองทัพอเรือ (ศปก.ทร.)

๒.๒ ให้เข้าใจระบบงานศรชลและแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๒๗ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๓๐๑๐๒๐๑	การกำลังพล
๓๑๐๓๐๑๐๒๐๒	การข่าว
๓๑๐๓๐๑๐๒๐๓	การยุทธการ
๓๑๐๓๐๑๐๒๐๔	การส่งกำลังบำรุง
๓๑๐๓๐๑๐๒๐๕	การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓๑๐๓๐๑๐๒๐๖	การกิจการพลเรือน
๓๑๐๓๐๑๐๒๐๗	การประมาณการด้านงบประมาณ
๓๑๐๓๐๑๐๒๐๘	ระบบปฏิบัติการศรชล
๓๑๐๓๐๑๐๒๐๙	แก้ปัญหารายบุคคลหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ทร. และโครงสร้างกองทัพอเรือ

๓๑๐๓๐๑๐๒๐๑

หัวข้อวิชา	การกำลังพล
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจโครงสร้าง บทบาท และแนวทางการดำเนินการด้านกำลังพลของ ทร. ในยามสงบและในสถานการณ์วิกฤตและสงครามภายใต้การอำนวยการยุทธ์ของ ศปก.ทร.
ขอบเขตการศึกษา	๑. วัตถุประสงค์ของงานด้านกำลังพลของ ทร. ๒. โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ และแนวทางการดำเนินงานด้านกำลังพลของ ทร. ต่อการรองรับภารกิจ ในยามสงบ ๓. โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ และแนวทางการดำเนินงานด้านกำลังพลของ ทร. ร่วมกับ ศปก.ทร. ในสถานการณ์วิกฤตและในยามสงคราม ๔. สายการปฏิบัติงาน ด้านกำลังพลที่เกี่ยวข้องกับ ศปก.ทร.และหน่วยงานความมั่นคงอื่นๆ ๕. การบริหารงานด้านกำลังพล (HRD) และการพัฒนากำลังพล (HRM) ๖. ตัวอย่างแนวทางการจัดทำเอกสารการพิจารณาฝ่ายอำนวยการและตัวอย่างการเขียนหนังสือราชการของ กพ.ทร.

๓๑๐๓๐๑๐๒๐๒

หัวข้อวิชา	การข่าว
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจโครงสร้าง บทบาท และแนวทางการดำเนินการด้านการข่าวของ ทร. ในยามสงบ และในสถานการณ์วิกฤตและสงครามภายใต้การอำนวยการยุทธ์ของ ศปก.ทร.
ขอบเขตการศึกษา	๑. วัตถุประสงค์ของงานด้านการข่าว ๒. โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ และแนวทางการดำเนินงานด้านการข่าวของ ทร. ต่อการรองรับภารกิจ ในยามสงบ ๓. โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ และแนวทางการดำเนินงานด้านการข่าวของ ทร. ร่วมกับ ศปก.ทร. ในสถานการณ์วิกฤตและในยามสงคราม ๔. สายการปฏิบัติงาน ด้านการข่าวที่เกี่ยวข้องกับ ศปก.ทร.และหน่วยงานความมั่นคงอื่นๆ ๕. ตัวอย่างแนวทางการจัดทำเอกสารการพิจารณาฝ่ายอำนวยการและตัวอย่างการเขียนหนังสือราชการของ ขว.ทร.

๓๑๐๓๐๑๐๒๐๓

หัวข้อวิชา	การยุทธการ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจโครงสร้าง บทบาท และแนวทางการดำเนินการด้านการยุทธการของ ทร. ในยามสงบ และในสถานการณ์วิกฤตและสงครามภายใต้การอำนวยการยุทธ์ของ ศปก.ทร.
ขอบเขตการศึกษา	๑. วัตถุประสงค์ของงานด้านการยุทธการ ๒. โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ และแนวทางการดำเนินงานด้านการยุทธการของ ทร. ต่อการรองรับภารกิจ ในยามสงบ ๓. โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ และแนวทางการดำเนินงานด้านการยุทธการของ ทร. ร่วมกับ ศปก.ทร. ในสถานการณ์วิกฤตและในยามสงคราม ๔. สายการปฏิบัติงาน ด้านการยุทธการที่เกี่ยวข้องกับ ศปก.ทร.และหน่วยงานความมั่นคงอื่นๆ ๕. ตัวอย่างแนวทางการจัดทำเอกสารการพิจารณาฝ่ายอำนวยการและตัวอย่างการเขียนหนังสือราชการของ ยก.ทร.

๓๑๐๓๐๑๐๒๐๔

หัวข้อวิชา	การส่งกำลังบำรุง
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจโครงสร้าง บทบาท และแนวทางการดำเนินการด้านการส่งกำลังบำรุงของ ทร. ในยามสงบ และในสถานการณ์วิกฤตและสงคราม ภายใต้การอำนวยการยุทธ์ของ ศปก.ทร.
ขอบเขตการศึกษา	๑. วัตถุประสงค์ของงานด้านการส่งกำลังบำรุง ๒. โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ และแนวทางการดำเนินงานด้านการส่งกำลังบำรุงของ ทร. ต่อการรองรับภารกิจ ในยามสงบ ๓. โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ และแนวทางการดำเนินงานด้านการส่งกำลังบำรุงของ ทร. ร่วมกับ ศปก.ทร. ในสถานการณ์วิกฤต และในยามสงคราม ๔. สายการปฏิบัติงาน ด้านการส่งกำลังบำรุงที่เกี่ยวข้องกับ ศปก.ทร.และหน่วยงานความมั่นคงอื่นๆ ๕. ตัวอย่างแนวทางการจัดทำเอกสารการพิจารณาฝ่ายอำนวยการและตัวอย่างการเขียนหนังสือราชการของ กบ.ทร.

๓๑๐๓๐๑๐๒๐๕

หัวข้อวิชา	การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจโครงสร้าง บทบาท และแนวทางการดำเนินการด้านการสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์ของ ทร. ในยามสงบ และในสถานการณ์วิกฤต และสงครามภายใต้การอำนวยการยุทธ์ของ ศปก.ทร.
ขอบเขตการศึกษา	๑. วัตถุประสงค์ของงานด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ ทร. ๒. โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ และแนวทางการดำเนินงานด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ ทร. ต่อการรองรับภารกิจ ในยามสงบ ๓. โครงสร้าง บทบาทหน้าที่และแนวทางการดำเนินงานด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ ทร.ร่วมกับ ศปก.ทร. ในสถานการณ์วิกฤตและในยามสงคราม ๔. สายการปฏิบัติงานด้านการสื่อสารและงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ ทร. ที่เกี่ยวข้องกับ ศปก.ทร.และหน่วยงานความมั่นคงอื่นๆ ๕. ตัวอย่างแนวทางการจัดทำเอกสารการพิจารณาฝ่ายอำนวยการและตัวอย่างการเขียนหนังสือราชการของ สสท.ทร.

๓๑๐๓๐๑๐๒๐๖

หัวข้อวิชา	การกิจการพลเรือน
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจโครงสร้าง บทบาท และแนวทางการดำเนินการด้านการกิจการพลเรือนของ ทร. ในยามสงบและในสถานการณ์วิกฤตและสงคราม ภายใต้การอำนวยการยุทธ์ของ ศปก.ทร.
ขอบเขตการศึกษา	๑. วัตถุประสงค์ของงานการกิจการพลเรือนของ ทร. ๒. โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ และแนวทางการดำเนินงานการกิจการพลเรือนของ ทร. ต่อการรองรับภารกิจในยามสงบ ๓. โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ และแนวทางการดำเนินงานด้านการกิจการพลเรือนของ ทร. ร่วมกับ ศปก.ทร. ในสถานการณ์วิกฤต และในยามสงคราม ๔. สายการปฏิบัติงานด้านการกิจการพลเรือนที่เกี่ยวข้องกับ ศปก.ทร.และหน่วยงานความมั่นคงอื่นๆ ๕. ตัวอย่างแนวทางการจัดทำเอกสารการพิจารณาฝ่ายอำนวยการและตัวอย่างการเขียนหนังสือราชการของ กพร.ทร.

๓๑๐๓๐๑๐๒๐๗

หัวข้อวิชา	การประมาณการด้านงบประมาณ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจหลักการการประมาณการด้านงบประมาณในการปฏิบัติการทางทหารและการปฏิบัติการทางเรือ
ขอบเขตการศึกษา	๑. ความสำคัญของการประมาณการด้านงบประมาณในการปฏิบัติการทหาร ๒. หลักการและแนวทางการประมาณการด้านงบประมาณสำหรับการปฏิบัติการทางทหารและการปฏิบัติการทางเรือ ๓. ความเสี่ยงและแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงในการประมาณการด้านงบประมาณ ๔. กรณีศึกษาการประมาณการด้านงบประมาณจากปฏิบัติการทางทหารและการปฏิบัติการทางเรือต่างๆ

๓๑๐๓๐๑๐๒๐๘

หัวข้อวิชา	ระบบปฏิบัติงาน ศรชล.
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจโครงสร้าง ภารกิจ หน้าที่ ระบบงานศรชล และแนวทางการดำเนินงานของ ศรชล.ในการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล รวมทั้งแนวทางการประสานงานร่วมกับ ทร. ในยามสงบ และเมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน
ขอบเขตการศึกษา	๑. โครงสร้าง ภารกิจ หน้าที่ และระบบปฏิบัติงาน ศรชล. ๒. แนวทางการดำเนินงานของ ศรชล. ในการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล ๓. แนวทางการประสานงานร่วมกับ ทร. ในยามสงบและเมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน

๓๑๐๓๐๑๐๒๐๙

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหารายบุคคลหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ทร. และโครงสร้างกองทัพเรือ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	สอบ ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อวัดและประเมินผลหน้าที่ของฝ่ายอำนวยการ ทร. และโครงสร้างกองทัพเรือ
ขอบเขตการศึกษา	การวัดและประเมินผลความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงาน และประสานงานระหว่างฝ่ายอำนวยการ ทร. สายงานต่างๆ ในยามสงบ และยามสงคราม รวมทั้งความเข้าใจระบบงานศรชล. และแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกับ ทร. ในยามสงบ และในภาวะฉุกเฉิน

ตอนที่ ๒

การวางแผนทางทหารในการปฏิบัติการร่วม (๑๔๔ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ในการปฏิบัติการทางทหารในระดับยุทธการ นายทหารฝ่ายเสนาธิการจำเป็นที่จะต้องมีความรู้พื้นฐานในเรื่องยุทธศิลป์ (Operational Art) และการออกแบบการรบในระดับยุทธการ (Operational Design) ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานที่สำคัญในการสร้างความเข้าใจในการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม (Joint Preparation of Operational Environment : JIPOE) และการวางแผนทางทหารในการปฏิบัติการทางเรือและปฏิบัติการร่วม รวมทั้งการอำนวยการยุทธ์ในการปฏิบัติการ (Operational Management) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับยุทธศาสตร์ได้ตามที่กำหนด จากความสำคัญดังกล่าว จึงนำไปสู่การกำหนดแนวคิดการจัดลำดับการเรียนการสอนในตอนวิชาการวางแผนทางทหารในการปฏิบัติการร่วม โดยในรายวิชาที่ ๑ จะเริ่มต้นจากการศึกษาพื้นฐานยุทธศิลป์ (Operational Art) การออกแบบการรบในระดับยุทธการ (Operational Design) และการสร้างความเข้าใจแนวทางการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม และในรายวิชาที่ ๒ จะเป็นการศึกษากระบวนการวางแผนทางทหาร บทบาทหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการรบต่างๆ ตลอดจนแนวทางการอำนวยการยุทธ์ในการปฏิบัติการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่หน่วยเหนือกำหนด

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานยุทธศิลป์ (Operational Art) และการออกแบบการรบในระดับยุทธการ (Operational Design)

๒.๒ เพื่อให้สามารถนำความรู้จากการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม (JIPOE) และการวางแผนทางทหาร ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนปฏิบัติการทางเรือ และปฏิบัติการร่วมในการฝึกหรือปฏิบัติการจริงภายหลังสำเร็จการศึกษาได้

๒.๓ เพื่อให้สามารถอำนวยการยุทธ์ตามหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการรบต่างๆ และประเมินผลการรบในการปฏิบัติการ ตามคำสั่งยุทธการ (Operational Order) ที่ได้จัดทำไว้ จนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่หน่วยเหนือกำหนด

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๒ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๑๔๔ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๒ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา งานเสนาธิการกิจในการวางแผนทางทหาร

๓.๒ รายวิชา การวางแผนทางทหาร

รายวิชา งานเสนาธิการกิจในการวางแผนทางทหาร

(๔๘ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ยุทธศิลป์ (Operational Art) เป็นการใช้อำกำลังทหารอย่างชำนาญเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางยุทธศาสตร์ และเป็นตัวเชื่อมระหว่างยุทธศาสตร์และยุทธวิธี โดยยุทธศิลป์จะเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการออกแบบการรบในระดับยุทธการ (Operational Design) ในการสร้างกระบวนการไปสู่แนวทางการปฏิบัติ ซึ่งเป็นแนวคิดพื้นฐานที่สำคัญในการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม (Joint Preparation of Operational Environment : JIPOE) และการวางแผนทางทหาร สำหรับการศึกษา รายวิชา งานเสนาธิการกิจในการวางแผนทางทหาร จะให้ความสำคัญกับการศึกษาพื้นฐานยุทธศิลป์ การออกแบบการรบในระดับยุทธการ รวมทั้งการสร้างความเข้าใจขั้นตอนการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม ซึ่งใช้พื้นฐานยุทธศิลป์และการออกแบบการรบในระดับยุทธการ รวมทั้งเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างขั้นตอนการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วมและกระบวนการวางแผนทางทหาร เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาในรายวิชาถัดไป

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้เข้าใจความหมายและองค์ประกอบ (Elements) ที่สำคัญยุทธศิลป์ (Operational Art) และการนำประยุกต์ใช้ในกระบวนการวางแผนทางทหาร

๒.๒ เพื่อให้เข้าใจกระบวนการออกแบบ (Design Methodology) และองค์ประกอบ (Elements) ที่สำคัญของการออกแบบการรบในระดับยุทธการ (Operational Design) รวมทั้งความสัมพันธ์ และแนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการวางแผนทางทหาร

๒.๓ เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์หนทางปฏิบัติฝ่ายตรงข้ามตามกระบวนการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๔๘ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชา ประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๓๐๒๐๑๐๑	ยุทธศิลป์ (Operational Art)
๓๑๐๓๐๒๐๑๐๒	การออกแบบการรบระดับยุทธการ (Operational Design)
๓๑๐๓๐๒๐๑๐๓	การเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม (Joint Intelligence Preparation of the Operation Environment: JIPOE)
๓๑๐๓๐๒๐๑๐๔	แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม
๓๑๐๓๐๒๐๑๐๕	แก้ปัญหาเป็นคณะยุทธศิลป์และการออกแบบการรบระดับยุทธการ

๓๑๐๓๐๒๐๑๐๑

หัวข้อวิชา	ยุทธศิลป์ (Operational Art)
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจความเป็นมาและความหมายของยุทธศิลป์ ๒. เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์องค์ประกอบของยุทธศิลป์ ๓. เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจองค์ประกอบยุทธศิลป์และแนวทางการวิเคราะห์ในแต่ละองค์ประกอบ ๔. เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถนำองค์ประกอบฯ ไปประยุกต์ใช้ในขั้นตอนการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วมและกระบวนการวางแผนทางทหารได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. ความเป็นมาและความหมายของยุทธศิลป์ ๒. ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์องค์ประกอบของยุทธศิลป์ ๓. องค์ประกอบของยุทธศิลป์และแนวทางการวิเคราะห์ในแต่ละองค์ประกอบ ๔. การนำแนวคิดยุทธศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วมและกระบวนการวางแผนทางทหาร

๓๑๐๓๐๒๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	การออกแบบการรบระดับยุทธการ (Operational Design)
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถเข้าใจความหมาย ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการออกแบบการรบระดับยุทธการ ๒. เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจกระบวนการออกแบบ (Design Methodology) ๓. เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์องค์ประกอบที่สำคัญของการออกแบบการรบระดับยุทธการ ๔. การนำแนวคิดการออกแบบการรบระดับยุทธการไปประยุกต์ใช้ในขั้นตอนการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วมและกระบวนการวางแผนทางทหาร
ขอบเขตการศึกษา	๑. ความหมายและวัตถุประสงค์ของการออกแบบการรบระดับยุทธการ ๒. กระบวนการออกแบบ (Design Methodology) ๓. องค์ประกอบที่สำคัญของการออกแบบการรบระดับยุทธการ ๔. การนำแนวคิดการออกแบบการรบระดับยุทธการไปประยุกต์ใช้ในการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วมและกระบวนการวางแผนทางทหาร

๓๑๐๓๐๒๐๑๐๓

หัวข้อวิชา	การเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม (Joint Intelligence Preparation of the Operation Environment: JIPOE)
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถเข้าใจวัตถุประสงค์ของเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านการข่าวกรอง ๒. เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจกระบวนการของการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านการข่าวกรอง ๓. เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถนำเสนอ และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านการข่าวกรองตามขั้นตอน จนสามารถสังเคราะห์เป็นหนทางปฏิบัติของข้าศึก ๔. เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถนำผลผลิตจากกระบวนการของการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านการข่าวกรองไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการวางแผนทางทหารต่อไปได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. วัตถุประสงค์ของเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านการข่าวกรอง ๒. กระบวนการของการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านการข่าวกรอง ๓. รายละเอียดแนวทางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านการข่าวกรองตามขั้นตอน จนสามารถสังเคราะห์เป็นหนทางปฏิบัติฝ่ายตรงข้าม ๔. การนำผลผลิตจากกระบวนการของการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านการข่าวกรองไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการวางแผนทางทหาร

๓๑๐๓๐๒๐๑๐๔

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหาเป็นคณะยุทธศิลป์และการออกแบบการรบรรระดับยุทธการ
เวลา	๑๒ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	อภิปรายเป็นคณะ ๖ ชม. แบ่งกลุ่มอภิปราย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทหารนักเรียนมีทักษะความเข้าใจยุทธศิลป์และการออกแบบการรบรรระดับยุทธการ รวมทั้งสามารถนำแนวคิดดังกล่าว ไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการวางแผนทางทหารได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. การฝึกวิเคราะห์องค์ประกอบของยุทธศิลป์ ๒. การฝึกสร้างทักษะและความเข้าใจกระบวนการออกแบบ (Design Methodology) และการวิเคราะห์องค์ประกอบของการออกแบบการรบรรระดับยุทธการที่สำคัญ ๓. การฝึกวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของยุทธศิลป์ และองค์ประกอบของการออกแบบการรบรรระดับยุทธการกับกระบวนการวางแผนทางทหาร

๓๑๐๓๐๒๐๑๐๕

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม
เวลา	๑๘ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	อภิปรายเป็นคณะ ๖ ชม. แบ่งกลุ่มอภิปราย ๑๒ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีทักษะและความเข้าใจการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม ๒. เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม
ขอบเขตการศึกษา	๑. การฝึกประยุกต์ใช้กระบวนการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วมในสถานการณ์สมมติที่กำหนด ๒. การฝึกวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เห็นผลกระทบของสภาพแวดล้อมและปัจจัยต่างๆ ต่อกำลังฝ่ายเราและฝ่ายตรงข้าม จนนำไปสู่การสังเคราะห์หนทางปฏิบัติของฝ่ายตรงข้าม

รายวิชา การวางแผนทางทหาร (๙๖ชม.)

๑. ความสำคัญ

รายวิชาการวางแผนทางทหารนั้น ถือเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ เพราะเป็นการรวบรวมเอาองค์ความรู้ทั้งหมดที่ได้รับการศึกษาจากหมวดวิชาต่างๆ มาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการทางทหารให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่หน่วยเหนือกำหนด ทั้งนี้ ในการวางแผนทางทหารนั้น ผู้บังคับหน่วยและฝ่ายเสนาธิการจะต้องเข้าใจภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยเหนือ สถานการณ์ฝ่ายเรา และตระหนักถึงหนทางปฏิบัติฝ่ายตรงข้าม ซึ่งเป็นผลผลิตที่ได้จากกระบวนการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านการข่าวกรองร่วม ทั้งนี้ ข้อมูลดังกล่าว จะเป็นปัจจัยนำเข้าที่สำคัญในการจัดทำการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชา การพัฒนาแผน และจัดทำเอกสารสั่งการ ได้แก่ คำสั่งยุทธการ ตามกระบวนการวางแผนทางทหาร นอกจากนี้ นายทหารนักเรียนจะต้องเข้าใจแนวทางการนำคำสั่งยุทธการไปใช้ในการอำนวยการยุทธ์ตามวงรอบ Battle Rhythm ให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติการทางทหารนั้นๆ ได้

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้สามารถอธิบายรายละเอียดของขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการการวางแผนทางทหารได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้สามารถจัดทำประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชาได้

๒.๓ เพื่อให้สามารถจัดทำแผนหรือคำสั่งยุทธการรวมทั้งผนวกต่างๆ ประกอบแผนหรือคำสั่งได้

๒.๔ เพื่อให้สามารถอำนวยการยุทธ์และประเมินผลการปฏิบัติการตามวงรอบ Battle Rhythm ให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติการทางทหารนั้นๆ ได้

๒.๕ เพื่อให้สามารถนำเอากระบวนการวางแผนทางทหารไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงในหน่วยควบคุม สั่งการและใช้กำลังในระดับต่างของกองทัพเรือ ได้แก่ ศบก.ทร. ทฟเรือภาค และกองเรือเฉพาะกิจ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๙๖ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๓๐๒๐๒๐๑	การประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชา
๓๑๐๓๐๒๐๒๐๒	การพัฒนาแผนและจัดทำเอกสารสั่งการ
๓๑๐๓๐๒๐๒๐๓	การประมาณการของฝ่ายอำนวยการด้านต่างๆ
๓๑๐๓๐๒๐๒๐๔	เสนาธิการรบ (Combat Staff) และการอำนวยการยุทธระดับยุทธการ (Operational Management)
๓๑๐๓๐๒๐๒๐๕	หลักการวางแผนทางทหารและการอำนวยการยุทธในการปฏิบัติการ ร่วม/ผสม ทร.
๓๑๐๓๐๒๐๒๐๖	แก้ปัญหาเป็นรายบุคคลการวางแผนทางทหาร
๓๑๐๓๐๒๐๒๐๗	แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการวางแผนทางทหาร

๓๑๐๓๐๒๐๒๐๑

หัวข้อวิชา	การประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชา
เวลา	๑๒ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม. ฝึกปฏิบัติ ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจหลักการและขั้นตอนของการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชา ความสัมพันธ์กับขั้นการพัฒนาแผนและการจัดทำเอกสารสั่งการ ๒. เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถวิเคราะห์รายละเอียดได้ตรงตามนิยามและความมุ่งหมายในแต่ละขั้นตอนของการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชา ๓. เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหัวข้อวิชายุทธศิลป์ (Operational Art) และหัวข้อวิชาการออกแบบสนามรบในระดับยุทธการ (Operational Design) มาประยุกต์ใช้ในการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชาได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. การอธิบายภาพรวมแสดงความสัมพันธ์ของกระบวนการวางแผนทางทหาร ตั้งแต่ การประมาณสถานการณ์ การพัฒนาแผน และการจัดทำเอกสารสั่งการ ๒. หลักการและขั้นตอนในการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชาโดยละเอียด โดยเฉพาะขั้นตอนในการกำหนดภารกิจ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม ปัจจัยวิกฤตต่างๆ ๓. ให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์รายละเอียดในขั้นตอนที่สำคัญ โดยเฉพาะที่ตรงกับองค์ประกอบของยุทธศิลป์ และองค์ประกอบของวิชาการออกแบบสนามรบในระดับยุทธการ ๔. ให้บรรยายตามขั้นตอนของการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชา และจากนั้นให้นายทหารนักเรียนแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๓๑๐๓๐๒๐๒๐๒

หัวข้อวิชา	การพัฒนาแผนและจัดทำเอกสารสั่งการ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถที่จะดำเนินการพัฒนาแผนในทุกขั้นตอนได้เป็นอย่างดี จนกระทั่งการกำหนดแนวความคิดในการปฏิบัติและการจัดทำลงเฉพาะกิจ ๒. เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถถ่ายทอดคำสั่งไปสู่หน่วยรองในรูปของแผนหรือคำสั่งต่างๆ พร้อมทั้งต้องสามารถกำกับดูแลการปฏิบัติของหน่วยกำลังให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
ขอบเขตการศึกษา	๑. ศึกษารายละเอียดทุกขั้นตอนของการพัฒนาแผน ๒. ความสัมพันธ์ระหว่างการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชาและการพัฒนาแผนกับเอกสารสั่งการ ตลอดจนการนำเอาข้อมูลจากการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชาและการพัฒนาแผนมาเขียนเป็นเอกสารสั่งการให้กับผู้บังคับบัญชาหน่วยรอง ๓. ศึกษารูปแบบและความมุ่งหมายของเอกสารสั่งการต่างๆ และแนวทางการจัดทำเอกสารสั่งการต่างๆ ได้แก่ ๓.๑ คำสั่งเตือน (Warning Order) ๓.๒ คำแนะนำร่วมสำหรับการวางแผน (Planning Guidance) ๓.๓ แผนยุทธการ (Operation Plan: OPLAN) ๓.๔ คำสั่งยุทธการ (Operation Order: OPORD) ๓.๕ คำสั่งย่อย/เป็นส่วนๆ (Fragmentary Order: FRAGO)

๓๑๐๓๐๒๐๒๐๓

หัวข้อวิชา	การประมาณการของฝ่ายอำนวยการด้านต่างๆ
เวลา	๙ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม. ฝึกปฏิบัติ ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้เข้าใจถึงหลักการ การจัดทำประมาณการของฝ่ายอำนวยการด้านต่างๆ ในการทำสงคราม อันประกอบไปด้วย การประมาณการกำลังพล ประมาณการ ข้าราชการ ประมาณการการส่งกำลังบำรุง ประมาณการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ ประมาณการกิจการพลเรือน สำหรับนำไปประกอบการวางแผนทางทหาร และ สนับสนุนการปฏิบัติการ
ขอบเขตการศึกษา	๑. การประมาณการด้านกำลังพล เพื่อนำไปประกอบการวางแผนทางทหาร และ สนับสนุนการปฏิบัติการ รวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนกำลังพลใน ระดับกองทัพอากาศ และระดับกองเรือเฉพาะกิจ ๒. การประมาณการข้าราชการ เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการวางแผนทางทหาร และสนับสนุนการปฏิบัติการ รวมทั้งการดำเนินการด้านการข่าว การต่อต้านข่าว กรอง และการประมาณการข้าราชการต่อเนื่อง ๓. การประมาณการการส่งกำลังบำรุง เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการวางแผน ทางทหาร และสนับสนุนการปฏิบัติการ รวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งกำลัง บำรุงในระดับกองทัพอากาศ และระดับกองเรือเฉพาะกิจ ๔. การประมาณการวางแผนการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการ วางแผนทางทหาร และสนับสนุนการปฏิบัติการ รวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับการ ส่งกำลังบำรุงในระดับกองทัพอากาศ และระดับกองเรือเฉพาะกิจ ๕. การประมาณการกิจการพลเรือน เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการวางแผน ทางทหาร และสนับสนุนการปฏิบัติการ รวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับกิจการพล เรือนในระดับกองทัพอากาศ และระดับกองเรือเฉพาะกิจ ๖. การประมาณการปฏิบัติการทางเรือในสาขาการรบหลัก เช่น การปฏิบัติการผิวน้ำ ใต้น้ำ ป้องกันภัยทางอากาศ เรือดำน้ำ ทู่นระเบิด และปฏิบัติการพิเศษทางเรือ

๓๑๐๓๐๒๐๒๐๔

หัวข้อวิชา	เสนานิการรบ (Combat Staff) และการอำนวยการยุทธ์ระดับยุทธการ (Operational Management)
เวลา	๙ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๙ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจวัตถุประสงค์ โครงสร้าง และหน้าที่ของเสนานิการรบ (Combat Staff) แต่ละฝ่ายและการนำคำสั่งยุทธ์การที่เป็นผลผลิตของกระบวนการวางแผนทางทหารไปอำนวยการยุทธ์ในการปฏิบัติการ
ขอบเขตการศึกษา	๑. วัตถุประสงค์การอำนวยการยุทธ์ในการปฏิบัติการ ๒. โครงสร้างและหน้าที่เสนานิการรบฝ่ายต่างๆ ในการอำนวยการยุทธ์ ๓. หลักการการอำนวยการยุทธ์ตามวงจรรบ Battle Rhythm ๔. หลักการประเมินผลการปฏิบัติการ (Operational Assessment) ๕. การประเมินผลการปฏิบัติการ (Operational Assessment) ในการอำนวยการยุทธ์
ในการปฏิบัติการ	๖. กรณีศึกษารูปแบบการอำนวยการยุทธ์ของ ศปก.ทร. และ ทร.มิตรประเทศ

๓๑๐๓๐๒๐๒๐๕

หัวข้อวิชา	หลักการวางแผนทางทหารและการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติการร่วม
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของฝ่ายอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติการร่วม หลักการวางแผนทางทหาร และการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติการร่วม (Joint Operation) ของศูนย์บัญชาการทางทหาร กองบัญชาการกองทัพไทย (ศบท.บก.ทท.) ๒. เพื่อให้เข้าใจกระบวนการวางแผนทางทหาร และการอำนวยความสะดวกของศูนย์บัญชาการทางทหาร กองบัญชาการกองทัพไทย เมื่อเกิดความขัดแย้ง หรือในภาวะสงคราม ๓. เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์และแนวทางในการอำนวยความสะดวกตามวงรอบ Battle Rhythm ระหว่างศูนย์บัญชาการทางทหาร กองบัญชาการกองทัพไทย และศูนย์ปฏิบัติการกองทัพเรือ ๔. เพื่อให้เข้าใจหลักการควบคุมบัญชา และสั่งการ (Command and Control: C2) ของศูนย์บัญชาการทางทหาร กองบัญชาการกองทัพไทย
ขอบเขตการศึกษา	๑. โครงสร้างการจัดฝ่ายอำนวยความสะดวก (Joint Staff Organization) หลักการวางแผนทางทหาร และการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติการร่วม (Joint Operation) ของศูนย์บัญชาการทางทหาร กองบัญชาการกองทัพไทย (ศบท.บก.ทท.) ๒. กระบวนการวางแผนทางทหาร และการอำนวยความสะดวกของศูนย์บัญชาการทางทหาร กองบัญชาการกองทัพไทย เมื่อเกิดความขัดแย้ง หรือในภาวะสงคราม ๓. แนวทางการประสานสอดคล้องในการอำนวยความสะดวกของศูนย์บัญชาการทางทหาร กองบัญชาการกองทัพไทย และศูนย์ปฏิบัติการกองทัพเรือ และแนวทางการควบคุมบังคับบัญชาและสั่งการ (Command and Control: C2)

๓๑๐๓๐๒๐๒๐๖

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหาเป็นรายบุคคลการวางแผนทางทหาร
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อประเมินผลการศึกษารายบุคคลด้านการวางแผนทางทหาร
ขอบเขตการศึกษา	ตามคู่มือประกอบการศึกษา

๓๑๐๓๐๒๐๒๐๗

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการวางแผนทางทหาร
เวลา	๕๑ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	อภิปรายเป็นรายคณะ ๖ ชม. แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔๕ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อประเมินผลการศึกษาเป็นคณะด้านการวางแผนทางทหาร
ขอบเขตการศึกษา	๑. การฝึกวิเคราะห์ฝ่ายตรงข้ามตามกระบวนการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม จากโจทย์สถานการณ์สมมติ ๒. การฝึกวางแผนประณีต (Deliberate Plan) ตามกระบวนการวางแผนทางทหาร ๗ ขั้นตอน เริ่มตั้งแต่ ประมาณสถานการณ์ พัฒนาแผน และจัดทำเอกสารสั่งการ โดยใช้ข้อมูลที่ได้จากวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และหนทางปฏิบัติของฝ่ายข้าศึกจากกระบวนการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม

หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร

ฝ่ายวิชาการ
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
พ.ศ.๒๕๖๕

สารบัญ

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา และหัวข้อวิชา	หน้า
หมวดวิชา ปฏิบัติการทางทหาร	๑๕๒
รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชา ปฏิบัติการทางทหาร	๑๕๖
ตอนที่ ๑ ปฏิบัติการทางเรือ และสงครามที่เกี่ยวข้อง	๑๕๙
รายวิชา การปฏิบัติการทางเรือ	๑๖๐
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการผิวน้ำ ปราบเรือดำน้ำและการป้องกันภัยทางอากาศกองเรือ	๑๖๑
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการเรือดำน้ำ	๑๖๒
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการทุ่นระเบิด	๑๖๓
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก	๑๖๔
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการของกำลังนาวิกโยธิน	๑๖๕
หัวข้อวิชา การใช้กำลังอากาศยานวี	๑๖๖
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการพิเศษทางเรือ	๑๖๗
หัวข้อวิชา การต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง	๑๖๘
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชาปฏิบัติการทางเรือ	๑๖๙
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคลรายวิชาปฏิบัติการทางเรือ	๑๗๐
รายวิชา การปฏิบัติการสนับสนุนอื่นๆ	๑๗๑
หัวข้อวิชา เทคโนโลยีในการป้องกันประเทศ	๑๗๓
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการข่าวสาร	๑๗๔
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการร่วมระหว่าง ทร. และ ทอ.	๑๗๕
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการตามลำน้ำ	๑๗๖
หัวข้อวิชา การควบคุมเรือพาณิชย์และเรือประมง	๑๗๗
หัวข้อวิชา สงครามไซเบอร์	๑๗๘
หัวข้อวิชา การประมาณสถานการณ์ด้านไซเบอร์	๑๗๙
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะชุดวิชาปฏิบัติการสนับสนุนอื่นๆ	๑๘๐
ตอนที่ ๒ การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๑๘๑
รายวิชา การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๑๘๒
หัวข้อวิชา หลักพื้นฐานการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๑๘๔
หัวข้อวิชา การช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและบรรเทาสาธารณภัย (HA/DR)	๑๘๕
หัวข้อวิชา การต่อต้านและการตอบโต้การก่อการร้ายและการก่อความไม่สงบ	๑๘๖
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการเพื่อสันติภาพ	๑๘๗
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะชุดวิชาปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๑๘๘

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา และหัวข้อวิชา	หน้า
ตอนที่ ๓ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางเรือ	๑๘๙
รายวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารและรักษาสผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล	๑๙๐
หัวข้อวิชา กฎหมายเกี่ยวกับการรักษาสผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	๑๙๒
หัวข้อวิชา บทเรียนกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายทะเล	๑๙๓
หัวข้อวิชา กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการขัดกันด้วยอาวุธ	๑๙๔
หัวข้อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารและกฎหมายความมั่นคง	๑๙๕
หัวข้อวิชา กฎหมายเกี่ยวกับพื้นที่ปฏิบัติการทางเรือ	๑๙๖
หัวข้อวิชา บทเรียนกฎการใช้กำลังและการประยุกตใช้	๑๙๗
หัวข้อวิชา แก่ปัญหาเป็นคณะรายวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารและการรักษาสผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล	๑๙๘
หัวข้อวิชา แก่ปัญหารายบุคคลรายวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารและการรักษาสผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล	๑๙๙
ตอนที่ ๔ การยุทธร่วม	๒๐๐
รายวิชา การยุทธร่วม	๒๐๒
หัวข้อวิชา แนวความคิดในการปฏิบัติการร่วมของกองทัพไทย	๒๐๓
หัวข้อวิชา การบังคับบัญชาและการควบคุมห้วงอากาศร่วมและการกำหนดเป้าหมายร่วม	๒๐๔
รายวิชา การปฏิบัติการร่วม	๒๐๕
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการทางทหารในอนาคต	๒๐๖
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการร่วม	๒๐๗
รายวิชา หลักนิยมและแนวความคิดในการปฏิบัติการทางทหาร	๒๐๘
หัวข้อวิชา หลักนิยมการใช้กำลังทางเรือ	๒๐๙
หัวข้อวิชา หลักนิยมและยุทธวิธีการปฏิบัติการของ ทบ.	๒๑๐
หัวข้อวิชา หลักนิยมและยุทธวิธีการปฏิบัติการของ ทอ.	๒๑๑
หัวข้อวิชา แก่ปัญหารายบุคคลชุดวิชาหลักนิยมและแนวความคิดในการปฏิบัติการทางทหาร	๒๑๒
ตอนที่ ๕ การฝึก	๒๑๓
รายวิชา การฝึกยุทธภทที่วางแผนทางเรือ	๒๑๔
รายวิชา การฝึกร่วม วสท. และโรงเรียนเสนาธิการ ๓ เหล่าทัพ	๒๑๖

หมวดวิชาที่ ๓
ปฏิบัติการทางทหาร
(๓๓๓ ชม. ๘ วัน)

๑. ความสำคัญ

หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหารเป็นการศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดการปฏิบัติการทางเรือในสาขาต่างๆ การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการทางเรือ และแนวความคิดในการปฏิบัติการร่วมกับเหล่าทัพอื่น โดยองค์ความรู้ดังกล่าว สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการทางทหาร ตามกระบวนการวางแผนทางทหาร รวมทั้ง สามารถนำมาประยุกต์ใช้กำหนดแนวคิดการปฏิบัติการสาขาต่างๆ สนับสนุนแนวความคิดในการปฏิบัติ (Concept of Operation) นอกจากนี้ ยังใช้เป็นแนวทางในการอำนวยความสะดวก หรือควบคุม สั่งการในการใช้กำลังให้เป็นไปตามคำสั่งยุทธการที่ได้จัดทำไว้

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้เข้าใจแนวคิดการปฏิบัติการทางเรือสาขาต่างๆ และการปฏิบัติการสนับสนุน การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการทางเรือ และแนวความคิดในการปฏิบัติการร่วมกับเหล่าทัพอื่น

๒.๒ เพื่อให้สามารถนำแนวคิดในการปฏิบัติการทางเรือ การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการทางเรือและแนวความคิดในการปฏิบัติการร่วมกับเหล่าทัพอื่น มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการทางทหาร ตามกระบวนการวางแผนทางทหาร รวมทั้ง สามารถนำมาประยุกต์ใช้กำหนดแนวคิดการปฏิบัติการสาขาต่างๆ สนับสนุนแนวความคิดในการปฏิบัติ (Concept of Operation)

๒.๓ เพื่อให้สามารถนำแนวคิดในการปฏิบัติการทางเรือ การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการทางเรือและแนวความคิดในการปฏิบัติการร่วมกับเหล่าทัพอื่น มาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการอำนวยความสะดวก หรือควบคุม สั่งการในการใช้กำลังให้เป็นไปตามคำสั่งยุทธการที่ได้จัดทำไว้

๒.๔ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์วิธีการการแก้ปัญหาสังเคราะห์วิธีการแก้ไขปัญหา ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระบวนการตัดสินใจทางทหารและภาวะผู้นำในปฏิบัติการทางเรือ และปฏิบัติการทางทหารทุกรูปแบบได้ (ความขัดแย้งระดับสูง /สงคราม)

๓. ขอบเขตการศึกษา

ประกอบด้วย ๕ ตอนวิชา ได้แก่

ตอนที่ ๑ ปฏิบัติการทางเรือและสงครามที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ ๒ การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม

ตอนที่ ๓ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางเรือ

ตอนที่ ๔ การยุทธร่วม

ตอนที่ ๕ การฝึก

การศึกษาในหมวดวิชาเสนาธิการกึ่งมีลักษณะเป็นการศึกษาในแบบ “Constructivism” ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในระดับชั้นเรียน ผู้เรียนจึงมีบทบาทอย่างมากต่อความสำเร็จของการศึกษา การเข้าฟังบรรยายนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเท่านั้น สิ่งที่สำคัญที่สุด คือ การที่นายทหารนักเรียนต้องค้นคว้าทั้งจากเอกสารอ่านประกอบและข้อมูลจากแหล่งอื่น รวมทั้งจากภูมิหลังของนายทหารนักเรียน นำมาประมวลกับหลักวิชาที่ได้รับจากผู้บรรยาย เพื่อพัฒนาแนวความคิดของนายทหารนักเรียนเอง โดยการพัฒนาแนวความคิดนั้น จะได้มาจากการแลกเปลี่ยนกับผู้บรรยาย อาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (Directing Staff หรือ DS) และระหว่างนายทหารนักเรียนด้วยกันทั้งในห้องเรียนและห้องสัมมนา ด้วยเหตุผลดังกล่าว การเข้าฟังบรรยายเพียงอย่างเดียวจึงไม่เพียงพอต่อความสำเร็จของการศึกษาตามหลักสูตรนี้ แต่จำเป็นอย่างยิ่งที่นายทหารนักเรียนจะต้องอ่านเอกสารอ่านประกอบที่กำหนดให้ ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมตลอดจนร่วมมือในการอภิปรายเป็นคณะและการแบ่งกลุ่มอภิปราย

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาในหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหารจะมีวิธีดำเนินการศึกษา ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปรายเป็นคณะ การแบ่งกลุ่มอภิปราย การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การแก้ปัญหารายบุคคล และการค้นคว้า โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๔.๑ การบรรยาย เป็นการอบรมทางทฤษฎี หลักการ หรือข้อมูลทางวิชาการเพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมในระดับชั้นเรียน โดยมีอาจารย์หรือวิทยากรเป็นผู้บรรยายและการตอบปัญหา แต่เพียงฝ่ายเดียว ซึ่งเนื้อหาการบรรยายตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในประมวลการศึกษาของหลักสูตร ความรู้ที่ได้รับจะนำไปใช้ประโยชน์ในการแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติรวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการปฏิบัติราชการต่อไป

๔.๒ การอภิปรายเป็นคณะ คือการที่นายทหารนักเรียนและอาจารย์ร่วมอภิปรายในประเด็นสำคัญเพื่อเป็นการต่อยอดความรู้จากบทเรียนให้แตกฉานยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นายทหารนักเรียนพัฒนาแนวคิดที่เป็นของตนเองซึ่งสามารถดำเนินการได้ ๒ แบบ คือ

๔.๒.๑ เป็นการประชุมให้ความรู้หรือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในคณะผู้อภิปรายตามประเด็นที่กำหนดในคู่มือการศึกษาหรือประเด็นที่อาจารย์หยิบยกขึ้นมาตามแต่กรณี ซึ่งจะประกอบด้วยคณะผู้อภิปราย ๕ - ๑๒ คน โดยมีผู้หนึ่งทำหน้าที่ดำเนินการอภิปราย ผู้เข้าร่วมประชุมที่เหลือเป็นผู้ฟัง โดยผู้อภิปรายแต่ละคนได้รับมอบหมายให้พูดในประเด็นและวาระต่างๆ กัน และในตอนท้ายผู้ดำเนินการ

อภิปรายอาจเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้พูดและซักถามกับคณะผู้อภิปรายได้ตามความเหมาะสมแก่เวลา ก่อนที่จะจบการอภิปราย

๔.๒.๒ นอกจากนี้การอภิปรายเป็นคณะอาจเป็นการนำเสนอผลงานภายหลัง การแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในการศึกษาหัวข้อวิชาหรือรายวิชานั้นๆ ภายใต้การควบคุม ของคณะอาจารย์ อันจะทำให้เกิดการถกแถลงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มเพื่อให้เกิดความเข้าใจ ที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้นด้วย

๔.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย เป็นการฝึกอบรมในห้องสัมมนาของแต่ละหลักสูตร โดยแบ่งนายทหารนักเรียนเป็นกลุ่มย่อยๆ โดยที่แต่ละกลุ่มจะมีอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (DS) ให้ความรู้ และกำกับดูแลการอภิปราย เพื่อทำการอภิปรายหัวข้อความรู้ที่ได้ศึกษามาหรือที่ได้รับมอบหมาย จากผู้บริหารหลักสูตรให้เกิดความแตกฉานมากยิ่งขึ้น รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อวิชานั้นๆ ด้วย อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้มีความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น ตลอดจนช่วยให้มีการศึกษาถึงลงในรายละเอียดของประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับบทเรียน โดยผู้ร่วมอภิปราย มีเสรีในการออกความคิดเห็นในการถกแถลงปัญหาต่างๆ และสรุปผลการอภิปรายออกมาเป็นข้อสรุป ของกลุ่ม

๔.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ มีลักษณะการดำเนินการคล้ายกับการแบ่งกลุ่มอภิปราย แต่มุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาเสริมสร้างทักษะด้วยการฝึกคิดและปฏิบัติจนทำได้ด้วยตัวเองได้ หรือการประยุกต์ใช้ความรู้ ซึ่งอาจมีวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นายทหารนักเรียนมุ่งแก้ปัญหาหรือแสวง ข้อตกลงใจเป็นคณะตามโจทย์หรือคำถามที่มอบให้ก็ได้ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในบางวิชาต้องการผลงาน หรือข้อสรุป โดยส่วนใหญ่แล้วจะมีการจัดทำเอกสารส่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มสัมมนาและมีการแถลง ผลรวมในชั้นเรียน นอกจากนี้การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติยังรวมหมายรวมถึงกิจกรรมอื่นๆ เช่น การฝึกทักษะ เป็นต้น

๔.๕ การแก้ปัญหารายบุคคล เป็นการสอบความรู้ในภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติในวิชาใดวิชาหนึ่ง โดยให้นายทหารนักเรียนแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

๔.๖ การค้นคว้า เป็นการศึกษาด้วยการอ่านและค้นคว้าวิชาล่วงหน้าด้วยตนเอง ตามเอกสารหรือแนวทางที่อาจารย์มอบให้ เพื่อเตรียมการสำหรับการฟังบรรยาย การอภิปรายและการแบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติต่อไป โดยนายทหารนักเรียนจะต้องรับผิดชอบด้วยตนเองในการบริหารเวลาในส่วนนี้

อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถค้นคว้าได้ทันตามการจัดตารางการเรียนและการแบ่งกลุ่มอภิปราย/
การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

การศึกษาในหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหารจะใช้พื้นฐานความเข้าใจในทุกหมวดวิชาที่ได้ศึกษามา โดยเริ่มต้นจากพื้นฐานในการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเล ความเข้าใจยุทธศาสตร์และนโยบายของหน่วยเหนือในระดับต่างๆ และความเข้าใจในกระบวนการวางแผนทางทหาร โดยองค์ความรู้ดังกล่าว จะเป็นแนวทางในการกำหนดแนวคิดในการปฏิบัติทางเรือและแนวคิดในการปฏิบัติการสาขาต่างๆ สนับสนุนการวางแผนปฏิบัติการทหารให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่หน่วยเหนือกำหนด นอกจากนี้ยังใช้พื้นฐานในการคิดอย่างมีเหตุผลและทักษะการตัดสินใจของผู้นำในการแก้ปัญหาและกำหนดแนวคิดในการปฏิบัติการต่างๆ ภายใต้ข้อจำกัดของกฎหมายและกฎการใช้กำลังที่มีความซับซ้อน

รายละเอียดการศึกษาหมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
๔. หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร	๓๓๓	๙	๑๑๙	๒๙	๘๙	๑๐๒	๙	๐	๒๗๐	๑๖
๔.๑ ตอนที่ ๑ การปฏิบัติการทางเรือและสงครามที่เกี่ยวข้อง	๘๗	๐	๕๔	๑๒	๑๙	๐	๓	๐	๖๙	๔
๔.๑.๑ รายวิชา การปฏิบัติการทางเรือ	๕๑	๐	๓๐	๖	๑๒	๐	๓	๐	๓๙	๓
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการผิวน้ำ ปราบเรือดำน้ำ และการป้องกันภัยทางอากาศกองเรือ	๙		๙						๙	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการเรือดำน้ำ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการทุ่นระเบิด	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการของกำลังนาวิกโยธิน	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การใช้กำลังอากาศยานวี	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการพิเศษทางเรือ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชาการปฏิบัติการทางเรือ	๑๘			๖	๑๒				๙	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคลรายวิชาการปฏิบัติการทางเรือ	๓						๓		๐	
๔.๑.๒ รายวิชา การปฏิบัติการสนับสนุนอื่น ๆ	๓๖	๐	๒๔	๖	๖	๐	๐	๐	๓๐	๒
หัวข้อวิชา เทคโนโลยีในการป้องกันประเทศ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการข่าวสาร	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการร่วมระหว่าง ทร. และ ทอ.	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการตามลำน้ำ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การควบคุมเรือพาณิชย์และเรือประมง	๓		๓						๓	

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
หัวข้อวิชา สงครามไซเบอร์	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การประมาณสถานการณ์ด้านไซเบอร์	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะชุดวิชาการปฏิบัติการสนับสนุนอื่น ๆ	๑๒			๖	๖				๖	
๔.๒ ตอนที่ ๒ การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๓๐		๑๒	๖	๑๒	๐	๐	๐	๒๑	๒
๔.๒.๑ รายวิชา การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๓๐	๐	๑๒	๖	๑๒	๐	๐	๐	๒๑	๒
หัวข้อวิชา หลักพื้นฐานการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและบรรเทาสาธารณภัย (HA/DR)	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การต่อต้านและการตอบโต้การก่อการร้ายและการก่อความไม่สงบ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการเพื่อสันติภาพ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะชุดวิชาการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๑๘			๖	๑๒				๙	
๔.๓ ตอนที่ ๓ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางเรือ	๓๓	๐	๑๘	๖	๖	๐	๓	๐	๒๔	๒
๔.๓.๑ รายวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารและรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	๓๓	๐	๑๘	๖	๖	๐	๓	๐	๒๔	๒
หัวข้อวิชา กฎหมายเกี่ยวกับการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา บทเรียน กฎหมายระหว่างประเทศ และกฎหมายทะเล	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการขัดกันด้วยอาวุธ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารและกฎหมายความมั่นคง	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา กฎหมายเกี่ยวกับพื้นที่ปฏิบัติการทางเรือ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา บทเรียนกฎการใช้กำลังและการประยุทธิ์ใช้	๓		๓						๓	

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติการทางทหาร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	๑๒			๖	๖				๖	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคลรายวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติการทางทหาร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	๓						๓		-	
๔.๔ ตอนที่ ๔ การยุทธร่วม	๓๓	๐	๓๐	๐	๐	๐	๓	๐	๓๐	๓
๔.๔.๑ รายวิชา การยุทธร่วม	๙	๐	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๑
หัวข้อวิชา แนวความคิดในการปฏิบัติการร่วมของกองทัพไทย	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา การบังคับบัญชาและการควบคุมห้วงอากาศร่วมและการกำหนดเป้าหมายร่วม	๓		๓						๓	
๔.๔.๒ รายวิชา การปฏิบัติการร่วม	๙	๐	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๑
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการทางทหารในอนาคต	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการร่วม	๖		๖						๖	
๔.๔.๓ รายวิชาหลักนิยมและแนวความคิดในการปฏิบัติการทางทหาร	๑๕	๐	๑๒	๐	๐	๐	๓	๐	๑๒	๑
หัวข้อวิชา หลักนิยมการใช้อำลัทางเรือ	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา หลักนิยมและยุทธวิธีการปฏิบัติการของ ทบ.	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา หลักนิยมและยุทธวิธีการปฏิบัติการของ ทอ.	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคลชุดวิชาหลักนิยมและแนวความคิดในการปฏิบัติการทางทหาร	๓						๓		-	
๔.๕ ตอนที่ ๕ การฝึก	๑๕๐	๘	๐	๐	๔๘	๑๐๒	๐	๐	๑๒๖	๔
๔.๕.๑ รายวิชา การฝึกยุทธภีพาวางแผนทางเรือ	๑๐๒					๑๐๒			๑๐๒	๔
๔.๕.๒ รายวิชา การฝึกร่วม วสท. และโรงเรียนเสนาธิการ ๓ เหล่าทัพ	๔๘	๘			๔๘				๒๔	-

ตอนที่ ๑
ปฏิบัติการทางเรือและสงครามที่เกี่ยวข้อง
(๘๗ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ตอนวิชานี้ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติการทางเรือในสาขาต่างๆ ที่สำคัญ ทั้งนี้ ได้มีการจัดเรียงชุดวิชาและหัวข้อวิชา โดยมีแนวความคิดที่จะให้นายทหารนักเรียนได้มีความเข้าใจในหลักนิยมและหลักปฏิบัติในการรบทางเรือ ตลอดจนหลักนิยมการรบทางเรือในสาขาต่างๆ โดยหลักนิยมและแนวคิดในการปฏิบัติการทางเรือดังกล่าว จะเป็นพื้นฐานในการวางแผนทางทหารในระดับกองทัพบเรือหรือในระดับรวบรวมต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้สามารถเข้าใจหลักนิยมในการปฏิบัติการทางเรือสาขาต่างๆ ที่สำคัญ

๒.๒ เพื่อให้สามารถนำหลักนิยมในการปฏิบัติการทางเรือสาขาต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวคิดในการปฏิบัติการทางเรือ สนับสนุนการวางแผนทางทหารได้

๒.๓ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์วิธีการการแก้ปัญหาสังเคราะห์วิธีการแก้ไขปัญหา ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระบวนการตัดสินใจทางทหารและภาวะผู้นำในปฏิบัติการทางเรือ และปฏิบัติการทางทหารทุกรูปแบบได้ (ความขัดแย้งระดับสูง /สงคราม)

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๑ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๘๗ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๒ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา การปฏิบัติการทางเรือ

๓.๒ รายวิชา การปฏิบัติการสนับสนุนอื่นๆ

รายวิชา การปฏิบัติการทางเรือ (๕๑ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การปฏิบัติการทางเรือในสาขาต่างๆ นั้น นายทหารนักเรียนต้องมียุทธศาสตร์ความรู้ทั้งในทางทฤษฎี หลักนิยม และมียุทธศาสตร์ความรู้จากการศึกษากรณีศึกษาการปฏิบัติการทางเรือในสงครามที่สำคัญในอดีต ที่จะทำให้เห็นถึงปัจจัยความสำเร็จและข้อจำกัดของการปฏิบัติการต่างๆ ซึ่งองค์ความรู้ในการปฏิบัติการทางเรือ นั้น จะเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่จะนำมากำหนดแนวคิดในการปฏิบัติการทางเรือสาขาต่างๆ สนับสนุนการวางแผนทางทหารในระดับยุทธการ รวมทั้ง ใช้เป็นพื้นฐานและแนวทางในการอำนวยความสะดวก หรือควบคุม สั่งการในการใช้กำลังทางเรือให้เป็นไปตามแผนหรือคำสั่งยุทธการที่ได้จัดทำไว้

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้สามารถเข้าใจหลักนิยมในการปฏิบัติการทางเรือในสาขาต่างๆ

๒.๒ เพื่อให้สามารถนำหลักนิยมในการปฏิบัติการทางเรือสาขาต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวคิดในการปฏิบัติการทางเรือในสาขาต่างๆ สนับสนุนการวางแผนทางทหารได้

๒.๓ เพื่อให้สามารถนำมาใช้เป็นเป็นพื้นฐานและแนวทางในการอำนวยความสะดวก หรือควบคุม สั่งการ ในการใช้กำลังทางเรือให้เป็นไปตามแผนหรือคำสั่งยุทธการที่ได้จัดทำไว้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๕๑ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๔๐๑๐๑๐๑	การปฏิบัติการผิวน้ำ ปราบเรือดำน้ำและการป้องกันภัยทางอากาศกองเรือ
๓๑๐๔๐๑๐๑๐๒	การปฏิบัติการเรือดำน้ำ
๓๑๐๔๐๑๐๑๐๓	การปฏิบัติการทุ่นระเบิด
๓๑๐๔๐๑๐๑๐๔	การปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก
๓๑๐๔๐๑๐๑๐๕	การปฏิบัติการของกำลังนาวิกโยธิน
๓๑๐๔๐๑๐๑๐๖	การใช้กำลังอากาศยาน
๓๑๐๔๐๑๐๑๐๗	การปฏิบัติการพิเศษทางเรือ
๓๑๐๔๐๑๐๑๐๘	การต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง
๓๑๐๔๐๑๐๑๐๙	แก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชาปฏิบัติการทางเรือ
๓๑๐๔๐๑๐๑๑๐	แก้ปัญหารายบุคคลรายวิชาปฏิบัติการทางเรือ

๓๑๐๔๐๑๐๑๑

หัวข้อวิชา	การปฏิบัติการผิวน้ำ ปราบเรือดำน้ำและการป้องกันภัยทางอากาศของเรือ
เวลา	๙ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๙ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้เข้าใจถึงหลักการและแนวคิดในการปฏิบัติการผิวน้ำ ปราบเรือดำน้ำ และการป้องกันภัยทางอากาศของกองเรือ ๒. เพื่อให้สามารถนำหลักนิยมในการปฏิบัติการผิวน้ำ ปราบเรือดำน้ำและการป้องกัน ภัยทางอากาศของเรือมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวคิดในการปฏิบัติการทางเรือ สนับสนุนการวางแผนทางทหารได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. การปฏิบัติการผิวน้ำ ๒. ปัจจัยสมุทรศาสตร์ ๓. การปราบเรือดำน้ำ ๔. การป้องกันภัยทางอากาศของกระบวนเรือ ๕. การคุ้มกันกระบวนเรือลำเลียง ๖. ชีตความสามารถและข้อบังคับในการปฏิบัติการผิวน้ำ ปราบเรือดำน้ำ และ การป้องกันภัยทางอากาศของกองเรือ ๗. แนวคิดในการปฏิบัติการผิวน้ำ ปราบเรือดำน้ำและการป้องกันภัยทางอากาศ กองเรือ สนับสนุนการปฏิบัติการทางทหารหรือการปฏิบัติการทางเรือ โดยศึกษา จากกรณีศึกษาการปฏิบัติการทางทหารในอดีต

๓๑๐๔๐๑๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	การปฏิบัติการเรือดำน้ำ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้เข้าใจถึงหลักการและแนวคิดในการปฏิบัติการของเรือดำน้ำ ๒. เพื่อให้เข้าใจโครงสร้างการควบคุมบังคับบัญชาเรือดำน้ำในรูปแบบต่างๆ ๓. เพื่อให้สามารถนำหลักนิยม และแนวคิดในการปฏิบัติการของเรือดำน้ำมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวคิดในการปฏิบัติการทางเรือ สนับสนุนการวางแผนทางทหารได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. ซีดสมรรถนะของเรือดำน้ำประเภทต่างๆ ๒. ปัจจัยสมุทรศาสตร์ที่มีผลต่อการใช้เรือดำน้ำ ๓. วัตถุประสงค์และแนวทางของการใช้เรือดำน้ำในระดับต่างๆ ได้แก่ ระดับยุทธศาสตร์ ระดับยุทธการ และระดับยุทธวิธี ๔. โครงสร้างการบังคับบัญชาและการควบคุมในรูปแบบต่างๆ ๕. แนวคิดในการปฏิบัติการของเรือดำน้ำสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหารหรือการปฏิบัติการทางเรือ โดยศึกษาจากกรณีศึกษาการปฏิบัติการทางทหารในอดีต

๓๑๐๔๐๑๐๑๐๓

หัวข้อวิชา	การปฏิบัติการทุ่นระเบิด
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานและหลักการในการปฏิบัติการทุ่นระเบิดในระดับยุทธศาสตร์ ยุทธการและยุทธวิธี ๒. เพื่อให้เข้าใจโครงสร้างการบังคับบัญชาและการควบคุมการใช้ทุ่นระเบิดในการปฏิบัติการรูปแบบต่างๆ ๓. เพื่อให้สามารถนำหลักนิยม และแนวคิดในการปฏิบัติการทุ่นระเบิดมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวคิดในการปฏิบัติการทางเรือ สนับสนุนการวางแผนทางทหารได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. วัตถุประสงค์และผลกระทบของทุ่นระเบิดในระดับยุทธวิธี ยุทธการและ ยุทธศาสตร์ ๒. ประเภทของทุ่นระเบิดและพาหนะที่ใช้ในการวางทุ่นระเบิด ตลอดจนข้อจำกัด ๓. การวางทุ่นระเบิด การตอบโต้ทุ่นระเบิดและการล่าทำลายทุ่นระเบิด ตลอดจนข้อจำกัด ๔. แนวคิดในการใช้การปฏิบัติการทุ่นระเบิดสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหารหรือการปฏิบัติการทางเรือ โดยศึกษาจากกรณีศึกษาการปฏิบัติการทางทหารในอดีต

๓๑๐๔๐๑๐๑๐๔

หัวข้อวิชา	การปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้เข้าใจความสำคัญ หลักการและขั้นตอนในการปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก ๒. เพื่อให้สามารถนำหลักนิยม และแนวคิดในการปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก มาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวคิดในการปฏิบัติการทางเรือ สนับสนุนการวางแผนทางทหารได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. การเตรียมการการปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบกและหน่วยกำลังที่ใช้ในการปฏิบัติ ๒. ขั้นตอนการปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก ๓. ชีตความสามารถและข้อจำกัดในการปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก ๔. โครงสร้างการจัด การบังคับบัญชาและการควบคุม ๕. แนวคิดในการปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบกสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหารหรือการปฏิบัติการทางเรือ โดยศึกษาจากกรณีศึกษาการปฏิบัติการทางทหารในอดีต

๓๑๐๔๐๑๐๑๐๕

หัวข้อวิชา	การปฏิบัติการของกำลังนาวิกโยธิน
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้เข้าใจความสำคัญ หลักนิยมในการปฏิบัติการของกำลังนาวิกโยธิน ๒. เพื่อให้สามารถนำหลักนิยม และแนวคิดในการปฏิบัติการของกำลังนาวิกโยธิน มาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวคิดในการปฏิบัติการทางเรือ สนับสนุนการวางแผนทางทหารได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. ความเป็นมาของการปฏิบัติการตามลำน้ำที่เป็นส่วนหนึ่งของสงครามทางเรือ ๒. หลักนิยมพื้นฐานของการปฏิบัติการของ นย. ๓. ความมุ่งหมาย แบบ และขอบเขตของการปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบกในรูปแบบต่างๆ และการส่งผ่านกำลัง ตลอดจนอุปสรรคและข้อขัดข้องต่างๆ ๔. แนวโน้มของการปฏิบัติการของ นย.ในอนาคต ๕. แนวคิดในการปฏิบัติการของกำลังนาวิกโยธินสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหารหรือการปฏิบัติการทางเรือ โดยศึกษาจากกรณีศึกษาการปฏิบัติการทางทหารในอดีต

๓๑๐๔๐๑๐๑๐๖

หัวข้อวิชา	การใช้กำลังอากาศยานวี
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้เข้าใจถึงหลักนิยมและแนวความคิดในการใช้กำลังอากาศยานวี ๒. เพื่อให้สามารถนำหลักนิยม และแนวคิดในการใช้กำลังอากาศยานวีมาประยุกต์ใช้ ในการกำหนดแนวคิดในการปฏิบัติการทางเรือ สนับสนุนการวางแผนทางทหารได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. แนวความคิดในการใช้กำลังอากาศยานวี ๒. ชีตความสามารถและข้อจำกัดของกำลังอากาศยานวี รวมถึงระบบตรวจจับและอาวุธ ของกำลังทางเรือ ๓. โครงสร้างการบังคับบัญชาและการควบคุมอากาศยานวีในรูปแบบต่างๆ ๔. ชีตความสามารถในการปฏิบัติการของอากาศยานวี ประกอบด้วย การลาดตระเวน การโจมตี การปราบเรือดำน้ำ การสนับสนุนการปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก การสงครามทุ่นระเบิด และการปฏิบัติการอื่นๆ ๕. วิธีการวางแผนการใช้กำลังอากาศยานวีในการปฏิบัติการต่างๆ ๖. บทบาทของกำลังรบอากาศยานวีประจำเรือบรรทุก ฮ. ๗. แนวคิดในการใช้กำลังอากาศยานวีสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหาร หรือการปฏิบัติการทางเรือ โดยศึกษาจากกรณีศึกษาการปฏิบัติการทางทหารในอดีต

๓๑๐๔๐๑๐๑๐๗

หัวข้อวิชา	การปฏิบัติการพิเศษทางเรือ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้เข้าใจถึงหลักนิยมและแนวความคิดในการปฏิบัติการพิเศษทางเรือ ๒. เพื่อให้สามารถนำหลักนิยม และแนวคิดในการปฏิบัติการพิเศษทางเรือมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวคิดในการปฏิบัติการทางเรือ สนับสนุนการวางแผนทางทหารได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. ชีตความสามารถของหน่วยสงครามพิเศษทางเรือ ๒. หลักนิยมพื้นฐานของหน่วยสงครามพิเศษทางเรือ ๓. ความมุ่งหมาย รูปแบบ และการวางกำลัง ตลอดจนอุปสรรคและข้อขัดข้องต่างๆ ในการปฏิบัติการพิเศษ ๔. แนวโน้มของหน่วยสงครามพิเศษทางเรือและรูปแบบการปฏิบัติการพิเศษในอนาคต ๕. แนวคิดในการใช้การปฏิบัติการพิเศษสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหารหรือการปฏิบัติการทางเรือ โดยศึกษาจากกรณีศึกษาการปฏิบัติการทางทหารในอดีต

๓๑๐๔๐๑๐๑๐๘

หัวข้อวิชา	การต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้เข้าใจถึงหลักนิยมและแนวความคิดในการต่อสู้อากาศยานและการป้องกันฝั่งจากภัยคุกคามทางทหาร ๒. เพื่อให้เข้าใจแนวคิดในการวางกำลังคุ้มครองพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของประเทศ ๓. เพื่อให้สามารถนำหลักนิยม และแนวคิดในการต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่งมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวคิดในการปฏิบัติการทางเรือ สนับสนุนการวางแผนทางทหารได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. การเตรียมการและการจัดตั้งระบบการป้องกันฝั่ง การจัดหน่วย การกำหนดพื้นที่และหน่วยกำลังที่ใช้ในการปฏิบัติ ๒. ลักษณะของภัยคุกคาม และการป้องกัน ๓. ซีดความสามารถและข้อจำกัดในการป้องกันฝั่งของกองทัพเรือไทย ๔. แนวคิดในการใช้การปฏิบัติการต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่งสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหารหรือการปฏิบัติการทางเรือ โดยศึกษาจากกรณีศึกษาการปฏิบัติการทางทหารในอดีต

๓๑๐๔๐๑๐๑๐๙

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหารายบุคคลรายวิชาการปฏิบัติการทางเรือ
เวลา	๑๘ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	อภิปรายเป็นคณะ ๖ ชม. แบ่งกลุ่มอภิปราย ๑๒ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อประเมินผลการศึกษารายบุคคลหลักการและขั้นตอนในการดำเนินการใน ภาพรวมของการปฏิบัติการทางเรือ
ขอบเขตการศึกษา	ตามที่ได้ศึกษา

๓๑๐๔๐๑๐๑๑๐

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหารายบุคคลรายวิชาการปฏิบัติการทางเรือ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	สอบ ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียน ทบพวน ศึกษา และให้เข้าใจถึงหลักการและขั้นตอนในการดำเนินการในภาพรวมของการปฏิบัติการทางเรือ
ขอบเขตการศึกษา	ตามที่ได้ศึกษา

รายวิชา การปฏิบัติการสนับสนุนอื่นๆ (๓๖ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ในการปฏิบัติการทางเรือตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายนั้น นอกจากการใช้อำกำลังทางเรือในการปฏิบัติการทางเรือสาขาหลักเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายแล้ว จำเป็นที่จะต้องกำหนดการปฏิบัติการสนับสนุนในด้านต่างๆ เพื่อมาช่วยสนับสนุนให้การใช้กำลังในการปฏิบัติการทางเรือในสาขาหลักดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจหรือภารกิจที่กำหนดได้ ด้วยเหตุดังกล่าว การศึกษาในรายวิชา การปฏิบัติการสนับสนุนอื่นๆ จึงมีความสำคัญเช่นเดียวกับการศึกษาการปฏิบัติการทางเรือสาขาหลัก ในรายวิชาที่ได้รับการศึกษามาก่อนหน้า ทั้งนี้ในการศึกษารายวิชา การปฏิบัติการสนับสนุนอื่นๆ จะให้ความสำคัญกับพื้นฐานความเข้าใจเทคโนโลยีป้องกันประเทศ โดยเฉพาะเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการทางทหาร การปฏิบัติการทางเรือสาขาต่างๆ และการปฏิบัติการสนับสนุนอื่นๆ การปฏิบัติข่าวสาร การปฏิบัติร่วมระหว่าง ทร. และ ทอ. การปฏิบัติการตามลำน้ำ รวมทั้ง การควบคุมเรือพาณิชย์และเรือประมง สงครามไซเบอร์และการประเมินสถานการณ์ด้านไซเบอร์

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีป้องกันประเทศที่ส่งผลต่อการปฏิบัติการทางทหาร การปฏิบัติการทางเรือและการปฏิบัติการสนับสนุนอื่นๆ ในอนาคต

๒.๒ เพื่อให้เข้าใจหลักนิยม และแนวคิดของการปฏิบัติการสนับสนุนที่สำคัญในแต่ละสาขาและแนวทางในการนำมาสนับสนุนการปฏิบัติการทางเรือในสาขาหลัก

๒.๓ เพื่อให้สามารถนำหลักนิยมในการปฏิบัติการสนับสนุนต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวคิดในการปฏิบัติการสนับสนุนต่อการปฏิบัติการทางเรือสาขาหลัก ในการวางแผนทางทหารได้

๒.๔ เพื่อให้สามารถนำมาใช้เป็นพื้นฐานและแนวทางในการอำนวยความสะดวกหรือควบคุมสั่งการ ในการใช้อำกำลังทางเรือให้เป็นไปตามแผนหรือคำสั่งยุทธการที่ได้จัดทำไว้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๓๖ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๔๐๑๐๒๐๑	เทคโนโลยีในการป้องกันประเทศ
๓๑๐๔๐๑๐๒๐๒	การปฏิบัติการข่าวสาร
๓๑๐๔๐๑๐๒๐๓	การปฏิบัติการร่วมระหว่าง ทร. และ ทอ.
๓๑๐๔๐๑๐๒๐๔	การปฏิบัติการตามลำน้ำ
๓๑๐๔๐๑๐๒๐๕	การควบคุมเรือพาณิชย์และเรือประมง
๓๑๐๔๐๑๐๒๐๖	สงครามไซเบอร์
๓๑๐๔๐๑๐๒๐๗	แก้ปัญหาเป็นคณะชุดวิชาการปฏิบัติการสนับสนุนอื่นๆ

๓๑๐๔๐๑๐๒๐๑

หัวข้อวิชา	เทคโนโลยีในการป้องกันประเทศ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีป้องกันประเทศ ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติการทางทหาร การปฏิบัติการทางเรือและการปฏิบัติการ สนับสนุนอื่นๆ ในอนาคต
ขอบเขตการศึกษา	๑. เทคโนโลยีของระบบอาวุธสมัยใหม่ โดยเน้นเทคโนโลยีอุตสาหกรรมป้องกัน ประเทศในมิติต่างๆ ๒. เทคโนโลยีป้องกันประเทศสมัยใหม่ที่สามารถสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหาร การปฏิบัติการทางเรือและการปฏิบัติการสนับสนุนอื่นๆ ในอนาคต ๓. ผลกระทบของเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปต่อการกำหนดรูปแบบของการปฏิบัติการ ทางเรือและการปฏิบัติการสนับสนุนอื่นๆ ในอนาคต

๓๑๐๔๐๑๐๒๐๒

หัวข้อวิชา	การปฏิบัติการข่าวสาร
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้เข้าใจหลักการ องค์ประกอบของสงครามข้อมูลข่าวสาร ๒. เพื่อให้เข้าใจโครงสร้างของการปฏิบัติการข่าวสารในระดับต่างๆ ๓. เพื่อให้เข้าใจเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในแต่ละระดับ ๔. เพื่อให้เข้าใจและนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนปฏิบัติการข่าวสารในระดับกองทัพอากาศได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานการปฏิบัติการข่าวสาร ๒. สาขาปฏิบัติการข่าวสาร ๑๓ สาขา ๓. วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติการข่าวสารในการบรรลุวัตถุประสงค์ทางการเมืองและการทหาร แนวความคิดการใช้ ความสอดคล้องของแนวความคิดในระดับต่างๆ ๔. โครงสร้างการบังคับบัญชาและการควบคุม ๕. การวางแผนปฏิบัติการข่าวสารในระดับต่างๆ กับการวางแผนทางทหารในสนามรบทางกายภาพ ๖. ปัจจัยวิกฤติ (Critical factors) ที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติการข่าวสาร ๗. ปัจจัยวิกฤติกับเส้นแนวการยุทธ์ในการปฏิบัติการข่าวสาร ๘. ปัจจัยชี้วัดความสำเร็จในการปฏิบัติการข่าวสาร ๙. กรณีศึกษาและบทเรียนในการปฏิบัติการข่าวสารที่ผ่านมา ๑๐. แนวคิดการใช้การปฏิบัติการข่าวสาร สนับสนุนการปฏิบัติการทางทหารหรือการปฏิบัติการทางเรือ โดยศึกษาจากกรณีศึกษาการปฏิบัติการทางทหารในอดีต

๓๑๐๔๐๑๐๒๐๓

หัวข้อวิชา	การปฏิบัติการร่วมระหว่าง ทร. และ ทอ.
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติในการใช้กำลังของ ทอ. ๒. เพื่อให้เข้าใจแนวทางการใช้กำลัง ทอ. สนับสนุนการปฏิบัติการของกำลังทางเรือทั้งในด้านยุทธการและยุทธวิธี ๓. เพื่อให้สามารถนำหลักนิยมในการปฏิบัติการร่วมระหว่าง ทร. และ ทอ. มาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวคิดการปฏิบัติการร่วมระหว่าง ทร. และ ทอ.สนับสนุนการปฏิบัติการทางเรือ ในการวางแผนทางทหารได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. ธรรมชาติในการใช้กำลังของ ทอ. ๒. แนวความคิดในการใช้กำลัง ทอ. สนับสนุนการปฏิบัติการของกำลังทางเรือ ๓. การกำหนดวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติการร่วม ทร. และ ทอ. ในระดับยุทธการ ๔. แนวคิดการใช้การปฏิบัติการร่วมระหว่าง ทร. และ ทอ. สนับสนุนการปฏิบัติการทางทหาร หรือการปฏิบัติการทางเรือ โดยศึกษาจากกรณีศึกษาการปฏิบัติการทางทหารในอดีต

๓๑๐๔๐๑๐๒๐๔

หัวข้อวิชา	การปฏิบัติการตามลำน้ำ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้เข้าใจถึงความเป็นมาและหลักนิยมนพื้นฐานของการปฏิบัติการตามลำน้ำ ๒. เพื่อให้เข้าใจแนวทางการใช้การปฏิบัติการลำน้ำสนับสนุนการปฏิบัติการทางเรือ ๓. เพื่อให้สามารถนำหลักนิยมนการปฏิบัติการตามลำน้ำมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวคิดการปฏิบัติการตามลำน้ำ สนับสนุนการปฏิบัติการทางเรือ ในการวางแผนทางทหารได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. ความเป็นมาของการปฏิบัติการตามลำน้ำที่เป็นส่วนหนึ่งของสงครามทางเรือ ๒. หลักนิยมนพื้นฐานของการปฏิบัติการตามลำน้ำ ๓. ความมุ่งหมาย รูปแบบ และขอบเขตของการปฏิบัติการตามลำน้ำ ตลอดจนการบังคับบัญชาและการประกอบกำลัง (กำลังทางเรือ กำลังทางพื้นดิน กำลังทางอากาศ และหน่วยกำลังอื่นๆ) ๔. ภารกิจและการปฏิบัติการตามลำน้ำของกองทัพเรือ อุปสรรคและข้อขัดข้องต่างๆ ๕. แนวโน้มของการปฏิบัติการตามลำน้ำในอนาคต ๖. แนวคิดการใช้การปฏิบัติการตามลำน้ำ สนับสนุนการปฏิบัติการทางทหาร หรือการปฏิบัติการทางเรือ โดยศึกษาจากกรณีศึกษาการปฏิบัติการทางทหารในอดีต

๓๑๐๔๐๑๐๒๐๕

หัวข้อวิชา	การควบคุมเรือพาณิชย์และเรือประมง
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียน ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของพาณิชย์นาวีในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสมุททานุภาพที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการทางทหาร ทั้งในยามปกติและยามสงคราม ๒. เพื่อให้นายทหารนักเรียน เข้าใจแนวคิดในการพัฒนาหลักนิยมและการปฏิบัติใช้งาน และควบคุมเรือพาณิชย์ และเรือประมงของกองทัพเรือ ๓. เพื่อให้สามารถนำหลักนิยมการควบคุมเรือพาณิชย์และเรือประมงมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวคิดการปฏิบัติการควบคุมเรือพาณิชย์และเรือประมง สนับสนุนการปฏิบัติการทางเรือ ในการวางแผนทางทหารได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. ประวัติการควบคุมเรือพาณิชย์ ๒. บทบาทของเรือพาณิชย์และเรือประมงในยุทธศาสตร์ทางเรือ ๓. หลักการจัดระบบงานควบคุมเรือพาณิชย์ในยามสงบและยามสงคราม ๔. การปฏิบัติการวางแผนของกองเรือ ๕. หลักการจัดกองเรือ เส้นทางกองเรือ และการสื่อสารภายในกองเรือ ๖. การจัดหน่วยงานและแนวคิดในการปฏิบัติการควบคุมเรือพาณิชย์ของกองทัพเรือไทย ๗. แนวคิดการใช้การปฏิบัติการควบคุมเรือพาณิชย์และเรือประมง สนับสนุนการปฏิบัติการทางทหาร หรือการปฏิบัติการทางเรือ โดยศึกษาจากกรณีศึกษาการปฏิบัติการทางทหารในอดีต

๓๑๐๔๐๑๐๒๐๖

หัวข้อวิชา	สงครามไซเบอร์
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสงครามไซเบอร์ที่มีสำคัญต่อการปฏิบัติการทางทหาร ทั้งในยามปกติและยามสงคราม ๒. เพื่อให้เข้าใจหลักการ แนวคิดพื้นฐานการปฏิบัติการไซเบอร์ ๓. เพื่อให้เข้าใจวิวัฒนาการและเทคโนโลยีด้านไซเบอร์ ๔. เพื่อให้เข้าใจโครงสร้างและภารกิจของศูนย์ปฏิบัติการไซเบอร์ ทร. และศูนย์ปฏิบัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และแนวทางการประสานงาน
ขอบเขตการศึกษา	๑. คำจำกัดความต่างๆ ของไซเบอร์ ๒. หลักการของการปฏิบัติการไซเบอร์เชิงรุกและการปฏิบัติการไซเบอร์เชิงรับ ๓. Cyber Kill Chain Framework ๔. การสนับสนุนปฏิบัติการสงครามไซเบอร์ ๕. โครงสร้างและภารกิจของศูนย์ปฏิบัติการไซเบอร์ ศปก.ทร. ๖. การปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และแนวทางการประสานงานร่วมกับเหล่าทัพ ๗. ชีตความสามารถในการปฏิบัติการไซเบอร์ของหน่วยงานความมั่นคงต่างๆ ในไทย และในแต่ละเหล่าทัพ

๓๑๐๔๐๑๐๒๐๗

หัวข้อวิชา	การประมาณสถานการณ์ด้านไซเบอร์
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้เข้าใจหลักการพื้นฐาน หลักนิยมในการนำการปฏิบัติการไซเบอร์ไปใช้ในการทำสงครามหรือในการปฏิบัติการทางทหาร ๒. เพื่อให้เข้าใจแนวทางการกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดแนวคิดในการใช้การปฏิบัติการไซเบอร์รองรับการปฏิบัติการทางทหาร รวมทั้ง หลักการประมาณการทรัพยากรที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการไซเบอร์ ๓. แนวทางการประเมินผลปฏิบัติการไซเบอร์ ความเสี่ยงและแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงจากปฏิบัติการไซเบอร์ ๔. เพื่อให้สามารถนำหลักการมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวคิดการปฏิบัติการไซเบอร์ สนับสนุนการปฏิบัติการทางเรือ ในการวางแผนทางทหารได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. หลักการพื้นฐาน หลักนิยมในการนำการปฏิบัติการไซเบอร์ไปใช้ในการทำสงครามหรือในการปฏิบัติการทางทหาร ๒. แนวทางการกำหนดวัตถุประสงค์ และแนวคิดในการปฏิบัติการไซเบอร์รองรับการปฏิบัติการทางทหาร ๓. การประมาณการทรัพยากรที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการไซเบอร์ ๔. แนวทางการประเมินผลปฏิบัติการไซเบอร์ ความเสี่ยงและแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงจากปฏิบัติการไซเบอร์ ๕. แนวคิดในการใช้การปฏิบัติการไซเบอร์ สนับสนุนการปฏิบัติการทางทหารหรือการปฏิบัติการทางเรือ โดยศึกษาจากกรณีศึกษาการปฏิบัติการทางทหารในอดีต

๓๑๐๔๐๑๐๒๐๘

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหาเป็นคณะชุดวิชาการปฏิบัติการสนับสนุนอื่นๆ
เวลา	๑๒ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	อภิปรายเป็นคณะ ๖ ชม. แบ่งกลุ่มอภิปราย ๖ ชม..
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียน ทบพวน ศึกษา และให้เข้าใจถึงหลักการและขั้นตอนในการดำเนินการในภาพรวมของการปฏิบัติการสนับสนุนอื่นๆ
ขอบเขตการศึกษา	ตามเนื้อหาของหัวข้อวิชา

ตอนที่ ๒

การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม

(๓๐ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม (MOOTW) อาจมีความเกี่ยวพันทั้งการปฏิบัติการที่ใช้กำลังและไม่ใช้กำลังทหาร ทั้งในยามสงบ ยามที่มีความขัดแย้งกันและในสภาวะสงคราม โดยในสวนที่มีความเกี่ยวข้องของการใช้กำลังรบในการเข้าไปปฏิบัติการ ยกตัวอย่างเช่น การบีบบังคับให้เกิดสันติภาพ (Peace Enforcement) ซึ่งมีลักษณะเหมือนสงคราม แต่อย่างไรก็ตาม การปฏิบัติการ MOOTW นั้น จะต้องพิจารณาอย่างรอบคอบในเรื่องความต้องการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ โดยจะต้องพิจารณานโยบายทางการเมือง และปัจจัยในมิติอื่นๆ ร่วมด้วยในทุกระดับ โดยจะไม่ใช่วิธีการปฏิบัติการทางทหารเพียงอย่างเดียวในการปฏิบัติการ ด้วยความสำคัญของ MOOTW และความอ่อนไหวในการส่งกำลังทางทหารเข้าไปปฏิบัติการในสภาวะต่างๆ อันจะนำมาซึ่งความขัดแย้งกับภาคพลเรือนภายในประเทศ หรือขัดแย้งกับกำลังทหารในพื้นที่ กรณีปฏิบัติการนอกประเทศร่วมกับกองกำลังนานาชาติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นายทหารนักเรียนจะต้องเข้าใจแนวทางการปฏิบัติการ MOOTW เพื่อให้สามารถส่งกำลังทหารตามแนวทางการปฏิบัติการ MOOTW ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติการที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อสำเร็จการศึกษาและจบไปปฏิบัติงาน

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม ในสภาวะต่างๆ โดยสามารถนำหลักการดังกล่าว ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติร่วมเหล่าทัพ หรือปฏิบัติการร่วม/ผสม นานาชาติ รวมทั้ง การปฏิบัติการตามภารกิจที่ ทร. มอบหมายได้บรรลุวัตถุประสงค์

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๒ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๓๐ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๑ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม

รายวิชา การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม

(๓๐ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม (MOOTW) อาจมีความเกี่ยวพันทั้งการปฏิบัติการที่ใช้กำลังและไม่ใช้กำลังทหาร ทั้งในยามสงบ ยามที่มีความขัดแย้งกันและในสภาวะสงคราม โดยในสวนที่มีความเกี่ยวข้องของการใช้กำลังรบในการเข้าไปปฏิบัติการ ยกตัวอย่างเช่น การบีบบังคับให้เกิดสันติภาพ (Peace Enforcement) ซึ่งมีลักษณะเหมือนสงคราม แต่อย่างไรก็ตาม การปฏิบัติการ MOOTW นั้น จะต้องพิจารณาอย่างรอบคอบในเรื่องความต้องการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ โดยจะต้องพิจารณานโยบายทางการเมือง และปัจจัยในมิติอื่นๆ ร่วมด้วยในทุกระดับ โดยจะไม่ใช่วิธีการปฏิบัติการทางทหารเพียงอย่างเดียวในการปฏิบัติการ ด้วยความสำคัญของ MOOTW และความอ่อนไหวในการส่งกำลังทางทหารเข้าไปปฏิบัติการในสภาวะต่างๆ อันจะนำมาซึ่งความขัดแย้งกับภาคพลเรือนภายในประเทศ หรือขัดแย้งกับกำลังทหารในพื้นที่ กรณีปฏิบัติการนอกประเทศร่วมกับกองกำลังนานาชาติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นายทหารนักเรียนจะต้องเข้าใจแนวทางการปฏิบัติการ MOOTW เพื่อให้สามารถใช้กำลังทหารตามแนวทางการปฏิบัติการ MOOTW ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติการที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อสำเร็จการศึกษาและจบไปปฏิบัติงาน

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม ในสภาวะต่างๆ โดยสามารถนำหลักการดังกล่าว ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติร่วมเหล่าทัพ หรือปฏิบัติการร่วม/ผสม นานาชาติ รวมทั้งการปฏิบัติการตามภารกิจที่กองทัพเรือมอบหมายได้อย่างเหมาะสม

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๓๐ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๔๐๒๐๑๐๑	หลักพื้นฐานการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม
๓๑๐๔๐๒๐๑๐๒	การช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม (HA/DR)
๓๑๐๔๐๒๐๑๐๓	การต่อต้านและการตอบโต้การก่อการร้ายและการก่อความไม่สงบ

๓๑๐๔๐๒๐๑๐๔

การปฏิบัติการเพื่อสันติภาพ

๓๑๐๔๐๒๐๑๐๕

แก้ปัญหาเป็นคณะ ชุดวิชาการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม

๓๑๐๔๐๒๐๑๐๑

หัวข้อวิชา	หลักพื้นฐานการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาและเข้าใจหลักการปฏิบัติการทางทหารที่นอกเหนือจากการทำสงคราม (Military Operations Other Than War: MOOTW)
ขอบเขตการศึกษา	๑. เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม ๒. เพื่อให้เข้าใจหลักนิยมในการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการสงคราม ๓. เพื่อให้เข้าใจแนวทางการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการสงคราม ในการปฏิบัติการร่วม/ผสม กับกองกำลังนานาชาติ โดยศึกษาผ่านกรณีศึกษาในอดีต ๔. เพื่อให้เข้าใจแนวทางการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม ตามภารกิจที่กองทัพเรือได้รับมอบหมายจากรัฐบาล โดยศึกษาผ่านกรณีศึกษาในอดีต

๓๑๐๔๐๒๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	การช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและบรรเทาสาธารณภัย (HA/DR)
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาและเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการทางทหารในการช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและบรรเทาสาธารณภัย (HA/DR)
ขอบเขตการศึกษา	๑. เพื่อให้เข้าใจ และศึกษาวัตถุประสงค์ปฏิบัติการช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและการบรรเทาสาธารณภัย (HA/DR) ๒. เพื่อให้เข้าใจ หลักนิยมในการช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและการบรรเทาสาธารณภัย (HA/DR) ๓. เพื่อให้เข้าใจแนวทางการดำเนินงานในการช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและการบรรเทาสาธารณภัยของกองทัพเรือที่ผ่านมา ผ่านกรณีศึกษาในอดีต

๓๑๐๔๐๒๐๑๐๓

หัวข้อวิชา	การต่อต้านและการตอบโต้การก่อการร้ายและการก่อความไม่สงบ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้เข้าใจหลักการต่อต้านการก่อการร้าย ๒. เพื่อให้เข้าใจหลักการต่อต้านการก่อความไม่สงบ ๓. เพื่อให้เข้าใจการวิเคราะห์สถานการณ์การก่อการร้ายและการก่อความไม่สงบ ๔. เพื่อให้เข้าใจการวางแผน ประสานงาน อำนาจการ และควบคุมการปฏิบัติในการป้องกันการก่อการร้าย และความไม่สงบได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. สาเหตุของการก่อการร้ายและความไม่สงบ ๒. ยุทธศาสตร์ ยุทธวิธี และการจัดองค์การของการก่อการร้ายและความไม่สงบ ๓. รูปแบบของการก่อการร้ายและการก่อความไม่สงบในภูมิภาค ๔. หลักนิยม แนวความคิดในการป้องกัน ต่อต้านการก่อการร้ายและความไม่สงบ โดยศึกษาผ่านกรณีศึกษาการก่อการร้ายและการก่อความไม่สงบในต่างประเทศ หรือภายในประเทศ ๕. การจัดองค์การในการป้องกัน ต่อต้านการก่อการร้ายและการก่อความไม่สงบ ๖. การดำเนินการป้องกัน ต่อต้านการก่อการร้ายและการก่อความไม่สงบของกองทัพไทย ๗. ปัญหาและอุปสรรคในการป้องกัน ต่อต้านการก่อการร้ายและการก่อความไม่สงบของ ทร.

๓๑๐๔๐๒๐๑๐๔

หัวข้อวิชา	การปฏิบัติการเพื่อสันติภาพ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทนักเรียน และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการเพื่อสันติภาพ การปฏิบัติการในการรักษาสันติภาพ เป็นต้น ซึ่งแนวโน้มดังกล่าวเริ่มจะมีบทบาทมากขึ้น รวมทั้งนโยบายรัฐบาล และบทบาทของกองทัพไทยในการเข้าร่วมปฏิบัติการเพื่อสันติภาพ
ขอบเขตการศึกษา	๑. การกิจในการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติ การรักษาสันติภาพในช่วงยุคสงครามเย็น และหลังสงครามเย็น ๒. หลักนิยมและเทคนิคในการรักษาสันติภาพ ๓. นโยบายรัฐบาลและบทบาทกองทัพไทยในการเข้าร่วมปฏิบัติการเพื่อสันติภาพ ๔. การวางแผน การปฏิบัติ การฝึกกำลังทหารที่จะทำหน้าที่รักษาสันติภาพ ๕. กรณีศึกษาต่างๆ เช่น เหตุการณ์ในการรักษาสันติภาพในกัมพูชา ยูโกสลาเวีย โชมาเลีย และติมอร์ตะวันออก เป็นต้น

๓๑๐๔๐๒๐๑๐๕

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหาเป็นคณะชุดวิชาการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม
เวลา	๑๘ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	อภิปรายเป็นคณะ ๖ ชม. แบ่งกลุ่มอภิปราย ๑๒ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อประเมินนายทหารนักเรียน ถึงหลักการและขั้นตอนในการดำเนินการในภาพรวมของการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม
ขอบเขตการศึกษา	ตามเนื้อหาของหัวข้อวิชา

ตอนที่ ๓
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางเรือ
(๓๓ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ในการใช้กำลังรบทางเรือเข้าไปการปฏิบัติการทางทหารตามภารกิจที่กองทัพเรือได้รับมอบหมายจากรัฐบาล ตั้งแต่ในภาวะปกติไปจนถึงภาวะขัดแย้งหรือภาวะสงคราม ให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติการได้นั้น นอกจากความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานความมั่นคงและยุทธศาสตร์ กระบวนการวางแผนทางทหาร การปฏิบัติการทางเรือและการปฏิบัติการอื่นๆ ที่นายทหารนักเรียนได้รับการศึกษาไปแล้วนั้น ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายภายในประเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางเรือและการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล รวมทั้ง กฎการใช้กำลัง ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้บังคับหน่วยกำลังทางทหารใช้ในการควบคุมการปฏิบัติการทางทหาร ให้เป็นไปตามนโยบายการใช้กำลังของหน่วยเหนือ ก็มีความสำคัญเช่นเดียวกัน ทั้งนี้ ในการที่นายทหารนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารและการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเลตามที่กล่าวมานั้น จะช่วยเป็นปัจจัยเกื้อหนุนต่อความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติการทางทหารหรือการปฏิบัติการทางเรือในสภาวะต่างๆ ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยเหนือได้

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อความเข้าใจกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายภายในประเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางเรือและการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล รวมทั้ง กฎการใช้กำลัง และสามารถนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวคิดในการปฏิบัติการทางทหารหรือปฏิบัติการทางเรือในสภาวะต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติการภายใต้กรอบและข้อจำกัดของกฎหมายและกฎการใช้กำลังได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๓ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๓๓ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๑ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารและการรักษาผลประโยชน์

ของชาติทางทะเล

รายวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารและรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
(๓๓ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ในการใช้กำลังรบทางเรือเข้าไปการปฏิบัติการทางทหารตามภารกิจที่กองทัพเรือได้รับมอบหมายจากรัฐบาล ตั้งแต่ในภาวะปกติไปจนถึงภาวะขัดแย้งหรือภาวะสงคราม ให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติการได้นั้น นอกจากความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานความมั่นคงและยุทธศาสตร์ กระบวนการวางแผนทางทหาร การปฏิบัติการทางเรือและการปฏิบัติการอื่นๆ ที่นายทหารนักเรียนได้รับการศึกษาไปแล้วนั้น ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายภายในประเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางเรือและการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล รวมทั้ง กฎการใช้กำลัง ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้บังคับหน่วยกำลังทางทหารใช้ในการควบคุมการปฏิบัติการทางทหาร ให้เป็นไปตามนโยบายการใช้กำลังของหน่วยเหนือ ก็มีความสำคัญเช่นเดียวกัน ทั้งนี้ ในการที่นายทหารนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารและการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเลตามที่กล่าวมานั้น จะช่วยเป็นปัจจัยเกื้อหนุนต่อความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติการทางทหารหรือการปฏิบัติการทางเรือในสภาวะต่างๆ ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยเหนือได้

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้เข้าใจกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายภายในประเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหาร การปฏิบัติการทางเรือและการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล

๒.๒ เพื่อให้เข้าใจหลักการและแนวคิดในเรื่องกฎการใช้กำลังและการนำกฎการใช้กำลังไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการทางเรือ

๒.๓ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์วิธีการการแก้ปัญหาสังเคราะห์วิธีการแก้ไขปัญหา ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระบวนการตัดสินใจทางทหารและภาวะผู้นำในปฏิบัติการทางเรือ และปฏิบัติการทางทหารทุกรูปแบบ ภายใต้ข้อจำกัดของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารและรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๓๓ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๔๐๓๐๑๐๑	กฎหมายเกี่ยวกับการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล
๓๑๐๔๐๓๐๑๐๒	บทเรียนกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายทะเล
๓๑๐๔๐๓๐๑๐๓	กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการขัดกันด้วยอาวุธ
๓๑๐๔๐๓๐๑๐๔	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารและกฎหมายความมั่นคง
๓๑๐๔๐๓๐๑๐๕	กฎหมายเกี่ยวกับพื้นที่ปฏิบัติการทางเรือ
๓๑๐๔๐๓๐๑๐๖	บทเรียนกฎหมายการใช้กำลังและการประยุกต์ใช้
๓๑๐๔๐๓๐๑๐๗	แก้ปัญหาคณะกรรมาธิการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหาร และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล
๓๑๐๔๐๓๐๑๐๘	แก้ปัญหารายบุคคลกรรมาธิการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหาร และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล

๓๑๐๔๐๓๐๑๑

หัวข้อวิชา	กฎหมายเกี่ยวกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้เข้าใจถึงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศด้านการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
ขอบเขตการศึกษา	๑. ความรู้ทั่วไปของกฎหมายเกี่ยวกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ๒. ปัญหาทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ๓. หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ๔. ตัวอย่างของปัญหาทางกฎหมายระหว่างประเทศด้านการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลที่เกิดขึ้น กับหลักการใช้กฎหมายที่เกิดขึ้นจริง

๓๑๐๔๐๓๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	บทเรียนกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายทะเล
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจศึกษาและให้เข้าใจถึงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศโดยทั่วไป ปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นกับหลักการใช้กฎหมาย
ขอบเขตการศึกษา	๑. ความรู้ทั่วไปของกฎหมายระหว่างประเทศ ๑.๑ รูปแบบต่างๆ ของกฎหมายระหว่างประเทศ ๑.๒ กฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายใน ๑.๓ อำนาจการบังคับใช้กฎหมายระหว่างประเทศ ๒. บทเรียนเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ ๓. หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทะเล ๔. บทเรียนที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทะเล

๓๑๐๔๐๓๐๑๐๓

หัวข้อวิชา	กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการขัดกันด้วยอาวุธ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาและให้เข้าใจพื้นฐานหลักกฎหมายว่าด้วยการขัดกันด้วยอาวุธ ทั้งทางบก ทางเรือและทางอากาศ โดยที่จะเน้นหลักกฎหมายของสงครามทางเรือที่จะต้องนำไปประกอบการพิจารณาวางแผนทางเรือ
ขอบเขตการศึกษา	๑. หลักการของกฎหมายว่าด้วยการขัดกันด้วยกำลังอาวุธ ๒. กฎหมาย Right to war และ Right in war ๓. หลักกฎหมายว่าด้วยการขัดกันด้วยกำลังอาวุธ ๓.๑ การปิดอ่าว ๓.๒ การจับ/ยึดเรือและสิ่งของ ๓.๓ หลักเกณฑ์การใช้อาวุธในการปฏิบัติการทางเรือ ๔. หลักสิทธิมนุษยชน

๓๑๐๓๐๓๐๑๐๔

หัวข้อวิชา	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารและกฎหมายความมั่นคง
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาและให้เข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้กำลังทหารในการปฏิบัติการทางทหารและกฎหมายความมั่นคง
ขอบเขตการศึกษา	กฎหมายความมั่นคงในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการใช้กำลัง อำนาจตามรัฐธรรมนูญ พ.ร.บ.การจัดระเบียบกองทัพอากาศ พ.ร.บ.การรักษาความสงบเรียบร้อย พ.ร.บ.กฎอัยการศึก พ.ร.ก.การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน

๓๑๐๔๐๓๐๑๐๕

หัวข้อวิชา	กฎหมายเกี่ยวกับพื้นที่ปฏิบัติการทางเรือ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาและให้เข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ปฏิบัติการทางเรือ
ขอบเขตการศึกษา	๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ปฏิบัติการทางเรือ ๒. การประกาศพื้นที่และการบังคับใช้ ๓. กฎหมายอากาศ

๓๑๐๔๐๓๐๑๐๖

หัวข้อวิชา	บทเรียนกฎหมายการใช้กำลังและการประยุกต์ใช้
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาและให้เข้าใจถึงความหมายและการใช้กฎหมายใช้กำลัง
ขอบเขตการศึกษา	๑. ความหมายของกฎหมายใช้กำลัง ๒. ความมุ่งหมายของ ROE ๓. โครงสร้าง ๓.๑ HOSTILE ACT ๓.๒ HOSTILE INTEND ๔. ROE ในช่วงเวลาต่างๆ ๔.๑ ยามสงบ ๔.๒ ภาวะขัดแย้ง ๔.๓ ภาวะสงคราม ๕. บทเรียนตัวอย่าง ROE ของประเทศต่างๆ ๕.๑ การปฏิบัติการร่วม/ผสม นานาชาติ ๕.๒ ออสเตรเลีย ๕.๓ ไทย - ปัญหาการประกาศใช้กฎหมายใช้กำลัง (ROE) ของ ไทย

๓๑๐๓๐๓๐๑๐๗

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติการทางทหารและรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
เวลา	๑๒ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	อภิปรายเป็นคณะ ๖ ชม. แบ่งกลุ่มอภิปราย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อประเมินนายทหารนักเรียน ถึงหลักการและขั้นตอนในการดำเนินการในภาพรวมของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางเรือ
ขอบเขตการศึกษา	ตามเนื้อหาของหัวข้อวิชา

๓๑๐๓๐๓๐๑๐๘

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหารายบุคคลรายวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติการทางทหารและรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	สอบ ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อประเมินนายทหารนักเรียน ถึงหลักการและขั้นตอนในการดำเนินการในภาพรวมของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางเรือ
ขอบเขตการศึกษา	ตามเนื้อหาของหัวข้อวิชา

ตอนที่ ๔
การยุทธร่วม
(๓๓ ชม.)

๑. ความสำคัญ

จากการเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อมในการปฏิบัติการทางทหารตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน การทำสงครามตั้งแต่ภายหลังสงครามโลก ครั้งที่ ๒ เป็นต้นมา ไม่ว่าจะเป็นสงครามเวียดนาม สงครามฟอล์กแลนด์หรือสงครามอ่าว ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ นั้น มีปัจจัยที่ส่งกระทบต่อสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติการทางทหารและการดำเนินกลยุทธ์ที่มีความซับซ้อนกว่าในอดีต และมีการส่งผ่านข้อมูลข่าวสารที่ดำเนินไปอย่างรวดเร็ว จากปัจจัยดังกล่าว ทำให้การทำสงครามหรือการปฏิบัติการทางทหารในพื้นที่ปฏิบัติการต่างๆ โดยใช้เครื่องมือหรือกำลังรบเพียงเหล่าทัพเดียวอาจจะไม่เพียงพอต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ทางการเมืองและการทหารที่กำหนดอีกต่อไป ด้วยเหตุดังกล่าว การบูรณาการขีดความสามารถของทุกเหล่าทัพเข้าด้วยกันในการปฏิบัติการทางทหาร โดยมีวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติการร่วมกัน ภายใต้การอำนวยการยุทธร่วม จึงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของการปฏิบัติการในปัจจุบัน และในอนาคต นอกจากนี้ จากการที่กองทัพเรือได้พัฒนาความสัมพันธ์ทางด้านการทหารและความร่วมมือในระดับต่างๆ กับกองทัพหรือกองทัพเรือมิตรประเทศ ได้ทำให้กองทัพเรือได้มีโอกาสปฏิบัติการร่วม/ผสมกับกองกำลังนานาชาติและมีการฝึกร่วม/ผสมในระดับต่างๆ กับกองทัพเรือมิตรประเทศ อย่างต่อเนื่องในแต่ละปี ด้วยเหตุดังกล่าว ความเข้าใจในการปฏิบัติการร่วม/ผสม กับกองกำลังนานาชาติ จึงเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญที่นายทหารนักเรียนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้เมื่อสำเร็จการศึกษาได้

๒. ความมุ่งหมาย

- ๒.๑ เพื่อให้เข้าใจหลักนิยมในการปฏิบัติการร่วมระหว่างเหล่าทัพ
- ๒.๒ เพื่อให้เข้าใจแนวคิดในการปฏิบัติการร่วมของกองทัพไทย
- ๒.๓ เพื่อให้เข้าใจแนวคิดในการควบคุมห้วงอากาศร่วมและการกำหนดเป้าหมายร่วม
- ๒.๔ เพื่อให้เข้าใจหลักนิยมคุณลักษณะและขีดความสามารถของแต่ละเหล่าทัพ๒.๕
- ๒.๕ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ในการปฏิบัติการร่วมมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวคิดการปฏิบัติการทางเรือ การวางแผนทางทหาร และนำมาใช้ในการอำนวยการยุทธในระดับ ทร. หรือในการปฏิบัติการร่วมกับกองทัพไทย
- ๒.๖ เพื่อให้เข้าใจหลักนิยมในการปฏิบัติการร่วม/ผสมกับกองกำลังนานาชาติ
- ๒.๗ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ในการปฏิบัติการร่วม/ผสม มาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวคิดการปฏิบัติการทางเรือ การวางแผนทางทหาร และนำมาใช้ในการอำนวยการยุทธในการปฏิบัติการร่วม/ผสมกับกองกำลังนานาชาติได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนี่ ๔ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๓๓ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๓ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา การยุทธร่วม

๓.๒ รายวิชา การปฏิบัติการร่วม

๓.๓ รายวิชา หลักนิยมและแนวความคิดในการปฏิบัติการทางทหาร

รายวิชา การยุทธร่วม

(๙ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การปฏิบัติการทางทหารและรูปแบบการทำสงครามในปัจจุบัน แตกต่างจากการทำสงครามในอดีต โดยมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติการทางทหารและการดำเนินกลยุทธ์ที่มีความซับซ้อน และมีการส่งผ่านข้อมูลข่าวสารที่ดำเนินไปอย่างรวดเร็ว ด้วยเหตุดังกล่าว ทำให้การทำสงครามหรือการปฏิบัติการทางทหารในพื้นที่ปฏิบัติการต่างๆ โดยใช้เครื่องมือหรือกำลังรบเพียงเหล่าทัพเดียว อาจจะไม่เพียงพอต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ทางการเมืองและการทหารที่กำหนดอีกต่อไป ด้วยเหตุดังกล่าว การบูรณาการขีดความสามารถของทุกเหล่าทัพเข้าด้วยกันในการปฏิบัติการทางทหารที่มีวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติการร่วมกัน ภายใต้การอำนวยการยุทธร่วม จึงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของการปฏิบัติการในปัจจุบันและในอนาคต

๒. ความมุ่งหมาย

- ๒.๑ เพื่อให้เข้าใจหลักนิยมในการปฏิบัติการร่วมระหว่างเหล่าทัพ
- ๒.๒ เพื่อให้เข้าใจโครงสร้างและแนวคิดในการปฏิบัติการร่วมของกองทัพไทย
- ๒.๓ เพื่อให้เข้าใจแนวคิดในการควบคุมห้วงอากาศร่วมและการกำหนดเป้าหมายร่วม
- ๒.๔ เพื่อให้เข้าใจหลักนิยมคุณลักษณะและขีดความสามารถของแต่ละเหล่าทัพ
- ๒.๕ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ในการปฏิบัติการร่วมมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวคิดการปฏิบัติการทางเรือ การวางแผนทางทหาร และนำมาใช้ในการอำนวยการยุทธในระดับ ทร. หรือในการปฏิบัติการร่วมกับกองทัพไทย

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๙ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๔๐๔๐๑๐๑	แนวความคิดในการปฏิบัติการร่วมของกองทัพไทย
๓๑๐๔๐๔๐๑๐๒	การบังคับบัญชาและการควบคุมห้วงอากาศร่วมและการกำหนดเป้าหมายร่วม

๓๑๐๔๐๔๐๑๑

หัวข้อวิชา	แนวความคิดในการปฏิบัติการร่วมของกองทัพไทย
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้เข้าใจหลักนิยมในการปฏิบัติการร่วมระหว่างเหล่าทัพ ๒. เพื่อให้เข้าใจโครงสร้างและแนวคิดในการปฏิบัติการร่วมของกองทัพไทย ๓. เพื่อให้สามารถนำแนวคิดการปฏิบัติการร่วม มาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวคิดในการปฏิบัติทางเรือ สนับสนุนการวางแผนทางทหารและการอำนวยความสะดวกในระดับต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
ขอบเขตการศึกษา	๑. หลักนิยมในการปฏิบัติการร่วม ๒. โครงสร้างการจัดหน่วยของ บก.ทท. ๓. การควบคุมสั่งการและแนวคิดการปฏิบัติการร่วมของ บก.ทท. ๔. ขั้นตอนของกรรมวิธีในการทำแผนหรือคำสั่งระดับหน่วยบัญชาการร่วม และหน่วยกำลังรบเฉพาะกิจร่วมขนาดใหญ่

๓๑๐๔๐๔๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	การบังคับบัญชาและการควบคุมห้วงอากาศร่วมและการกำหนดเป้าหมายร่วม
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานในการบังคับบัญชาและการควบคุมห้วงอากาศร่วมระหว่างเหล่าทัพในพื้นที่ปฏิบัติการ ๒. เพื่อให้เข้าใจรูปแบบการประสานงานระหว่างเหล่าทัพและแนวทางการกำหนดเป้าหมายร่วม ๓. เพื่อให้สามารถนำแนวคิดในการบังคับบัญชาและควบคุมห้วงอากาศร่วมระหว่างเหล่าทัพ รวมทั้งแนวทางการกำหนดเป้าหมายร่วม ไปใช้ในการวางแผนทางทหาร และอำนวยความสะดวกตามวงรอบ Battle Rhythm ได้อย่างถูกต้อง
ขอบเขตการศึกษา	๑. หลักการและกรรมวิธีในการบังคับบัญชาและการควบคุมห้วงอากาศร่วม ๒. แนวคิดการควบคุมห้วงอากาศร่วมระหว่างเหล่าทัพในพื้นที่ปฏิบัติการ ๓. การจัดสัดส่วนการใช้กำลังทางอากาศในการสนับสนุนการปฏิบัติการทางเรือ ๔. หลักการและกรรมวิธีในการกำหนดเป้าหมายร่วม ๕. แนวทางการประชุมคณะกรรมกรเป้าหมายร่วม (Joint Coordination Targeting Board) เพื่อกำหนดและจัดทำบัญชีเป้าหมายร่วมตามวงรอบ Battle Rhythm

รายวิชา การปฏิบัติการร่วม (๙ ชม.)

๑. ความสำคัญ

จากการที่กองทัพเรือได้พัฒนาความสัมพันธ์ทางด้านการทหารและความร่วมมือในระดับต่างๆ กับกองทัพหรือกองทัพเรือมิตรประเทศ ได้ทำให้กองทัพเรือได้มีโอกาสปฏิบัติการร่วม/ผสมกับกองกำลังนานาชาติและมีการฝึกร่วม/ผสมในระดับต่างๆ กับกองทัพเรือมิตรประเทศ อย่างต่อเนื่องในแต่ละปี ด้วยเหตุดังกล่าว ความเข้าใจในการปฏิบัติการร่วม/ผสม กับกองกำลังนานาชาติ จึงเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญที่นายทหารนักเรียนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้เมื่อสำเร็จการศึกษาได้ ทั้งนี้ ในการปฏิบัติการร่วม/ผสม จะเป็นการปฏิบัติการภายใต้วัตถุประสงค์ทางทหารร่วมกัน และจากการที่ในแต่ละประเทศมีความแตกต่างในเรื่องหลักนิยมและขีดความสามารถในการปฏิบัติการทางทหาร การเข้าใจแนวทางการปฏิบัติการร่วม/ผสมตามหลักการสากล จึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติการทางทหารในอนาคต

๒.๒ เพื่อให้เข้าใจหลักนิยมในการปฏิบัติการร่วม/ผสมกับกองกำลังนานาชาติ

๒.๓ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ในการปฏิบัติการร่วม/ผสม มาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวคิดการปฏิบัติการทางเรือ การวางแผนทางทหาร และนำมาใช้ในการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติการร่วม/ผสมกับกองกำลังนานาชาติได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๙ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๔๐๔๐๒๐๑	การปฏิบัติการทางทหารในอนาคต
๓๑๐๔๐๔๐๒๐๒	การปฏิบัติการร่วม

๓๑๐๔๐๔๐๒๐๑

หัวข้อวิชา	การปฏิบัติการทางทหารในอนาคต
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้เข้าใจแนวทางการกำหนดแนวคิดการปฏิบัติการทางทหารในอนาคต (Future Military Operation Concept : FMOC)
ขอบเขตการศึกษา	๑. หลักการและเหตุผลของ FMOC ๒. วัตถุประสงค์ของ FMOC ๓. กระบวนการพิจารณาจัดทำ FMOC ๔. บริบททางยุทธศาสตร์ในอนาคต ๕. สภาวะแวดล้อมทางทะเลในอนาคต ๖. ขีดความสามารถกำลังทางเรือในอนาคต

๓๑๐๔๐๔๐๒๐๒

หัวข้อวิชา	การปฏิบัติการร่วม
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้เข้าใจหลักนิยมในการปฏิบัติการร่วม/ผสมกับกองกำลังนานาชาติ ๒. เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ในการปฏิบัติการร่วม/ผสม มาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวคิดการปฏิบัติการทางเรือ การวางแผนทางทหาร และนำมาใช้ในการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติการร่วม/ผสมกับกองกำลังนานาชาติได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. หลักการพื้นฐานในการปฏิบัติการร่วม/ผสม กับกองกำลังนานาชาติ ๒. กฎการใช้กำลังในการปฏิบัติการร่วม/ผสม กับกองกำลังนานาชาติ ๓. ขั้นตอนการวางแผนปฏิบัติการร่วม/ผสม กับกองกำลังนานาชาติ ๔. แนวทางการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติการร่วม/ผสม กับกองกำลังนานาชาติตามวงรอบ Battle Rhythm

รายวิชา หลักนิยมและแนวความคิดในการปฏิบัติการทางทหาร
(๑๕ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ในการวางแผนปฏิบัติการ การอำนวยการยุทธ์ และการปฏิบัติการร่วมระหว่างเหล่าทัพ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติการนั้น จำเป็นที่จะต้องเข้าใจธรรมชาติ คุณลักษณะ หลักนิยม และแนวทางการใช้กำลังของเหล่าทัพต่างๆ อย่างถ่องแท้ ซึ่งจะช่วยให้การปฏิบัติการร่วม ดำเนินไปอย่างประสานสอดคล้อง และช่วยลดความเสี่ยงต่อการไม่บรรลุภารกิจ รวมทั้งความเสี่ยงต่อกองกำลังที่จะเกิดขึ้นในการปฏิบัติการได้

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติ คุณลักษณะ และหลักนิยมการใช้กำลังทางเรือ หลักนิยมและยุทธวิธีการปฏิบัติการของ ทบ. และหลักนิยมและยุทธวิธีการปฏิบัติการของ ทอ.

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๕ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๔๐๔๐๓๐๑	หลักนิยมการใช้กำลังทางเรือ
๓๑๐๔๐๔๐๓๐๒	หลักนิยมและยุทธวิธีการปฏิบัติการของทบ.
๓๑๐๔๐๔๐๓๐๓	หลักนิยมและยุทธวิธีการปฏิบัติการของทอ.
๓๑๐๔๐๔๐๓๐๔	แก้ปัญหาหารายบุคคลชุดวิชาหลักนิยมและแนวความคิดในการปฏิบัติการทางทหาร

๓๑๐๔๐๔๐๓๐๑

หัวข้อวิชา	หลักนิยมการใช้กำลังทางเรือ
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้เข้าใจหลักนิยมการใช้กำลังทางเรือ
ขอบเขตการศึกษา	๑. คุณลักษณะของกำลังทางเรือ ๒. ธรรมชาติของสงครามทางเรือ ๓. วัตถุประสงค์ของการสงครามทางเรือ ๔. หลักการควบคุมและบังคับบัญชากำลังทางเรือ ๕. แนวคิดในการใช้กำลังทางเรือ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ทางทหาร

๓๑๐๔๐๔๐๓๐๒

หัวข้อวิชา	หลักนิยมและยุทธวิธีการปฏิบัติการของ ทบ.
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้เข้าใจหลักนิยมและยุทธวิธีการปฏิบัติการของ ทบ.
ขอบเขตการศึกษา	๑. คุณลักษณะของกำลังทางบก ๒. ธรรมชาติของสงครามทางบก ๓. วัตถุประสงค์ของการทำสงครามทางบก ๔. หลักการควบคุมและบังคับบัญชากำลังทางบก ๕. แนวคิดในการใช้กำลังทางบก เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ทางทหาร

๓๑๐๔๐๔๐๓๐๓

หัวข้อวิชา	หลักนิยมและยุทธวิธีการปฏิบัติการของ ทอ.
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้เข้าใจหลักนิยมและยุทธวิธีการปฏิบัติการของ ทอ.
ขอบเขตการศึกษา	๑. คุณลักษณะของกำลังทางอากาศ ๒. ธรรมชาติของสงครามทางอากาศ ๓. วัตถุประสงค์ของการทำสงครามทางอากาศ ๔. หลักการควบคุมและบังคับบัญชากำลังทางอากาศ ๕. ระดับการควบคุมห้วงอากาศ (Control of the air) ๖. แนวคิดในการใช้กำลังทางอากาศ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ทางทหาร

๓๑๐๔๐๔๐๓๐๔

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหารายบุคคลชุดวิชาหลักนิยามและแนวความคิดในการปฏิบัติการทางทหาร
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	สอบ ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อประเมินนายทหารนักเรียนเป็นรายบุคคล
ขอบเขตการศึกษา	เนื้อหาตามที่ศึกษา

ตอนที่ ๕
การฝึก
(๑๕๐ ชม. ๘ วัน)

๑. ความสำคัญ

เป็นการบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้รับการศึกษาจากทุกหมวดวิชาในการศึกษาหลักสูตร
เสนาธิการทหารเรือฯ มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนปฏิบัติการทางทหาร และการนำคำสั่งยุทธการไปใช้ใน
การอำนวยความสะดวกในระดับ ทร. หรือในระดับการปฏิบัติการร่วม/ผสม

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถวางแผนการปฏิบัติการทางเรือหรือปฏิบัติการร่วม/ผสม
ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่หน่วยเหนือกำหนดได้ตามขั้นตอนการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการ
ด้านการข่าวกรองร่วม (Joint Intelligence Preparation of the Operation Environment : JIPOE)
และกระบวนการวางแผนทางทหาร ที่นายทหารนักเรียนได้รับการศึกษามา รวมทั้ง สามารถนำคำสั่งยุทธการ
(Operational Order) มาใช้ในการอำนวยความสะดวกในระดับ ทร. หรือในปฏิบัติการร่วม/ผสม ตามวงรอบ
Battle Rhythm ได้อย่างประสานสอดคล้อง

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๕ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๑๕๐ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๒ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา การฝึกยุทธกึ่งิฬาวางแผนทางเรือ

๓.๒ รายวิชา การฝึกกร่วม วสท. และโรงเรียนเสนาธิการ ๓ เหล่าทัพ

รายวิชา การฝึกยุทธภีฬาวางแผนทางเรือ

(๑๐๒ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การฝึกยุทธภีฬาเป็นการฝึกเพื่อทดสอบความเข้าใจ ความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อน รวมทั้ง เป็นการฝึกภาวะผู้นำ ทักษะการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์วิกฤตที่มีข้อจำกัดในหลายปัจจัย โดยนายทหารนักเรียนจะต้องใช้องค์ความรู้ในทุกสาขาที่นายทหารนักเรียนได้รับการศึกษามาในแต่ละหมวดวิชามาใช้ในการฝึก

สำหรับรูปแบบการฝึกยุทธภีฬาจะเป็นฝึกวางแผนการปฏิบัติการทางเรือให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจที่หน่วยเหนือกำหนด โดยใช้ขั้นตอนการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านการข่าวกรองร่วม (Joint Intelligence Preparation of the Operation Environment : JIPOE) และกระบวนการวางแผนทางทหาร โดยจะมีผลผลิตที่สำคัญที่ได้จากการวางแผน คือ คำสั่งยุทธการ (Operational Order) นอกจากนี้ การฝึกยุทธภีฬายังเป็นการฝึกการนำคำสั่งยุทธการมาใช้ในการอำนวยการยุทธ์ในระดับ ทร. ตามวงรอบ Battle Rhythm ที่กำหนด

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้สามารถวางแผนการปฏิบัติการทางเรือให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจที่หน่วยเหนือกำหนด โดยใช้ขั้นตอนการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านการข่าวกรองร่วม (Joint Intelligence Preparation of the Operation Environment : JIPOE) และกระบวนการวางแผนทางทหาร โดยจะมีผลผลิตที่สำคัญที่ได้จากการวางแผน คือ คำสั่งยุทธการ (Operational Order) รวมทั้งสามารถนำคำสั่งยุทธการมาใช้ในการอำนวยการยุทธ์ในระดับ ทร. ตามวงรอบ Battle Rhythm ที่กำหนด

๓. ขอบเขตการศึกษา

การฝึกยุทธภีฬา จะใช้ระยะเวลาในการฝึกทั้งสิ้น ๑๐๒ ชั่วโมง โดยจะแบ่งนายทหารนักเรียนออกเป็น ๒ ฝ่าย โดยมีอาจารย์เป็นกรรมการกลาง ซึ่งแต่ละฝ่ายจะได้รับมอบสถานการณ์สมมติภารกิจจากหน่วยเหนือ ข้อมูลกำลังรบและข้อมูลที่สำคัญอื่นๆ ของฝ่ายตรงข้ามและฝ่ายเรา โดยจะให้นายทหารนักเรียนทั้งสองฝ่ายวางแผนปฏิบัติการทางเรือเพื่อให้ได้ผลผลิตที่สำคัญ ได้แก่ คำสั่งยุทธการ

จากนั้น จึงนำคำสั่งยุทธการมาใช้ในการอำนวยความสะดวกตามวงรอบ Battle Rhythm ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติการ นอกจากนี้ ยังเป็นการฝึกความเข้าใจแนวทางการใช้คำสั่งเพิ่มเติม (Fragmentary Order : FRAGO) ในการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการปฏิบัติการ การจัดโครงการการบังคับบัญชาในคำสั่งยุทธการ การบริหารจัดการทั่วไป และอื่นๆ

รายวิชา การฝึกพร้อม วสท. และโรงเรียนเสนาธิการ ๓ เหล่าทัพ

(๔๘ชม. ๘ วัน)

๑. ความสำคัญ

การฝึกพร้อม วสท. เป็นการฝึกที่ทดสอบความเข้าใจ ความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อน รวมทั้ง เป็นการฝึกภาวะผู้นำ ทักษะการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์วิกฤตที่มีข้อจำกัดในหลายปัจจัย โดยนายทหารนักเรียนจะต้องใช้องค์ความรู้ในทุกสาขาที่นายทหารนักเรียนได้รับการศึกษามาในแต่ละหมวดวิชามาใช้ในการฝึก รวมทั้ง ความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติการร่วมกับเหล่าทัพต่างๆ ภายใต้อำนาจการยุทธ์ของ ศบท.บก.ทท. และแนวทางการปฏิบัติการร่วมกับกองกำลังมิตรประเทศ

สำหรับรูปแบบการฝึก วสท. จะเป็นฝึกวางแผนการปฏิบัติการให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจที่หน่วยเหนือกำหนด โดยใช้ขั้นตอนการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านการข่าวกรองร่วม (Joint Intelligence Preparation of the Operation Environment : JIPOE) และกระบวนการวางแผนทางทหาร โดยจะมีผลผลิตที่สำคัญที่ได้จากการวางแผน คือ คำสั่งยุทธการ (Operational Order) นอกจากนี้การฝึก วสท. ยังเป็นการฝึกการนำคำสั่งยุทธการมาใช้ในการอำนาจการยุทธ์ร่วมกับเหล่าทัพต่างๆ ภายใต้ ศบท.บก.ทท. ตามวงรอบ Battle Rhythm และยังเป็นการฝึกแนวทางการประสานงานและปฏิบัติการร่วมกับกองกำลังมิตรประเทศ

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้สามารถวางแผนการปฏิบัติการทางทหารให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจที่หน่วยเหนือกำหนด โดยใช้ขั้นตอนการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านการข่าวกรองร่วม (Joint Intelligence Preparation of the Operation Environment : JIPOE) และกระบวนการวางแผนทางทหาร โดยจะมีผลผลิตที่สำคัญที่ได้จากการวางแผน คือ คำสั่งยุทธการ (Operational Order)

๒.๒ เพื่อให้สามารถนำคำสั่งยุทธการมาใช้ในการอำนาจการยุทธ์ในการปฏิบัติการร่วม/ผสม ตามวงรอบ Battle Rhythm รวมทั้ง เข้าใจแนวทางการประสานงานและปฏิบัติการร่วมกับกองกำลังมิตรประเทศ

๒.๓ เพื่อให้สามารถเข้าใจแนวทางการใช้เครื่องจำลองยุทธ์ JTIL และสามารถใช้ในการฝึกพร้อม วสท. ร่วมกับเหล่าทัพต่างๆ ได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

๓.๑ การฝึกซ้อม วสท. จะใช้ระยะเวลาในการฝึกทั้งสิ้น ๔๘ ชั่วโมง กับอีก ๘ วัน โดยจะเป็นการฝึกพร้อมกับเหล่าทัพต่างๆ และกองกำลังมิตรประเทศ ซึ่งนายทหารนักเรียนในแต่ละเหล่าทัพจะได้รับมอบสถานการณ์สมมติ ภารกิจจากหน่วยเหนือ ข้อมูลกำลังรบและข้อมูลที่สำคัญอื่นๆ ของฝ่ายตรงข้าม และฝ่ายเรา โดยนายทหารนักเรียนทุกเหล่าทัพจะวางแผนปฏิบัติการทางทหาร ตามกระบวนการวางแผนทางทหารของแต่ละเหล่าทัพ เพื่อให้ได้ผลผลิตที่สำคัญ ได้แก่ คำสั่งยุทธการ จากนั้น จึงนำคำสั่งยุทธการมาใช้ในการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติการร่วม/ผสม ตามวงรอบ Battle Rhythm ให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางทหารและการเมือง ภายใต้ควบคุมของ ศบท.บก.ทท.

๓.๒ พื้นฐานการใช้เครื่องฝึกจำลองยุทธ์ JTIL สำหรับการฝึกซ้อม วสท.

หมวดวิชาสังคม

ฝ่ายวิชาการ
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
พ.ศ.๒๕๖๕

สารบัญ

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา และหัวข้อวิชา	หน้า
หมวดวิชา สังคม	๒๒๐
รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาสังคม	๒๒๒
ตอนที่ ๑ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ	๒๒๓
รายวิชา กิจกรรมทางสังคมและกีฬา	๒๒๔
หัวข้อวิชา ปฐมนิเทศ	๒๒๕
หัวข้อวิชา กิจกรรมร่วมมือทางวิชาการ	๒๒๖
หัวข้อวิชา กีฬาและการทดสอบสมรรถนะร่างกาย	๒๒๗
รายวิชา การเข้าสังคม	๒๒๘
หัวข้อวิชา ภาษาอังกฤษ	๒๒๙
หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยงและงานพิธีการ	๒๓๐
หัวข้อวิชา มารยาทสังคม	๒๓๑
หัวข้อวิชา บุคลิกภาพ	๒๓๒
รายวิชา การบรรยายพิเศษ	๒๓๓
หัวข้อวิชา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๓๔
หัวข้อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าทีพลเมืองและการเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ	๒๓๕
หัวข้อวิชา การบรรยายพิเศษ	๒๓๖
ตอนที่ ๒ ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ	๒๓๗
รายวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในประเทศ	๒๓๘
หัวข้อวิชา ดูกิจการต่างจังหวัด	๒๓๙
หัวข้อวิชา ดูกิจการภายใน กทม. และปริมณฑล	๒๔๐
รายวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศต่างประเทศ	๒๔๑
หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศต่างประเทศ	๒๔๒

หมวดวิชาที่ ๕

สังคม

(๑๓๒ ชั่วโมง ๓๘ วัน)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในหมวดวิชาสังคม เป็นพื้นฐานให้นายทหารนักเรียนหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและเสริมสร้างจิตสำนึกของผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ได้รับการฝึกกีฬาซึ่งเป็นที่ยอมรับในสังคม รวมทั้งการรู้เห็นสภาพของหน่วยงานและสภาวะแวดล้อมต่างๆ ซึ่งจะทำให้นายทหารนักเรียนมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจสำหรับการทำกิจกรรมต่างๆ และสามารถปฏิบัติตนหรือวางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๒. ความมุ่งหมาย

ให้นายทหารนักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการเข้าสังคมและมารยาทสังคมที่ถูกต้อง สามารถติดตามเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และปฏิบัติตนในการเป็นผู้บริหารที่ดี สนใจในการกีฬาและดูแลสุขภาพ รวมทั้งได้รับประสบการณ์ในการไปดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งความรู้ต่างๆ เหล่านี้นายทหารนักเรียนสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเองให้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานหรือ ในชีวิตประจำวันได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในหมวดวิชานี้ใช้เวลาศึกษา ๑๓๒ ชั่วโมง ๓๘ วัน โดยมีตอนวิชาที่จะต้องศึกษา คือ

๓.๑ ตอนที่ ๑ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ เวลาการศึกษา ๑๐๘ ชั่วโมง

๓.๒ ตอนที่ ๒ ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ เวลาการศึกษา ๒๔ ชั่วโมง ๓๘ วัน

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาในหมวดวิชาสังคมมีวิธีดำเนินการศึกษา ประกอบด้วย การ การแบ่งกลุ่มอภิปราย การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๔.๑ การบรรยาย เป็นการอบรมทางทฤษฎี หลักการ หรือข้อมูลทางวิชาการเพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์หรือวิทยากรเป็นผู้บรรยายและการตอบปัญหา แต่เพียงฝ่ายเดียว ซึ่งเนื้อหาการบรรยายตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในประมวลการศึกษาของหลักสูตร

ความรู้ที่ได้รับจะนำไปใช้ประโยชน์ในการแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติรวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการปฏิบัติราชการต่อไป

๔.๒ การแบ่งกลุ่มอภิปราย เป็นการฝึกอบรมในห้องสัมมนาของแต่ละหลักสูตร โดยแบ่งนายทหารนักเรียนเป็นกลุ่มย่อยๆ โดยที่แต่ละกลุ่มจะมีอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (DS) ให้ความรู้และกำกับดูแลการอภิปราย เพื่อทำการอภิปรายหัวข้อความรู้ที่ได้ศึกษามาหรือที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารหลักสูตรให้เกิดความแตกฉานมากยิ่งขึ้น รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อวิชานั้นๆ ด้วย อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้มีความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น ตลอดจนช่วยให้มีการศึกษาถึงกลในรายละเอียดของประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับบทเรียน โดยผู้ร่วมอภิปรายมีเสรีในการออกความคิดเห็นในการถกแถลงปัญหาต่างๆ และสรุปผลการอภิปรายออกมาเป็นข้อสรุปของกลุ่ม

๔.๓ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ มีลักษณะการดำเนินการคล้ายกับการแบ่งกลุ่มอภิปราย แต่มุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาเสริมสร้างทักษะด้วยการฝึกคิดและปฏิบัติจนทำได้ด้วยตัวเองได้ หรือการประยุกต์ใช้ความรู้ ซึ่งอาจมีวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นายทหารนักเรียนมุ่งแก้ปัญหาหรือแสวงข้อตกลงใจเป็นคณะตามโจทย์หรือคำถามที่มอบให้ก็ได้ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในบางวิชาต้องการผลงานหรือข้อสรุป โดยส่วนใหญ่แล้วจะมีการจัดทำเอกสารส่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มสัมมนาและมีการแถลงผลรวมในชั้นเรียน นอกจากนี้การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติยังรวมหมายรวมถึงกิจกรรมอื่นๆ เช่น การฝึกทักษะ เป็นต้น

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

การศึกษาในหมวดวิชานี้ จะเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจเนื้อหาที่ได้ศึกษาในหมวดวิชาอื่นๆ ของหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการศึกษาในภาคทฤษฎีและยากต่อการสร้างความเข้าใจ ทั้งนี้ รูปแบบการศึกษาในหมวดวิชาสังคมจะให้ความสำคัญกับการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในสถานที่จริง และสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลและหน่วยงานอื่นๆ ในระหว่างการศึกษาและดูกิจการในพื้นที่ต่างๆ รวมทั้ง ยังจัดกิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้เพิ่มเติมแก่นายทหารนักเรียนจากการบรรยายพิเศษในหัวข้อที่เป็นประเด็นสำคัญในแต่ละห้วงเวลา นอกจากนี้ ยังเป็นการฝึกให้นายทหารนักเรียนมีคุณลักษณะของผู้นำทางทหารที่ดีและรู้จักการวางตัวในสังคมอย่างเหมาะสมเมื่อเติบโตไปเป็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง

รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาสังคม

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
๕. หมวดวิชาสังคม	๑๓๒	๓๘	๕๔	๐	๖	๗๒	๐	๐	๑๐๕	๐
๕.๑ ตอนที่ ๑ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ	๑๐๘	๐	๕๔	๐	๖	๕๘	๐	๐	๘๑	
๕.๑.๑ รายวิชา กิจกรรมทางสังคมและกีฬา	๕๔	๐	๙	๐	๖	๓๙	๐	๐	๓๒	
หัวข้อวิชา ปฐมนิเทศ	๖		๖						๖	
หัวข้อวิชา กิจกรรมร่วมมือทางวิชาการ	๓๖				๖	๓๐			๑๘	
หัวข้อวิชา กีฬาและการทดสอบสมรรถนะร่างกาย	๑๒		๓			๙			๗.๕	
๕.๑.๒ รายวิชา การเข้าสังคม	๒๗	๐	๑๘	๐	๐	๙	๐	๐	๒๓	
หัวข้อวิชา ภาษาอังกฤษ	๑๕		๙			๖			๑๒	
หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยงและงานพิธีการ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา มารยาทสังคม	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา บุคลิกภาพ	๖		๓			๓			๔.๕	
๕.๑.๓ รายวิชา การบรรยายพิเศษ	๒๗	๐	๒๗	๐	๐	๐	๐	๐	๒๗	๐
หัวข้อวิชา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง และการเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ	๓		๓						๓	
หัวข้อวิชา การบรรยายพิเศษ	๒๑		๒๑						๒๑	
๕.๒ ตอนที่ ๒ ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ	๒๔	๓๘	๐	๐	๐	๒๔	๐	๐	๒๔	
๕.๒.๑ รายวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในประเทศ	๒๔	๒๘	๐	๐	๐	๒๔	๐	๐	๒๔	
หัวข้อวิชา ดูกิจการต่างจังหวัด	๐	๒๘							๐	
หัวข้อวิชา ดูกิจการภายใน กทม. และปริมณฑล	๒๔					๒๔			๒๔	
๕.๒.๒ รายวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศต่างประเทศ		๑๐								

ตอนที่ ๑

กิจกรรมและบรรยายพิเศษ

(๑๐๘ ชั่วโมง)

๑. ความมุ่งหมาย

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของหลักสูตรการศึกษา ระเบียบ และการปฏิบัติต่าง ๆ ในห้วงระยะเวลาที่เข้ารับการศึกษอยู่ในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

๑.๒ มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม และติดตามเรื่องราว หรือสถานการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

๑.๓ มีสุขภาพพลานามัยที่ดี สามารถเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนายทหารนักเรียนหลักสูตรเสนาธิการเหล่าทัพอื่นและนายทหารนักเรียนหลักสูตรอื่นได้อย่างเหมาะสม

๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๓๒ ชั่วโมง โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

๒.๑ รายวิชา	กิจกรรมทางสังคมและกีฬา	๕๔	ชั่วโมง
๒.๒ รายวิชา	การเข้าสังคม	๒๗	ชั่วโมง
๒.๓ รายวิชา	การบรรยายพิเศษ	๒๗	ชั่วโมง

รายวิชา กิจกรรมทางสังคมและกีฬา (๕๔ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาตามหลักสูตรจำเป็นต้องทราบถึงวัตถุประสงค์ ความมุ่งหมายของหลักสูตร และสิ่งที่ต้องปฏิบัติในช่วงระยะเวลาที่เข้ารับการศึกษ ตลอดจนการมีสุขภาพพลานามัยที่ดี พร้อมทั้งจะร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในหมู่คณะ

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของหลักสูตรการศึกษา ระเบียบและการปฏิบัติต่างๆ ในห้วงระยะเวลาที่เข้ารับการศึกษอยู่ในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ รวมทั้ง คณะกรรมการศึกษาหรือผู้แทนได้มีโอกาสชี้แจงกิจกรรมต่าง ๆ ที่นายทหารนักเรียนจะต้องปฏิบัติระหว่าง การศึกษา และหาข้อยุติในการปฏิบัติ รวมทั้งฝึกการเล่นกีฬาและร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนความรู้ และมีความสัมพันธ์กับที่นายทหารนักเรียนเสนาธิการเหล่าทัพอื่น และนายทหารนักเรียนหลักสูตรอื่น

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๕๔ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษา ประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๕๐๑๐๑๐๑	ปฐมนิเทศ
๓๑๐๕๐๑๐๑๐๒	กิจกรรมร่วมมือทางวิชาการ
๓๑๐๕๐๑๐๑๐๓	กีฬาและการทดสอบสมรรถนะร่างกาย

๓๑๐๕๐๑๐๑๑

หัวข้อวิชา	ปฐมนิเทศ
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักสูตรการศึกษา ระเบียบ และการปฏิบัติต่างๆ ในห้วงระยะเวลาที่เข้ารับการศึกษายู่ในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ
ขอบเขตการศึกษา	ศึกษาให้ทราบถึง ๑. หลักสูตรการศึกษา ๒. การปฏิบัติโดยทั่ว ๆ ไป ๓. การลา ๔. การปฏิบัติต่อผู้บรรยาย ๕. การปฏิบัติในห้องบรรยายและห้องสัมมนา ๖. เรื่องอื่น ๆ ที่ควรทราบ

๓๑๐๕๐๑๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	กิจกรรมร่วมมือทางวิชาการ
เวลา	๓๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มอภิปราย ๖ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ แข่งขันกีฬาหรือจัดกิจกรรมอื่น ๆ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนายทหารนักเรียนโรงเรียนเสนาธิการเหล่าทัพอื่น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	๑. การสัมมนาในหัวข้อทางวิชาการที่เกี่ยวกับกองทัพบ ๒. แข่งขันกีฬา/กิจกรรมอื่น ๆ ของนายทหารนักเรียนทุกเหล่าทัพ

๓๑๐๕๐๑๐๑๓

หัวข้อวิชา	การกีฬาและการทดสอบสมรรถนะร่างกาย
เวลา	๑๒ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๙ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทหรือนักเรียนเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องกฎกติกา มารยาทในการเล่นกีฬา และฝึกการเล่นกอล์ฟ เทนนิส เปตอง และกีฬาอื่นๆ ที่นิยมกันในสังคม และเป็นการสร้างความสามัคคี ความบันเทิง และการมีสุขภาพพลานามัยที่ดี
ขอบเขตการศึกษา	๑. การบรรยายกฎกติกา มารยาทในการเล่นกีฬากอล์ฟ เทนนิส เปตอง และกีฬาอื่นๆ ที่นิยมกันในสังคม ๒. ฝึกและเล่นกีฬา กอล์ฟ เทนนิส เปตอง ฯลฯ ๓ ทดสอบสมรรถนะร่างกาย

รายวิชา การเข้าสู่สังคม (๒๗ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในรายวิชานี้ ถือได้ว่าเป็นส่วนช่วยส่งเสริมให้มนุษย์ มีพฤติกรรมที่จะปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการรับราชการหรือในชีวิตประจำวัน

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในการค้นคว้าเอกสารภาษาอังกฤษ และปฏิบัติราชการในอนาคต ตลอดจนให้มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับหลักการในการเข้าสู่สังคม มารยาทสังคมที่ถูกต้อง ซึ่งจะทำให้นายทหารนักเรียนสามารถเข้าสู่สังคมได้อย่างมั่นใจและเหมาะสม

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้นจำนวน ๒๗ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๕๐๑๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษ
๓๑๐๕๐๑๐๒๐๒	การจัดเลี้ยง
๓๑๐๕๐๑๐๒๐๓	มารยาทสังคม
๓๑๐๕๐๑๐๒๐๔	บุคลิกภาพ

๓๑๐๕๐๑๐๒๐๑

หัวข้อวิชา	ภาษาอังกฤษ
เวลา	๑๕ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๙ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนศึกษาหลักวิธีการอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหา ของบทความที่เป็นภาษาอังกฤษ และฝึกอ่าน ตามหลักการและวิธีการ เพื่อให้เกิด ความมั่นใจและสามารถนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าเอกสารภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้มีโอกาสทดสอบภาษาอังกฤษ เพื่อปรับปรุงและพัฒนา ตนเองให้พร้อมสำหรับการศึกษาในระบบ Active Learning ต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	ศึกษาให้ทราบถึง ๑. ศึกษาหลักการ วิธีการ และทำความเข้าใจบทความที่เป็นภาษาอังกฤษ ๒. การอ่านแบบเก็บใจความสำคัญ ๓. Pre - test และ Post - test โดยศูนย์ภาษา ยศ.ทร. ตามที่ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. กำหนด

๓๑๐๕๐๑๐๒๐๒

หัวข้อวิชา	การจัดเลี้ยง
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงวิธีการในการจัดเลี้ยง และการจัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดเลี้ยง การเตรียมอาหาร และเครื่องดื่มในโอกาสต่างๆ ซึ่งจะทำให้นายทหารนักเรียนสามารถนำมาปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
ขอบเขตการศึกษา	ศึกษาให้ทราบถึง ๑. การจัดเลี้ยงแบบต่าง ๆ ๒. ความสำคัญในการจัดเลี้ยงแบบต่าง ๆ ๓. แบบของการจัดโต๊ะ ๔. ประเภทของเครื่องดื่ม เครื่องใช้ในการจัดเลี้ยงแบบทางราชการและวิธีการดื่มในโอกาสต่างๆ ๕. การจัดโต๊ะและเครื่องดื่ม เครื่องใช้ในการจัดเลี้ยงแบบทางราชการ ๖. วิธีการผสมเครื่องดื่มและการดื่มในโอกาสต่าง ๆ

๓๑๐๕๐๑๐๒๐๓

หัวข้อวิชา	มารยาทสังคม
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทนักเรียนสามารถทราบถึงหลักการปฏิบัติในการเข้าสังคมในโอกาสต่าง ๆ รวมทั้งสามารถวางตัวในสังคมได้อย่างมั่นใจและเหมาะสม
ขอบเขตการศึกษา	ศึกษาให้ทราบถึง ๑. การแต่งกายในโอกาสต่างๆ ๒. การปฏิบัติตนเมื่อเข้าสังคม ๒.๑ มารยาทในการแนะนำให้รู้จักกัน ๒.๒ มารยาทในร้านอาหาร ๒.๓ มารยาทในการร่วมงานต่างๆ ๒.๔ การยืนเดินนั่งมารยาทในที่ชุมชน ๒.๕ มารยาทในการสนทนา/มารยาทในการฟัง ๒.๖ มารยาททั่วไปที่ควรทราบเพิ่มเติม

๓๑๐๕๐๑๐๒๐๔

หัวข้อวิชา	บุคลิกภาพ
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักการพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก (Personality and Appearance) และบุคลิกภาพภายใน (Personal Growth Inner Grow) โดยนำไปปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงตนเองให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้มีความมั่นใจในปฏิบัติตัวและการแสดงออกในสังคม
ขอบเขตการศึกษา	ศึกษาให้ทราบถึง ๑. หลักการของการแต่งกายเพื่อเสริมบุคลิก ๒. การดูแลรักษาผิวและรักษาผม ๓. การวางท่าทางและปัญหาทั่วไป ๔. กฎควบคุมการนั่งทั่วไป ๕. การยืนเดินนั่งในที่ชุมชน ๖. การใช้เสียงเสริมสร้างบุคลิกภาพ

รายวิชา การบรรยายพิเศษ (๒๗ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในรายวิชานี้ นายทหารนักเรียนจะได้ทราบถึงนโยบายของกองทัพบเรือ ตลอดจนเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญอื่นๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน นอกเหนือจากการศึกษาวิชาการตามหลักสูตรจากผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพต่างๆ รวมทั้งเสริมสร้างจิตสำนึกของการเป็นผู้นำหรือผู้บริหารที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบายของกองทัพบเรือ และสามารถติดตามเรื่องราวหรือสถานการณ์ที่สำคัญอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมทั้งมีจิตสำนึกในการเป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำข้อมูลไปประกอบการศึกษา หรือนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการและปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๒๗ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๓๑๐๕๐๑๐๓๐๑	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓๑๐๕๐๑๐๓๐๒	ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าทีพลเมืองและการเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ
๓๑๐๕๐๑๐๓๐๓	การบรรยายพิเศษ

๓๑๐๕๐๑๐๓๐๑

หัวข้อวิชา	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
ขอบเขตการศึกษา	ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีขอบเขตการบรรยาย ดังนี้ ๑. นิยามและความหมาย ๒. กรอบแนวคิดและคุณลักษณะ ๓. แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์จริงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓๑๐๕๐๑๐๓๐๒

หัวข้อวิชา	ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมืองและการเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อสร้างความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย ประวัติศาสตร์กองทัพเรือ รวมทั้งสงครามทางเรือของไทยที่สำคัญในอดีตและให้เข้าใจหน้าที่พลเมืองและการเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ
ขอบเขตการศึกษา	ฟังการบรรยายในหัวข้อประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมืองและการเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ โดยมีขอบเขตการบรรยาย ดังนี้ ๑. ประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทยที่สำคัญ ๒. ประวัติศาสตร์กองทัพเรือ ๓. ประวัติศาสตร์สงครามทางเรือที่สำคัญในอดีต ๔. หน้าที่พลเมือง ๕. ความหมายของ “อุดมการณ์” “ชาติ” และ “ความมั่นคง” ๖. การศึกษาแนวคิดอุดมการณ์รักชาติ จากกรณีศึกษาประวัติศาสตร์ในอดีต

๓๑๐๕๐๑๐๓๐๓

หัวข้อวิชา	การบรรยายพิเศษ
เวลา	๒๑ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๒๑ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบายของกองทัพเรือ และสามารถติดตามเรื่องราวหรือสถานการณ์ที่สำคัญอื่นๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำข้อมูลไปประกอบการศึกษา หรือนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	การบรรยายความรู้ด้านต่างๆ ซึ่งเป็นความรู้พิเศษที่นอกเหนือจากวิชาต่างๆ ที่ศึกษาในหลักสูตร โดยฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. เป็นพิจารณากำหนดหัวข้อการบรรยายพิเศษตามความเหมาะสม และให้นายทหารนักเรียน เข้าร่วมรับฟังการบรรยายกับผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรอื่น ๆ ของ ยศ.ทร.

ตอนที่ ๒

การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

(๒๔ ชั่วโมง ๓๘ วัน)

๑. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ไปดูกิจการ ศึกษาภูมิประเทศ และได้ทราบถึงภารกิจ อำนาจหน้าที่ ผลผลิตของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในกรุงเทพมหานคร ภูมิภาคต่าง ๆ ภายในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับทางทหารในระดับยุทธการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนระดับ ยุทธศาสตร์ทางเรือ การวางแผนระดับยุทธการ และการรวบรวม/ผสม หรือสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทาง ทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ รวมทั้งสามารถนำข้อมูลต่าง ๆ มาวิเคราะห์ประกอบ การศึกษาหรือนำมาประยุกต์ใช้ให้หน่วยงานของกองทัพเรือเกิดการพัฒนาต่อไป

๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๒๔ ชั่วโมง ๓๘ วัน โดยมีชุดวิชาที่จะ ศึกษาประกอบด้วย

๒.๑ รายวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในประเทศ ๒๔ ชั่วโมง ๒๘ วัน

๒.๒ รายวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศต่างประเทศ ๑๐ วัน

แนวทางในการวางแผนดูกิจการฯ ให้ยึดถือตามเอกสารอ้างอิง กรอบการดูกิจการและ ศึกษาภูมิประเทศทั่วไป ในประเทศและต่างประเทศของสถานศึกษาใน ยศ.ทร. ลง ๙ ก.พ.๕๓

รายวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในประเทศ (๒๔ ชั่วโมง ๒๘ วัน)

๑. ความสำคัญ

การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ เป็นการเปิดโลกทัศน์และนำแนวความคิด วิทยาการ เทคนิควิธีจากหน่วยงานอื่น ทั้งในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล และในภูมิภาคต่างๆ ภายในประเทศมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการทำงานให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ไปดูกิจการ ศึกษาภูมิประเทศ และได้ทราบถึงภารกิจ อำนาจหน้าที่ ผลผลิตของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในกรุงเทพมหานคร ภูมิภาคต่าง ๆ ภายในประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับทางทหารในระดับยุทธการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนระดับยุทธศาสตร์ทางเรือ การวางแผนระดับยุทธการ และการรวบรวม/ผสม หรือสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางทะเล แหล่ง ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ รวมทั้งสามารถนำข้อมูลต่าง ๆ มาวิเคราะห์ประกอบการศึกษาหรือนำมาประยุกต์ใช้ให้หน่วยงานของกองทัพเรือเกิดการพัฒนาต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๒๔ ชั่วโมง ๒๘ วัน โดยมีหัวข้อวิชา ที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

๓๑๐๕๐๒๐๑๐๑

๓๑๐๕๐๒๐๑๐๒

หัวข้อวิชา

ดูกิจการต่างจังหวัด

ดูกิจการภายในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

๓๑๐๕๐๒๐๑๑

หัวข้อวิชา	คู่มือการต่างจังหวัด
เวลา	๒๘ วัน
วิธีดำเนินการศึกษา	คู่มือการและฟังการบรรยายสรุป ๒๘ วัน
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ไปคู่มือการ ศึกษาภูมิประเทศ และได้ทราบถึงภารกิจ อำนาจหน้าที่ ผลผลิตของหน่วยงานในภูมิภาคต่าง ๆ ภายในประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับทางทหารในระดับยุทธการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนระดับยุทธศาสตร์ทางเรือ การวางแผนระดับยุทธการ และการรวบรวม/ผสม หรือสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ รวมทั้งสามารถนำข้อมูลต่าง ๆ มาวิเคราะห์ประกอบการศึกษาหรือนำมาประยุกต์ใช้ให้หน่วยงานของกองทัพเรือเกิดการพัฒนาต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	คู่มือการฯ และฟังการบรรยายสรุปโดยเน้นในระดับยุทธการ จากหน่วยงานของกองทัพเรือ หน่วยงานทหาร หน่วยงานราชการ/เอกชน หรือองค์กรที่สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ภายในประเทศ

๓๑๐๕๐๒๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	ดุจกิจการภายใน กทม. และปริมณฑล
เวลา	๒๔ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๒๔ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้ทราบถึงภารกิจ อำนาจหน้าที่ ผลผลิตของหน่วยงานต่างๆ ประกอบด้วย หน่วยงานความมั่นคงทางบกและทางทะเล กิจการที่สำคัญของกองทัพเรือ รวมทั้ง สถานที่ที่มีความสำคัญต่อวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ชาติไทย ประวัติศาสตร์ สงครามทางบกและสงครามทางเรือ รวมทั้ง อุทธาสหกรรมป้องกันประเทศที่ตั้งอยู่ใน เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ๒. เพื่อให้สามารถนำข้อมูลต่างๆ มาวิเคราะห์ประกอบการศึกษาหรือนำมา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหน่วยงานของกองทัพเรือต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	๑. การดูกิจการฯ และฟังการบรรยายสรุปในหน่วยงานความมั่นคงทางทหาร หน่วยงานราชการ หรือองค์กรที่สำคัญในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลที่ไม่ต้อง พักแรม ๒. การดูกิจการและหน่วยงานที่สำคัญของกองทัพเรือ ๓. การดูงานแหล่งประวัติศาสตร์ชาติไทยและแหล่งมรดกโลกที่สำคัญ ๔. การดูกิจการแหล่งประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสงครามทางบกและสงคราม ทางเรือ รวมทั้งพื้นที่ประวัติศาสตร์ของกองทัพเรือที่มีความสำคัญ เช่น พระราชวังเดิม ป้อมพระจุลจอมเกล้า และอาสนวิหารอัสสัมชัญ เป็นต้น ๕. อุทธาสหกรรมป้องกันประเทศ และอุทธาสหกรรมที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงในมิติ ต่างๆ

รายวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศต่างประเทศ (๑๐ วัน)

๑. ความสำคัญ

การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ เป็นการเปิดโลกทัศน์และนำแนวความคิด วิทยาการ เทคนิควิธีจากหน่วยงานอื่นในต่างประเทศมาประยุกต์ใช้ในการศึกษา และการทำงานให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ไปดูกิจการ ศึกษาภูมิประเทศ และได้ทราบถึงภารกิจ อำนาจหน้าที่ ผลผลิตของหน่วยงานต่าง ๆ ในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับทางทหารในระดับยุทธการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนระดับยุทธศาสตร์ทางเรือ การวางแผนระดับยุทธการ และการรวบรวม/ผสม หรือสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ รวมทั้งสามารถนำข้อมูลต่าง ๆ มาวิเคราะห์ประกอบการศึกษาหรือนำมาประยุกต์ใช้ให้ หน่วยงานของกองทัพเรือเกิดการพัฒนาต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาชุดวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๐ วัน โดยเป็นการดูกิจการฯ และฟัง การบรรยายสรุปโดยเน้นในระดับยุทธการ จากหน่วยงานของกองทัพเรือ หน่วยงานทหาร หน่วยงาน ราชการ/เอกชน หรือองค์กรที่สำคัญในต่างประเทศ

**รายละเอียดการตอบขีดสมรรถนะหลัก และขีดความสามารถ
ในแต่ละหมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา และหัวข้อวิชา**

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	ขีดสมรรถนะหลัก (Core Competency)						ขีดความสามารถ (Capability)							
	การคิดวิเคราะห์	คุณธรรม/จริยธรรม	วางแผนทางทหาร	การใช้กำลัง	เสริมจูงการร่วม	การบริหาร	ผู้นำหน่วย	วางแผนทางทหาร	ควบคุมสั่งการ	เสริมจูงการ	ปฏิบัติการทางเรือ	ฝ่ายเสนาธิการร่วม	รักษาความปลอดภัย	บริหารองค์กร
๑. หมวดวิชาผู้นำและการบริหาร	๐	๐				๐	๐							๐
๑.๑ ตอนที่ ๑ ผู้นำทางทหาร	๐	๐				๐	๐							๐
๑.๑.๑ รายวิชา ผู้นำทางทหาร	๐	๐				๐	๐							๐
หัวข้อวิชา ผู้นำทางทหารและผู้นำในกิจการทางทหารยุคใหม่	๐	๐					๐							
หัวข้อวิชา ผู้นำหน่วยทหารในระดับยุทธการ	๐	๐					๐							
๑.๑.๒ รายวิชา เครื่องมือของผู้นำยุคใหม่						๐								๐
หัวข้อวิชา เทคนิคการนำองค์การ						๐								๐
หัวข้อวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่						๐								๐
หัวข้อวิชา เทคนิคการบริหารจัดการสื่อประชาสัมพันธ์ และการให้สัมภาษณ์ต่อสาธารณชน						๐								๐
๑.๑.๓ รายวิชา การพัฒนาผู้นำ	๐	๐				๐	๐							
หัวข้อวิชา ทักษะการคิดขั้นสูง และทักษะการตัดสินใจ	๐						๐							
หัวข้อวิชา การพัฒนาทักษะการนำเสนอ	๐						๐							
หัวข้อวิชา การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม		๐					๐							
หัวข้อวิชา ความรู้ทางการเงินส่วนบุคคล (Personal Financial Literacy)		๐					๐							
หัวข้อวิชา ด้านทุจริตศึกษา		๐					๐							
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะฝึกการตัดสินใจของผู้นำในสถานการณ์วิกฤติ	๐	๐				๐	๐							
๑.๒ ตอนที่ ๒ การบริหารองค์การภาครัฐ	๐					๐	๐							๐
๑.๒.๑ รายวิชา ผู้บริหารระดับกลางของ ทร.	๐					๐	๐							๐

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	ขีดสมรรถนะหลัก (Core Competency)						ขีดความสามารถ (Capability)							
	การคิดวิเคราะห์	คุณธรรม/จริยธรรม	วางแผนทางทหาร	การใช้กำลัง	เสริมการร่วม	การบริหาร	ผู้นำหน่วย	วางแผนทางทหาร	ควบคุมสั่งการ	เสริมการกิจ	ปฏิบัติการทางเรือ	ฝ่ายเสริมการร่วม	รักษากฎหมาย	บริหารองค์กร
หัวข้อวิชา การบริหารผลการปฏิบัติงาน	0					0	0							0
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรทางทหาร						0	0							0
๑.๒.๒ รายวิชา เครื่องมือของผู้บริหารองค์การภาครัฐ	0					0	0							0
หัวข้อวิชา เทคนิคการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ						0	0							0
หัวข้อวิชา หลักการวัดความสำเร็จของการบริหารองค์การภาครัฐ แนวใหม่						0	0							0
หัวข้อวิชา เทคนิคการบริหารโครงการและควบคุมข่ายงาน						0	0							0
หัวข้อวิชา การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการบริหาร						0	0							0
หัวข้อวิชา Change Management						0	0							0
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะหัวข้อวิชา เทคนิคการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ	0					0	0							0
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะหัวข้อวิชา การบริหารโครงการ และควบคุมข่ายงาน	0					0	0							0
๒. หมวดวิชาความมั่นคง และยุทธศาสตร์	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	
๒.๑ ตอนที่ ๑ ความมั่นคงแห่งชาติกับสภาวะแวดล้อมทางทะเล	0		0		0			0				0	0	
๒.๑.๑ รายวิชา แนวความคิดเรื่องความมั่นคงแห่งชาติ	0		0		0			0				0	0	
หัวข้อวิชา พื้นฐานความมั่นคงและความขัดแย้งระหว่างประเทศ	0		0		0			0				0	0	
หัวข้อวิชา พื้นฐานความร่วมมือระหว่างประเทศและการระงับข้อขัดแย้งระหว่างรัฐ	0		0		0			0				0	0	
๒.๑.๒ รายวิชา สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเล	0		0	0	0			0			0	0	0	
หัวข้อวิชา ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทางทะเล	0		0		0			0				0		
หัวข้อวิชา โลกาวัดกับสภาวะแวดล้อมทางความมั่นคงทางทะเล	0		0	0	0			0				0		
หัวข้อวิชา การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	0		0	0	0			0			0	0	0	

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	ขีดสมรรถนะหลัก (Core Competency)						ขีดความสามารถ (Capability)							
	การคิดวิเคราะห์	คุณธรรม/จริยธรรม	วางแผนทางทหาร	การใช้กำลัง	เสริมกำลังร่วม	การบริหาร	ผู้นำหน่วย	วางแผนทางทหาร	ควบคุมสั่งการ	เสริมกำลัง	ปฏิบัติการทางเรือ	ฝ่ายสนับสนุน	รักษาความปลอดภัย	บริหารองค์กร
หัวข้อวิชา สมุทรสาภิบาล	0		0		0			0			0	0		
หัวข้อวิชา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประชาคมการเมืองและความมั่นคง														
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคลรายวิชาสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเล	0							0			0	0		
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชาสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเล	0							0			0	0		
๒.๒ ตอนที่ ๒ นโยบายความมั่นคง หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ	0		0		0			0	0	0	0	0		
๒.๒.๑ รายวิชา ยุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคง			0		0			0			0	0		
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล			0		0			0			0	0	0	
หัวข้อวิชา กำลังอำนาจของชาติและทฤษฎีสมุทธานุภาพ			0		0			0	0		0	0		
๒.๒.๒ รายวิชา หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ			0		0			0	0	0	0	0		
หัวข้อวิชา หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือและกรณีศึกษายุทธศาสตร์ทางเรือมิตรประเทศ			0		0			0	0	0	0	0		
หัวข้อวิชา หลักการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบทางเรือ			0		0			0		0	0	0		
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชาหลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ	0		0		0		0	0		0	0	0		
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคลรายวิชาหลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือ			0		0		0	0		0	0	0		
๒.๓ ตอนวิชายุทธศาสตร์และสงคราม			0		0			0		0	0	0		
๒.๓.๑ รายวิชา หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม			0		0			0		0	0	0		
หัวข้อวิชา ปรัชญาสงครามและนักยุทธศาสตร์ทางเรือ			0		0			0		0	0	0		
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคลหัวข้อวิชา ปรัชญาสงครามและนักยุทธศาสตร์ทางเรือ			0		0			0		0	0	0		
๒.๓.๒ รายวิชา กรณีศึกษาสงครามทางเรือ			0		0			0		0	0	0		

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	ขีดสมรรถนะหลัก (Core Competency)						ขีดความสามารถ (Capability)							
	การคิดวิเคราะห์	คุณธรรม/จริยธรรม	วางแผนทางทหาร	การใช้กำลัง	เสริมอิทธิกรรรม	การบริหาร	ผู้นำหน่วย	วางแผนทางทหาร	ควบคุมสั่งการ	เสริมอิทธิกรรรม	ปฏิบัติการทางเรือ	ฝ่ายเสริมอิทธิกรรรม	รักษากฎหมาย	บริหารองค์กร
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์กรณีศึกษาสงครามทางเรือ			o		o			o		o	o	o		
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะหัวข้อกรณีศึกษาสงครามทางเรือในอดีต	o		o		o			o		o	o	o		
๓. หมวดวิชาเสนาธิการกิจ	o		o	o	o		o	o	o	o	o	o		
๓.๑ ตอนวิชาที่ ๑ ฝ่ายอำนวยการ	o				o					o		o		
๓.๑.๑ รายวิชา การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	o				o					o		o		
หัวข้อวิชา การจัดทำข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการ	o				o					o		o		
หัวข้อวิชา การเขียนหนังสือราชการและบันทึกข้อความของฝ่ายอำนวยการ ทร.					o					o		o		
หัวข้อวิชา เทคนิคการสรุปเรื่อง					o					o		o		
หัวข้อวิชา การเรียบเรียงเอกสารวิจัยส่วนบุคคล	o				o					o		o		
หัวข้อวิชา แลงผลการจัดทำโครงเรื่องการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	o				o					o		o		
หัวข้อวิชา แลงผลการเรียบเรียงเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	o				o					o		o		
หัวข้อวิชา แลงผลการจัดทำแนวคิดเอกสารวิจัยส่วนบุคคล	o				o					o		o		
หัวข้อวิชา แลงผลเพื่อสอบป้องกันโครงเรื่องเอกสารวิจัยส่วนบุคคล	o				o					o		o		
หัวข้อวิชา แลงผลการเรียบเรียงเอกสารวิจัยส่วนบุคคล	o				o					o		o		
๓.๑.๒ รายวิชา หน้าที่ของฝ่ายอำนวยการ ทร. และ ศรชล.					o					o	o			
หัวข้อวิชา การกำลังพล					o					o	o			
หัวข้อวิชา การข่าว					o					o	o			
หัวข้อวิชา การยุทธการ					o					o	o			
หัวข้อวิชา การส่งกำลังบำรุง					o					o	o			

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	ขีดสมรรถนะหลัก (Core Competency)						ขีดความสามารถ (Capability)							
	การคิดวิเคราะห์	คุณธรรม/จริยธรรม	วางแผนทางทหาร	การใช้กำลัง	เสนาธิการร่วม	การบริหาร	ผู้นำหน่วย	วางแผนทางทหาร	ควบคุมสั่งการ	เสนาธิการกิจ	ปฏิบัติการทางเรือ	ฝ่ายเสนาธิการร่วม	รักษาความปลอดภัย	บริหารองค์กร
หัวข้อวิชา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ					O					O	O			
หัวข้อวิชา การกิจการพลเรือน					O					O	O			
หัวข้อวิชา ระบบปฏิบัติงานศรชล					O					O	O			
๓.๒ ตอนที่ ๒ การวางแผนทางทหารในการปฏิบัติการร่วม	O		O		O		O	O	O	O				
๓.๒.๑ รายวิชา งานเสนาธิการกิจในการวางแผนทางทหาร	O		O		O		O	O		O				
หัวข้อวิชา ยุทธศิลป์ (Operational Art)	O		O		O			O		O				
หัวข้อวิชา การออกแบบการรบระดับยุทธการ (Operational Design)	O		O		O			O		O				
หัวข้อวิชา การเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม (Joint Intelligence Preparation of the Operation Environment: JIPOE)	O		O		O		O	O		O				
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะยุทธศิลป์และการออกแบบการรบระดับยุทธการ	O		O		O			O		O				
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม	O		O		O			O		O				
๓.๒.๒ รายวิชา การวางแผนทางทหาร	O		O	O	O		O	O	O	O				
หัวข้อวิชา การประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชา	O		O		O		O	O		O				
หัวข้อวิชา การพัฒนาแผนและจัดทำเอกสารสั่งการ	O		O		O		O	O		O				
หัวข้อวิชา การประมาณสถานการณ์ของฝ่ายอำนวยการด้านต่าง ๆ	O		O		O		O	O		O				
หัวข้อวิชา เสนาธิการรบ (Combat Staff) และการอำนวยการยุทธระดับยุทธการ (Operational Management)	O		O	O	O			O	O	O				
หัวข้อวิชา หลักการวางแผนทางทหารและการอำนวยการยุทธในการปฏิบัติการร่วม	O		O	O	O		O	O		O				
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นรายบุคคลการวางแผนทางทหาร	O		O	O	O		O	O	O	O				
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการวางแผนทางทหาร	O		O	O	O		O	O	O	O				

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	ขีดสมรรถนะหลัก (Core Competency)						ขีดความสามารถ (Capability)							
	การคิดวิเคราะห์	คุณธรรม/จริยธรรม	วางแผนทางทหาร	การใช้กำลัง	เสริมกำลังร่วม	การบริหาร	ผู้นำหน่วย	วางแผนทางทหาร	ควบคุมสั่งการ	เสริมกำลัง	ปฏิบัติการทางเรือ	ฝ่ายเสนาธิการร่วม	รักษาความปลอดภัย	บริหารองค์กร
๔. หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร	๐		๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๔.๑ ตอนที่ ๑ การปฏิบัติการทางเรือและสงครามที่เกี่ยวข้อง	๐		๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	๐			
๔.๑.๑ รายวิชา การปฏิบัติการทางเรือ	๐		๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	๐			
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการผิวน้ำปราบ ด. และการป้องกันภัยทางอากาศกองเรือ	๐		๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	๐			
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการเรือดำน้ำ	๐		๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	๐			
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการทุ่นระเบิด	๐		๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	๐			
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก	๐		๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	๐			
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการของกำลังนาวิกโยธิน	๐		๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	๐			
หัวข้อวิชา การใช้กำลังอากาศนาวิกโยธิน	๐		๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	๐			
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการพิเศษทางเรือ	๐		๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	๐			
หัวข้อวิชา การต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง	๐		๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	๐			
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชาปฏิบัติการทางเรือ	๐		๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	๐			
หัวข้อวิชา การแก้ปัญหารายบุคคลรายวิชาปฏิบัติการทางเรือ	๐		๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	๐			
๔.๑.๒ รายวิชา การปฏิบัติการสนับสนุนอื่น ๆ	๐		๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	๐	๐		
หัวข้อวิชา เทคโนโลยีในการป้องกันประเทศ	๐		๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	๐			
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการข่าวสาร	๐		๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	๐	๐		
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการร่วมระหว่าง ทร. และ ทอ.	๐		๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	๐	๐		
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการตามลำน้ำ	๐		๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	๐			
หัวข้อวิชา การควบคุมเรือพาณิชย์และเรือประมง	๐		๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	๐			
หัวข้อวิชา สงครามไซเบอร์	๐		๐	๐	๐		๐	๐	๐	๐	๐	๐		

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	ขีดสมรรถนะหลัก (Core Competency)						ขีดความสามารถ (Capability)							
	การคิดวิเคราะห์	คุณธรรม/จริยธรรม	วางแผนทางทหาร	การใช้กำลัง	เสริมกำลังร่วม	การบริหาร	ผู้นำหน่วย	วางแผนทางทหาร	ควบคุมสั่งการ	เสริมกำลัง	ปฏิบัติการทางเรือ	ฝ่ายเสริมกำลังร่วม	รักษากฎหมาย	บริหารองค์กร
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะชุดวิชาการศึกษาการปฏิบัติการสนับสนุนอื่น ๆ	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0		
๔.๒ ตอนที่ ๒ การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0		
๔.๒.๑ รายวิชา การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0		
หัวข้อวิชา หลักพื้นฐานการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	0		0	0	0		0	0	0	0	0			
หัวข้อวิชา การช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและบรรเทาสาธารณภัย (HA/DR)	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0		
หัวข้อวิชา การต่อต้านและการตอบโต้การก่อการร้ายและการก่อความไม่สงบ	0		0	0	0		0	0	0	0	0			
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการเพื่อสันติภาพ	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0		
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะชุดวิชาการศึกษาการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0		
๔.๓ ตอนที่ ๓ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางเรือ			0	0	0			0	0	0	0	0	0	
๔.๓.๑ รายวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหาร และรักษาสภาพประโยชน์ของชาติทางทะเล			0	0	0			0	0	0	0	0	0	
หัวข้อวิชา กฎหมายเกี่ยวกับการรักษาสภาพประโยชน์แห่งชาติทางทะเล			0	0	0			0	0	0	0	0	0	
หัวข้อวิชา บทเรียน กฎหมายระหว่างประเทศ และกฎหมายทะเล			0	0	0			0	0	0	0	0	0	
หัวข้อวิชา กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการขัดกันด้วยอาวุธ			0	0	0			0	0	0	0	0	0	
หัวข้อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารและกฎหมายความมั่นคง			0	0	0			0	0	0	0	0	0	
หัวข้อวิชา กฎหมายเกี่ยวกับพื้นที่ปฏิบัติการทางเรือ			0	0	0			0	0	0	0	0	0	
หัวข้อวิชา บทเรียนกฎการใช้กำลังและการประยุกต์ใช้			0	0	0			0	0	0	0	0	0	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหาร และรักษาสภาพประโยชน์ของชาติทางทะเล			0	0	0			0	0	0	0	0	0	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคลรายวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหาร และรักษาสภาพประโยชน์ของชาติทางทะเล			0	0	0			0	0	0	0	0	0	
๔.๔ ตอนที่ ๔ การยุทธร่วม			0	0	0			0	0	0	0	0		

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	ขีดสมรรถนะหลัก (Core Competency)						ขีดความสามารถ (Capability)							
	การคิดวิเคราะห์	คุณธรรม/จริยธรรม	วางแผนทางทหาร	การใช้กำลัง	เสนอแนะการร่วม	การบริหาร	ผู้นำหน่วย	วางแผนทางทหาร	ควบคุมสั่งการ	เสนอแนะการกิจ	ปฏิบัติการทางเรือ	ฝ่ายเสนอแนะการร่วม	รักษากฎหมาย	บริหารองค์กร
๔.๔.๑ รายวิชา การยุทธร่วม			o	o	o			o	o	o	o	o		
หัวข้อวิชา แนวความคิดในการปฏิบัติการร่วมของกองทัพไทย			o	o	o			o	o	o	o	o		
หัวข้อวิชา การบังคับบัญชาและการควบคุมห้วงอากาศร่วมและการกำหนดเป้าหมายร่วม			o	o	o			o	o	o	o	o		
๔.๔.๒ รายวิชา การปฏิบัติการร่วม			o	o	o			o	o	o	o	o		
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการทางทหารในอนาคต			o	o	o			o	o	o	o	o		
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการร่วม			o	o	o			o	o	o	o	o		
๔.๔.๓ รายวิชาหลักนิยมและแนวความคิดในการปฏิบัติการทางทหาร			o	o	o			o	o	o	o	o		
หัวข้อวิชา หลักนิยมการใช้กำลังทางเรือ			o	o	o			o	o	o	o	o		
หัวข้อวิชา หลักนิยมและยุทธวิธีการปฏิบัติการของทบ.			o	o	o			o	o	o	o	o		
หัวข้อวิชา หลักนิยมและยุทธวิธีการปฏิบัติการของทอ.			o	o	o			o	o	o	o	o		
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคลชุดวิชาหลักนิยมและแนวความคิดในการปฏิบัติการทางทหาร			o	o	o			o	o	o	o	o		
๔.๕ ตอนที่ ๕ การฝึก			o	o	o			o	o	o	o	o	o	
๔.๕.๑ รายวิชา การฝึกยุทธกิจทางวางแผนทางเรือ			o	o	o			o	o	o	o	o	o	
๔.๕.๒ รายวิชา การฝึกร่วม วสท. และ รร.สธ.สามเหล่าทัพ			o	o	o			o	o	o	o	o	o	
๕. หมวดวิชาสังคัม	o	o					o							
๕.๑ ตอนที่ ๑ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ	o	o					o							
๕.๑.๑ รายวิชา กิจกรรมทางสังคัมและกีฬา	o	o					o							
หัวข้อวิชา ปฐมนิเทศ														
หัวข้อวิชา กิจกรรมร่วมมือทางวิชาการ	o						o							

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	ขีดสมรรถนะหลัก (Core Competency)						ขีดความสามารถ (Capability)							
	การคิดวิเคราะห์	คุณธรรม/จริยธรรม	วางแผนทางทหาร	การใช้กำลัง	เสริมกำลังร่วม	การบริหาร	ผู้นำหน่วย	วางแผนทางทหาร	ควบคุมสั่งการ	เสริมกำลัง	ปฏิบัติการทางเรือ	ฝ่ายเสริมกำลังร่วม	รักษาภูมิพลาย	บริหารองค์กร
หัวข้อวิชา กีฬาและการทดสอบสมรรถนะร่างกาย							O							
๕.๑.๒ รายวิชา การเข้าสังคม							O							
หัวข้อวิชา ภาษาอังกฤษ							O							
หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยง							O							
หัวข้อวิชา มารยาทสังคม							O							
หัวข้อวิชา บุคลิกภาพ							O							
๕.๑.๓ รายวิชา การบรรยายพิเศษ	O						O							
หัวข้อวิชา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	O						O							
หัวข้อวิชา การบรรยายพิเศษ	O						O							
๕.๒ ตอนที่ ๒ ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ	O						O							
๕.๒.๑ รายวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในประเทศ	O						O							
หัวข้อวิชา ดูกิจการต่างจังหวัด	O						O							
หัวข้อวิชา ดูกิจการภายใน กทม. และปริมณฑล	O						O							
๕.๒.๒ รายวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศต่างประเทศ	O						O							

รายละเอียดการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ ปี พ.ศ.๒๕๖๕

เพิ่มเติมจากโครงสร้างหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ ปี พ.ศ.๒๕๖๒

หมวดวิชา	รายละเอียดการปรับปรุงเพิ่มเติมจากโครงสร้างหลักสูตร สธ.ทร. ปี พ.ศ.๒๕๖๒
ผู้นำและการบริหาร	- ตั้งหมวดวิชาใหม่ ได้แก่ ตอนที่ ๑ ผู้นำทางทหาร และตอนที่ ๒ การบริหารองค์การ - ตั้งรายวิชาใหม่ในตอนี่ ๑ ได้แก่ ๑.๑.๑ รายวิชาผู้นำทางทหาร ๑.๑.๒ รายวิชาเครื่องมือของผู้บังคับใหม่ ๑.๑.๓ รายวิชาการพัฒนาผู้นำ - ตั้งรายวิชาใหม่ในตอนี่ ๒ ได้แก่ ๑.๒.๑ รายวิชาผู้บริหารระดับกลางของ ทร. ๑.๒.๒ รายวิชาเครื่องมือของผู้บริหารองค์การภาครัฐ - ตั้งหัวข้อวิชาใหม่ในตอนี่ ๑ ได้แก่ ๑.ผู้นำทางทหารและผู้นำในกิจการทางทหารยุคใหม่ ๒.ผู้นำหน่วยทหารในระดับยุทธการ ๓.เทคนิคการนำองค์การ ๔.เทคนิคการบริหารจัดการสื่อประชาสัมพันธ์และให้สัมภาษณ์ต่อสาธารณชน ๕.ทักษะการคิดขั้นสูง และทักษะการตัดสินใจ ๖. การพัฒนาทักษะการนำเสนอ ๗.การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ๘. ความรู้ทางการเงินส่วนบุคคล (Personal Financial Literacy) ๓ ชม. (ย้ายมาจาก มว.สังคม) และหัวข้อด้านทฤษฎีการศึกษา ๑๒ ชม.(ย้ายมาจาก มว.สังคม) แก้ปัญหาเป็นคณะฝึกการตัดสินใจของผู้นำในสถานการณ์วิกฤติ - หัวข้อที่ปรับปรุงจากของเดิม (จากหมวดวิชาเสนาธิการกิจ) ในตอนที่ ๑ ได้แก่ หัวข้อ การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ - ตั้งหัวข้อวิชาใหม่ในตอนี่ ๒ ได้แก่ ๑.การบริหารผลการปฏิบัติงาน ๒.การบริหารทรัพยากรทางทหาร ๓.หลักการวัดความสำเร็จของการบริหารองค์การภาครัฐแนวใหม่ ๔.การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการบริหาร ๕. Change Management หัวข้อที่ปรับปรุงจากของเดิมในตอนี่ ๒ (จากหมวดวิชาเสนาธิการกิจ) ได้แก่ ๑. เทคนิคการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ ๒. เทคนิคการบริหารโครงการและควบคุมข่ายงาน ๓. แก้ปัญหาเป็นคณะหัวข้อวิชา เทคนิคการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ ๔. แก้ปัญหาเป็นคณะหัวข้อวิชา การบริหารโครงการและควบคุมข่ายงาน - เพิ่ม ชม.ฝึก ปฏิบัติ การให้สัมภาษณ์สื่อ โดยแบ่ง นทน.ออกเป็น ๓ กลุ่ม - เพิ่มหัวข้อ “การงบประมาณ” จำนวน ชม. ๓ ชม. ในรายวิชา ผู้บริหารระดับกลาง ทร. ตอนที่ ๒ การบริหารองค์การภาครัฐ

หมวดวิชา	รายละเอียดการปรับปรุงเพิ่มเติมจากโครงสร้างหลักสูตร สร.ทร. ปี พ.ศ.๒๕๖๒
ความมั่นคงและยุทธศาสตร์	- แก้ชื่อหัวข้อ "พื้นฐานความมั่นคง" เป็น "พื้นฐานความมั่นคงและความขัดแย้งระหว่างประเทศ" - ลด ชม. หัวข้อวิชาพื้นฐานความมั่นคงและความขัดแย้งระหว่างประเทศ จาก ๖ ชม. เหลือ ๓ ชม. - ลด ชม. หัวข้อ พื้นฐานความร่วมมือระหว่างประเทศและการระงับข้อขัดแย้งระหว่างรัฐจาก ๖ เหลือ ๓ ชม. - ตัดหัวข้อ "แก้ปัญหาารายบุคคลรายวิชาแนวความคิดเรื่องความมั่นคงแห่งชาติ" ๓ ชม. - ตัดหัวข้อ "สงครามกับระดับการวิเคราะห์ความมั่นคง จำนวน ๓ ชม." และเอาเนื้อหาไปใส่ไว้ในประมวล คู่มือหัวข้อ " พื้นฐานความมั่นคงและความขัดแย้งระหว่างประเทศ" - ยุบรวมหัวข้อวิชา "มหาอำนาจกับการรักษาผลประโยชน์ทางทะเลและหัวข้อตัวแสดงข้ามชาติกับความมั่นคงทางทะเลหลังสมัยใหม่" รวมเป็น "การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล" ๓ ชม. - เปลี่ยนชื่อหัวข้อ "องค์การระหว่างประเทศกับความมั่นคงทางทะเล" เป็น "สมุทรภิบาล" และให้ใส่เนื้อหาองค์การระหว่างประเทศกับความมั่นคงทางทะเลเอาไปใส่ในประมวล คู่มือในหัวข้อดังกล่าว - ตัดค้นคว้า ๓ ชม. ในหัวข้อแก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชาสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเล - เพิ่มเนื้อหาภัยคุกคามทางทะเล ลงไปในประมวลและคู่มือ ในหัวข้อ โลกาภิวัตน์กับสภาวะแวดล้อมทางความมั่นคงทางทะเล - ตัดหัวข้อวิชา "เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศกับเศรษฐกิจทะเล ๓ ชม. " และนำเนื้อหาไปไว้ใน "หัวข้อ โลกาภิวัตน์กับสภาวะแวดล้อมทางความมั่นคงทางทะเล" และเพิ่มจำนวน ชม. จาก ๓ ชม. เป็น ๖ ชม. - ปรับชื่อหัวข้อ "ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายต่างประเทศ และความมั่นคงของไทย" เป็น"ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล" และให้ใส่เนื้อหาแผนรองรับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงระดับต่างๆ ลงในประมวลคู่มือ - เพิ่มเนื้อหา อนาคตศึกษา เข้าไปโดยบรรจุในประมวล/คู่มือในหัวข้อวิชาหลักการยุทธศาสตร์ฯ - เปลี่ยนชื่อหัวข้อ หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือ เป็น หัวข้อ "หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือและกรณีศึกษายุทธศาสตร์ทางเรือมิตรประเทศ" จาก ๓ ชม.เป็น ๙ ชม.

หมวดวิชา	รายละเอียดการปรับปรุงเพิ่มเติมจากโครงสร้างหลักสูตร สร.ทร. ปี พ.ศ.๒๕๖๒
	- หัวข้อแก้ปัญหาเป็นคณะรายวิชาหลักยุทธศาสตร์ฯ ตัดคั่นคว่ำ ๓ ชม. และลด ชม. สัมมนาเป็น ๑๒ ชม. เป็น ๙ ชม. - เพิ่ม ชม. หัวข้อ" หลักยุทธศาสตร์และการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือ" จาก ๖ ชม. เป็น ๙ ชม. - เพิ่ม ชม. หัวข้อ "การแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบทางเรือ" จาก ๓ ชม. เป็น ๖ ชม. - ย้ายตอนวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย จาก มว.เสนาธิการกิจ มาไว้ใน มว.ความมั่นคงฯ และเปลี่ยนชื่อเป็น ตอนวิชายุทธศาสตร์และสงคราม มี ๒ รายวิชา ดังนี้ ๑.รายวิชาหลักการและทฤษฎีการทำสงคราม มีหัวข้อวิชา ปรัชญาสงครามและนักยุทธศาสตร์ทางเรือ ๑๕ ชม. และหัวข้อฯ แก้ปัญหารายบุคคลหัวข้อฯ ปรัชญาสงครามและนักยุทธศาสตร์ทางเรือ ๓ ชม. - รายวิชา กรณีศึกษาสงครามทางเรือ มีหัวข้อฯ บรรยายการวิเคราะห์กรณีศึกษาสงครามทางเรือ ๖ ชม. และหัวข้อฯ แก้ปัญหาเป็นคณะกรณีศึกษาสงครามทางเรือในอดีต ๒๔ ชม. - การสลับตอนวิชาที่ ๒ ไปเป็นตอนวิชาที่ ๓ และนำตอนวิชาที่ ๓ มาเป็นตอนวิชาที่ ๒
เสนาธิการกิจ	- ย้ายหัวข้อระเบียบวิธีวิจัย และหัวข้อ การเรียบเรียงเอกสารวิจัย มารายวิชานี้ และรวม ๒ หัวข้อวิชาเป็น ๑ หัวข้อโดยเปลี่ยนชื่อหัวข้อวิชาเป็น "การเรียบเรียงเอกสารวิจัยส่วนบุคคล"และปรับลด ชม.ลง เหลือ ๑๒ ชม.(บรรยาย ๖ ชม.สัมมนา ๖ ชม.) - เพิ่มหัวข้ออภิปรายการจัดทำโครงเรื่องของการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ ๖ ชม.และอภิปรายการเรียบเรียงเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ ๒๔ ชม. - เพิ่มหัวข้อ อภิปรายการจัดทำแนวคิดเอกสารวิจัยส่วนบุคคล/ อภิปรายเพื่อสอบป้องกันโครงเรื่อง - เพิ่มจำนวน ชม. อภิปรายการเรียบเรียงเอกสารวิจัยส่วนบุคคล จาก ๑๒ ชม. เป็น ๒๔ ชม. - เพิ่มหัวข้อเทคนิคการสรุปเรื่อง ๓ ชม. - เพิ่มหัวข้อ ระบบปฏิบัติงานศรชล และเพิ่ม ชม.บรรยาย ๓ ชม. - พิจารณาเขียนเนื้อหา ศรชล.ให้ตรงวัตถุประสงค์ โดยเน้นสิ่งที่ต้องไปปฏิบัติจริง ภายหลังสำเร็จการศึกษา เช่น มีความรู้เบื้องต้นในการไปศึกษาต่อหากต้องปฏิบัติงานในศรชล หรือ ปฏิบัติงานใน ทร. แต่จะต้องประสานงานกับศรชล.

หมวดวิชา	รายละเอียดการปรับปรุงเพิ่มเติมจากโครงสร้างหลักสูตร สร.ทร. ปี พ.ศ.๒๕๖๒
	- ปรับชื่อตอนวิชาที่ ๒ "การวางแผนทางทหารในการปฏิบัติการร่วม/ผสม" เป็น "การวางแผนทางทหารในการปฏิบัติกร่วม" - เพิ่มจำนวน ชม. การสัมมนา จาก ๙ ชม. เป็น ๑๒ ชม. (สัมมนา/แถลงผล เป็น ๑๘ ชม.) - เพิ่มจำนวน ชม. OPDESIGN จาก ๓ ชม. เป็น ๖ ชม. - เพิ่มจำนวน ชม. หัวข้อ แก้ปัญหาเป็นคณะยุทธศิลป์และการออกแบบการรบระดับยุทธการ ๖ ชม. - ปรับแก้ไขชื่อ IPOE เป็น JIPOE สลับตำแหน่ง จากเดิมเริ่ม JIPOE, OPART และ OPDESIGN ปรับเป็น OPART, OPDESIGN และ JIPOE - เพิ่ม ชม. สัมมนาเป็น ๔๕ ชม. (จากเดิม ๒๗ ชม.) และแถลงผล ๖ ชม.รวมเวลาเป็น ๕๑ ชม. ในหัวข้อแก้ปัญหาเป็นคณะการวางแผนทางทหาร - ปรับชื่อจาก "หลักการวางแผนทางทหารและการอำนวยการยุทธ์ในการปฏิบัติการร่วม/ผสม ทร." เป็น "หลักการวางแผนทางทหารและการอำนวยการยุทธ์ในการปฏิบัติการร่วม" และปรับลำดับ หัวข้อ หลักการวางแผนทางทหารและการอำนวยการยุทธ์ในการปฏิบัติการร่วม จากหัวข้อแรก มาอยู่หัวข้อสุดท้าย - เพิ่มเนื้อหา " Operational Assessment" และ"ความเสี่ยง การบริหารจัดการความเสี่ยง" ลงในประมวล/คู่มือ ในหัวข้อเสนาธิการรบ และการอำนวยการยุทธ์ ในหัวข้อ เสนาธิการรบ และการอำนวยการยุทธ์ และเพิ่ม ชม.จาก ๖ ชม. เป็น ๙ ชม - ลด ชม.การบรรยายในหัวข้อการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชา ลงจาก ๙ ชม. เหลือ ๖ ชม. และไปเพิ่มจำนวน ชม. การฝึก หัวข้อ จาก ๐ ชม. เป็น ๓ ชม. - ปรับแก้ไขหัวข้อ “การประมาณการของฝ่ายอำนวยการต่างๆ” เป็น “การประมาณสถานการณ์ของฝ่ายอำนวยการด้านต่างๆ” - เพิ่ม จำนวน ชม. การฝึกหัวข้อ การประมาณสถานการณ์ของฝ่ายอำนวยการด้านต่างๆ จาก ๐ ชม. เป็น ๖ ชม. เพิ่ม ชม.การแถลงผล จาก ๐ ชม. เป็น ๓ ชม. และจำนวน บรรยาย จาก ๖ ชม. เหลือ ๓ ชม. - โจทย์ฝึกหัวข้อ ประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชาและประมาณสถานการณ์ของฝ่ายอำนวยการต่างๆ ให้ใช้โจทย์การฝึกเดียวกัน - การเพิ่มหัวข้อ “การประมาณการด้านงบประมาณ” จำนวน ชม. ๓ ชม. ในรายวิชาหน้าที่ของฝ่ายอำนวยการ ทร. และศรชล. - เพิ่มหัวข้อ “แก้ปัญหารายบุคคลหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ทร. และโครงสร้างกองทัพเรือ” จำนวน ชม. ๓ ชม.

หมวดวิชา	รายละเอียดการปรับปรุงเพิ่มเติมจากโครงสร้างหลักสูตร สร.ทร. ปี พ.ศ.๒๕๖๒
การปฏิบัติการทางทหาร	- ตัดคำว่า "สงคราม" ในชื่อหัวข้อวิชาทุกหัวข้อวิชา และปรับเป็นคำว่า "การปฏิบัติการ" - เพิ่ม ชม.บรรยายการปฏิบัติการผิวน้ำ ปราบ ด. และป้องกันภัยทางอากาศกองเรือ จาก ๖ ชม.เป็น ๙ ชม. - ย้ายหัวข้อวิชา แนวคิดการปฏิบัติการของ นย. จากรายวิชา การปฏิบัติการสนับสนุนอื่นๆ ไปรายวิชาการปฏิบัติการทางเรือ และเปลี่ยนชื่อเป็น การปฏิบัติการของกำลังนาวิกโยธิน ๓ ชม. (เท่าเดิม) - ย้ายหัวข้อบรรยายการปฏิบัติการของหน่วยสงครามพิเศษทางเรือ ๓ ชม. จากรายวิชา การปฏิบัติการสนับสนุนอื่นๆ มา รายวิชา การปฏิบัติการทางเรือ และเปลี่ยนชื่อหัวข้อเป็นการปฏิบัติการพิเศษทางเรือ ๓ ชม. (เท่าเดิม) - ลดจำนวน ชม.คั่นคว่ำ ๓ ชม. ในหัวข้อแก้ปัญหาเป็นคณะหัวข้อปฏิบัติการทางเรือ (ทำให้ ชม.ในภาพรวมลดลงจาก ๒๑ ชม.เหลือ ๑๘ ชม.) - ให้เขียนประมวลและคู่มือ เน้นแนวคิดในการปฏิบัติการแต่ละสาขา เพื่อให้สามารถไปสนับสนุนการวางแผนทางทหารได้ - เพิ่มการบรรยายหัวข้อ สงครามไซเบอร์ เพิ่ม ชม.บรรยาย ๓ ชม. - ให้ใส่เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ เทคโนโลยีทางทหาร โดยให้นำไปใส่ในประมวล และคู่มือ ในหัวข้อเทคโนโลยีอุตสาหกรรมป้องกันประเทศทางทะเล - ให้เพิ่มหัวข้อการบรรยายพิเศษเรื่อง Space security Technology disruption ในประมวล/คู่มือ (เป็นหัวข้อที่แนะนำจัดบรรยายพิเศษ) - ตัด ชม.คั่นคว่ำ ๓ ชม. หัวข้อแก้ปัญหาเป็นคณะปฏิบัติการสนับสนุนอื่นๆ ทำให้เหลือ ๑๒ ชม. (จาก ๑๕ ชม.) - ให้เขียนประมวลและคู่มือ เน้นแนวคิดในการปฏิบัติการแต่ละสาขา เพื่อให้สามารถไปสนับสนุนการวางแผนทางทหารได้ - ตัดหัวข้อ ปฏิบัติการจิตวิทยา และให้นำเนื้อหาปฏิบัติการจิตวิทยาและ CMO ไปไว้ในหัวข้อ การช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและบรรเทาสาธารณภัย (HA/DR) - ตัดคั่นคว่ำ ๓ ชม. และแก้ปัญหารายบุคคล ๓ ชม. เพิ่มจำนวน ชม.การสัมมนาจาก ๖ ชม. เป็น ๑๒ ชม. (เพิ่ม ๖ ชม.) ในการสัมมนาชุดวิชาการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม - เพิ่มเนื้อหา CSAR ลงในประมวล คู่มือ หัวข้อ หลักพื้นฐานการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม - ตัดหัวข้อ บทเรียนการบังคับใช้กฎหมายทางทะเลอย่างเป็นรูปแบบ ๓ ชม.

หมวดวิชา	รายละเอียดการปรับปรุงเพิ่มเติมจากโครงสร้างหลักสูตร สร.ทร. ปี พ.ศ.๒๕๖๒
	- เปลี่ยนชื่อหัวข้อวิชา "กฎหมายระหว่างประเทศโดยทั่วไปและกฎหมายทะเล" เป็น "บทเรียน กฎหมายระหว่างประเทศ และกฎหมายทะเล" ยังคง ชม. ๓ ชม.เท่าเดิม - ปรับชื่อหัวข้อวิชา "กฎหมายความมั่นคง" เป็น "กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารและกฎหมายความมั่นคง" - เปลี่ยนชื่อหัวข้อวิชา กฎการใช้กำลังและการประยุตใ้ เป็น บทเรียนกฎการใช้กำลังและการประยุตใ้ และลดเวลา จาก ๖ ชม.เหลือ ๓ ชม. - ตัด ชม. คั่นคว่า ๖ ชม. ในหัวข้อแก้ปัญหาเป็นคณะกฎหมายปฏิบัติการทหาร - ปรับชื่อตอนที่ ๔ "การยุทธ์ร่วม/ผสม" เป็น "การยุทธ์ร่วม" - ปรับชื่อรายวิชาที่ ๔ "การยุทธ์ร่วม/ผสม" เป็น "การยุทธ์ร่วม" - รายวิชา "การปฏิบัติการร่วม/ผสม" เป็น "การปฏิบัติการร่วม"
สังคม	- ลดหัวข้อกีฬา จาก ๒๓ ชม. เหลือ ๑๒ ชม. - เปลี่ยนชื่อจากหัวข้อ "คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร" เป็น "ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" - การเพิ่มหัวข้อวิชา “ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง และการเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ” - เปลี่ยนชื่อ หัวข้อวิชา "การจัดเลี้ยง" เป็น "การจัดเลี้ยงและพิธีการ"