



ประมวลการศึกษา
หลักสูตร
นายทหารอาวุโส
โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
พ.ศ. ๒๕๖๕

บันทึกการเปลี่ยนแปลง/แก้ไข

ลำดับที่	รายการแก้ไข	วคป.ที่แก้ไข	หน่วย/ผู้แก้ไข	หมายเหตุ

คำนำ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือได้เริ่มทดลองใช้หลักสูตรนายทหารอาวุโสเมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยยังไม่ได้รับการอนุมัติใช้จากกองทัพเรือ การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ จึงเป็นครั้งแรกที่หลักสูตรนายทหารอาวุโสได้รับการอนุมัติใช้จากกองทัพเรือ โดยแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรนั้น ได้ลดชั่วโมงการศึกษาที่เป็นทฤษฎี มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ในสิ่งที่ต้องใช้ในการทำงาน ประกอบกับความรู้เสริม หรือที่เรียกว่า “Need to learn plus nice to know” เพิ่มวิชาที่มีความทันสมัยเท่าทันต่อสถานการณ์โลกในปัจจุบัน และเทคโนโลยี ที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินการศึกษาตามหลักสูตรนายทหารอาวุโสที่ปรับปรุงใหม่นี้ มุ่งเน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ และพัฒนาความรู้ได้ตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพของตน จึงมีการเพิ่มสัดส่วนการเรียนการสอนตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึม (Constructivism Theory) เน้นกิจกรรมการศึกษาที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม และส่งเสริมกระบวนการคิด ให้คิดเป็น สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้ในอนาคต โดยความมุ่งหมายของหลักสูตรฯ คือ “สามารถเป็นผู้นำหน่วยระดับกองและฝ่ายอำนวยการระดับกรมได้ เนื้อหาสาระของหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ๕ หมวดวิชา ได้แก่ หมวดเสนาธิการกิจ หมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์ หมวดวิชาผู้นำและการบริหาร หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร และหมวดวิชาสังคม

ประมวลการศึกษาของแต่ละหลักสูตร เป็นเอกสารสำคัญในการกำหนดขอบเขตการศึกษาและใช้เป็นกรอบในการดำเนินการศึกษาของโรงเรียน เพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถ แก่แก่นักศึกษาและนายทหารนักเรียนที่เข้ารับการศึกษในหลักสูตรต่าง ๆ ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และมีคู่มือประกอบการศึกษาประจำแต่ละหมวดวิชา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเตรียมการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความสอดคล้องกับสาระหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับองค์ความรู้ด้านวิชาการที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และเป็นไปตามข้อเสนอแนะของครูอาจารย์ ผลการวิจารณ์หลักสูตรย้อนหลังของนายทหารนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยต้นสังกัดที่ได้ติดตามและประเมินผลพัฒนาการของนายทหารนักเรียนในการปฏิบัติงาน

หลักสูตรนายทหารอาวุโสฉบับนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจาก “คณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาระดับสูงของ ยศ.ทร.” ด้วยแล้ว จึงให้ใช้ประมวลการศึกษานี้ สำหรับ “หลักสูตรนายทหารอาวุโส รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.” โดยใช้เป็นแนวทางในการเตรียมการสอนของอาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการศึกษาของนายทหารนักเรียนหลักสูตรนายทหารอาวุโส ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

พลเรือโท


 เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ
 ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักสูตรนายทหารอาวุโส	ด
โครงสร้างหลักสูตรนายทหารอาวุโสปีการศึกษา ๒๕๖๕	๗
หมวดวิชาเสนาธิการกิจ	๑๓
ตอนที่ ๑ การเรียบเรียงและการบรรยาย	๑๗
รายวิชา เทคนิคการสื่อความหมาย	๑๘
หัวข้อวิชา การคิดอย่างมีเหตุผลและทักษะการตกลงใจ	๑๙
หัวข้อวิชา ระเบียบงานสารบรรณ	๒๐
หัวข้อวิชา การเขียนหนังสือราชการ	๒๑
หัวข้อวิชา การบรรยายสรุป	๒๒
หัวข้อวิชา การอภิปรายและการประชุม	๒๓
รายวิชา การเรียบเรียงการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๒๔
หัวข้อวิชา การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๒๕
หัวข้อวิชา อภิปรายการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๒๖
หัวข้อวิชา การจัดทำเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๒๗
ตอนที่ ๒ การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการ/อำนวยการ	๒๘
รายวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการ/อำนวยการ	๒๙
หัวข้อวิชา หน่วยงานความมั่นคงของประเทศไทย	๓๐
หัวข้อวิชา การจัดฝ่ายอำนวยการของ ทร./ทรภ./ศรชล. และ ศบภ.ทร.	๓๑
หัวข้อวิชา การเสวนา ๓ ฝ่าย ครั้งที่ ๑ (ฝ่ายกำลังพล/ฝ่ายข่าว/ฝ่ายยุทธการ)	๓๒
หัวข้อวิชา การเสวนา ๓ ฝ่าย ครั้งที่ ๒ (ฝ่ายส่งกำลังบำรุง/ฝ่ายสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์/ฝ่ายกิจการพลเรือน)	๓๓
หัวข้อวิชา อภิปรายการจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการ/อำนวยการ	๓๔
หมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์	๓๕
ตอนที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเศรษฐกิจการเมือง	๔๑
รายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเศรษฐกิจการเมือง	๔๒
หัวข้อวิชา ประวัติความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและสถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน	๔๓
หัวข้อวิชา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประชาคมการเมืองและความมั่นคง	๔๔
หัวข้อวิชา พัฒนาการทางการเมืองไทยกับปัญหาความมั่นคงแห่งชาติ	๔๕
หัวข้อวิชา เศรษฐกิจ สังคม การเมืองกับการทหาร	๔๖

	หน้า
ตอนที่ ๒ หลักยุทธศาสตร์และความมั่นคงทางทะเลของไทย	๔๗
รายวิชา หลักยุทธศาสตร์และความมั่นคงทางทะเลของไทย	๔๘
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติและแผนรองรับยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	๔๙
หัวข้อวิชา กำลังอำนาจของชาติและสมุทธานุภาพ	๕๐
หัวข้อวิชา การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	๕๑
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ทางเรือกับความมั่นคงทางทะเล	๕๒
หัวข้อวิชา อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ	๕๓
ตอนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และนโยบาย	๕๔
รายวิชา หลักการและทฤษฎีการสงคราม	๕๕
หัวข้อวิชา หลักการและทฤษฎีการสงคราม	๕๖
หัวข้อวิชา สงครามในลักษณะต่าง ๆ	๕๗
รายวิชา บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม	๕๘
หัวข้อวิชา บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงครามที่เกี่ยวข้องกับ	๕๙
การสนับสนุนการรบ	
หัวข้อวิชา อภิปรายบทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงครามที่เกี่ยวข้องกับ	๖๐
การสนับสนุนการรบ	
หมวดวิชาผู้นำและการบริหาร	๖๑
ตอนที่ ๑ ผู้นำทางทหาร	๖๘
รายวิชา ผู้นำทางทหาร	๗๐
หัวข้อวิชา ผู้นำทางทหารและผู้นำในกิจการทางทหารยุคใหม่	๗๒
หัวข้อวิชา ผู้นำหน่วยทหารในระดับยุทธการ	๗๓
รายวิชา เครื่องมือผู้นำยุคใหม่และการพัฒนาผู้นำ	๗๔
หัวข้อวิชา เทคนิคการนำองค์กร	๗๕
หัวข้อวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่	๗๖
หัวข้อวิชา การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	๗๗
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะฝึกการตัดสินใจของผู้นำในสถานการณ์วิกฤติ	๗๘
ตอนที่ ๒ การบริหารองค์กรภาครัฐ	๗๙
รายวิชา หลักการและเทคนิคการบริหาร	๘๐
หัวข้อวิชา สารสนเทศเพื่อการจัดการ	๘๑
หัวข้อวิชา หลักการบริหารและการจัดระเบียบงาน	๘๒
หัวข้อวิชา การบริหารงานเชิงกลยุทธ์	๘๓
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรกองทัพเรือ	๘๔
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์	๘๕
หัวข้อวิชา การบริหารโครงการ	๘๖
หัวข้อวิชา การบริหารองค์กรด้วยความโปร่งใส คุณธรรม จริยธรรม และ	๘๗
การต่อต้านทุจริต (ปปช.)	
หัวข้อวิชา อภิปรายการบริหารเชิงกลยุทธ์	๘๘
หัวข้อวิชา อภิปรายแผนกลยุทธ์	๘๙

	หน้า
รายวิชา การวิเคราะห์และตกลงใจ	๙๐
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์เพื่อตกลงใจ	๙๑
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย	๙๒
หัวข้อวิชา การควบคุมข่ายงาน	๙๓
หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร	๙๔
ตอนที่ ๑ กฎหมายทางทหาร	๑๐๐
รายวิชา กฎหมายทางทหาร	๑๐๑
หัวข้อวิชา กฎหมายทะเล	๑๐๒
หัวข้อวิชา กฎหมายสงคราม	๑๐๓
หัวข้อวิชา กฎหมายอาญาทหาร	๑๐๔
หัวข้อวิชา กฎหมายความมั่นคง	๑๐๕
หัวข้อวิชา แนวทางเมื่อเป็นกรรมการสอบสวน	๑๐๖
ตอนที่ ๒ การปฏิบัติการทางทหาร	๑๐๗
รายวิชา การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๑๐๘
หัวข้อวิชา หลักการพื้นฐานการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๑๐๙
หัวข้อวิชา การช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและบรรเทาสาธารณภัย HADR	๑๑๐
รายวิชา รายวิชา การปฏิบัติการทางเรือและการวางแผนทางทหาร	๑๑๑
หัวข้อวิชา หลักนิยมการใช้อำลัทางเรือ	๑๑๒
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการทางเรือทั่วไป	๑๑๓
หัวข้อวิชา การสนับสนุนการปฏิบัติการทางเรือ	๑๑๔
หัวข้อวิชา หลักการวางแผนทางทหาร เบื้องต้น	๑๑๕
หัวข้อวิชา การวางแผนและจัดทำแผนสนับสนุนทางทหาร	๑๑๖
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการสงครามไซเบอร์	๑๑๗
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการพิเศษทางเรือ	๑๑๘
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการข่าวสาร	๑๑๙
หัวข้อวิชา อภิปรายการจัดทำแผนสนับสนุนทางทหาร	๑๒๐
หมวดวิชาสังคม	๑๒๑
ตอนที่ ๑ สังคม	๑๒๖
รายวิชา สังคม	๑๒๗
หัวข้อวิชา มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ	๑๒๘
หัวข้อวิชา ภาษาอังกฤษ	๑๒๙
หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยง	๑๓๐
ตอนที่ ๒ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ	๑๓๑
รายวิชา กิจกรรม	๑๓๒
หัวข้อวิชา ปฐมนิเทศ	๑๓๓
หัวข้อวิชา กีฬา	๑๓๔
หัวข้อวิชา กิจกรรมนายทหารนักเรียน	๑๓๕
หัวข้อวิชา สัมมนาหลักสูตร	๑๓๖

	หน้า
รายวิชา การบรรยายพิเศษ	๑๓๗
หัวข้อวิชา คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร	๑๓๘
หัวข้อวิชา บรรยายพิเศษ	๑๓๙
ตอนที่ ๓ ตุ๊กิจการและศีกษาภูมิประเทศ	๑๔๐
รายวิชา ตุ๊กิจการและศีกษาภูมิประเทศ	๑๔๑
หัวข้อวิชา ตุ๊กิจการในกรุงเทพมหานครและใกล้เคียง	๑๔๒
หัวข้อวิชา ตุ๊กิจการภาคต่าง ๆ	๑๔๓
หัวข้อวิชา ตุ๊กิจการต่างประเทศ	๑๔๔

หลักสูตรนายทหารอาวุโส
โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
(Naval Senior Course)

๑. จุดมุ่งหมายหลักสูตร (Goals)

หลักสูตรนายทหารอาวุโส มีความมุ่งหมายที่จะเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์แก่นายทหารที่เข้ารับการศึกษาศึกษาให้สามารถไปปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

๑.๑ ผู้นำหน่วยระดับกอง

๑.๒ นายทหารฝ่ายอำนวยการระดับกรม

และเพื่อเสริมพื้นฐานองค์ความรู้และขีดสมรรถนะสำหรับผู้ที่จะได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อไปในหลักสูตร วทร. หรือระดับผู้บริหารระดับสูงอัตรา น.อ.พิเศษ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์การศึกษา (Objectives)

เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นายทหารชั้นยศนาวาโท เหล่าพิเศษ สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่มีความรู้และความสามารถตามขีดความสามารถของผู้บังคับหน่วยระดับกอง และนายทหารฝ่ายอำนวยการระดับกรม ๔ ประการ ประกอบด้วย ๑) สามารถจัดทำแผนและปฏิบัติงานสนับสนุนของส่วนกำลังรบ ๒) สามารถบริหารองค์การระดับกองขึ้นไป ๓) สามารถเป็นฝ่ายอำนวยการส่วนสนับสนุนระดับกรม ๔) สามารถสนับสนุนฝ่ายอำนวยการที่เกี่ยวข้องและต้องมีขีดสมรรถนะหลัก (Core Competency) จำนวน ๕ ขีดสมรรถนะ ประกอบด้วย ๑) การคิดวิเคราะห์เชิงระบบ ๒) ความมีคุณธรรมจริยธรรม ๓) การวางแผนสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหาร ๔) การปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ๕) การบริหารการปฏิบัติงาน

๓. ขอบเขต (Frame Work)

หลักสูตรนายทหารอาวุโสจะเน้นในการศึกษาในงานเสนาธิการกิจ (Staff Works) และการบริหารงาน (Administration) เป็นหลัก โดยจะศึกษาพื้นฐานความรู้ทางด้านอื่น ๆ ทั้งด้านความมั่นคงแห่งชาติ การยุทธศาสตร์ การเมืองการปกครอง กิจการระหว่างประเทศ การเศรษฐศาสตร์ การทหาร การปกครองบังคับบัญชา กฎหมาย และการสังคม เมื่อจบการศึกษาในหลักสูตรนี้ ผู้เข้ารับการศึกษาก็จะมีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑ หลักและวิธีการบริหารงานสมัยใหม่ตลอดจนการปกครองบังคับบัญชาที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้

๓.๒ การจัดระเบียบงานฝ่ายอำนวยการและการวางแผนทางทหารพอสังเขป

๓.๓ การคิด เขียน และเรียบเรียงได้อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๓.๔ โครงสร้างของยุทธศาสตร์ชาติ กำลังอำนาจแห่งชาติ ตลอดจนความสัมพันธ์และกิจการระหว่างประเทศที่มีผลถึงยุทธศาสตร์ทางเรือของกองทัพเรือ

๓.๕ การปฏิบัติการทางทหาร การปฏิบัติการทางเรือ การสงครามพิเศษ รวมทั้งกฎหมายต่าง ๆ พอแก่การประกอบการศึกษาและการปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่

๓.๖ การเยี่ยมชมกิจการหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกกองทัพเรือ ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประสานงานของนายทหารนักเรียนในอนาคต รวมทั้งทัศนศึกษาภูมิประเทศและสภาพการณ์โดยทั่วไปของภาคต่าง ๆ ภายในประเทศและต่างประเทศตามความเหมาะสม

๓.๗ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ สังคมและกีฬา

๔. การกำหนดขีดสมรรถนะหลัก และขีดความสามารถ

จากการทบทวนสภาพแวดล้อม ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ยุทธศาสตร์ และนโยบาย กองทัพเรือ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรนายทหารอาวุโส ได้เป็นกรอบแนวคิดและทำให้สามารถกำหนดขีดสมรรถนะหลัก และขีดความสามารถ ซึ่งนายทหารนักเรียนหลักสูตรนายทหารอาวุโส จำเป็นจะต้องมี เพื่อให้ภายหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ ที่ได้กล่าวไปในข้างต้น โดยให้ความสำคัญกับการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำหน่วยระดับกอง และนายทหารฝ่ายอำนวยการระดับกรม ที่มีประสิทธิภาพ เป็นลำดับสูงสุด ทั้งนี้ ขีดสมรรถนะหลัก และขีดความสามารถ ที่ได้จากการทบทวนสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก มีรายละเอียดดังนี้

๔.๑ ขีดสมรรถนะหลัก ๕ ประการ ประกอบด้วย

๔.๑.๑ การคิดวิเคราะห์เชิงระบบ

๔.๑.๒ ความมีคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๑.๓ การวางแผนสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหาร

๔.๑.๔ การปฏิบัติการหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ

๔.๑.๕ การบริหารการปฏิบัติงาน

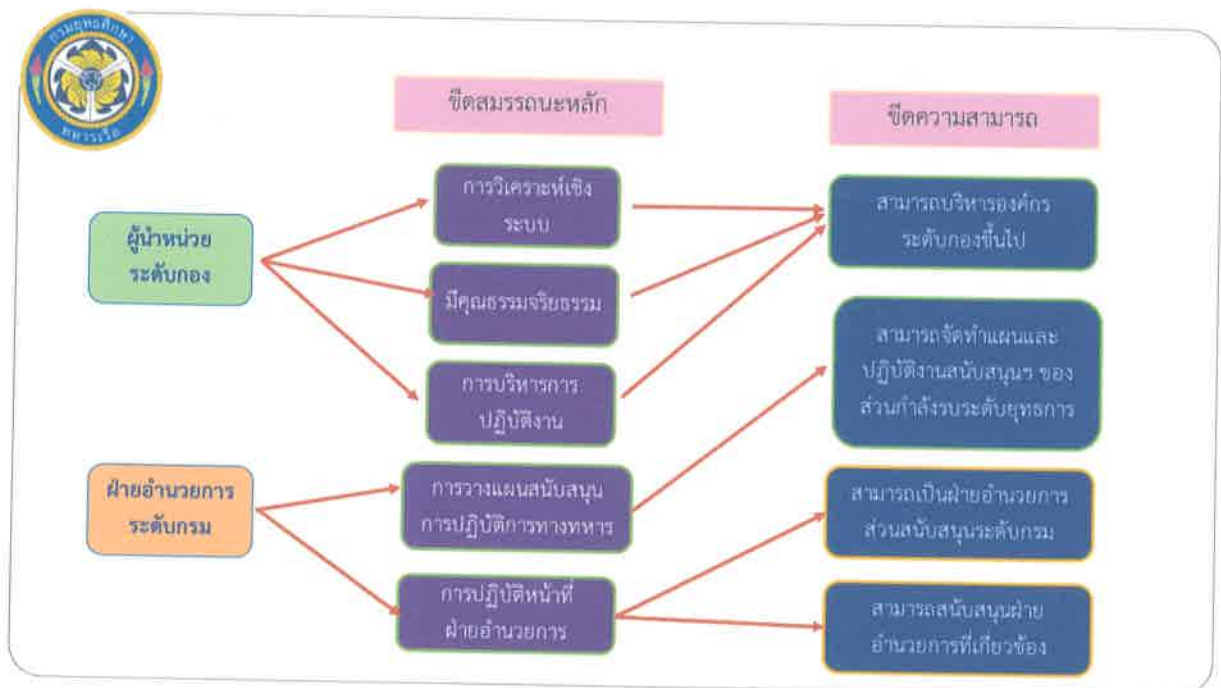
๔.๒ ขีดความสามารถ ๔ ประการ เพื่อตอบสนองขีดสมรรถนะหลัก ประกอบด้วย

๔.๒.๑ สามารถจัดทำแผนและปฏิบัติงานสนับสนุนของส่วนกำลังรบ

๔.๒.๒ สามารถบริหารองค์การระดับกองขึ้นไป

๔.๒.๓ สามารถเป็นฝ่ายอำนวยการส่วนสนับสนุนระดับกรม

๔.๒.๔ สามารถสนับสนุนฝ่ายอำนวยการที่เกี่ยวข้อง



ภาพความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรนายทหารอาวุโส
ขีดสมรรถนะหลักที่ต้องการ ๕ ประการ และขีดความสามารถ ๔ ประการ

๕. หลักสูตรนายทหารอาวุโส พ.ศ.๒๕๖๕ (๒๐ วัน ๔๖๒ ชม. รวม ๒๒ หน่วยกิต)

จากวัตถุประสงค์ และขีดสมรรถนะหลัก ๕ ประการ และขีดความสามารถ ๔ ประการ ในช่วงต้น นั้น การศึกษาในหลักสูตรนายทหารอาวุโส จะประกอบด้วย ๕ หมวดวิชา คือ ๑) หมวดวิชา เสนาธิการกิจ ๒) หมวดวิชา ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ ๓) หมวดวิชา ผู้นำและการบริหาร ๔) หมวดวิชา การปฏิบัติการทางทหาร และ ๕) หมวดวิชา สังคม โดยในแต่ละหมวดวิชามีวัตถุประสงค์ในการศึกษา ดังนี้

๕.๑ หมวดวิชาเสนาธิการกิจ (Staff Works) (๑๖๘ ชม. ๘ หน่วยกิต)

การศึกษาหมวดวิชาเสนาธิการกิจ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทราบและมีทักษะเกี่ยวกับการคิด การพูด และการเขียน อย่างเป็นระบบ และทราบและมีทักษะเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของฝ่ายอำนวยการ ทำให้สามารถบริหารองค์กระดัดกองและเป็นฝ่ายอำนวยการระดับกรมได้

๕.๒ หมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์ (National Security and Strategy) (๕๔ ชม. ๔ หน่วยกิต)

การศึกษาในหมวดวิชานี้มีความมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สภาวะแวดล้อมทางความมั่นคงระหว่างประเทศ การเมืองและความมั่นคงของไทย การรักษาผลประโยชน์ของชาติ การกำหนดยุทธศาสตร์ในระดับต่าง ๆ แนวความคิดของนักยุทธศาสตร์ที่มีชื่อเสียงในอดีต ศึกษายุทธศาสตร์ทางเรือจากประวัติการสงคราม และยุทธศาสตร์ทางเรือของประเทศใกล้เคียงเพื่อให้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ตลอดจนการดำเนินงานทางการเมือง การทหาร และพลังอำนาจสาขาอื่น ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของชาติตามนโยบายที่ได้กำหนดไว้และสนับสนุนการปฏิบัติงานของส่วนกำลังรบตามยุทธศาสตร์ ทร.

๕.๓ หมวดวิชาผู้นำและการบริหาร (Leadership and Administration) (๘๔ ชม. ๕ หน่วยกิต)

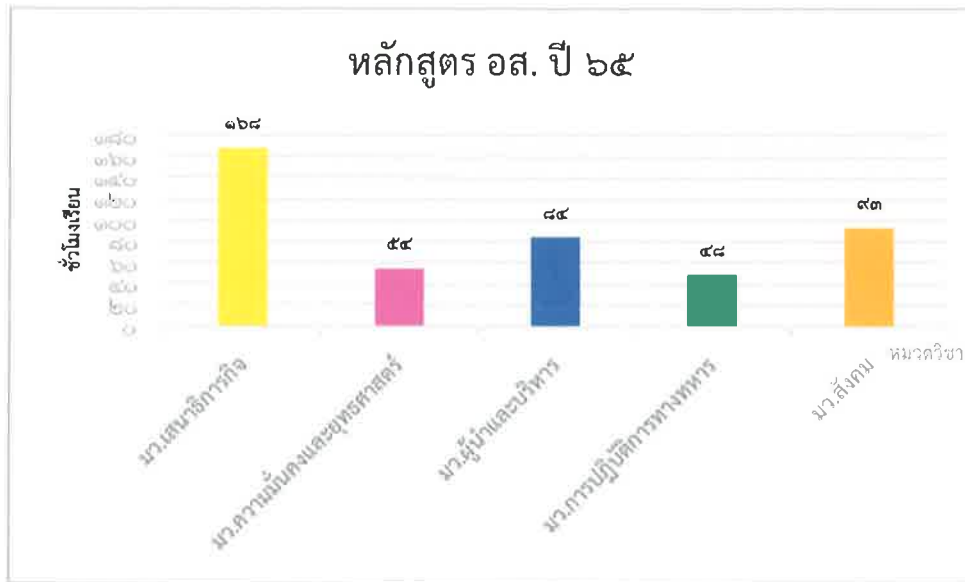
การศึกษาหมวดวิชาผู้นำและการบริหาร มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางด้านบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายภาระงานทั้งในภาวะปกติ และสงคราม เข้าใจเครื่องมือในการบริหารงานของผู้นำยุคใหม่ รวมทั้ง มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ ยังมุ่งหมายให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานองค์กร และเข้าใจแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และการบริหารจัดการโครงการ ทั้งนี้ มีการวัดผลและการประเมินเป็นการแก้ปัญหาเป็นคณะในทักษะการตัดสินใจของผู้นำในสถานการณ์วิกฤติ และแก้ปัญหาเป็นคณะในทักษะการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ

๕.๔ หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร (Military Operations) (๖๓ ชม. ๕ หน่วยกิต)

การศึกษาหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางการปฏิบัติการทางทหาร โดยเฉพาะแนวความคิดในการจัดกำลังทางเรือในรูปของการสงคราม และการปฏิบัติการทางเรือที่แบ่งออกเป็นหลายรูปแบบ รวมทั้งเพื่อให้ทราบถึงการสงครามพิเศษ การปฏิบัติการสนับสนุนอื่น ๆ และกฎหมาย ตลอดจนระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดการปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารระดับกอง

๕.๕ หมวดวิชาสังคม (Social) (๒๐ วัน ๙๓ ชม.)

การศึกษาในหมวดวิชาสังคม มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทหารนักเรียนมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในหมวดวิชาอื่น ๆ ที่ได้รับการศึกษามาให้ดียิ่งขึ้น โดยการเยี่ยมชมกิจการและทัศนศึกษาภูมิประเทศตามความเหมาะสมและที่จำเป็นต่อการศึกษา นอกจากนั้นยังเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในส่วนที่เกี่ยวกับมารยาท และวิธีการเข้าสังคมที่ถูกต้อง ตามขนบธรรมเนียมประเพณีทั้งของไทยและสากล รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ต่าง ๆ นอกชั้นเรียน กิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการศึกษา ตลอดจนการเล่นกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพและพลานามัยสมบูรณ์



ภาพแสดงหมวดวิชาและจำนวนชั่วโมงในหลักสูตรนาทหารอาวุโส พ.ศ.๒๕๖๕

๖. รูปแบบการศึกษาในหลักสูตรนายทหารอาวุโสฯ

การศึกษาในหลักสูตรนายทหารอาวุโสฯ ใช้รูปแบบการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการสร้างความรู้โดยการนำประสบการณ์หรือสิ่งที่พบเห็นในสิ่งแวดล้อมหรือสารสนเทศที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับความรู้ความเข้าใจที่มีอยู่เดิม แล้วสร้างเป็นความเข้าใจของตนเอง ซึ่งเป็นไปตามแนวคิดคอนสตรัคติวิซึม (Constructivism) โดยการศึกษาในหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ แบ่งเป็นประเภทการศึกษาได้ ดังต่อไปนี้

๖.๑ การบรรยาย คือ การอบรมทางทฤษฎี หลักการ หรือข้อมูลทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมในชั้นเรียน

๖.๒ การอภิปรายเป็นคณะ คือ การที่นายทหารนักเรียนและอาจารย์ร่วมอภิปรายในประเด็นสำคัญ เพื่อเป็นการต่อยอดความรู้จากบทเรียนให้แตกฉานยิ่งขึ้น

๖.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย เป็นการฝึกอบรมในห้องสัมมนาของแต่ละหลักสูตร โดยแบ่งนายทหารนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย ๆ โดยที่แต่ละกลุ่มจะมีอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (DS) ให้ความรู้และกำกับดูแลการอภิปราย

๖.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ มีลักษณะการดำเนินการคล้ายกับการแบ่งกลุ่มอภิปราย แต่มุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาเสริมสร้างทักษะด้วยการฝึกคิดและปฏิบัติจนทำด้วยตัวเองได้ หรือการประยุกต์ใช้ความรู้ นอกจากนี้การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติยังรวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ เช่น การแบ่งกลุ่มแก้ปัญหารายบุคคล การฝึกทักษะ การฝึกกีฬา และการฝึกยุทธกีฬา เป็นต้น

๖.๕ การแก้ปัญหารายบุคคล เป็นการสอบความรู้ในภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติในวิชาใดวิชาหนึ่ง โดยให้นายทหารนักเรียนแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

๖.๖ การเขียนเอกสารส่วนบุคคล เป็นการเรียบเรียงเอกสารวิจัย เอกสารการเขียนข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการ และการเขียนบทความทางวิชาการ

๖.๗ การค้นคว้า เป็นการศึกษาด้วยการอ่านและค้นคว้าวิชาล่วงหน้าด้วยตนเองนอกเวลาเรียนตามเอกสารหรือแนวทางที่อาจารย์มอบให้ เพื่อเตรียมการสำหรับการฟังบรรยาย การอภิปราย และการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติต่อไป

๖.๘ การดูกิจการและการศึกษาภูมิประเทศ เป็นการนำนายทหารนักเรียนไปชมกิจการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การศึกษาในหมวดวิชาที่กำลังศึกษา ตลอดจนได้รู้เห็นลักษณะภูมิประเทศและสภาพการณ์ต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยตนเอง

๗. กำหนดการศึกษา (Study Hour)

๗.๑ การศึกษาใช้วันเวลาตามเวลาราชการ ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๕ เดือน (ศึกษาเต็มวัน) เปิดการศึกษาในเดือนตุลาคม และปิดการศึกษาในเดือนมีนาคมของปีถัดไป

๗.๒ เวลาการศึกษาในแต่ละวันแบ่งเป็น ๖ คาบ ในแต่ละคาบจะทำการศึกษา ๕๐ นาที พัก ๑๐ นาที ดังนี้

๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	เวลาสำหรับผู้บังคับบัญชา
๐๙๐๐ - ๑๐๐๐	ศึกษา
๑๐๐๐ - ๑๑๐๐	ศึกษา
๑๑๐๐ - ๑๒๐๐	ศึกษา
๑๒๐๐ - ๑๓๐๐	พัก
๑๓๐๐ - ๑๔๐๐	ศึกษา
๑๔๐๐ - ๑๕๐๐	ศึกษา
๑๕๐๐ - ๑๖๐๐	ศึกษา

๗.๓ การศึกษาใช้วันเวลาตามเวลาราชการ

๘. การวัดและประเมินผลการศึกษารายบุคคล

หลักสูตรนี้จะวัดและประเมินผลนายทหารนักเรียนจากการมีส่วนร่วมในการศึกษาตลอดหลักสูตร รวมทั้ง การจัดทำเอกสารส่วนบุคคล นอกจากนี้จะทำการประเมินผลด้านความประพฤติ การปฏิบัติงาน ปฏิภาณ บุคลิกลักษณะ ความรู้ความสามารถพิเศษ และความเป็นผู้นำหรือผู้บริหารด้วย โดยมีลำดับความสำคัญของการประเมิน ประกอบด้วย ๑) การประเมินผลการแก้ปัญหารายบุคคล ๒) การประเมินผลการแบ่งกลุ่มอภิปราย ๓) การประเมินผลการอภิปรายเป็นคณะ และ ๔) การประเมินผลเอกสารส่วนบุคคล โดยมีการวัด และประเมินผลการศึกษารายบุคคลในแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๘.๑ หมวดวิชาเสนาธิการกิจ

- ๘.๑.๑ แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการคิดอย่างมีเหตุผลและทักษะการตกลงใจ
- ๘.๑.๒ แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการเขียนหนังสือราชการ
- ๘.๑.๓ แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการบรรยายสรุป
- ๘.๑.๔ แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการอภิปรายและการประชุม
- ๘.๑.๕ แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการเขียนหนังสือราชการ

๘.๒ หมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์

- ๘.๒.๑ แก้ปัญหาเป็นคณะความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและยุทธศาสตร์
- ๘.๒.๒ แก้ปัญหาเป็นคณะบทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงครามที่เกี่ยวข้องกับ

การสนับสนุนการรบ

๘.๓ หมวดวิชาผู้นำและการบริหาร

๘.๓.๑ แก้ปัญหาเป็นคณะฝึกตัดสินใจของผู้นำในสถานการณ์วิกฤติ

๘.๓.๒ แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการบริหารเชิงกลยุทธ์

๘.๓.๔ แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการควบคุมข่ายงาน

๘.๓.๕ แก้ปัญหาเป็นคณะแผนกลยุทธ์

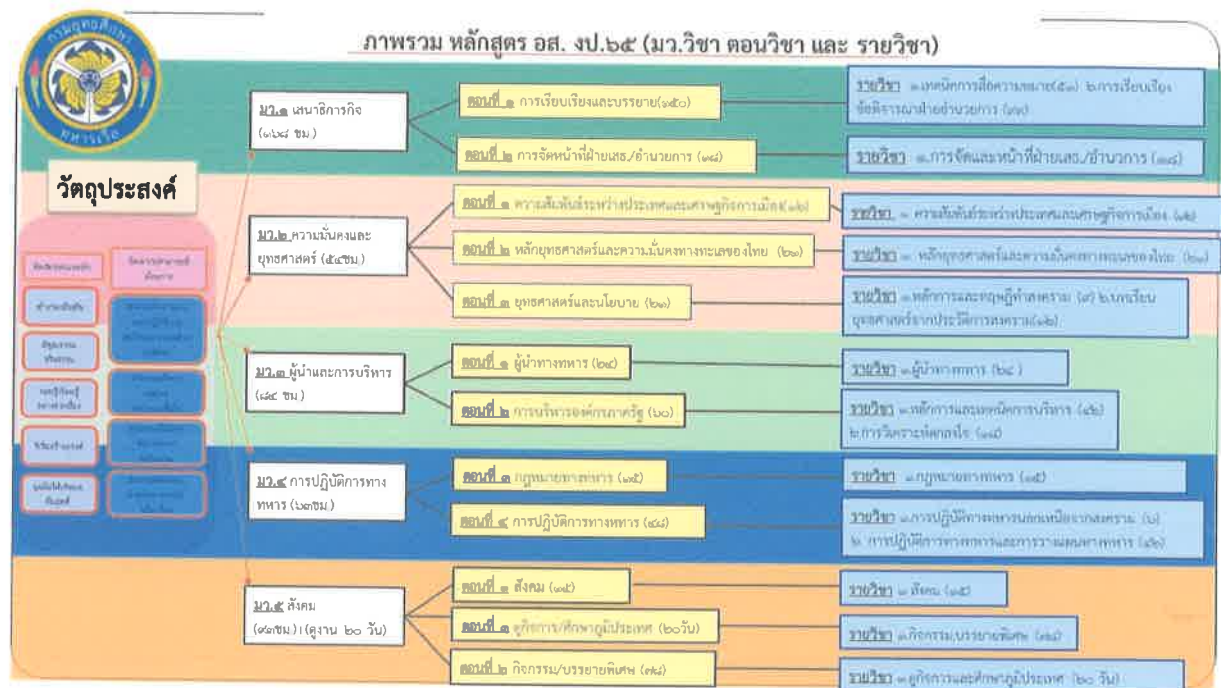
๘.๔ หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร

๘.๔.๑ แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการจัดแผนสนับสนุนทางทหาร

๘.๕ หมวดวิชาสังคม

ไม่มีหน่วยกิต และไม่มีการประเมินวัดผลด้านวิชาการ แต่มีการประเมินคุณลักษณะการเป็นผู้นำ ทดสอบภาษาอังกฤษและสมรรถภาพร่างกาย

๙. สรุปภาพรวมการความสัมพันธ์ การเรียนการสอน การวัดผล ชีตความสามารถและผลสัมฤทธิ์ต่อวัตถุประสงค์หลักสูตร



โครงสร้าง หลักสูตรนายทหารอาวุโส โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

หลักสูตรนายทหารอาวุโส มี ๕ หมวดวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาเสนาธิการกิจ
หมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์ หมวดวิชาผู้นำและการบริหาร หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร
และหมวดวิชาสังคม มีจำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ตลอดทั้งหลักสูตร ๔๖๒ ชม. ๒๐ วัน รวมหน่วยกิตการเรียนรู้
๒๒ หน่วยกิต โดยมีรายละเอียดโครงสร้าง หลักสูตรนายทหารอาวุโส ดังนี้

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
๑. หมวดวิชาเสนาธิการกิจ	๑๖๘		๔๕	๑๒	๔๕	๕๑		๑๕	๙๙	๙
๑.๑ ตอนที่ ๑ การเรียบเรียงและการบรรยาย	๑๕๐		๓๖	๖	๔๒	๕๑		๑๕	๘๕.๕	๗
๑.๑.๑ รายวิชา เทคนิคการสื่อความหมาย	๕๑		๒๑	๐	๐	๓๐		๐	๓๖	๓
หัวข้อวิชา การคิดอย่างมีเหตุผลและทักษะการตัดสินใจ	๑๒		๖	-	-	๖		-	๙	
หัวข้อวิชา ระเบียบงานสารบรรณ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การเขียนหนังสือราชการ	๑๘		๖	-	-	๑๒		-	๑๒	
หัวข้อวิชา การบรรยายสรุป	๙		๓	-	-	๖		-	๖	
หัวข้อวิชา การอภิปรายและการประชุม	๙		๓	-	-	๖		-	๖	
๑.๑.๒ รายวิชา การเรียบเรียงการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๙๙		๑๕	๖	๔๒	๒๑		๑๕	๔๙.๕	๔
หัวข้อวิชา การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๑๒		๑๒	-	-	-		-	๑๒	
หัวข้อวิชา อภิปรายการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๒๑		-	๖	๑๒	-		๓	๙	
หัวข้อวิชา การจัดทำเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๖๖		๓	-	๓๐	๒๑		๑๒	๒๘.๕	
๑.๒ ตอนที่ ๒ การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการ/อำนวยการ	๑๘		๙	๖	๓	๐		๐	๑๓.๕	๑
๑.๒.๑ รายวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการ/อำนวยการ	๑๘		๙	๖	๓	๐		๐	๑๓.๕	๑
หัวข้อวิชา หน่วยงานความมั่นคงของประเทศไทย	๓		๓	-	-	-		-	๓	

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
หัวข้อวิชา การจัดฝ่ายอำนวยการของ ทร./ทรง./ศรชล. และ ศบภ.ทร.	๖		๖	-	-	-		-	๖	
หัวข้อวิชา การเสวนา ๓ ฝ่าย ครั้งที่ ๑ (ฝ่ายกำลังพล/ฝ่ายข่าว/ฝ่ายยุทธการ)	๓		-	๓	-	-		-	๑.๕	
หัวข้อวิชา การเสวนา ๓ ฝ่าย ครั้งที่ ๒ (ฝ่ายส่งกำลังบำรุง/ฝ่ายสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์/ฝ่ายกิจการพลเรือน)	๓		-	๓	-	-		-	๑.๕	
หัวข้อวิชา อภิปรายการจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการ/อำนวยการ	๓		-	-	๓	-		-	๑.๕	
๒. หมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์	๕๔		๓๖	๓	๖	๖		๓	๔๓.๕	๕
๒.๑ ตอนที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเศรษฐกิจการเมือง	๑๒		๑๒	๐	๐	๐		๐	๑๒	๑
๒.๑.๑ รายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเศรษฐกิจการเมือง	๑๒		๑๒	๐	๐	๐		๐	๑๒	๑
หัวข้อวิชา ประวัติความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและสถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประชาคมการเมืองและความมั่นคง	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา พัฒนาการทางการเมืองไทยกับปัญหาความมั่นคงแห่งชาติ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา เศรษฐกิจ สังคม การเมืองกับการทหาร	๓		๓	-	-	-		-	๓	
๒.๒ ตอนที่ ๒ หลักยุทธศาสตร์และความมั่นคงทางทะเลของไทย	๒๑		๑๒	๐	๖	๐		๓	๑๕	๑
๒.๒.๑ รายวิชา หลักยุทธศาสตร์และความมั่นคงทางทะเลของไทย	๒๑		๑๒	๐	๖	๐		๓	๑๕	๑
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติและแผนรองรับยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา กำลังอำนาจของชาติและสมุททานุภาพ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ทางเรือกับความมั่นคงทางทะเล	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ	๔		-	-	๖	-		๓	๓	
๒.๓ ตอนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และนโยบาย	๒๑		๑๒	๓	๐	๖		๐	๑๖.๕	๒

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
๒.๓.๑ รายวิชา หลักการและทฤษฎีการสงคราม	๙		๙	๐	๐	๐		๐	๙	๑
หัวข้อวิชา หลักการและทฤษฎีการสงคราม	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา สงครามในลักษณะต่าง ๆ	๖		๖	-	-	-		-	๖	
๒.๓.๒ รายวิชา บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม	๑๒		๓	๓	๐	๖		๐	๗.๕	๑
หัวข้อวิชา บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงครามที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการรบ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา อภิปรายบทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงครามที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการรบ	๙		-	๓	-	๖		-	๔.๕	
๓. หมวดวิชาผู้นำและการบริหาร	๘๔		๕๗	๑๒	๑๒	๓		๐	๗๐.๕	๕
๓.๑ ตอนที่ ๑ ผู้นำทางทหาร	๒๔		๑๕	๓	๖	๐		๐	๑๙.๕	๒
๓.๑.๑ รายวิชา ผู้นำทางทหาร	๖		๖	๐	๐	๐		๐	๖	๑
หัวข้อวิชา ผู้นำทางทหารและผู้นำในกิจการทางทหารยุคใหม่	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา ผู้นำหน่วยทหารในระดับยุทธการ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
๓.๑.๒ รายวิชา เครื่องมือผู้นำยุคใหม่และการพัฒนาผู้นำ	๑๘		๙	๓	๖	๐		๐	๑๓.๕	๑
หัวข้อวิชา เทคนิคการนำองค์กร	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะฝึกการตัดสินใจของผู้นำในสถานการณ์วิกฤติ	๙		-	๓	๖	-		-	๔.๕	
๓.๒ ตอนที่ ๒ การบริหารองค์ภาครัฐ	๖๐		๔๒	๙	๖	๓		๐	๕๑	๓
๓.๒.๑ รายวิชา หลักการและเทคนิคการบริหาร	๔๒		๒๗	๙	๖	๐		๐	๓๔.๕	๒
หัวข้อวิชา สารสนเทศเพื่อการจัดการ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา หลักการบริหารและการจัดระเบียบงาน	๓		๓	-	-	-		-	๓	

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
หัวข้อวิชา การบริหารงานเชิงกลยุทธ์	๖		๖	-	-	-		-	๖	
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรกองทัพเรือ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การบริหารโครงการ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การบริหารองค์กรด้วยความโปร่งใส คุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านทุจริต (ปปช.)	๖		๖	-	-	-		-	๖	
หัวข้อวิชา อภิปรายการบริหารเชิงกลยุทธ์	๑๒		-	๖	๖	-		-	๖	
หัวข้อวิชา อภิปรายแผนกลยุทธ์	๓		-	๓	-	-		-	๑.๕	
๓.๒.๒ รายวิชา การวิเคราะห์และตกลงใจ	๑๘		๑๕	๐	๐	๓		๐	๑๖.๕	๑
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์เพื่อตกลงใจ	๖		๖	-	-	-		-	๖	
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย	๖		๖	-	-	-		-	๖	
หัวข้อวิชา การควบคุมช่วยงาน	๖		๓	-	-	๓		-	๔.๕	
๔. หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร	๖๓		๕๑	๓	๙	๐		๐	๕๗	๕
๔.๑ ตอนที่ ๑ กฎหมายทางทหาร	๑๕		๑๕	๐	๐	๐		๐	๑๕	๑
๔.๑.๑ รายวิชา กฎหมายทางทหาร	๑๕		๑๕	๐	๐	๐		๐	๑๕	๑
หัวข้อวิชา กฎหมายทะเล	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา กฎหมายสงคราม	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา กฎหมายอาญาทหาร	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา กฎหมายความมั่นคง	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา แนวทางเมื่อเป็นกรรมการสอบสวน	๓		๓	-	-	-		-	๓	

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
๔.๒ ตอนที่ ๒ การปฏิบัติการทางทหาร	๔๘		๓๖	๓	๙	๐		๐	๔๖	๓
๔.๒.๑ รายวิชา การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๖		๖	๐	๐	๐		๐	๖	๑
หัวข้อวิชา หลักการพื้นฐานการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและบรรเทาสาธารณภัย HADR	๓		๓	-	-	-		-	๓	
๔.๒.๒ รายวิชา การปฏิบัติการทางเรือและการวางแผนทางทหาร	๔๒		๓๐	๓	๙	๐		๐	๓๖	๓
หัวข้อวิชา หลักนิยมการใช้อำลียงทางเรือ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการทางเรือทั่วไป	๖		๖	-	-	-		-	๖	
หัวข้อวิชา การสนับสนุนการปฏิบัติการทางเรือ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา หลักการวางแผนทางทหาร เบื้องต้น	๖		๖	-	-	-		-	๖	
หัวข้อวิชา การวางแผนและจัดทำแผนสนับสนุนทางทหาร	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการสงครามไซเบอร์	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการพิเศษทางเรือ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการข่าวสาร	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา อภิปรายการจัดทำแผนสนับสนุนทางทหาร	๑๒		๐	๓	๙	-		-	๖	
๕. หมวดวิชา สังคม	๙๓	๒๐	๒๔	๐	๐	๖๙		๐	๕๘.๕	๐
๕.๑ ตอนที่ ๑ สังคม	๑๕	๐	๖	๐	๐	๙		๐	๑๐.๕	
๕.๑.๑ รายวิชา สังคม	๑๕	๐	๖	๐	๐	๙		๐	๑๐.๕	
หัวข้อวิชา มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ	๓		๓	-	-	-		-	๓	

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
หัวข้อวิชา ภาษาอังกฤษ	๖	-	-	-	-	๖	-	-	๓	-
หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยง	๖	-	๓	-	-	๓	-	-	๔.๕	-
๕.๒ ตอนที่ ๒ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ	๗๘	๐	๑๘	๐	๐	๖๐	-	๐	๑๘	-
๕.๒.๑ รายวิชา กิจกรรม	๖๖	๐	๖	๐	๐	๖๐	-	๐	๓๖	-
หัวข้อวิชา ปฐมนิเทศ	๖	-	๖	-	-	-	-	-	๖	-
หัวข้อวิชา กีฬา	๑๒	-	-	-	-	๑๒	-	-	๖	-
หัวข้อวิชา กิจกรรมนายทหารนักเรียน	๑๘	-	-	-	-	๑๘	-	-	๙	-
หัวข้อวิชา สัมมนาหลักสูตร	๓๐	-	-	-	-	๓๐	-	-	๑๕	-
๕.๒.๒ รายวิชา การบรรยายพิเศษ	๑๒	๐	๑๒	๐	๐	๐	-	๐	๑๒	-
หัวข้อวิชา คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร	๓	-	๓	-	-	-	-	-	๓	-
หัวข้อวิชา บรรยายพิเศษ	๙	-	๙	-	-	-	-	-	๙	-
๕.๓ ตอนที่ ๓ ตุกิจการและศึกษาภูมิประเทศ	๐	๒๐	๐	๐	๐	๐	-	๐	๐	-
๕.๓.๑ รายวิชา ตุกิจการและศึกษาภูมิประเทศ	๐	๒๐	๐	๐	๐	๐	-	๐	๐	-
หัวข้อวิชา ตุกิจการในกรุงเทพมหานครและใกล้เคียง	๐	๕	-	-	-	-	-	-	๐	-
หัวข้อวิชา ตุกิจการภาคต่าง ๆ	๐	๑๐	-	-	-	-	-	-	๐	-
หัวข้อวิชา ตุกิจการต่างประเทศ	๐	๕	-	-	-	-	-	-	๐	-
รวม	๔๖๒	๒๐	๒๑๓	๓๐	๗๒	๑๒๙	-	๑๘	๓๒๙	๒๒

หมวดวิชาเสรีการกิจ

ฝ่ายวิชาการ
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
พ.ศ.๒๕๖๕

สารบัญ

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา และหัวข้อวิชา	หน้า
หมวดวิชาเสรีการศึกษา	๑๓
รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาเสรีการศึกษา	๑๖
ตอนที่ ๑ การเรียบเรียงและการบรรยาย	๑๗
รายวิชา เทคนิคการสื่อความหมาย	๑๘
หัวข้อวิชา การคิดอย่างมีเหตุผลและทักษะการตัดสินใจ	๑๙
หัวข้อวิชา ระเบียบงานสารบรรณ	๒๐
หัวข้อวิชา การเขียนหนังสือราชการ	๒๑
หัวข้อวิชา การบรรยายสรุป	๒๒
หัวข้อวิชา การอภิปรายและการประชุม	๒๓
รายวิชา การเรียบเรียงการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๒๔
หัวข้อวิชา การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๒๕
หัวข้อวิชา อภิปรายการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๒๖
หัวข้อวิชา การจัดทำเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๒๗
ตอนที่ ๒ การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสรีการศึกษา/อำนวยการ	๒๘
รายวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสรีการศึกษา/อำนวยการ	๒๙
หัวข้อวิชา หน่วยงานความมั่นคงของประเทศไทย	๓๐
หัวข้อวิชา การจัดฝ่ายอำนวยการของ ทร./ทรภ./ศรชล. และ ศบภ.ทร.	๓๑
หัวข้อวิชา การเสวนา ๓ ฝ่าย ครั้งที่ ๑ (ฝ่ายกำลังพล/ฝ่ายข่าว/ฝ่ายยุทธการ)	๓๒
หัวข้อวิชา การเสวนา ๓ ฝ่าย ครั้งที่ ๒ (ฝ่ายส่งกำลังบำรุง/ฝ่ายสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์/ฝ่ายกิจการพลเรือน)	๓๓
หัวข้อวิชา อภิปรายการจัดและหน้าที่ฝ่ายเสรีการศึกษา/อำนวยการ	๓๔

หมวดวิชาที่ ๑
เสรีการกิจ
(๑๖๘ ชม.)

๑. ความสำคัญ

งานด้านเสรีการกิจเป็นงานช่วยเหลือและสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชา ซึ่งในการให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ นั้น ผู้รับผิดชอบจะต้องมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายอำนวยการ โดยจะต้องทราบถึงวิธีการคิด การเขียน การพูด และการวางแผนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับหน่วยงานได้เป็นอย่างดี แล้วนำเสนอแนวความคิดของตนให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยถูกต้องและทันเวลา ดังนั้นจึงได้กำหนดให้ทำการศึกษาในหมวดวิชาเสรีการกิจเป็นลำดับแรก เพื่อเป็นการปูพื้นฐานความรู้ในงานของฝ่ายอำนวยการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับการศึกษาตลอดทั้งหลักสูตร และในการปฏิบัติงานตามหน่วยต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ทหารนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นฝ่ายอำนวยการระดับกรม เพื่อสามารถบริหารองค์การระดับกองและเป็นฝ่ายอำนวยการระดับกรมได้ การศึกษาในหมวดวิชานี้ แบ่งออกเป็น ๒ ตอนวิชา โดยมีจุดมุ่งหมายการศึกษา คือ

- ๒.๑ เพื่อให้ทราบและมีทักษะเกี่ยวกับ การคิด การพูด และการเขียน อย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อให้ทราบและมีทักษะเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของฝ่ายอำนวยการ

๓. ขอบเขต

การศึกษาในหมวดวิชานี้ใช้เวลาศึกษา ๑๖๘ ชั่วโมง โดยมีตอนวิชาที่จะต้องศึกษาคือ
ตอนที่ ๑ การเรียบเรียงและการบรรยาย เวลาการศึกษา ๑๕๐ ชั่วโมง
ตอนที่ ๒ การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ เวลาการศึกษา ๑๘ ชั่วโมง

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

- ๔.๑ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๔.๒ การฟังบรรยาย
- ๔.๓ การอภิปรายเป็นคณะ
- ๔.๔ การแบ่งกลุ่มอภิปราย
- ๔.๕ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

หัวข้อวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชาเสรีการกิจ จัดเป็นองค์ความรู้และทักษะงานพื้นฐาน สำหรับการศึกษาในหมวดวิชาอื่นต่อไป

รายละเอียดการศึกษาหมวดวิชาเสรีทางการกิจ

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
๑. หมวดวิชาเสรีทางการกิจ	๑๖๘		๔๕	๑๒	๔๕	๕๑		๑๕	๙๙	๙
๑.๑ ตอนที่ ๑ การเรียบเรียงและการบรรยาย	๑๕๐		๓๖	๖	๔๒	๕๑		๑๕	๘๕.๕	๗
๑.๑.๑ รายวิชา เทคนิคการสื่อความหมาย	๕๑		๒๑	๐	๐	๓๐		๐	๓๖	๓
หัวข้อวิชา การคิดอย่างมีเหตุผลและทักษะการตัดสินใจ	๑๒		๖	-	-	๖		-	๙	
หัวข้อวิชา ระเบียบงานสารบรรณ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การเขียนหนังสือราชการ	๑๘		๖	-	-	๑๒		-	๑๒	
หัวข้อวิชา การบรรยายสรุป	๙		๓	-	-	๖		-	๖	
หัวข้อวิชา การอภิปรายและการประชุม	๙		๓	-	-	๖		-	๖	
๑.๑.๒ รายวิชา การเรียบเรียงการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๙๙		๑๕	๖	๔๒	๒๑		๑๕	๔๙.๕	๔
หัวข้อวิชา การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๑๒		๑๒	-	-	-		-	๑๒	
หัวข้อวิชา อภิปรายการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๒๑		-	๖	๑๒	-		๓	๙	
หัวข้อวิชา การจัดทำเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๖๖		๓	-	๓๐	๒๑		๑๒	๒๘.๕	
๑.๒ ตอนที่ ๒ การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสรีการ/อำนวยการ	๑๘		๙	๖	๓	๐		๐	๑๓.๕	๑
๑.๒.๑ รายวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสรีการ/อำนวยการ	๑๘		๙	๖	๓	๐		๐	๑๓.๕	๑
หัวข้อวิชา หน่วยงานความมั่นคงของประเทศไทย	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การจัดฝ่ายอำนวยการของ ทร./ทรภ./ศรชล. และ ศนภ.ทร.	๖		๖	-	-	-		-	๖	
หัวข้อวิชา การเสวนา ๓ ฝ่าย ครั้งที่ ๑ (ฝ่ายกำลังพล/ฝ่ายข่าว/ฝ่ายยุทธการ)	๓		-	๓	-	-		-	๑.๕	
หัวข้อวิชา การเสวนา ๓ ฝ่าย ครั้งที่ ๒ (ฝ่ายส่งกำลังบำรุง/ฝ่ายสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์/ฝ่ายกิจการพลเรือน)	๓		-	๓	-	-		-	๑.๕	
หัวข้อวิชา อภิปรายการจัดและหน้าที่ฝ่ายเสรีการ/อำนวยการ	๓		-	-	๓	-		-	๑.๕	

ตอนที่ ๑ การเรียบเรียงและการบรรยาย (๑๕๐ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ตอนที่ ๑ การเรียบเรียงและบรรยาย เป็นตอนวิชาที่เป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้บริหารองค์กรระดับกอง และฝ่ายอำนวยการระดับกรม ซึ่งนายทหารนักเรียนจะต้องจบไปปฏิบัติหน้าที่ภายหลังสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาในหมวดวิชาจะเกี่ยวข้องกับเทคนิคการสื่อความหมาย และการเรียบเรียงการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ ที่ทำให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์วิธีการแก้ปัญหาสำหรับงานฝ่ายอำนวยการ และมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

๒. ความมุ่งหมาย

ในการบริหารหน่วยงานหรือองค์กรใดนั้น การสื่อความคิดจัดเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของการบริหารงานในทุกๆระดับ ซึ่งผู้บริหารจะต้องปฏิบัติอย่างเป็นขั้นตอนเริ่มตั้งแต่ การรวบรวมและศึกษาข้อมูล การวิเคราะห์และการจัดลำดับความคิด จนถึงการถ่ายทอดความคิดนั้นออกมาให้กับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลเป้าหมายได้เกิดความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ในการถ่ายทอดความคิดโดยทั่วไปสามารถกระทำได้ ๒ วิธี คือ การเขียนและการบรรยาย สำหรับในส่วนของงานด้านฝ่ายอำนวยการ การเรียบเรียงและการบรรยาย เป็นเครื่องมือที่นายทหารฝ่ายอำนวยการ ใช้นำเสนอแนวความคิดและหนทางปฏิบัติให้กับผู้บังคับบัญชา เพื่อตัดสินใจและอนุมัติสั่งการหรือให้ความเห็นชอบในเรื่องต่าง ๆ ที่หน่วยหรือหน่วยรองจะต้องปฏิบัติ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่นายทหารนักเรียนซึ่งจะเป็นผู้ที่ก้าวไปทำหน้าที่ผู้บริหารและฝ่ายอำนวยการตามส่วนต่าง ๆ ของ ทร. ต้องมีความสามารถในการฟังและการอ่านเพื่อรวบรวมข้อมูล ตลอดจนสามารถวิเคราะห์และถ่ายทอดออกมาทางการเขียนและการพูดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๑ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๑๕๐ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๒ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา เทคนิคการสื่อความหมาย

๓.๒ รายวิชา การเรียบเรียงการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ

รายวิชา เทคนิคการสื่อความหมาย (๕๑ ชม.)

๑. ความสำคัญ

องค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งของการเป็นฝ่ายอำนวยความสะดวกหรือผู้บริหารของหน่วยนั้น คือ การสื่อความคิด บุคคลเหล่านี้จะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการเรียบเรียงความคิดของตนออกมาเป็น ลายลักษณ์อักษร หรือพูดบรรยายด้วยวาจาได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งความสามารถดังกล่าวนี้จะมีขึ้นได้จะต้อง มีกระบวนการถ่ายทอดและการฝึกฝนที่เป็นแบบแผน

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้มีทักษะการคิดที่เป็นระบบ และทักษะการถ่ายทอด ความคิดออกมาโดยการเขียนและการพูดที่มีประสิทธิภาพ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๕๑ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษา ประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๒๑๐๑๐๑๐๑๐๑

การคิดอย่างมีเหตุผลและทักษะการตกลงใจ

๒๑๐๑๐๑๐๑๐๒

ระเบียบงานสารบรรณ

๒๑๐๑๐๑๐๑๐๓

การเขียนหนังสือราชการ

๒๑๐๑๐๑๐๑๐๔

การบรรยายสรุป

๒๑๐๑๐๑๐๑๐๕

การอภิปรายและการประชุม

๒๑๐๑๐๑๐๑๐๑

หัวข้อวิชา	การคิดอย่างมีเหตุผลและทักษะการตกลงใจ
เวลา	๑๒ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม. และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายทหรนักเรียนได้ทราบถึงหลักการพื้นฐานของวิชาตรรกวิทยา (Logic) ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินการทางความคิด อันจะส่งผลให้ทายทหรนักเรียน มีทักษะของการแสดงความคิดที่เป็นระบบและมีเหตุเป็นผล
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ความหมายทั่วไปของความคิด การให้เหตุผลแบบนิรนัย (Deductive Reasoning) การให้เหตุผลแบบอุปนัย (Inductive Reasoning) หลักฐานที่จะนำมา ประกอบการพิจารณาหาเหตุผล และลักษณะของการใช้ความคิดที่ไม่ถูกต้อง หรือเหตุผลวิบัติ (Fallacies) รวมทั้ง การคิดเชิงวิจารณ์ (Critical thinking)

๒๑๐๑๐๑๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	ระเบียบงานสารบรรณ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงขั้นตอนและแบบแผนการดำเนินงานสารบรรณของหน่วยราชการทั่วไป ตามที่ระบุในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.๒๕๒๖ อันจะใช้เป็นพื้นฐานการศึกษา สำหรับหัวข้อวิชาการเขียนหนังสือราชการและการสรุปเรื่องต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ระเบียบงานเอกสารราชการและแบบของเอกสารราชการที่ใช้ในปัจจุบัน

๒๑๐๑๐๑๐๑๐๓

หัวข้อวิชา	การเขียนหนังสือราชการ
เวลา	๑๘ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม. และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๑๒ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการและเทคนิคของการเขียนหนังสือราชการ และการสรุปเรื่อง อันจะเป็นสิ่งที่ช่วยเสริมสร้างทักษะงานด้านฝ่ายอำนวยการ
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายและฝึกทักษะ การเขียนหนังสือราชการแบบต่าง ๆ รวมถึงการทำบันทึกสรุปเรื่องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.๒๕๒๖ และ ระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วยหนังสือราชการ พ.ศ.๒๕๒๗

๒๑๐๑๐๑๐๑๐๑

หัวข้อวิชา	การบรรยายสรุป
เวลา	๙ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม. และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการและเทคนิคในการบรรยายสรุป อันจะเป็นสิ่งที่ช่วยเสริมสร้างทักษะงานฝ่ายอำนวยการ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาหลักสูตรนี้
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายและฝึกทักษะเกี่ยวกับ หลักการและเทคนิคในการบรรยายสรุป

๒๑๐๑๐๑๐๑๐๑๕

หัวข้อวิชา	การอภิปรายและการประชุม
เวลา	๙ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม. และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทนักเรียนได้ทราบถึง หลักการและเทคนิคของการประชุม ทักษะการอภิปรายและการจดยางงานการประชุม อันเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารหน่วยงาน
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายและฝึกทักษะเกี่ยวกับ หลักการและเทคนิคการอภิปราย และการจดยางงานการประชุม

รายวิชา การเรียบเรียงการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ
(๙๙ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการเป็นรูปแบบหนึ่งของกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล กล่าวคือ เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อยุติหรือวิธีการแก้ปัญหาที่ดีที่สุด ทั้งนี้ ภายหลังเมื่อได้ข้อยุติเป็นที่เรียบร้อยแล้วฝ่ายอำนวยการที่รับผิดชอบจะต้องจัดทำรายงานการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการเสนอต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อให้ความเห็นชอบและดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามข้อยุตินั้น รายงานการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการจึงต้องมีลักษณะเป็นเอกสารที่มีการลำดับหัวข้อเฉพาะ อีกทั้งฝ่ายอำนวยการผู้จัดทำจะต้องใช้ความประณีตและความละเอียดในการเรียบเรียง ทั้งนี้เพื่อให้ได้ผลงานที่กะทัดรัด ชัดเจน และง่ายต่อการทำความเข้าใจ อันจะเป็นสิ่งที่ช่วยลดภาระให้กับผู้บังคับบัญชาได้อย่างแท้จริง ดังนั้นการศึกษาในรายวิชานี้จึงเน้นการฝึกฝนให้นายทหารนักเรียนได้รู้จักการจัดลำดับความคิด และเรียบเรียงถ่ายทอดผลงาน ซึ่งจะต้องนำเอาทักษะของการเขียนหนังสือราชการมาประยุกต์เข้ากับหลักการคิดอย่างมีเหตุผลให้ได้อย่างเหมาะสม

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการคิดแก้ปัญหาของฝ่ายอำนวยการ ตลอดจนเทคนิคการ เรียบเรียงเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ อันจะเป็นสิ่งนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานฝ่ายอำนวยการต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๙๙ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๒๑๐๑๐๑๐๒๐๑

การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ

๒๑๐๑๐๑๐๒๐๒

อภิปรายการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ

๒๑๐๑๐๑๐๒๐๓

การจัดทำเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ

๒๑๐๑๐๑๐๒๐๑

หัวข้อวิชา	การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ
เวลา	๑๒ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๑๒ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง กระบวนการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ และขั้นตอนการเรียบเรียงรายงานการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการตามรูปแบบที่กำหนดใน อทร.๘๓๐๒ อันจะส่งผลให้นายทหารนักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาตามแนวทางของฝ่ายอำนวยการ
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ลักษณะปัญหาของฝ่ายอำนวยการ หลักการแก้ปัญหาของฝ่ายอำนวยการ กระบวนการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ รายงานการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ

๒๑๐๑๐๑๐๒๐๒

หัวข้อวิชา	อภิปรายการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ
เวลา	๒๑ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	อภิปรายเป็นคณะ ๖ ชม. แบ่งกลุ่มอภิปราย ๑๒ ชม. และค้นคว้า ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ฝึกทักษะ หลังจากที่ได้รับการศึกษาการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการมาแล้ว ได้ฝึกแก้ปัญหาของฝ่ายอำนวยการตามโจทย์หรือบ่งการที่อาจารย์ผู้บรรยายกำหนดมาให้ ตามรูปแบบที่กำหนดใน อทร.๘๓๐๒ อันจะส่งผลให้นายทหารนักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาตามแนวทางของฝ่ายอำนวยการได้ดียิ่งขึ้น
ขอบเขตการศึกษา	แบ่งกลุ่มอภิปรายเป็นคณะ จากโจทย์หรือบ่งการที่อาจารย์ผู้บรรยายกำหนดให้แก้ปัญหาของฝ่ายอำนวยการ พร้อมทั้งจัดทำรายงานการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการและแสดงผลงานของข้อยุติหรือหนทางปฏิบัติที่ดีที่สุดของกลุ่มอภิปราย

๒๑๐๑๐๑๐๒๐๓

หัวข้อวิชา	การจัดทำเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ
เวลา	๖๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม. แบ่งกลุ่มอภิปราย ๓๐ ชม. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๒๑ ชม. และค้นคว้า ๑๒ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ และขั้นตอนการเรียบเรียงรายงานการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการตามรูปแบบที่กำหนดใน อทร.๘๓๐๒ อันจะส่งผลให้นายทหารนักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาตามแนวทางของฝ่ายอำนวยการ
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายและฝึกทักษะเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับการเรียบเรียงรายงานการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการตามรูปแบบที่กำหนดใน อทร.๘๓๐๒

ตอนที่ ๒
การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการ/อำนวยการ
(๑๘ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ตอนวิชานี้จะเกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ ระบบงาน และแนวทางการประสานงาน ฝ่ายอำนวยการที่สำคัญใน ทร. ประกอบด้วย การกำลังพล การข่าว การยุทธการ การส่งกำลังบำรุง การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการกิจการพลเรือน รวมทั้งหน่วยงานความมั่นคงที่เกี่ยวกับงาน และภารกิจของ ทร.

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง โครงสร้างและความสัมพันธ์ของหน่วยงานใน ทร. หลักการจัดและหน้าที่ของฝ่ายอำนวยการโดยทั่วไป ตลอดจนรายละเอียดการจัดฝ่ายอำนวยการของ ทร. ในด้านการกำลังพล การข่าว การยุทธการ การส่งกำลังบำรุง การสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์ กิจการพลเรือน ทรภ. ต่าง ๆ ศรชล. และ ศบภ.ทร.

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๒ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๑๘ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๑ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการ/อำนวยการ

รายวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการ/อำนวยการ
(๑๘ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ จัดเป็นองค์ความรู้พื้นฐานที่นายทหารฝ่ายอำนวยการทุกนายจะต้องได้รับการศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อหน้าที่ และลักษณะของงานฝ่ายอำนวยการในสาขาต่าง ๆ เช่น การกำลังพล การข่าว การยุทธการ การส่งกำลังบำรุง การสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรมพลเรือน ทรภ. ต่าง ๆ ศรชล. และ ศบภ.ทร. อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และการพัฒนางานของ ทร. ต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง ลักษณะงานและโครงสร้างการจัดฝ่ายอำนวยการของ ทร. ในสาขาต่าง ๆ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๘ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๒๑๐๑๐๒๐๑๐๑

หน่วยงานความมั่นคงของประเทศไทย

๒๑๐๑๐๒๐๑๐๒

การจัดฝ่ายอำนวยการของ ทร./ทรภ./ศรชล. และ ศบภ.ทร.

๒๑๐๑๐๒๐๑๐๓

การเสวนา ๓ ฝ่าย ครั้งที่ ๑ (ฝ่ายกำลังพล/ฝ่ายข่าว/ฝ่ายยุทธการ)

๒๑๐๑๐๒๐๑๐๔

การเสวนา ๓ ฝ่าย ครั้งที่ ๒ (ฝ่ายส่งกำลังบำรุง/ฝ่ายสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์/ฝ่ายกิจการพลเรือน)

๒๑๐๑๐๒๐๑๐๕

อภิปรายการจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการ/อำนวยการ

๒๑๐๑๐๒๐๑๑

หัวข้อวิชา	หน่วยงานความมั่นคงของประเทศไทย
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความเข้าใจในถึงวัตถุประสงค์ พันธกิจและโครงสร้างในภาพรวมของหน่วยงานด้านความมั่นคงของไทย และทราบถึงยุทธศาสตร์ความมั่นคงในภาพรวมของประเทศโดยสังเขป
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. วัตถุประสงค์ พันธกิจและโครงสร้างในภาพรวมของหน่วยงานด้านความมั่นคงของไทย ๒. ยุทธศาสตร์ความมั่นคงในภาพรวมของประเทศโดยสังเขป ๓. สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงของประเทศ ๔. สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงของประเทศทางทะเล

๒๕๖๑-๒๕๖๒

หัวข้อวิชา	การจัดฝ่ายอำนวยการของ ทร./ทรภ./ศรชล. และ ศบภ.ทร.
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ และเข้าใจโครงสร้าง หน้าที่ และระบบงาน ศรชล. การปฏิบัติงานของฝ่ายอำนวยการในการควบคุมการปฏิบัติการที่ร่วมกับหน่วยงาน ราชพลเรือนและองค์กรต่าง ๆ ตลอดจนงานด้านความมั่นคงการรักษาผลประโยชน์ แห่งชาติทางทะเลและกิจกรรมทางทะเลของไทย
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. โครงสร้างหน้าที่ และระบบงานของ ศรชล. และการปฏิบัติงานของฝ่าย อำนวยการของ ศรชล. ๒. การบริหารในการรักษาผลประโยชน์และความมั่นคงทางทะเล

๒๑๐๑๐๒๐๑๐๓

หัวข้อวิชา	การเสวนา ๓ ฝ่าย ครั้งที่ ๑ (ฝ่ายกำลังพล/ฝ่ายข่าว/ฝ่ายยุทธการ)
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	อภิปรายเป็นคณะ ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ศึกษาและเข้าใจถึงหลักและทฤษฎีการบริหารกำลังพล โดยจะเน้นถึงการบริหารกำลังพลของกองทัพเรือ งานข่าวกรองที่จะต้องดำเนินการ ทั้งในทางยุทธการและยุทธศาสตร์ และงานยุทธการโดยทั่วไปที่จะต้องดำเนินการ ในยามสงบและยามสงคราม
ขอบเขตการเสวนา	๑. หลักการบริหารงานด้านกำลังพล หลักการบริหารงานด้านการข่าว หลักการบริหารงานด้านยุทธการ ๒. การประสานสอดคล้องกันของงานแต่ละด้านในยามปกติ ๓. การประสานสอดคล้องกันของงานแต่ละด้านในสภาวะที่มีความขัดแย้ง ระดับต่ำถึงความขัดแย้งระดับปานกลาง ๔. การประสานสอดคล้องกันของงานแต่ละด้านในสภาวะที่มีความขัดแย้ง ระดับสูงถึงระดับสงคราม

๒๐๑๐-๒๐๑๑

หัวข้อวิชา	การเสวนา ๓ ฝ่าย ครั้งที่ ๒ (ฝ่ายส่งกำลังบำรุง/ฝ่ายสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์/ฝ่ายกิจการพลเรือน)
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	อภิปรายเป็นคณะ ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง ๑. ความหมายของการส่งกำลังบำรุง หลักการและวิธีการส่งกำลังบำรุง โดยเฉพาะหลักการส่งกำลังทางบก และทางเรือ ทั้งในยามปกติและยามสงคราม การส่งกำลังบำรุงรวม (ILS) การระดมสรรพกำลัง ความสัมพันธ์ระหว่าง ยุทธศาสตร์ ยุทธวิธี และการวางแผนการส่งกำลังบำรุง ๒. หลักการพื้นฐานรวมทั้งแนวความคิดทางด้านการสื่อสาร ทั้งในทางยุทธศาสตร์ ยุทธการ และยุทธวิธี นอกจากนี้เป็นการศึกษาให้ทราบถึงระบบงาน และโครงสร้าง การจัดหน่วยงานด้านการสื่อสารใน ทร. ตลอดจนขีดความสามารถและข้อจำกัด ของระบบการติดต่อสื่อสารของกองทัพไทย และ ทร. วิธีการและขั้นตอน ในการวางแผนการสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์อย่างสังเขปในอันที่จะนำไปใช้ ในการปฏิบัติการทางทหาร นอกจากนี้เพื่อศึกษาเพิ่มเติมที่เกี่ยวกับหลักการทั่วไป ของการสื่อสารด้วยการใช้ดาวเทียมและเส้นใยแก้วนำแสง รวมทั้งเป็นเทคโนโลยีใหม่ ที่เพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร ตลอดจนการพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ในอนาคต ๓. หลักการและวิธีการของงานกิจการพลเรือน ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ งานมวลชน งานการเมือง และการปฏิบัติการจิตวิทยา
ขอบเขตการเสวนา	๑. หลักการบริหารงานด้านส่งกำลังบำรุง หลักการบริหารงานด้านสื่อสาร อิเล็กทรอนิกส์ หลักการบริหารงานด้านกิจการพลเรือน ๒. การประสานสอดคล้องกันของงานแต่ละด้านในยามปกติ ๓. การประสานสอดคล้องกันของงานแต่ละด้านในสภาวะที่มีความขัดแย้ง ระดับต่ำถึงความขัดแย้งระดับปานกลาง ๔. การประสานสอดคล้องกันของงานแต่ละด้านในสภาวะที่มีความขัดแย้ง ระดับสูงถึงระดับสงคราม

๒๕๐๑๐๒๐๑๕

หัวข้อวิชา	อภิปรายการจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการ/อำนวยการ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มอภิปราย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ศึกษาและเข้าใจถึงหลักการจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการของ ทร. และ ทร.ต่างประเทศ และเปรียบเทียบการจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการของ ทร. กับ ทร.ต่างประเทศ
ขอบเขตการอภิปราย	๑. ชนิด ประเภท และหน้าที่ของฝ่ายอำนวยการ คุณสมบัติของฝ่ายอำนวยการที่ดี ๒. งานและการจัดระเบียบงาน โครงสร้างการจัดส่วนราชการ ทร. หน้าที่ของกรมในฝ่ายอำนวยการ หลักของ ทร. ๓. การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการของ ทร.ต่างประเทศโดยสังเขป

หมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
พ.ศ.๒๕๖๕

สารบัญ

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา และหัวข้อวิชา	หน้า
หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ	๓๕
รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ	๓๙
ตอนที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเศรษฐกิจการเมือง	๔๑
รายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเศรษฐกิจการเมือง	๔๒
หัวข้อวิชา ประวัติความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและสถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน	๔๓
หัวข้อวิชา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประชาคมการเมืองและความมั่นคง	๔๔
หัวข้อวิชา พัฒนาการทางการเมืองไทยกับปัญหาความมั่นคงแห่งชาติ	๔๕
หัวข้อวิชา เศรษฐกิจ สังคม การเมืองกับการทหาร	๔๖
ตอนที่ ๒ หลักยุทธศาสตร์และความมั่นคงทางทะเลของไทย	๔๗
รายวิชา หลักยุทธศาสตร์และความมั่นคงทางทะเลของไทย	๔๘
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติและแผนรองรับยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	๔๙
หัวข้อวิชา กำลังอำนาจของชาติและสมุทพยานุภาพ	๕๐
หัวข้อวิชา การรักษาสภาพประโยชน์ของชาติทางทะเล	๕๑
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ทางเรือกับความมั่นคงทางทะเล	๕๒
หัวข้อวิชา อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ	๕๓
ตอนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และนโยบาย	๕๔
รายวิชา หลักการและทฤษฎีการสงคราม	๕๕
หัวข้อวิชา หลักการและทฤษฎีการสงคราม	๕๖
หัวข้อวิชา สงครามในลักษณะต่าง ๆ	๕๗
รายวิชา บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม	๕๘
หัวข้อวิชา บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงครามที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการรบ	๕๙
หัวข้อวิชา อภิปรายบทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงครามที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการรบ	๖๐

หมวดวิชาที่ ๒ ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ (๕๔ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ความมั่นคงถือเป็นพื้นฐานสำคัญของการที่มนุษย์จะอยู่ร่วมกันเป็นสังคมได้ กองทัพต่าง ๆ ซึ่งมีกองทัพเรือเป็นหนึ่งในนั้นมีหน้าที่พื้นฐานในการรักษาความมั่นคงของชาติ และหากพิจารณาเฉพาะกองทัพเรือแล้วก็จะพบว่าภารกิจหลักคือการรักษาความมั่นคงทางทะเล หัวใจสำคัญของหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติจึงอยู่ที่ความมั่นคงทางทะเล ด้วยเหตุนี้การทำความเข้าใจทฤษฎีความมั่นคงจึงมีความสำคัญสำหรับนายทหารนักเรียนหลักสูตรอาวุโส เพราะหลังจากจบการศึกษาแล้วนายทหารนักเรียนจะได้รับการบรรจุให้ปฏิบัติงานในระดับหัวหน้าแผนกหรือผู้บริหารระดับต้นในหน่วยงานต่าง ๆ ของกองทัพเรือ การศึกษาเรื่องความมั่นคงแห่งชาติจะทำให้นายทหารนักเรียนเข้าใจความสำคัญและปัจจัยต่าง ๆ ที่นำมาซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและความมั่นคงทางทะเลซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

จากนั้นเมื่อเข้าใจถึงความมั่นคงแห่งชาติและความมั่นคงทางทะเล จะสามารถเห็นภาพของยุทธศาสตร์ในทุกระดับมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกัน และด้วยเหตุที่ยุทธศาสตร์คือแผนหลักในการดำเนินงานของหน่วยงาน นายทหารนักเรียนหลักสูตรนายทหารอาวุโส ซึ่งเป็นนายทหารระดับผู้บริหารของกองทัพ จึงสมควรได้เรียนรู้เพื่อทำความเข้าใจ หลักและทฤษฎีการทำสงคราม สงครามในลักษณะต่าง ๆ ตลอดจนบทเรียนจากสงครามและยุทธศาสตร์ทางเรือ (Naval Strategy) เพื่อให้ทราบแนวความคิดทางยุทธศาสตร์จากสงครามในอดีตที่จะเป็นกรอบแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

การศึกษาในหมวดวิชานี้มีความมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สภาวะแวดล้อมทางความมั่นคงระหว่างประเทศ การเมืองและความมั่นคงของไทย การรักษาผลประโยชน์ของชาติ การกำหนดยุทธศาสตร์ในระดับต่าง ๆ แนวความคิดของนักยุทธศาสตร์ที่มีชื่อเสียงในอดีต ศึกษายุทธศาสตร์ทางเรือจากประวัติการสงคราม และยุทธศาสตร์ทางเรือของประเทศใกล้เคียง เพื่อให้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ตลอดจนการดำเนินงานทางการเมือง การทหาร และพลังอำนาจสาขาอื่น ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของชาติตามนโยบายที่ได้กำหนดไว้ และสนับสนุนการปฏิบัติงานของส่วนกำลังรบตามยุทธศาสตร์ ทร.

๓. ขอบเขต

การศึกษาหมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๓ ตอนวิชา

ตอนที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเศรษฐกิจการเมือง

ตอนที่ ๒ หลักยุทธศาสตร์และความมั่นคงทางทะเลของไทย

ตอนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และนโยบาย

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ การบรรยาย คือการอบรมทางทฤษฎี หลักการ หรือข้อมูลทางวิชาการเพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมในชั้นเรียน

๔.๒ การอภิปรายเป็นคณะ คือการที่นายทหรนักเรียนและอาจารย์ร่วมอภิปรายในประเด็นสำคัญเพื่อเป็นการต่อยอดความรู้จากบทเรียนให้แตกฉานยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นายทหรนักเรียนพัฒนาแนวคิดที่เป็นของตนเองซึ่งสามารถดำเนินการได้ ๒ แบบ คือ

๔.๒.๑ อาจมีลักษณะเป็นการประชุมให้ความรู้หรือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในคณะผู้อภิปรายตามประเด็นที่กำหนดในคู่มือการศึกษาหรือประเด็นที่อาจารย์หยิบยกขึ้นมาตามแต่กรณี

๔.๒.๒ นอกจากนี้การอภิปรายเป็นคณะอาจเป็นการนำเสนอผลงานภายหลังการแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในการศึกษาหัวข้อวิชาหรือรายวิชานั้น ๆ ภายใต้การควบคุมของคณะอาจารย์

๔.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย เป็นการฝึกอบรมในห้องสัมมนาของแต่ละหลักสูตร โดยแบ่งนายทหรนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย ๆ โดยที่แต่ละกลุ่มจะมีอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (DS) ให้ความรู้และกำกับดูแลการอภิปราย เพื่อทำการอภิปรายหัวข้อความรู้ที่ได้ศึกษามาหรือที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารหลักสูตรให้เกิดความแตกฉานมากยิ่งขึ้น

๔.๔ การค้นคว้า เป็นการศึกษาด้วยการอ่านและค้นคว้าวิชาล่วงหน้าด้วยตนเองตามเอกสารหรือแนวทางที่อาจารย์มอบให้ เพื่อเตรียมการสำหรับการฟังบรรยาย การอภิปรายและการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติต่อไป

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

หมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์จะเป็นหมวดวิชาพื้นฐาน ที่มอบหลักการแนวคิดและความเข้าใจในยุทธศาสตร์ต่าง ๆ และแนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์นั้น ความรู้ความเข้าใจนี้จะสามารถนำไปใช้ในการคิดวิเคราะห์ยุทธศาสตร์และนโยบายของสงครามในอดีตที่นายทหรนักเรียนจะศึกษาในหมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย อีกทั้งจะเป็นพื้นฐานความรู้สำคัญในการเข้าใจความสัมพันธ์ของยุทธศาสตร์ทางเรือกับการปฏิบัติการทางเรือและการสนับสนุนอื่น ๆ ในหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหารได้เป็นอย่างดี

รายละเอียดการศึกษาหมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
๒. หมวดวิชาความมั่นคงและยุทธศาสตร์	๕๔		๓๖	๓	๖	๖		๓	๕๓.๕	๔
๒.๑ ตอนที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเศรษฐกิจการเมือง	๑๒		๑๒	๐	๐	๐		๐	๑๒	๑
๒.๑.๑ รายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเศรษฐกิจการเมือง	๑๒		๑๒	๐	๐	๐		๐	๑๒	๑
หัวข้อวิชา ประวัติความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและสถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประชาคมการเมืองและความมั่นคง	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา พัฒนาการทางการเมืองไทยกับปัญหาความมั่นคงแห่งชาติ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา เศรษฐกิจ สังคม การเมืองกับการทหาร	๓		๓	-	-	-		-	๓	
๒.๒ ตอนที่ ๒ หลักยุทธศาสตร์และความมั่นคงทางทะเลของไทย	๒๑		๑๒	๐	๖	๐		๓	๑๕	๑
๒.๒.๑ รายวิชา หลักยุทธศาสตร์และความมั่นคงทางทะเลของไทย	๒๑		๑๒	๐	๖	๐		๓	๑๕	๑
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติและแผนรองรับยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา กำลังอำนาจของชาติและสมุทธานุภาพ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ทางเรือกับความมั่นคงทางทะเล	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ	๙		-	-	๖	-		๓	๓	
๒.๓ ตอนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และนโยบาย	๒๑		๑๒	๓	๐	๖		๐	๑๖.๕	๒
๒.๓.๑ รายวิชา หลักการและทฤษฎีการสงคราม	๙		๙	๐	๐	๐		๐	๙	๑
หัวข้อวิชา หลักการและทฤษฎีการสงคราม	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา สงครามในลักษณะต่าง ๆ	๖		๖	-	-	-		-	๖	

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
๒.๓.๒ รายวิชา บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม	๑๒		๓	๓	๐	๖		๐	๗.๕	๑
หัวข้อวิชา บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงครามที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการรบ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา อภิปรายบทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงครามที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการรบ	๙		-	๓	-	๖		-	๕.๕	

ตอนที่ ๑

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเศรษฐกิจการเมือง (๑๒ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเป็นบริบทสำคัญที่จะส่งเสริมประเทศชาติให้เกิดความมั่นคงและมั่นคง ในการทำความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยทั่วไป การเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสำคัญทางเศรษฐศาสตร์และการทราบถึงความเชื่อมโยงและผลกระทบของสภาพเศรษฐกิจของประเทศที่มีต่อปริมาณทั้งในการพัฒนาประเทศและเสริมสร้างขีดความสามารถของกองทัพ ดังนั้นนายทหารนักเรียนจึงต้องทำความเข้าใจถึงหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลและกรอบแนวคิดที่สำคัญในการกำหนดแนวคิดที่รองรับยุทธศาสตร์กองทัพเรือในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

การศึกษาในตอนนี้มีความมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนทราบและเข้าใจในสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศในปัจจุบันและแนวโน้มของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาค โดยศึกษาประวัติและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สงครามกับการระงับข้อขัดแย้งระหว่างประเทศ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประชาคมการเมืองและความมั่นคง ทฤษฎีเศรษฐกิจการเมือง การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เศรษฐกิจกับการทหาร รวมทั้งได้ทราบพัฒนาการทางการเมืองของไทยที่มีผลต่อความมั่นคงของชาติ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๑ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๑๒ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๑ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเศรษฐกิจการเมือง

รายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเศรษฐกิจการเมือง (๑๒ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเป็นบริบทสำคัญที่จะส่งเสริมประเทศชาติให้เกิดความมั่นคงและมั่นคง ในการทำความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยทั่วไป นายทหารนักเรียนต้องศึกษาหลักการพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สภาพความสัมพันธ์โดยทั่วไปของประเทศในเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนสงครามและความขัดแย้งระหว่างรัฐด้วย ทั้งนี้เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถวิเคราะห์และคาดการณ์สถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงในอนาคตได้ ในการกำหนดรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านที่เหมาะสม เข้าใจเกี่ยวกับหลักการสำคัญทางเศรษฐศาสตร์และการทราบถึงความเชื่อมโยงและผลกระทบของสภาพเศรษฐกิจของประเทศที่มีต่อปริมาณทั้งในการพัฒนาประเทศและเสริมสร้างขีดความสามารถของกองทัพ รวมทั้งโครงสร้างพื้นฐานของเศรษฐกิจของประเทศทิศทางการพัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประโยชน์ต่อการกำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมต่อไป และเป็นข้อมูลและกรอบแนวคิดที่สำคัญในการกำหนดแนวคิดที่รองรับยุทธศาสตร์กองทัพเรือในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

การศึกษาในรายวิชานี้มีความมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนเข้าใจ ประวัติความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและสถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน สงครามกับการระงับข้อขัดแย้งระหว่างประเทศ ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในฐานะประชาคมการเมืองและความมั่นคง และเข้าใจอิทธิพลของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการความมั่นคงแห่งชาติและขีดความสามารถทางทหาร เพื่อให้เป็นผู้ทัน ต่อเหตุการณ์และสามารถนำแนวคิดทฤษฎีมาวิเคราะห์เพื่อทำความเข้าใจสถานการณ์ระหว่างประเทศและนำเสนอแนวทางที่จะช่วยให้ดำรงความมั่นคงแห่งชาติได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๒๑๐๒๐๑๐๑๐๑

๒๑๐๒๐๑๐๑๐๒

๒๑๐๒๐๑๐๑๐๓

๒๑๐๒๐๑๐๑๐๔

หัวข้อวิชา

ประวัติความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและสถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประชาคมการเมืองและความมั่นคง

พัฒนาการทางการเมืองไทยกับปัญหาความมั่นคงแห่งชาติ

เศรษฐกิจ สังคม การเมืองกับการทหาร

๒๕๐๒๐๑๐๑๑

หัวข้อวิชา	ประวัติความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและสถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ของโลกและแนวโน้มของระบบระหว่างประเทศมีผลกระทบต่อความมั่นคงและการกำหนดยุทธศาสตร์ของไทย
ขอบเขตการศึกษา	๑. พัฒนาการของระบบระหว่างประเทศตั้งแต่ยุคกรีกโบราณจนกระทั่งโลกในยุคปัจจุบัน ๒. โครงสร้างของระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน ๓. แนวโน้มของระบบระหว่างประเทศมีผลกระทบต่อความมั่นคงและการกำหนดยุทธศาสตร์ของไทย

๒๑๐๒๐๑๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประชาคมการเมืองและความมั่นคง
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้เข้าใจในพัฒนาการของประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน โดยมองจากทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และมหาอำนาจที่มีความสัมพันธ์กับประเทศในภูมิภาคเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น สหรัฐอเมริกา จีน อินเดีย รัสเซีย เพื่อพิจารณานโยบายและท่าทีของประเทศดังกล่าว
ขอบเขตการศึกษา	๑. ทฤษฎีชุมชนความมั่นคง ๒. พัฒนาการของประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ๓. แนวโน้มการรวมตัวในระดับภูมิภาคของกลุ่มประเทศอาเซียน

๒๑๐๒๐๑๐๑๐๓

หัวข้อวิชา	พัฒนาการทางการเมืองไทยกับปัญหาความมั่นคงแห่งชาติ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้เข้าใจวิวัฒนาการการเมืองไทย ปัญหาพัฒนาการเมืองไทย การเมืองกับความมั่นคงแห่งชาติ และผลกระทบของเสถียรภาพทางการเมืองที่มีต่อสังคม จิตวิทยาและความมั่นคงของไทย
ขอบเขตการศึกษา	๑. วิวัฒนาการการเมืองไทย ๒. ปัญหาพัฒนาการเมืองไทย ๓. การเมืองกับความมั่นคงแห่งชาติ ๔. ผลกระทบของเสถียรภาพทางการเมืองที่มีต่อสังคมจิตวิทยาและความมั่นคงของไทย

๒๑๐๒๐๑๐๑๐๔

หัวข้อวิชา	เศรษฐกิจ สังคม การเมืองกับการทหาร
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจทฤษฎีภาวะผู้นำของหน่วยทหารและการตัดสินใจในระดับยุทธการ
ขอบเขตการศึกษา	๑. ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจของประเทศไทยกับการทหาร ๒. บทบาทของเศรษฐกิจในฐานะปัจจัยสนับสนุนการทหาร ๓. นโยบายและปัญหาในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทยตามแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ๔. แนวทางในการแก้ปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย

ตอนที่ ๒

หลักยุทธศาสตร์และความมั่นคงทางทะเลของไทย

(๒๑ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในต่อนวิชานโยบายหลักยุทธศาสตร์และความมั่นคงทางทะเลของไทย เป็นการปูพื้นฐานให้นายทหารนักเรียนได้เข้าใจถึงหลักการพื้นฐานของยุทธศาสตร์และการนำยุทธศาสตร์ไปใช้ ซึ่งในการกำหนดยุทธศาสตร์นั้นจะได้กล่าวถึงยุทธศาสตร์ชาติในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านเศรษฐกิจ การเมืองในประเทศและระหว่างประเทศ และการทหาร การดำเนินการตามนโยบาย ความมั่นคงแห่งชาติ ขีดความสามารถของกำลังอำนาจแห่งชาติ ปัญหา โอกาสและแนวโน้มผลกระทบ ต่อความมั่นคงของชาติในลักษณะต่าง ๆ ตลอดจนวิธีการในการเข้าถึงปัญหา การพิจารณาและการกำหนด แนวทางดำเนินการแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์เป็นคำเชื่อมระหว่างจุดหมาย (ends) กับเครื่องมือ (means) ที่มีอยู่โดยยุทธศาสตร์จะเป็นตัวกำหนดให้เราทราบว่าจะมีวิธีการ (ways) ใช้เครื่องมือ (means) ที่มีอยู่อย่างไร จึงจะบรรลุถึงจุดหมายที่ต้องการ ยุทธศาสตร์ชาติถือว่าเป็นคำที่มีความหมายกว้างที่สุดในยุทธศาสตร์ ที่ใช้ในประเศนั้น ๆ ซึ่งจะมุ่งเน้นถึงการใช้กำลังอำนาจแห่งชาติในสาขาต่าง ๆ เพื่อเป็นหลักประกัน ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศรวมทั้งความอยู่ดีมีสุขของประชาชนในชาติทั้งในยามสงบและยามสงคราม

๒. ความมุ่งหมาย

การศึกษาในต่อนวิชาหลักยุทธศาสตร์เป็นการปูพื้นฐานให้นายทหารนักเรียนได้เข้าใจ ถึงหลักการพื้นฐานของยุทธศาสตร์และการนำยุทธศาสตร์ไปใช้ ซึ่งในการกำหนดยุทธศาสตร์นั้น จะได้กล่าวถึงยุทธศาสตร์ชาติในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านเศรษฐกิจ การเมืองในประเทศและ ระหว่างประเทศ และการทหาร การดำเนินการตามนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ขีดความสามารถ ของกำลังอำนาจแห่งชาติ ปัญหา โอกาส และแนวโน้มผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติในลักษณะต่าง ๆ ตลอดจนวิธีการในการเข้าถึงปัญหา การพิจารณาและการกำหนดแนวทางดำเนินการแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์เป็นคำเชื่อมระหว่างจุดหมาย (ends) กับเครื่องมือ (means) ที่มีอยู่ โดยยุทธศาสตร์ จะเป็นตัวกำหนดให้เราทราบว่าจะมีวิธีการ (ways) ใช้เครื่องมือ (means) ที่มีอยู่อย่างไรจึงจะบรรลุถึงจุดหมาย ที่ต้องการ ยุทธศาสตร์ชาติถือว่าเป็นคำที่มีความหมายกว้างที่สุดในยุทธศาสตร์ที่ใช้ในประเทศนั้น ๆ ซึ่งจะมุ่งเน้นถึงการใช้กำลังอำนาจแห่งชาติในสาขาต่าง ๆ เพื่อเป็นหลักประกันความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ รวมทั้งความอยู่ดีมีสุขของประชาชนในชาติทั้งในยามสงบและยามสงครามโดยในต่อนวิชานี้มีความมุ่งหมาย เพื่อให้ทราบและเข้าใจในหลักยุทธศาสตร์ ทฤษฎีและวิวัฒนาการของยุทธศาสตร์ โครงสร้าง และการประเมินยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทหารและยุทธศาสตร์ทะเลตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ หลักยุทธศาสตร์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๒ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๒๑ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๑ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา หลักยุทธศาสตร์และความมั่นคงทางทะเลของไทย

รายวิชา หลักยุทธศาสตร์และความมั่นคงทางทะเลของไทย (๒๑ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการกำหนดกรอบการบริหารและการเตรียมทรัพยากรเพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ดังนั้นยุทธศาสตร์จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมประเทศชาติให้เกิดทั้งความมั่นคงและความมั่งคั่ง การศึกษาหลักยุทธศาสตร์จะทำให้เข้าใจตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ของชาติ กำลังอำนาจแห่งชาติและสมุททานุภาพ ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายต่างประเทศของไทยและยุทธศาสตร์ทางเรือกับความมั่นคงทางทะเล สถานการณ์ของโลก ภูมิภาคและภายในประเทศในอดีตมีความสัมพันธ์กับปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต การศึกษาหลักยุทธศาสตร์และความมั่นคงทางทะเลของไทยจะเน้นให้ทราบถึงหลักการพื้นฐานยุทธศาสตร์เพื่อให้เข้าใจตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์กำลังอำนาจแห่งชาติและสถานการณ์และแนวโน้มของสถานการณ์ของโลก ตลอดจนอุปสรรคและสิ่งท้าทายของสถานการณ์ต่างๆ ตามตัวแบบยุทธศาสตร์ ดังนั้นการศึกษาหลักยุทธศาสตร์และความมั่นคงทางทะเลของไทยจึงจำเป็นสำหรับผู้บริหารเพื่อประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้อง สำหรับในการปฏิบัติงานของกองทัพเรือและของชาติ ให้เจริญก้าวหน้า ปัจจัยในตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์เป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมกองทัพเรือและประเทศชาติให้เกิดทั้งความมั่นคงและมั่งคั่งตามแนวยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้

๒. ความมุ่งหมาย

การศึกษาในรายวิชานี้เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์กำลังอำนาจของชาติและสมุททานุภาพ ยุทธศาสตร์ชาติไทยและนโยบายต่างประเทศของไทย และยุทธศาสตร์ทางเรือกับความมั่นคงทางทะเล

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๘ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๒๑๐๒๐๒๐๑๑

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนรองรับยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๒๑๐๒๐๒๐๑๑๒

กำลังอำนาจของชาติและสมุททานุภาพ

๒๑๐๒๐๒๐๑๑๓

การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๒๑๐๒๐๒๐๑๑๔

ยุทธศาสตร์ทางเรือกับความมั่นคงทางทะเล

๒๑๐๒๐๒๐๑๑๕

อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

๒๑๐๒๐๒๐๑๐๑

หัวข้อวิชา	ยุทธศาสตร์ชาติและแผนรองรับยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้เข้าใจตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างผลประโยชน์ของชาติ ยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ กับการกำหนดยุทธศาสตร์และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กับการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติไทย
ขอบเขตการศึกษา	๑. ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดยุทธศาสตร์ ๒. ตัวอย่างการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ตามตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ ๓. พัฒนาการของนโยบายต่างประเทศของไทยตั้งแต่อดีตจนกระทั่งปัจจุบัน ๔. การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติในปัจจุบัน

๒๑๐๒๐๒๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	กำลังอำนาจของชาติและสมุททานุภาพ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้เข้าใจกำลังอำนาจแห่งชาติที่สำคัญในด้านต่าง ๆ ความสำคัญของกำลังอำนาจแห่งชาติและความสัมพันธ์ที่มีต่อความมั่นคงของชาติ การแบ่งประเภทต่าง ๆ ของกำลังอำนาจแห่งชาติตามแนวคิดทางวิชาการ และความสำคัญและองค์ประกอบของสมุททานุภาพที่เป็นส่วนกำลังอำนาจแห่งชาติ
ขอบเขตการศึกษา	๑. แนวความคิดเรื่องกำลังอำนาจแห่งชาติ ๒. ความสัมพันธ์ระหว่างกำลังอำนาจแห่งชาติกับยุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคงของชาติ ๓. กำลังอำนาจแห่งชาติของไทย ๔. ธรรมชาติของทะเลและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ๕. สมุททานุภาพตามความคิดของมาฮานและทิลล์ ๖. แนวความคิดเรื่องการครองทะเล

๒๑๐๒๐๒๐๑๐๓

หัวข้อวิชา	การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล รวมถึงการพิจารณากำหนดวิธีการหรือยุทธศาสตร์ และเครื่องมือหรือกำลังอำนาจแห่งชาติทางทะเล เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนและยุทธศาสตร์ในการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเลต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	๑. ทฤษฎีสัจนิยม ๒. ตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ปัตเลตต์ ๓. หลักการกำลังอำนาจแห่งชาติทางทะเล ๔. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) ๕. แผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล (พ.ศ.๒๕๕๘ – ๒๕๖๔)

๒๑๐๒๐๒๐๑๐๔

หัวข้อวิชา	ยุทธศาสตร์ทางเรือกับความมั่นคงทางทะเล
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้เข้าใจความหมายและความสำคัญของยุทธศาสตร์ทะเล หลักสำคัญของยุทธศาสตร์ทางเรือและความสัมพันธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทหารและยุทธศาสตร์ทะเล และการนำไปใช้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์แห่งชาติทางทะเล
ขอบเขตการศึกษา	๑. แนวความคิดเรื่องความมั่นคงทางทะเล (maritime security) ๒. บทบาทของกองทัพเรือในการรักษาความมั่นคงทางทะเลตามที่ปรากฏในยุทธศาสตร์ทางเรือ

๒๑๐๒๐๒๐๑๐๕

หัวข้อวิชา	อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ
เวลา	๙ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มอภิปราย ๖ ชม. ค้นคว้า ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	การศึกษาในหัวข้อวิชานี้มีความมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนได้ใช้ความรู้และความเข้าใจจากรายวิชาที่ได้รับจากผู้บรรยายและการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในการแสดงความคิดเห็นที่สอดคล้องกับหลักการอย่างมีระบบ มีเหตุผลอย่างสร้างสรรค์อันจะเป็นประโยชน์กับกองทัพเรือและประเทศชาติโดยรวม
ขอบเขตการศึกษา	สัมมนาแบ่งการเกี่ยวกับหลักยุทธศาสตร์และความมั่นคงทางทะเลของไทยในสาระที่เป็นการเสริมสร้างความเข้าใจในหัวข้อวิชาตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ที่ได้ศึกษาไป แต่ละกลุ่มสัมมนาอาจได้รับปัญหาสัมมนาที่เหมือนกันหรือแตกต่างกันก็ได้

ตอนที่ ๓
ยุทธศาสตร์และนโยบาย
(๒๑ ขม.)

๑. ความสำคัญ

ยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการกำหนดกรอบการบริหารและการเตรียมทรัพยากรเพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ดังนั้นยุทธศาสตร์จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมประเทศชาติให้เกิดทั้งความมั่นคงและความมั่งคั่ง การศึกษาหลักยุทธศาสตร์จะทำให้เข้าใจตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์ของชาติ กำลังอำนาจแห่งชาติและสมุททานุภาพ ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายต่างประเทศของไทยและยุทธศาสตร์ทางเรือกับความมั่นคงทางทะเล สถานการณ์ของโลก ภูมิภาคและภายในประเทศในอดีตมีความสัมพันธ์กับปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต การศึกษาหลักยุทธศาสตร์และความมั่นคงทางทะเลของไทยจะเน้นให้ทราบถึงหลักการพื้นฐานยุทธศาสตร์เพื่อให้เข้าใจตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์กำลังอำนาจแห่งชาติและสถานการณ์และแนวโน้มของสถานการณ์ของโลก ตลอดจนอุปสรรคและสิ่งท้าทายของสถานการณ์ต่าง ๆ ตามตัวแบบยุทธศาสตร์ ดังนั้นการศึกษาหลักยุทธศาสตร์และความมั่นคงทางทะเลของไทยจึงจำเป็นสำหรับผู้บริหารเพื่อประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้อง สำหรับในการปฏิบัติงานของกองทัพเรือและของชาติ ให้เจริญก้าวหน้า ปัจจัยในตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์เป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมกองทัพเรือและประเทศชาติให้เกิดทั้งความมั่นคงและมั่งคั่งตามแนวยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้

๒. ความมุ่งหมาย

หลักการทางยุทธศาสตร์มีลักษณะยั่งยืนถาวรไม่ค่อยเปลี่ยนแปลง ในขณะที่ยุทธวิธีมักจะเปลี่ยนเสมอ การศึกษาถึงหลักการและทฤษฎีการสงคราม ซึ่งนักยุทธศาสตร์สำคัญของโลก ได้วางไว้ในอดีตถึงปัจจุบัน หลักการพื้นฐาน โครงสร้างขั้นตอนการประเมินยุทธศาสตร์ แนวความคิดทางยุทธศาสตร์ ที่นายทหารนักเรียนอาจนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้เพื่อวางแผนสนับสนุนการปฏิบัติการสนับสนุนการรบได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๓ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๒๑ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๒ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา หลักการและทฤษฎีการสงคราม

๓.๒ รายวิชา บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติศาสตร์การสงคราม

รายวิชา หลักการและทฤษฎีการสงคราม
(๙ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในรายวิชานี้ เป็นการให้ความรู้พื้นฐานของยุทธศาสตร์ เพื่อให้เข้าใจถึงประวัติความเป็นมาของการพัฒนาการ ขั้นตอนและหลักการกำหนดยุทธศาสตร์ โดยอาศัยการศึกษาการสงครามสำคัญในอดีต ให้เข้าใจวัตถุประสงค์และความต้องการซึ่งเป็นแนวทางที่ยอมรับ อันก่อให้เกิดหลักการและทฤษฎีในปัจจุบัน เพื่อเชื่อมโยงกับการศึกษารายวิชาบทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงครามในขั้นต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อศึกษาหลักการและทฤษฎีการสงครามจากนักยุทธศาสตร์สำคัญตั้งแต่ในอดีต และการพัฒนามาจนถึงปัจจุบัน การจัดแบ่งระดับของยุทธศาสตร์ และขั้นตอนการประเมินยุทธศาสตร์ ตลอดจนแนวความคิด ในการกำหนดยุทธศาสตร์

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๙ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๒๑๐๒๐๓๐๑๐๑

หลักการและทฤษฎีการสงคราม

๒๑๐๒๐๓๐๑๐๒

สงครามในลักษณะต่าง ๆ

๒๑๐๒๐๓๐๑๐๑

หัวข้อวิชา	หลักการและทฤษฎีการสงคราม
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจและทราบความเป็นมา การพัฒนาหลักการและทฤษฎีการสงคราม ตามแนวความคิดของนักยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ๆ ของโลก ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และสามารถนำหลักการและทฤษฎีหลักการสงครามดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. หลักการและวิวัฒนาการของการสงคราม ๒. ทฤษฎีการสงคราม ทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ ๓. ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์ ยุทธการ และยุทธวิธี ๔. ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์ นโยบาย และการวางแผน

๒๑๐๒๐๓๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	สงครามในลักษณะต่าง ๆ
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนทราบและเข้าใจถึงรูปแบบการสงครามในลักษณะต่าง ๆ ตลอดจนการพัฒนาลักษณะการทำสงครามที่แตกต่างกันตามยุคตามสมัย
ขอบเขตการศึกษา	๑. สงครามที่สำคัญของโลกในอดีตจนถึงปัจจุบัน ๒. คำจำกัดความหรือความหมายเกี่ยวกับสงครามในลักษณะต่าง ๆ เช่น ๒.๑ สงครามกองโจร พร้อมตัวอย่างกรณีการสงครามในลักษณะเช่นนี้ ๒.๒ สงครามจำกัด พร้อมตัวอย่างกรณีการสงครามในลักษณะเช่นนี้ ๒.๓ สงครามเบ็ดเสร็จ พร้อมตัวอย่างกรณีการสงครามในลักษณะเช่นนี้ ๒.๔ สงครามปฏิบัติ พร้อมตัวอย่างกรณีการสงครามในลักษณะเช่นนี้ ๒.๕ สงครามข้อมูลข่าวสาร พร้อมตัวอย่างกรณีการสงครามในลักษณะเช่นนี้

รายวิชา บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม
(๑๒ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในรายวิชานี้ ต่อเนื่องมาจากการศึกษาในรายวิชาหลักการและทฤษฎีการทำสงคราม เพื่อให้ทหารนักเรียนมีความรู้และเข้าใจยุทธศาสตร์เพิ่มขึ้น โดยเน้นเฉพาะยุทธศาสตร์ทางเรือ โดยการศึกษาจากสงครามในอดีตนำมาเปรียบเทียบกับสิ่งที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ทราบและเข้าใจยุทธศาสตร์ทางเรือจากการศึกษาประวัติการสงครามในอดีต และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการจัดทำแผนการสนับสนุนการรบได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๒๑๐๒๐๓๐๑๐๑

บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงครามที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการรบ

๒๑๐๒๐๓๐๑๐๒

อภิปรายบทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงครามที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการรบ

๒๑๐๒๐๓๐๑๑

หัวข้อวิชา	บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงครามที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการรบ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และเข้าใจถึงการทำสงครามทางเรือในอดีตถึงปัจจุบันนั้นมีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือเป็นสำคัญ เพื่อให้นายทหารนักเรียนประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากบทเรียนจากประวัติสงครามทางเรือ ผลกระทบ อุปสรรค และข้อแก้ไขที่สำคัญมาประยุกต์เป็นแนวความคิดในการเสริมอำนาจทางทะเล และการกำหนดแผนทางทหารในการสนับสนุนการรบและการช่วยรบได้
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. ประวัติการสงครามทางเรือ ๒. บทเรียนที่ได้รับจากสงครามทางเรือ ๓. บทเรียนจากสงครามกับการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือ ๔. การพัฒนายุทธศาสตร์ทางเรือจากอดีตถึงปัจจุบัน ๕. ยุทธศาสตร์ทางเรือของประเทศใกล้เคียง ๖. ผลกระทบและอุปสรรคที่เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ทางเรือของไทย ๗. แนวความคิดในการเสริมสร้างพลังอำนาจทางทะเลและการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือ

๒๑๐๒๐๓๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	อภิปรายบทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงครามที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการรบ
เวลา	๙ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	อภิปรายเป็นคณะ ๓ ชม. และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงครามที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการรบและสามารถกำหนดแผนการสนับสนุนการรบได้ ตามบ่งการที่อาจารย์กำหนด
ขอบเขตการศึกษา	ให้นายทหารนักเรียนแบ่งกลุ่มและร่วมอภิปรายในหัวข้อตามบ่งการที่อาจารย์กำหนดให้ จากการศึกษาบทเรียนจากประวัติการสงคราม สงครามทางเรือที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการรบและการช่วยรบได้

หมวดวิชาผู้นำและการบริหาร

ฝ่ายวิชาการ
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
พ.ศ.๒๕๖๕

สารบัญ

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา และหัวข้อวิชา	หน้า
หมวดวิชาผู้นำและการบริหาร	๖๑
รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาผู้นำและการบริหาร	๖๖
ตอนที่ ๑ ผู้นำทางทหาร	๖๘
รายวิชา ผู้นำทางทหาร	๗๐
หัวข้อวิชา ผู้นำทางทหารและผู้นำในกิจการทางทหารยุคใหม่	๗๒
หัวข้อวิชา ผู้นำหน่วยทหารในระดับยุทธการ	๗๓
รายวิชา เครื่องมือผู้นำยุคใหม่และการพัฒนาผู้นำ	๗๔
หัวข้อวิชา เทคนิคการนำองค์กร	๗๕
หัวข้อวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่	๗๖
หัวข้อวิชา การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	๗๗
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะฝึกการตัดสินใจของผู้นำในสถานการณ์วิกฤติ	๗๘
ตอนที่ ๒ การบริหารองค์กรภาครัฐ	๗๙
รายวิชา หลักการและเทคนิคการบริหาร	๘๐
หัวข้อวิชา สารสนเทศเพื่อการจัดการ	๘๑
หัวข้อวิชา หลักการบริหารและการจัดระเบียบงาน	๘๒
หัวข้อวิชา การบริหารงานเชิงกลยุทธ์	๘๓
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรกองทัพเรือ	๘๔
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์	๘๕
หัวข้อวิชา การบริหารโครงการ	๘๖
หัวข้อวิชา การบริหารองค์กรด้วยความโปร่งใส คุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านทุจริต (ปปช.)	๘๗
หัวข้อวิชา อภิปรายการบริหารเชิงกลยุทธ์	๘๘
หัวข้อวิชา อภิปรายแผนกลยุทธ์	๘๙
รายวิชา การวิเคราะห์และตกลงใจ	๙๐
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์เพื่อตกลงใจ	๙๑
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย	๙๒
หัวข้อวิชา การควบคุมข่ายงาน	๙๓

หมวดวิชาที่ ๓ ผู้นำและการบริหาร (๘๔ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาหมวดผู้นำและการบริหารนั้นมีเป้าหมายเพื่อตอบสนองกระบวนการสร้างนายทหารสัญญาบัตรให้มีความรู้ความสามารถตรงตามผลลัพธ์สุดท้ายที่โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือต้องการ คือ ๑) ผู้บริหารระดับกอง ๒) ฝ่ายอำนวยการระดับกรม ซึ่งทั้ง ๒ ผลลัพธ์ที่ต้องการนี้ต้องใช้ทักษะและความสามารถที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้ในหมวดวิชาผู้นำและการบริหาร ทั้งความสามารถในการบังคับบัญชา (Command) และความสามารถในเรื่องการบริหารในฐานะฝ่ายอำนวยการ (Staff) การศึกษาในหมวดวิชานี้จะตอบสนองขีดสมรรถนะหลักที่หลักสูตรนายทหารอาวุโสต้องการ ๓ ประการ ประกอบด้วย การบริหารการปฏิบัติงาน การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คุณธรรมและจริยธรรม และจะตอบสนองขีดความสามารถที่หลักสูตรหลักสูตรนายทหารอาวุโสต้องการ ๒ ประการ ประกอบด้วย ผู้นำหน่วย และการบริหารองค์การภาครัฐ ซึ่งการศึกษาในหมวดวิชานี้มีความมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนเป็นผู้นำทางทหารที่เป็นที่ยอมรับ

๒. ความมุ่งหมาย

เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายทั้งในภาวะปกติ และสงคราม เข้าใจเครื่องมือในการบริหารงานของผู้นำยุคใหม่ รวมทั้ง มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ ยังมุ่งหมายให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานองค์กร และเข้าใจแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และการบริหารจัดการโครงการ ทั้งนี้ มีการวัดผลและการประเมินเป็นการแก้ปัญหาเป็นคณะในทักษะการตัดสินใจของผู้นำในสถานการณ์วิกฤติ และแก้ปัญหาเป็นคณะในทักษะการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ

๓. ขอบเขต

การศึกษาหมวดวิชาผู้นำและการบริหาร ประกอบด้วย ๒ ตอนวิชา

ตอนที่ ๑ ผู้นำทางทหาร

ตอนที่ ๒ การบริหารองค์การภาครัฐ

การศึกษาในหลักสูตรนายทหารอาวุโสมีลักษณะเป็นการศึกษาในแบบ “active learning” ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผู้เรียนจึงมีบทบาทอย่างมากต่อความสำเร็จของการศึกษา การเข้าฟังบรรยายนั้นเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการศึกษาเท่านั้น สิ่งที่สำคัญที่สุดคือการที่นายทหารนักเรียนต้องค้นคว้าทั้งจากเอกสารอ่านประกอบและข้อมูลจากแหล่งอื่น รวมทั้งจากภูมิหลังของนายทหารนักเรียน นำมาประมวลกับหลักวิชาที่รับจากผู้บรรยายเพื่อพัฒนาแนวความคิดของนายทหารนักเรียนเอง โดยการพัฒนาแนวความคิดนั้นจะได้มาจากการแลกเปลี่ยนกับผู้บรรยาย อาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (Directing Staff หรือ DS) และระหว่างนายทหารนักเรียนด้วยกันทั้งในห้องเรียนและห้องสัมมนา ด้วยเหตุผลดังกล่าว การเข้าฟังบรรยายเพียงอย่างเดียวจึงไม่เพียงพอต่อความสำเร็จของการศึกษาตามหลักสูตรนี้ แต่จำเป็นอย่างยิ่งที่นายทหารนักเรียนจะต้องอ่านเอกสารอ่านประกอบที่กำหนดให้ ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมตลอดจนร่วมมือในการอภิปรายเป็นคณะและการแบ่งกลุ่มอภิปราย

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาแบ่งเป็นการบรรยาย การอภิปรายเป็นคณะ การแบ่งกลุ่มอภิปราย การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติหรือการสอบ และการค้นคว้า โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๔.๑ การบรรยาย คือการอบรมทางทฤษฎี หลักการ หรือข้อมูลทางวิชาการเพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์หรือวิทยากรเป็นผู้บรรยายและการตอบปัญหา แต่เพียงฝ่ายเดียว ซึ่งเนื้อหาการบรรยายตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในประมวลการศึกษาของหลักสูตร ความรู้ที่ได้รับจะนำไปใช้ประโยชน์ในการแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติรวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการปฏิบัติราชการต่อไป

๔.๒ การอภิปรายเป็นคณะ คือการที่นายทหารนักเรียนและอาจารย์ร่วมอภิปรายในประเด็นสำคัญเพื่อเป็นการต่อยอดความรู้จากบทเรียนให้แตกฉานยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นายทหารนักเรียนพัฒนาแนวคิดที่เป็นของตนเองซึ่งสามารถดำเนินการได้ ๒ แบบ คือ

๔.๒.๑ อาจมีลักษณะเป็นการประชุมให้ความรู้หรือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในคณะผู้อภิปรายตามประเด็นที่กำหนดในคู่มือการศึกษาหรือประเด็นที่อาจารย์หยิบยกขึ้นมาตามแต่กรณี ซึ่งอาจประกอบด้วยคณะผู้อภิปราย ๔-๕ คน โดยมีผู้หนึ่งทำหน้าที่ดำเนินการอภิปราย ผู้เข้าร่วมประชุมที่เหลือเป็นผู้ฟัง โดยผู้อภิปรายแต่ละคนได้รับมอบหมายให้พูดในประเด็นและวาระต่าง ๆ กัน และในตอนท้ายผู้ดำเนินการอภิปรายอาจเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้พูดและซักถามกับคณะผู้อภิปรายได้ตามความเหมาะสมแก่เวลาก่อนที่จะจบการอภิปราย

๔.๒.๒ นอกจากนี้การอภิปรายเป็นคณะอาจเป็นการนำเสนอผลงานภายหลังการแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในการศึกษาหัวข้อวิชาหรือรายวิชานั้นๆ ภายใต้การควบคุมของคณะอาจารย์ อันจะทำให้เกิดการถกแถลงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้นด้วย

๔.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย เป็นการฝึกอบรมในห้องสัมมนาของแต่ละหลักสูตร โดยแบ่งนายทหารนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย ๆ โดยที่แต่ละกลุ่มจะมีอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (DS) ให้ความรู้และกำกับดูแลการอภิปราย เพื่อทำการอภิปรายหัวข้อความรู้ที่ได้ศึกษามาหรือที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารหลักสูตรให้เกิดความแตกฉานมากยิ่งขึ้น รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อวิชานั้น ๆ ด้วย อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้มีความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น ตลอดจนช่วยให้มีการศึกษาลึกลงในรายละเอียดของประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับบทเรียน โดยผู้ร่วมอภิปรายมีเสรีในการออกความคิดเห็นในการถกแถลงปัญหาต่างๆ และสรุปผลการอภิปรายออกมาเป็นข้อสรุปของกลุ่ม

๔.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ มีลักษณะการดำเนินการคล้ายกับการแบ่งกลุ่มอภิปราย แต่มุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาเสริมสร้างทักษะด้วยการฝึกคิดและปฏิบัติจนทำด้วยตัวเองได้ หรือการประยุกต์ใช้ความรู้ ซึ่งอาจมีวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นายทหารนักเรียนมุ่งแก้ปัญหาหรือแสวงข้อตกลงใจเป็นคณะตามโจทย์หรือคำถามที่มอบให้ก็ได้ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในบางวิชาต้องการผลงานหรือข้อสรุป โดยส่วนใหญ่แล้วจะมีการจัดทำเอกสารส่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มสัมมนา และมีการแถลงผลรวมในชั้นเรียนนอกจากนี้การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติยังรวมหมายรวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ เช่น การฝึกทักษะและการฝึกกีฬา เป็นต้น

๔.๕ การค้นคว้า เป็นการศึกษาด้วยการอ่านและค้นคว้าวิชาล่วงหน้าด้วยตนเองตามเอกสารหรือแนวทางที่อาจารย์มอบให้ เพื่อเตรียมการสำหรับการฟังบรรยาย การอภิปรายและการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติต่อไป โดยนายทหารนักเรียนจะต้องรับผิดชอบด้วยตนเองในการบริหารเวลาในส่วนนี้ อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้สามารถค้นคว้าได้ทันตามการจัดตารางการเรียนและการแบ่งกลุ่มอภิปราย/การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

การศึกษอบรรณในหมวดวิชาผู้นำและการบริหารจะเป็นการปูพื้นฐานความรู้ และสร้างทักษะในการเป็นผู้นำทางทหารที่ดี ที่จะนำองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในภาวะยามสงบและในยามสงคราม ทั้งนี้ พื้นฐานความรู้ในหมวดวิชาผู้นำและการบริหารที่นายทหารนักเรียนได้จากหมวดวิชานี้ จะถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา และการฝึกในหมวดวิชาอื่นๆ ตลอดทั้งหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือฯ

รายละเอียดการศึกษาหมวดวิชาผู้นำและการบริหาร

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
๓. หมวดวิชาผู้นำและการบริหาร	๘๔		๕๗	๑๒	๑๒	๓		๐	๗๐.๕	๕
๓.๑ ตอนที่ ๑ ผู้นำทางทหาร	๒๔		๑๕	๓	๖	๐		๐	๑๙.๕	๒
๓.๑.๑ รายวิชา ผู้นำทางทหาร	๖		๖	๐	๐	๐		๐	๖	๑
หัวข้อวิชา ผู้นำทางทหารและผู้นำในกิจการทางทหารยุคใหม่	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา ผู้นำหน่วยทหารในระดับยุทธการ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
๓.๑.๒ รายวิชา เครื่องมือผู้นำยุคใหม่และการพัฒนาผู้นำ	๑๘		๙	๓	๖	๐		๐	๑๓.๕	๑
หัวข้อวิชา เทคนิคการนำองค์กร	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะฝึกการตัดสินใจของผู้นำในสถานการณ์วิกฤติ	๙		-	๓	๖	-		-	๔.๕	
๓.๒ ตอนที่ ๒ การบริหารองค์กรภาครัฐ	๖๐		๔๒	๙	๖	๓		๐	๕๑	๓
๓.๒.๑ รายวิชา หลักการและเทคนิคการบริหาร	๔๒		๒๗	๙	๖	๐		๐	๓๔.๕	๒
หัวข้อวิชา สารสนเทศเพื่อการจัดการ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา หลักการบริหารและการจัดระเบียบงาน	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การบริหารงานเชิงกลยุทธ์	๖		๖	-	-	-		-	๖	
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรกองทัพเรือ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การบริหารโครงการ	๓		๓	-	-	-		-	๓	

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
หัวข้อวิชา การบริหารองค์กรด้วยความโปร่งใส คุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านทุจริต (ปปช.)	๒		๒	-	-	-		-	๒	
หัวข้อวิชา อภิปรายการบริหารเชิงกลยุทธ์	๑๒		-	๖	๖	-		-	๖	
หัวข้อวิชา อภิปรายแผนกลยุทธ์	๓		-	๓	-	-		-	๑.๕	
๓.๒.๒ รายวิชา การวิเคราะห์และตกงใจ	๑๘		๑๕	๐	๐	๓		๐	๑๖.๕	๑
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์เพื่อตกงใจ	๖		๖	-	-	-		-	๖	
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย	๖		๖	-	-	-		-	๖	
หัวข้อวิชา การควบคุมข่ายงาน	๖		๓	-	-	๓		-	๕.๕	

ตอนที่ ๑ ผู้นำทางทหาร (๓๐ ชม.)

๑. ความสำคัญ

จากข้อเท็จจริงที่ว่า “ไม่สามารถแยกคุณลักษณะผู้นำทางทหารออกจากความเป็นทหารได้เลย และทหารก็คือประชาชนคนหนึ่ง” ด้วยเหตุนี้ ในเรื่องของทฤษฎีภาวะผู้นำทางทหาร จึงไม่แตกต่างจากทฤษฎีภาวะผู้นำด้านอื่น เพียงแต่ทหารมีความเป็นอัตลักษณ์ของวัฒนธรรมทหาร ซึ่งเป็นสิ่งที่ยึดถือปฏิบัติและเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวให้ทหารต้องดำรงความเป็นผู้นำให้สมเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นทหาร

ผู้นำทางทหาร คือ ผู้ที่ดำรงตำแหน่งเป็นผู้นำของทหารจากคำสั่งการแต่งตั้ง แต่ภาวะผู้นำทางทหาร คือ สิ่งที่ทหารทุกคนจำเป็นต้องมีโดยไม่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งใด ๆ ซึ่งภาวะผู้นำทางทหารนี้มีหลายระดับและจะต้องใช้ทักษะที่แตกต่างกันออกไปเพื่อให้ภารกิจต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ การศึกษาในตอนผู้นำทางทหาร คือ กระบวนการที่จะทำให้ผู้ศึกษาได้เรียนรู้หลักการที่สำคัญ ซึ่งเป็นทฤษฎีที่เป็นสากล นำมาประยุกต์รวมกับประสบการณ์จริงที่วิทยากรนำมาถ่ายทอดด้วยกระบวนการฝึกปฏิบัติอย่างเข้มข้น เพื่อให้สามารถเป็นผู้นำที่สามารถตัดสินใจด้วยภาวะผู้นำภายใต้สถานการณ์ที่วิกฤตได้ โดยตอนวิชานี้ได้ให้นายทหารนักเรียนได้ศึกษาใน ๓ รายวิชา ประกอบด้วย ๑) รายวิชาผู้นำทางทหาร ซึ่งจะศึกษาหลักในการบังคับบัญชา (Command) ๒) รายวิชาเครื่องมือของผู้นำยุคใหม่ ซึ่งจะศึกษาในศาสตร์ของการบริหาร (Management) และ ๓) รายวิชาการพัฒนาผู้นำ ซึ่งจะเน้นทักษะที่สำคัญของหลักภาวะผู้นำ (Leadership) ทั้ง ๓ รายวิชานี้ คือ หัวใจสำคัญของการสร้างผลผลิตให้เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้ นายทหารนักเรียน ได้รู้ทฤษฎีของผู้นำตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ตามสถานการณ์ที่ผ่านมา ตลอดจน ทฤษฎีผู้นำทางทหารยุคใหม่ที่ต้องปรับตัวให้ทันกับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ในโลกของ VUCA World

๒.๒ เพื่อให้ นายทหารนักเรียน ได้ศึกษาทฤษฎีในการเป็นผู้นำหน่วยทหารในระดับยุทธการ

๒.๓ เพื่อให้ นายทหารนักเรียน ได้ศึกษาเทคนิคการนำองค์การ ตามหลักความสมเหตุสมผล (Rational Choice Theory) ซึ่งเป็นทฤษฎีพื้นฐานของการบริหารองค์การ การกำหนดยุทธศาสตร์ การวางแผนทางทหารในยามสงบและในยามสงคราม

๒.๔ เพื่อให้ นายทหารนักเรียน ได้ศึกษาการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ เพื่อนำไปเป็นเครื่องมือในการบริหารองค์การ

๒.๕ เพื่อให้ นายทหารนักเรียน ได้ศึกษาทฤษฎีและเทคนิคในการจัดการสื่อประชาสัมพันธ์ รวมถึงเทคนิคในการสัมภาษณ์ต่อสื่อมวลชน อันเป็นทักษะที่สำคัญอย่างยิ่งในการเป็นผู้นำทางทหารในสถานการณ์ปัจจุบัน

๒.๖ เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ศึกษาวิธีการพัฒนาผู้นำ อันประกอบไปด้วย ทักษะความคิดขั้นสูง และทักษะการตัดสินใจ ทักษะการนำเสนอ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนความรู้ความเข้าใจด้านการเงินส่วนบุคคลและการด้านทุจริตศึกษา อันจะทำให้ทักษะการเป็นผู้นำในระดับเสนาธิการได้ถูกพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดออกไปในระดับที่สูงขึ้นได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๑ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๒๔ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๒ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา ผู้นำทางทหาร

๓.๒ รายวิชา เครื่องมือผู้นำยุคใหม่และการพัฒนาผู้นำ

รายวิชา ผู้นำทางทหาร (๖ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การเป็นผู้นำทางทหารที่โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือต้องการ คือต้องเป็นผู้นำที่มีขีดความสามารถตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ที่วิกฤตได้ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยทักษะจากกระบวนการเรียนรู้ตามทฤษฎีและหลักการของการเป็นผู้นำทางทหารที่มีชื่อว่า Command, Leadership, and Management (CLM)

Command คือการบังคับบัญชาที่ได้มาจากการแต่งตั้ง มีภาระ หน้าที่ ความรับผิดชอบ และอำนาจในการปกครองบังคับบัญชาตามที่กองทัพเรือกำหนด ทั้งนี้ในการปฏิบัติการกิจใด ๆ ตามตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้งมานั้นจำเป็นที่จะต้องใช้ทักษะที่เป็นองค์ประกอบของการเป็นผู้นำประกอบด้วย Leadership และ Management ซึ่งทักษะเหล่านี้เปรียบเสมือนกุญแจไขประตูแห่งความสำเร็จของการเป็นผู้นำทางทหาร

Leadership หมายถึงภาวะผู้นำ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทหารทุกคนจำเป็นต้องมี ไม่ใช่แค่เพียงผู้นำเท่านั้น ซึ่งภาวะผู้นำทางทหารเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้นำทางทหารได้รับการยอมรับ และผู้ใต้บังคับบัญชายินดีที่จะปฏิบัติตาม ไม่ใช่เพราะตำแหน่งที่ผู้นำทางทหารดำรงอยู่ แต่เป็นเพราะด้วยความเชื่อมั่นในตัวผู้นำทางทหารผ่านภาวะผู้นำทางทหารที่ปรากฏออกมา

Management หมายถึงการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นเสมือนเครื่องมือที่สำคัญของผู้นำทางทหารที่จะทำให้หน่วยงานหรือองค์การดำเนินกิจการต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คำนึงกับทรัพยากรและเวลาที่เสียไป

ทั้งนี้ Command, Leadership, and Management (CLM) จะเป็นทักษะที่ใช้จำแนกความแตกต่างระหว่าง ผู้บังคับบัญชาตามตำแหน่งที่มีผู้ปฏิบัติตามเพราะดำรงอยู่ในตำแหน่งผู้นำ (Commander) กับ ผู้นำทางทหาร (Military Leader) ที่แม้ไม่ต้องดำรงตำแหน่งใด ๆ ก็มีทหารพร้อมที่จะให้ความร่วมมือและปฏิบัติตาม เพื่อให้ภารกิจที่สำคัญของกองทัพเรือสำเร็จไปได้ด้วยดี

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้นำทางทหารในระดับยุทธการของ ทร. และสามารถวิเคราะห์แนวโน้มสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคง และผลกระทบจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๒.๒ เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถนำนโยบาย เจตนารมณ์ของหน่วยเหนือมากำหนดหนทางปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาและลดผลกระทบจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่ต้องเผชิญได้อย่างทันเวลา

๒.๓ เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเครื่องมือของผู้นำยุคใหม่ โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการนำหน่วยได้

๒.๔ เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้พัฒนาทักษะที่สำคัญของการเป็นผู้นำหน่วย ให้มีความชำนาญมากขึ้น

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๕ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๒๑๐๓๐๑๐๑๐๑

ผู้นำทางทหารและผู้นำในกิจการทางทหารยุคใหม่

๒๑๐๓๐๑๐๑๐๒

ผู้นำหน่วยทหารในระดับยุทธการ

๒๑๐๓๐๑๐๑๐๑

หัวข้อวิชา	ผู้นำทางทหารและผู้นำในกิจการทางทหารยุคใหม่
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจทฤษฎีภาวะผู้นำ เพื่อช่วยการตัดสินใจในการกำหนดทิศทางขององค์การได้ตามสภาวะแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง
ขอบเขตการศึกษา	๑. ทฤษฎีผู้ยิ่งใหญ่/ทฤษฎีคุณลักษณะ (Great Man, Trait Approach) ๒. ทฤษฎีพฤติกรรม (Behavior Approach) ๓. ทฤษฎีผู้นำตามสถานการณ์ (Styles, Situational, and Contingency Approaches) ๔. ทฤษฎีผู้นำยุคใหม่ (ผู้นำแยกออกจากผู้บริหาร) New Approach (Leader/Manager Debate) ๕. ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนและการเปลี่ยนแปลง (Transactional – Transformational Approach) ๖. ทฤษฎีผู้นำที่แท้จริงตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม (Authentic, Ethical Leadership Approach)

๒๕๖๓๐๑๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	ผู้นำหน่วยทหารในระดับยุทธการ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจทฤษฎีภาวะผู้นำของหน่วยทหาร และการตัดสินใจในระดับยุทธการ
ขอบเขตการศึกษา	ทฤษฎีภาวะผู้นำหน่วยทหารในระดับยุทธการ (On operational leadership theory)

รายวิชา เครื่องมือผู้นำยุคใหม่และการพัฒนาผู้นำ (๑๘ ชม.)

๑. ความสำคัญ

เครื่องมือของผู้นำยุคใหม่และการพัฒนาผู้นำ เป็นรายวิชาที่รวบรวมเครื่องมือต่าง ๆ ที่จำเป็นในการบริหาร ซึ่งจะเป็พื้นฐานสำคัญในการบริหารองค์การ ทั้งในสถานการณ์ปกติ สถานการณ์วิกฤติ และในยามสงครามได้ รวมทั้งพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จะทำให้นายทหารนักเรียนนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำทางทหาร ซึ่งภาวะผู้นำทางทหารนี้เป็นสิ่งสำคัญที่ทหารทุกคนไม่ใช่เฉพาะเพียงผู้นำทางทหารเท่านั้น จำเป็นต้องมี

๒. ความมุ่งหมาย

มุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนได้เรียนรู้เทคนิคการบริหารเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณ อันจะนำไปใช้ในการบริหารงานและข้อตกลงใจทางทหาร ศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบ การวิเคราะห์การปฏิบัติการ และการวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ ตลอดจนการวางขำยงาน เพื่อให้เป็นไปตามการวิเคราะห์นั้น ตลอดจนได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นผู้นำทางทหารที่สามารถคิดและแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๘ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๒๑๐๓๐๑๐๑๐๑

เทคนิคการนำองค์กร

๒๑๐๓๐๑๐๑๐๒

การจัดการทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่

๒๑๐๓๐๑๐๑๐๓

การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

๒๑๐๓๐๑๐๑๐๔

แก้ปัญหาเป็นคณะฝึกการตัดสินใจของผู้นำในสถานการณ์วิกฤติ

๒๑๐๓๐๑๐๑๐๑

หัวข้อวิชา	เทคนิคการนำองค์กร
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทหรือนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักการสร้างทีม (Teamwork) ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำองค์กรให้ไปสู่ทิศทางที่ต้องการได้
ขอบเขตการศึกษา	๑. ทฤษฎีการสร้างทีม Team building/Team Learning (TB/TL theory) ๒. ทฤษฎีการรวมทีมเพื่อการพัฒนาองค์กร Tuckman's Model theory

๒๑๐๓๐๑๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักการพื้นฐานของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างกระบวนการทางความคิดได้ในการทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	๑. หลักการใฝ่เรียนรู้ของสมาชิกในองค์กร (Personal Mastery) ๒. หลักการแบบจำลองความคิด (Mental Model) ๓. หลักการมีวิสัยทัศน์ร่วมกันของคนในองค์กร (Shared Vision) ๔. หลักการเรียนรู้เป็นทีม (Team Learning) ๕. หลักการคิดอย่างเป็นระบบของคนในองค์กร (Systems Thinking)

๒๑๐๓๐๑๐๑๐๓

หัวข้อวิชา	การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ศึกษาหลักปรัชญาของผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม และหลักปรัชญาผู้นำตามแนวทางของศาสตร์พระราชา
ขอบเขตการศึกษา	๑. หลักปรัชญาภาวะผู้นำตามแนวทางจริยศาสตร์ ๒. หลักปรัชญาของผู้นำตามแนวทางของศาสตร์พระราชา

๒๑๐๓๐๑๐๑๐๔

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหาเป็นคณะฝึกการตัดสินใจของผู้นำในสถานการณ์วิกฤติ
เวลา	๙ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	อภิปรายเป็นคณะ ๓ ชม. และแบ่งกลุ่มอภิปราย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้สามารถนำทฤษฎีที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับผู้นำทางทหารทั้งหมด มาประยุกต์ใช้ ในการฝึกแก้ปัญหา
ขอบเขตการศึกษา	ตามคู่มือการศึกษา

ตอนที่ ๒
การบริหารองค์การภาครัฐ
(๖๐ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การบริหาร เป็นศิลปะของการจัดสรรทรัพยากรและการกำหนดกิจกรรมของบุคคล ให้ได้ผลตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ทั้งนี้ผู้บริหารหน่วยงานจะต้องเข้าใจถึง หลักการและเทคนิค ที่ใช้โน้มน้าวบุคคล ให้เกิดพฤติกรรมการทำงานร่วมกันที่มีประสิทธิภาพ เทคนิคการใช้ทรัพยากร ให้ได้ส่วนกับผลผลิตและเทคนิคการวิเคราะห์ตกลงใจ ดังนั้นการเรียนรู้และเข้าใจถึงหลักการและเทคนิค การบริหารงาน ได้แก่ การจัดองค์กร การบริหารทรัพยากร การอำนวยความสะดวก การควบคุมและการประเมินผล องค์ความรู้ดังกล่าวได้ถูกบรรจุไว้ในตอนวิชาบริหารงานนี้อย่างครบถ้วน ทั้งนี้ให้นายทหารนักเรียน สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานและปรับปรุงหน่วยงานของตนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจทฤษฎีและหลักการบริหารองค์การ และสามารถวิเคราะห์สภาพองค์การในการกำหนดทิศทางขององค์การได้ตามสภาวะแวดล้อม ที่มีการเปลี่ยนแปลง

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๒ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๖๐ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๒ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา หลักการและเทคนิคการบริหาร

๓.๒ รายวิชา การวิเคราะห์และตกลงใจ

รายวิชา หลักการและเทคนิคการบริหาร (๔๒ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การจัดดำเนินกิจกรรมของกลุ่มคนหรือหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์นั้น จะเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพหากผู้บริหารมีความรอบรู้เกี่ยวกับหลักทฤษฎีการบริหารงาน อีกทั้งสามารถนำเอาหลักการดังกล่าวมาใช้ในการปฏิบัติได้จริง ในการบริหารงานของ ทร. ก็เช่นเดียวกัน ผู้บริหารจะต้องใช้ความรู้ความสามารถในการจัดการ คน เงิน และวัสดุ ให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายรัฐบาลหรือกองทัพบก การศึกษาในรายวิชานี้จึงเป็นการบรรยายถึงหลักการบริหารในลักษณะต่าง ๆ ประกอบกับการจัดให้มีการฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารงาน ทั้งนี้เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้มีพื้นฐานความรู้ด้านการบริหารที่เพียงพอต่อการนำไปใช้ปฏิบัติราชการและพัฒนาระบบงานต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการบริหารงานในรูปแบบต่าง ๆ การจัดองค์กร การวางแผนงาน การจัดระบบข้อมูลข่าวสาร การประเมินผล และการควบคุมข่ายงาน ตลอดจนแนวทางการใช้ให้เป็นประโยชน์กับหน่วย

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๔๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๒๑๐๓๐๒๐๑๐๑	สารสนเทศเพื่อการจัดการ
๒๑๐๓๐๒๐๑๐๒	หลักการบริหารและการจัดระเบียบงาน
๒๑๐๓๐๒๐๑๐๓	การบริหารงานเชิงกลยุทธ์
๒๑๐๓๐๒๐๑๐๔	การบริหารทรัพยากรกองทัพบกเรือ
๒๑๐๓๐๒๐๑๐๕	การบริหารทรัพยากรมนุษย์
๒๑๐๓๐๒๐๑๐๖	การบริหารโครงการ
๒๑๐๓๐๒๐๑๐๗	การบริหารองค์กรด้วยความโปร่งใส คุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านทุจริต (ปปช.)
๒๑๐๓๐๒๐๑๐๘	อภิปรายการบริหารเชิงกลยุทธ์
๒๑๐๓๐๒๐๑๐๙	อภิปรายแผนกลยุทธ์

๒๕๐๓๐๒๐๑๑

หัวข้อวิชา	สารสนเทศเพื่อการจัดการ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายทหรนักรเรียนได้ทราบถึง หลักการ องค์ประกอบ และการจัดการ ข่าวสารเพื่อบริหาร อันจะเป็นสิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานหน่วย
ขอบเขตการศึกษา	บรรยาย การจัดการข่าวสารกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การจัดการข่าวสาร เพื่อบริหารการวางแผนการจัดทำระบบข่าวสารโดยระบบคอมพิวเตอร์ และ โครงสร้างการบริหารงานโดยระบบข่าวสาร

๒๑๐๓๐๒๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	หลักการบริหารและการจัดระเบียบงาน
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทนักเรียนได้ทราบถึง วิวัฒนาการของการบริหาร หลักการ จัดระเบียบงานและหลักการเบื้องต้นของการบริหารงานทั่วไป อันจะเป็นพื้นฐาน สำหรับการเรียนในรายวิชานี้ต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับการบริหาร หลักการบริหารงานทั่วไป การบริหารงาน ในรูปแบบและการบริหารงานโดยยึดหลักเป้าหมาย หลักการ จัดระเบียบงาน แรงกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อการบริหาร และแนวความคิด เกี่ยวกับการบริหารในอนาคต

๒๑๐๓๐๒๐๑๐๓

หัวข้อวิชา	การบริหารงานเชิงกลยุทธ์
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทราบถึงวิธีการกำหนดความมุ่งหมาย และการปฏิบัติให้บรรลุความมุ่งหมายขององค์กร ด้วยการจัดการเชิงกลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการบริหารงานภาครัฐ (PMQA) โดยให้สามารถกำหนดทิศทางของงานที่ปฏิบัติอยู่ และประสบความสำเร็จได้ในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และสามารถ นำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานใน ทร.
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ความหมายของการจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) ความสำคัญ และขั้นตอนในการจัดทำแผนกลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการบริหารงานภาครัฐ (PMQA) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีผลต่อหน่วยงาน การกำหนดภารกิจ นโยบาย เป้าหมาย และการกำหนดกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ ตลอดจนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน รวมทั้งการประเมินผลงานที่ปฏิบัติ

๒๑๐๓๐๒๐๑๐๔

หัวข้อวิชา	การบริหารทรัพยากรกองทัพเรือ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักการและเทคนิคของการบริหารทรัพยากร หลักการดำเนินงานด้านงบประมาณและแนวความคิดในการปรับปรุงการบริหาร งบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพ การดำเนินงานด้านพัสดุตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕ และการบริหารงานพัสดุของ ทร. อันจะเป็นพื้นฐานในการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ความสำคัญของการบริหารทรัพยากร หลักการและเทคนิคของการ บริหารทรัพยากร และการพัฒนาการบริหารทรัพยากร การงบประมาณโดยทั่วไป การจัดทำงบประมาณของกองทัพเรือ การบริหารงบประมาณของ ทร. นโยบาย ด้านงบประมาณของ ทร. ความหมายของการบริหารงานพัสดุ หลักการบริหาร พักโดยทั่วไป และการดำเนินงานด้านพัสดุของ ทร.

๒๑๐๓๐๒๐๑๐๕

หัวข้อวิชา	การบริหารทรัพยากรมนุษย์
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักการพื้นฐานของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. หลักการพื้นฐานของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ๒. กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นต่าง ๆ ๓. ประเด็นใหม่สิ่งท้าทายที่ควรศึกษา การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

๒๑๐๓๐๒๐๑๐๖

หัวข้อวิชา	การบริหารโครงการ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทหรือนักเรียนได้ทราบถึง หลักการและเทคนิคการบริหารโครงการ โดยทั่วไป ตลอดจนการบริหารโครงการของ ทร.
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง แผนโครงการกับการบริหารงาน หลักการวิเคราะห์โครงการ ความสัมพันธ์ของแผนโครงการกับงบประมาณ และลักษณะการบริหารโครงการของ ทร.

๒๑๐๓๐๒๐๑๐๗

หัวข้อวิชา	การบริหารองค์กรด้วยความโปร่งใส คุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านทุจริต (ปปช.)
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อการทุจริตได้ ๒. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ แยกแยะ เกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อการทุจริตได้ ๓. เพื่อให้สามารถประยุกต์เกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อการทุจริต เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน สังคมและประเทศชาติได้ ๔. เพื่อสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อการทุจริตได้ ๕. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการป้องกันการทุจริต
ขอบเขตการศึกษา	๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓. จิตพอเพียงต้านทุจริต ๔. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

๒๑๐๓๐๒๐๑๘

หัวข้อวิชา	อภิปรายการบริหารเชิงกลยุทธ์
เวลา	๑๒ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	อภิปรายเป็นคณะ ๖ ชม. และแบ่งกลุ่มอภิปราย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทนักเรียนได้ระดมความคิดเห็นต่าง ๆ ของกลุ่มในการแก้ปัญหาาร่วมกัน เป็นคณะ โดยถกแถลงในประเด็นปัญหาที่ได้รับ และนำความรู้ที่ได้รับจากหัวข้อ วิชาการบริหารเชิงกลยุทธ์มาใช้ในการแก้ปัญหา
ขอบเขตการศึกษา	อภิปรายปัญหาเกี่ยวกับ ๑. วิเคราะห์การจัดส่วนราชการของ ทร. ในปัจจุบัน ๒. วิเคราะห์การบริหารพัสดุของ ทร. ในปัจจุบัน ๓. วิเคราะห์การบริหารกำลังพลของ ทร. ในปัจจุบัน ๔. วิเคราะห์การบริหารงานด้านสวัสดิการ ทร. ในปัจจุบัน ๕. วิเคราะห์การบริหารงบประมาณของ ทร. ในปัจจุบัน ๖. วิเคราะห์การบริหารงานสายช่างของ ทร. ในปัจจุบัน ๗. วิเคราะห์การบริหารงานด้านการศึกษาของ ทร. ในปัจจุบัน

๒๑๐๓๐๒๐๑๐๙

หัวข้อวิชา	อภิปรายแผนกลยุทธ์
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	อภิปรายเป็นคณะ ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อนำแผนเชิงกลยุทธ์ที่มีการกำหนดความมุ่งหมาย และการปฏิบัติให้บรรลุความมุ่งหมายขององค์กร ด้วยการจัดการเชิงกลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการบริหารงานภาครัฐ (PMQA) และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานใน ทร. มาแสดงให้กับ ผบ.ชา ได้รับฟัง
ขอบเขตการศึกษา	แสดงผลในการกำหนดกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ ตลอดจนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน รวมทั้งการประเมินผลงานที่ปฏิบัติ ให้กับ ผบ.ชา ได้รับฟัง

รายวิชา การวิเคราะห์และตกลงใจ (๑๘ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การวิเคราะห์และการตกลงใจเป็นเครื่องมือที่สำคัญของการบริหาร ซึ่งนักบริหารทั้งหลายได้พยายามนำเอาวิธีการต่าง ๆ ทั้งทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เข้ามาประยุกต์ใช้ หรือเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรและบุคลากรอันจะนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วย ดังตัวอย่างภายหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ ประเทศอังกฤษได้นำวิธีการวิจัยชิ้นการดำเนินงานมาใช้ในอุตสาหกรรมถ่านหิน อันเป็นส่วนที่ช่วยเพิ่มผลผลิตและต่อมาได้ขยายเข้าสู่อุตสาหกรรมประเภทอื่น ๆ ดังนั้นการที่นายทหารนักเรียนได้ศึกษาหลักการวิเคราะห์และการตกลงใจในรูปแบบต่างๆ ก็จะเป็นสิ่งที่ช่วยให้นายทหารนักเรียนมีพื้นฐานของการวางแผนระบบงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณ การวิเคราะห์ระบบ การวางแผนงาน และการวิเคราะห์เชิงปฏิบัติการ อันจะนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานและการกำหนดข้อตกลงใจทางทหาร

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๘ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๒๑๐๓๐๒๐๒๐๑

๒๑๐๓๐๒๐๒๐๒

๒๑๐๓๐๒๐๒๐๓

หัวข้อวิชา

การวิเคราะห์เพื่อตกลงใจ

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย

การควบคุมข่ายงาน

๒๑๐๓๐๒๐๒๐๑

หัวข้อวิชา	การวิเคราะห์เพื่อตกลงใจ
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ อันจะเป็นองค์ความรู้ที่นำไปใช้ในการแก้ปัญหาของหน่วยงาน
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ทฤษฎีการตกลงใจภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ การกำหนดเกณฑ์การตัดสินใจ และการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ร่วมกับการตกลงใจทางทหาร

๒๑๐๓๐๒๐๒๐๒

หัวข้อวิชา	การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการวิเคราะห์ระบบ (System Analysis) ในภาพรวมและหลักการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย อันจะเป็นองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในการบริหารหน่วยงาน
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง องค์ประกอบของการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณผลผลิต กำไร การวางแผนและจัดทำโครงการค่าใช้จ่าย การวิเคราะห์ ค่าใช้จ่ายทางเศรษฐศาสตร์และการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางทหาร

๒๑๐๓๐๒๐๒๐๓

หัวข้อวิชา	การควบคุมข่ายงาน
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม. และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการของเครื่องมือที่ใช้ในการวางแผนและควบคุมข่ายงานแบบ PERT / CPM อันจะเป็นประโยชน์ในการจัดทำแผนโครงการ และการสั่งการตามขั้นตอน
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายเกี่ยวกับ คุณลักษณะทั่วไปขององค์กร หลักการของ PERT/CPM ขั้นตอนในการสร้าง PERT/CPM บทบาทของ PERT/CPM ในการควบคุมการบริหารโครงการ และข้อจำกัดในการใช้งาน PERT/CPM

หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร

ฝ่ายวิชาการ
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
พ.ศ.๒๕๖๕

สารบัญ

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา และหัวข้อวิชา	หน้า
หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร	๙๔
รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร	๙๘
ตอนที่ ๑ กฎหมายทางทหาร	๑๐๐
รายวิชา กฎหมายทางทหาร	๑๐๑
หัวข้อวิชา กฎหมายทะเล	๑๐๒
หัวข้อวิชา กฎหมายสงคราม	๑๐๓
หัวข้อวิชา กฎหมายอาญาทหาร	๑๐๔
หัวข้อวิชา กฎหมายความมั่นคง	๑๐๕
หัวข้อวิชา แนวทางเมื่อเป็นกรรมการสอบสวน	๑๐๖
ตอนที่ ๒ การปฏิบัติการทางทหาร	๑๐๗
รายวิชา การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๑๐๘
หัวข้อวิชา หลักการพื้นฐานการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๑๐๙
หัวข้อวิชา การช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและบรรเทาสาธารณภัย HADR	๑๑๐
รายวิชา รายวิชา การปฏิบัติการทางเรือและการวางแผนทางทหาร	๑๑๑
หัวข้อวิชา หลักนิยมการใช้กำลังทางเรือ	๑๑๒
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการทางเรือทั่วไป	๑๑๓
หัวข้อวิชา การสนับสนุนการปฏิบัติการทางเรือ	๑๑๔
หัวข้อวิชา หลักการวางแผนทางทหาร เบื้องต้น	๑๑๕
หัวข้อวิชา การวางแผนและจัดทำแผนสนับสนุนทางทหาร	๑๑๖
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการสงครามไซเบอร์	๑๑๗
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการพิเศษทางเรือ	๑๑๘
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการข่าวสาร	๑๑๙
หัวข้อวิชา อภิปรายการจัดทำแผนสนับสนุนทางทหาร	๑๒๐

หมวดวิชาที่ ๔ การปฏิบัติการทางทหาร (๖๓ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร เป็นการศึกษาที่ต้องการให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการทางเรือ การปฏิบัติการสนับสนุนการปฏิบัติการทางเรือ การสงครามพิเศษ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนายทหารนักเรียนในฐานะนายทหารชั้นผู้ใหญ่ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประสานงานและสนับสนุนหน่วยกำลังทางเรือในฐานะหัวหน้าหน่วยงานผู้หนึ่งของ ทร.

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดแนวความคิดในการจัดกำลังทางเรือ ในรูปของการสงครามและการปฏิบัติการทางเรือที่แบ่งออกเป็นหลายรูปแบบ รวมทั้งเพื่อให้ทราบถึงการสงครามพิเศษ การปฏิบัติการสนับสนุนอื่นๆ และกฎหมาย ตลอดจนระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องเพียงพอแก่การปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชาในระดับกอง โดยมีวัตถุประสงค์ในการศึกษา ดังนี้

๒.๑ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในหลักวิชาการด้านการปฏิบัติการทางทหารที่เกี่ยวข้องและเป็นฝ่ายอำนวยความสะดวกได้

๒.๒ ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ซึ่งเป็นกรอบและขอบเขตของการปฏิบัติการของ ทร.

๒.๓ ทราบและเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติทางทหารในยามสงบ และการสงครามพิเศษ อันจะทำให้เกิดแนวความคิดในการใช้ขีดความสามารถของกำลังทางเรือ ตามแผนป้องกันประเทศ และการต่อต้านการก่อการร้าย

๒.๔ ทราบและเข้าใจการจัดกำลังทางเรือ รูปแบบการใช้กำลังทางเรือ รวมทั้งขีดความสามารถและข้อจำกัดต่าง ๆ ของ ทร. ในการปฏิบัติการทางเรือ

๒.๕ ทราบและเข้าใจในเรื่องความต้องการของกำลังทางเรือในการที่จะต้องสนับสนุน รวมถึงการวางแผนสนับสนุนให้กับกำลังทางเรือตามแผนป้องกันประเทศ อันจะทำให้เกิดแนวความคิดในการจัดทำแผนสนับสนุนในการปฏิบัติการทางเรือ

๓. ขอบเขต

การศึกษาหมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร ประกอบด้วย ๒ ตอนวิชา

ตอนที่ ๑ กฎหมายทางทหาร

ตอนที่ ๒ การปฏิบัติการทางทหาร

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

- ๔.๑ การศึกษาด้วยตนเอง
- ๔.๒ การฟังบรรยาย
- ๔.๓ การอภิปรายเป็นคณะ
- ๔.๔ การแบ่งกลุ่มอภิปราย
- ๔.๕ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

การศึกษาในหมวดวิชานี้เป็นการนำความรู้ที่ได้จากหมวดวิชาอื่น ๆ มารวบรวมเป็นกรอบแนวคิด เพื่อการวางแผนการปฏิบัติการทางทหาร ทั้งในยามสงบและเวลาสงคราม

รายละเอียดการศึกษาหมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
๔. หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร	๖๓		๕๑	๓	๙	๐		๐	๕๗	๙
๔.๑ ตอนที่ ๑ กฎหมายทางทหาร	๑๕		๑๕	๐	๐	๐		๐	๑๕	๑
๔.๑.๑ รายวิชา กฎหมายทางทหาร	๑๕		๑๕	๐	๐	๐		๐	๑๕	๑
หัวข้อวิชา กฎหมายทะเล	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา กฎหมายสงคราม	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา กฎหมายอาญาทหาร	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา กฎหมายความมั่นคง	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา แนวทางเมื่อเป็นกรรมการสอบสวน	๓		๓	-	-	-		-	๓	
๔.๒ ตอนที่ ๒ การปฏิบัติการทางทหาร	๔๘		๓๖	๐	๐	๐		๐	๔๒	๔
๔.๒.๑ รายวิชา การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๖		๖	๐	๐	๐		๐	๖	๑
หัวข้อวิชา หลักการพื้นฐานการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและบรรเทาสาธารณภัย HADR	๓		๓	-	-	-		-	๓	
๔.๒.๒ รายวิชา การปฏิบัติการทางเรือและการวางแผนทางทหาร	๔๒		๓๐	๓	๙	๐		๐	๓๖	๓
หัวข้อวิชา หลักนิยมการใช้อำลัทางเรือ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการทางเรือทั่วไป	๖		๖	-	-	-		-	๖	
หัวข้อวิชา การสนับสนุนการปฏิบัติการทางเรือ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา หลักการวางแผนทางทหาร เบื้องต้น	๖		๖	-	-	-		-	๖	
หัวข้อวิชา การวางแผนและจัดทำแผนสนับสนุนทางทหาร	๓		๓	-	-	-		-	๓	

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการสงครามไซเบอร์	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการพิเศษทางเรือ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการข่าวสาร	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา อภิปรายการจัดทำแผนสนับสนุนทางทหาร	๑๒		๐	๓	๙	-		-	๖	

ตอนที่ ๑ กฎหมายทางทหาร (๑๕ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ในการปฏิบัติการทางทหารนอกจากจะต้องมีความรู้และเข้าใจกฎหมายระหว่างประเทศอย่างถ่องแท้แล้ว การปฏิบัติการในภาวะปกติยังจำเป็นต้องเข้าใจในกฎหมายต่าง ๆ ที่มอบอำนาจให้ทหารเรือปฏิบัติอีกด้วยเช่นกัน ทั้งในยามปกติไปจนถึงภาวะขัดแย้งหรือภาวะสงคราม กฎการใช้กำลังจะเป็นส่วนสำคัญต่อการปฏิบัติการกิจของกองทัพเรือ ทั้งนี้จากสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงที่เปลี่ยนผ่านจากการป้องกันประเทศ (Defense) เข้าสู่การรักษาความมั่นคง และกำลังเปลี่ยนผ่านเข้าสู่สมุทราภิบาล ซึ่งการเปลี่ยนผ่านดังกล่าวล้วนแล้วแต่ใช้กฎหมายที่เข้มงวดยิ่งขึ้น ซึ่งการปฏิบัติการทหารในอนาคตจำเป็นต้องยึดถือตามกรอบกฎหมายดังกล่าว

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจให้แก่นายทหารนักเรียนในหลักกฎหมายทหาร และระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบังคับบัญชา และกฎหมายที่ทหารต้องทราบทั้งภาคสันติและภาคสงคราม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถบริหารหน่วยงานในฐานะผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพตามหน้าที่

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๑ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๑๕ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๑ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา กฎหมายทางทหาร

ตอนที่ ๑ กฎหมายทางทหาร
(๑๕ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ในการปฏิบัติการทางทหารนอกจากจะต้องมีความรู้และเข้าใจกฎหมายระหว่างประเทศอย่างถ่องแท้แล้ว การปฏิบัติการในภาวะปกติยังจำเป็นต้องเข้าใจในกฎหมายต่าง ๆ ที่มอบอำนาจให้ทหารเรือปฏิบัติอีกด้วยเช่นกัน ทั้งในยามปกติไปจนถึงภาวะขัดแย้งหรือภาวะสงคราม กฎการใช้กำลังจะเป็นส่วนสำคัญต่อการปฏิบัติการกิจของกองทัพเรือ ทั้งนี้จากสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงที่เปลี่ยนผ่านจากการป้องกันประเทศ (Defense) เข้าสู่การรักษาความมั่นคง และกำลังเปลี่ยนผ่านเข้าสู่สมุทราภิบาล ซึ่งการเปลี่ยนผ่านดังกล่าวล้วนแล้วแต่ใช้กฎหมายที่เข้มงวดยิ่งขึ้น ซึ่งการปฏิบัติการทหารในอนาคตจำเป็นต้องยึดถือตามกรอบกฎหมายดังกล่าว

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจให้แก่นายทหารนักเรียนในหลักกฎหมายทหาร และระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบังคับบัญชา และกฎหมายที่ทหารต้องทราบทั้งภาคสันติและภาคสงคราม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถบริหารหน่วยงานในฐานะผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพตามหน้าที่

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๑ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๑๕ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๑ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา กฎหมายทางทหาร

รายวิชา กฎหมายทางทหาร (๑๕ ชม.)

๑. ความสำคัญ

หลักกฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่ใช้ในกิจการทหาร เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการบริหารและการปกครองบังคับบัญชา ซึ่งผู้บังคับบัญชาต้องมีความรู้และความเข้าใจเป็นอย่างดี เพื่อให้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ราชการต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจให้แก่ทหารนักเรียนในหลักกฎหมายทหารที่สำคัญ รวมทั้งระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปกครองบังคับบัญชา และกฎหมายที่ทหารต้องทราบทั้งภาคสันติและภาคสงคราม เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถบริหารหน่วยงานในฐานะผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๕ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๒๑๐๔๐๑๐๑๑

กฎหมายทะเล

๒๑๐๔๐๑๐๑๒

กฎหมายสงคราม

๒๑๐๔๐๑๐๑๓

กฎหมายอาญาทหาร

๒๑๐๔๐๑๐๑๔

กฎหมายความมั่นคง

๒๑๐๔๐๑๐๑๕

แนวทางเมื่อเป็นกรรมการสอบสวน

๒๑๐๔๐๑๐๑๐๑

หัวข้อวิชา	กฎหมายทะเล
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาและเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายทะเล อนุสัญญากรุงเจนีวาว่าด้วยกฎหมายทะเล พ.ศ.๒๕๐๑ และอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล พ.ศ.๒๕๒๕ ตลอดจนกฎหมายภายในของไทยที่ให้อำนาจกับเจ้าหน้าที่ทหารเรือปราบปรามการกระทำผิดบางอย่างทางทะเล โดยให้สามารถนำความรู้จากการศึกษาไปประกอบการปฏิบัติหน้าที่และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. พัฒนาการของกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยทะเล ๒. สิทธิและหน้าที่ของรัฐชายฝั่งในอาณาเขตต่าง ๆ ทางทะเล สิทธิและหน้าที่ของรัฐอื่นในน่านน้ำอาณาเขตของรัฐอื่น ๓. ปัญหาทางกฎหมายที่เกิดจากการใช้ทะเล เพื่อวัตถุประสงค์ทางทหาร ๔. ปัญหาข้อขัดแย้งต่าง ๆ ในการแบ่งเขตแดนทางทะเลระหว่างรัฐ ๕. ปัญหาข้อขัดแย้งเรื่องอาณาเขตทางทะเลของไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ๖. ปัญหาการบังคับใช้กฎหมายของเจ้าหน้าที่ทหารเรือ

๒๑๐๔๐๑๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	กฎหมายสงคราม
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทหารนักเรียนได้ศึกษาและให้มีความรู้ความเข้าใจถึงหลักกับกฎหมายและวิธีปฏิบัติในเวลาสงคราม แต่เนื่องจากกฎหมายดังกล่าวมีการพัฒนามานานเป็นเวลาหลายร้อยปีแล้ว จึงมีจำนวนมากและแต่ละฉบับมีลักษณะเฉพาะพิเศษใช้บังคับกรณีหนึ่ง ๆ เท่านั้น จึงซับซ้อนยากแก่การทำความเข้าใจเป็นอย่างยิ่ง แม้กับผู้ที่จะมาศึกษาทางด้านนิติศาสตร์ก็ตาม อนึ่งกองทัพที่ไม่มีใครมีโอกาสเข้าทำสงครามจริงแล้วก็ย่อมจะไม่สันทัดในวิชาการด้านนี้ จึงสมควรชดเชยโดยการนำเอาข้อเท็จจริงของสงคราม ในยุคร่วมสมัยตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ ๒ จนถึงปัจจุบันมาปรับเข้ากับข้อกฎหมาย เพื่อใช้ในการศึกษาก็จะเป็นผลให้ทหารนักเรียน มีความคุ้นเคย เพิ่มพูนทักษะความชำนาญในการประยุกต์ใช้กฎหมายด้านนี้เข้ากับข้อเท็จจริงต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. ประวัติความเป็นมาและการพัฒนาของกฎหมายสงคราม ๒. เหตุผลความจำเป็นในการเรียนการสอนวิชากฎหมายสงคราม ๓. ความแตกต่างของกฎหมายสงครามในส่วนที่ใช้เป็นข้ออ้างในการทำสงคราม (Jus ad bellum) และกฎหมายสงครามในส่วนที่ใช้บังคับกับผู้เป็นฝ่ายที่เข้าทำสงคราม (Jus in bello) ๔. Jus in bello แบ่งออกเป็น Geneva type of law, Hague type of law และ Mixed type of law ๕. Military operations และ Operations law ๖. การบังคับใช้กฎหมายสงคราม การยุติสงครามและการดำเนินคดีกับอาชญากรสงคราม

๒๑๐๔๐๑๐๑๐๓

หัวข้อวิชา	กฎหมายอาญาทหาร
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาและเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจหลักกฎหมายทหาร โดยเฉพาะกฎหมายอาญาทหาร พ.ร.บ.วินัยทหาร พ.ศ.๒๔๙๗ ธรรมนูญศาลทหาร พ.ศ.๒๔๙๘ กฎหมายอื่น ๆ และระเบียบข้อบังคับของทางราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถนำหลักการทางกฎหมายที่ผู้บังคับบัญชาจะต้องรู้และเข้าใจไปอำนวยการประกอบพร้อมทั้งการแก้ไขปัญหาในการปกครองบังคับบัญชา โดยให้นำความรู้จากการศึกษาไปปฏิบัติหน้าที่และปกครองบังคับบัญชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. หลักทั่วไปของการรับผิดทางอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา ๒. หลักกฎหมายที่สำคัญตามบทบัญญัติในประมวลกฎหมายอาญาทหาร ๓. ความผิดทางอาญาที่ผู้บังคับบัญชามีอำนาจลงทัณฑ์ทางวินัยได้ ๔. บทบัญญัติในกฎหมายอื่น ตลอดจนระเบียบของทางราชการที่สัมพันธ์กับกฎหมายอาญาทหารและเกี่ยวข้องกับการปกครองบังคับบัญชา เช่น ธรรมนูญศาลทหารฯ พ.ร.บ.วินัยทหารฯ ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ฯลฯ ๕. การใช้หลักการทางกฎหมายมาประกอบใช้ดุลพินิจ การตัดสินใจ การสั่งการของผู้บังคับบัญชา

๒๑๐๕๐๑๐๑๐๔

หัวข้อวิชา	กฎหมายความมั่นคง
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาและให้เข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้กำลังทหารและกฎหมายความมั่นคง
ขอบเขตการศึกษา	กฎหมายความมั่นคงในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการใช้กำลัง อำนาจตามรัฐธรรมนูญ พ.ร.บ.การจัดระเบียบกองทัพอากาศ พ.ร.บ.การรักษาความสงบเรียบร้อย พ.ร.บ.กฎอัยการศึก พ.ร.ก.การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน

๒๑๐๔๐๑๐๑๐๕

หัวข้อวิชา	แนวทางเมื่อเป็นกรรมการสอบสวน
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาและเข้าใจถึงพื้นฐาน หลักการ วิธีปฏิบัติ ในกระบวนการขั้นตอน การสอบสวน ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นกระบวนการ รวมทั้งให้ทราบถึงการปฏิบัติ และการประสานงานกรณีถูกกล่าวหาในคดีอาญา โดยให้สามารถนำความรู้ จากการศึกษาไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ตลอดจนอำนวยความสะดวก ในการปกครองบังคับบัญชา
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. หลักการพื้นฐานและวัตถุประสงค์ของการสอบสวน ๒. การสอบสวนประเภทต่าง ๆ ได้แก่การสอบสวนข้อเท็จจริง การสอบสวน ทางวินัยการสอบสวนรับความผิดทางละเมิด และการสอบสวนคดีอาญา ๓. หลักการ กระบวนการ ขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติในการสอบสวน ๔. สิทธิ หน้าที่ และข้อจำกัดต่าง ๆ ของผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการสอบสวน ๕. ความสำคัญและเทคนิคในการตั้งประเด็นเพื่อซักถาม การใช้ดุลพินิจและ การสรุปประเด็นการสอบสวน ๖. การสรุปผลการสอบสวน และการรายงานผลการสอบสวน ๗. การปฏิบัติและการประสานงานกรณีทหารถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดอาญา ตามระเบียบของทางราชการ

ตอนที่ ๒
การปฏิบัติการทางทหาร
(๔๘ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การปฏิบัติการทางเรือในสาขาต่าง ๆ นั้น นายทหารนักเรียนต้องมียุทธศาสตร์ความรู้ทั้งทางทฤษฎีและประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในอดีตที่ผ่านมา ซึ่งองค์ความรู้ดังกล่าวนี้เป็นพื้นฐานสำคัญในระดับปฏิบัติการ มาใช้ในการวางแผนทางทหารในระดับยุทธการต่อไป ซึ่งการวางแผนทางทหารในระดับยุทธการที่ดีได้นั้นจะต้องดำเนินการภายใต้ข้อจำกัดของยุทธวิธีทั้งในด้านความเหมาะสมด้านความเป็นไปได้ และด้านความยอมรับได้

๒. ความมุ่งหมาย

การศึกษาตอนวิชานี้ เป็นการศึกษาในเรื่องการปฏิบัติการทางเรือ ได้แก่ การใช้กำลังทางเรือในรูปแบบต่าง ๆ การปฏิบัติการสนับสนุนให้กับกำลังทางเรือ และการสงครามพิเศษ เพื่อปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมายในการป้องกันประเทศและรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล โดยที่ความเข้าใจในการทำสงครามทางเรือและการปฏิบัติการทางเรือในสาขาต่าง ๆ จะเป็นแนวทางให้เกิดความเข้าใจการประสานงานและการสนับสนุนการปฏิบัติการของกองทัพเรือ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๒ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๔๘ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๒ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม

๓.๒ รายวิชา การปฏิบัติการทางเรือและการวางแผนทางทหาร

รายวิชา การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม
(๖ ชม.)

๑. ความสำคัญ

จากสภาวะแวดล้อมทางทหารในปัจจุบัน ภัยคุกคามอันเกิดจากการใช้กำลังทางทหารเข้าทำการรบตามแบบนั้น มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก ดังนั้นทหารทั่วโลกจึงหันมาให้ความสำคัญกับการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม โดยมุ่งใช้ขีดความสามารถทางทหารที่มีอยู่ในลักษณะของการช่วยเหลือทางด้านมนุษยธรรม เช่น การรักษาสันติภาพ เป็นต้น ดังนั้นการศึกษาในเรื่องรูปแบบและหลักการ MOOTW รวมทั้งการสงครามพิเศษและการต่อต้านการก่อการร้าย จะเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างแนวคิดในการปฏิบัติการทางทหารของ ทร. ทั้งในปัจจุบันและในอนาคตต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และเข้าใจถึง การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม และภารกิจเพื่อสันติภาพ หลักการทั่วไปและรูปแบบ MOOTW รวมถึงการสงครามพิเศษและการต่อต้านการก่อการร้าย และการปฏิบัติการจิตวิทยา อันจะทำให้เกิดแนวความคิดในการสนับสนุนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางเรือ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๖ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๒๑๐๔๐๒๐๑๑

๒๑๐๔๐๒๐๑๒

หัวข้อวิชา

หลักการพื้นฐานการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม

การช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและบรรเทาสาธารณภัย HADR

๒๑๐๔๐๒๐๑๑

หัวข้อวิชา	หลักการพื้นฐานการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาและเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการทางทหารที่นอกเหนือจากการทำสงคราม (Military Operations Other Than War: MOOTW)
ขอบเขตการศึกษา	เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจ และศึกษาวัตถุประสงค์ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม

๒๑๐๕๐๒๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	การช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและบรรเทาสาธารณภัย HADR
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาและเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการทางทหารต่อการช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม (HA/DR)
ขอบเขตการศึกษา	เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจ และศึกษาวัตถุประสงค์ปฏิบัติการช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม (HA/DR)

รายวิชา การปฏิบัติการทางเรือและการวางแผนทางทหาร (๔๒ ชม.)

๑. ความสำคัญ

สงครามทางเรือเป็นสงครามที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว อันเกิดจากคุณลักษณะของกำลังทางเรือ ตลอดจนวิวัฒนาการที่เปลี่ยนไป นอกจากนี้ การปฏิบัติการทางเรือสามารถแบ่งย่อยเป็นสาขาการรบได้อีกหลากหลายสาขา ซึ่งแต่ละสาขาก็จะมีคุณลักษณะ ชีตความสามารถและข้อจำกัดของการปฏิบัติการที่แตกต่างกัน การเข้าใจถึงธรรมชาติของการใช้กำลังทางเรือในสาขาต่าง ๆ รวมถึงเข้าใจกรรมวิธีในการวางแผนใช้กำลังทางเรือ จะเป็นกุญแจสำคัญให้นายทหารนักเรียนสามารถวิเคราะห์ถึงความต้องการของหน่วยเรือได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำแผนสนับสนุนปฏิบัติการทางเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงความหมายของกำลังทางเรือ แนวความคิดในการวางแผนและจัดกำลัง การใช้กำลังทางเรือโดยทั่วไป อาวุธในสงครามทางเรือ วิธีการในการปฏิบัติการทางเรือสาขาต่าง ๆ และความต้องการการสนับสนุนของกำลังทางเรือโดยสังเขป พอที่นายทหารนักเรียนจะมีความเข้าใจและเกิดแนวความคิดรวมทั้งสามารถวางแผนในการประสานงานและสนับสนุนกำลังทางเรือในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๔๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๒๑๐๔๐๒๐๒๐๑	หลักนิยมการใช้กำลังทางเรือ
๒๑๐๔๐๒๐๒๐๒	การปฏิบัติการทางเรือทั่วไป
๒๑๐๔๐๒๐๒๐๓	การสนับสนุนการปฏิบัติการทางเรือ
๒๑๐๔๐๒๐๒๐๔	หลักการวางแผนทางทหาร เบื้องต้น
๒๑๐๔๐๒๐๒๐๕	การวางแผนและจัดทำแผนสนับสนุนทางทหาร
๒๑๐๔๐๒๐๒๐๖	การปฏิบัติการสงครามไซเบอร์
๒๑๐๔๐๒๐๒๐๗	การปฏิบัติการพิเศษทางเรือ
๒๑๐๔๐๒๐๒๐๘	การปฏิบัติการข่าวสาร
๒๑๐๔๐๒๐๒๐๙	อภิปรายการจัดทำแผนสนับสนุนทางทหาร

๒๑๐๔๐๒๐๒๐๑

หัวข้อวิชา	หลักนิยมการใช้กำลังทางเรือ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาและให้เข้าใจถึงประวัติความเป็นมาของวิวัฒนาสงครามทางเรือในยุคต่าง ๆ
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. ความหมายและจุดมุ่งหมายของสงครามทางเรือ ๒. วิวัฒนาการ และสงครามทางเรือในอดีตยุคเรือกระเชียง ๓. วิวัฒนาการ และสงครามทางเรือยุคเรือใบ ๔. วิวัฒนาการ และสงครามทางเรือยุคเรือกลไฟ ๕. วิวัฒนาการ และสงครามทางเรือในสงครามโลกครั้งที่ ๑ ๖. วิวัฒนาการ และสงครามทางเรือในสงครามโลกครั้งที่ ๒ ๗. วิวัฒนาการ และสงครามทางเรือภายหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ จนถึงปัจจุบัน

๒๑๐๔๐๒๐๒๐๒

หัวข้อวิชา	การปฏิบัติการทางเรือทั่วไป
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาและให้เข้าใจถึงหลักการโดยทั่วไปของการปฏิบัติการทางเรือ
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. คุณลักษณะสำคัญของกำลังทางเรือรวมถึงขีดความสามารถและข้อจำกัดที่สำคัญ ๒. การจัดกำลังและการควบคุมบังคับบัญชา ๓. หลักนิยมการใช้กำลังทางเรือ ๔. การปฏิบัติการทางเรือในสาขาต่าง ๆ โดยสังเขป เช่น การปฏิบัติการเรือผิวน้ำ การปฏิบัติการเรือดำน้ำและการปราบเรือดำน้ำ การใช้กำลังอากาศยานวิ การปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก การสงครามทุ่นระเบิด การป้องกันภัยทางอากาศ และการป้องกันฝั่ง เป็นต้น

๒๑๐๔๐๒๐๒๐๓

หัวข้อวิชา	การสนับสนุนการปฏิบัติการทางเรือ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาและเข้าใจถึงความต้องการของกำลังทางเรือที่จะต้องรับการสนับสนุนจากการปฏิบัติการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. แนวทางการใช้กำลังทางเรือของ ทร. ๒. ความต้องการสำคัญสำหรับกำลังทางเรือ ที่จะต้องขอรับการสนับสนุนจากสายงานด้านต่าง ๆ เพื่อให้กำลังทางเรือสามารถปฏิบัติการ และบรรลุนิติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑๐๔๐๒๐๒๐๔

หัวข้อวิชา	หลักการวางแผนทางทหาร เบื้องต้น
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทราบถึงการวิเคราะห์ปัญหา กรรมวิธีในการวางแผนทางทหาร การประมาณสถานการณ์ การพัฒนาแผน เอกสารสั่งการ การกำกับดูแลการปฏิบัติตามแผน โดยสังเขป ให้สามารถนำไปใช้ปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. การวิเคราะห์ปัญหา ๒. กรรมวิธีในการวางแผนทางทหารในภาพรวม ๓. การประมาณสถานการณ์ ๓.๑ วิธีประมาณสถานการณ์ ๓.๒ ขอบเขตของการประมาณสถานการณ์ ๓.๓ ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓.๔ การกำหนดหนทางปฏิบัติของฝ่ายเรา ๔. การพัฒนาแผน ๕. เอกสารสั่งการและกำกับดูแล ๕.๑ ประเภทของเอกสาร ๕.๒ แบบของเอกสาร

๒๐๑๔-๒๐๑๕

หัวข้อวิชา	การวางแผนและจัดทำแผนสนับสนุนทางทหาร
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทราบถึงลักษณะของปัญหา กรรมวิธีในการวางแผนสนับสนุน การประมาณ สถานการณ์ การพัฒนาแผน เอกสารสั่งการ การกำกับดูแลการปฏิบัติตามแผน ให้สามารถนำไปใช้ในการจัดทำแผนของหน่วยที่เกี่ยวข้องให้สามารถสนับสนุน การปฏิบัติราชการของ ทร. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. การวิเคราะห์ภารกิจ ๒. เอกสารสั่งการ ๒.๑ ประเภทของเอกสาร ๒.๒ แบบของเอกสาร ๒.๓ วิธีและรายละเอียดการเขียนเอกสาร ๓. การกำกับดูแลการปฏิบัติตามแผน

๒๑๐๔๐๒๐๒๐๖

หัวข้อวิชา	การปฏิบัติการสงครามไซเบอร์
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียน ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสงครามไซเบอร์ ที่มีสำคัญต่อการปฏิบัติการทางทหาร ทั้งในยามปกติและยามสงคราม ๒. เพื่อให้นายทหารนักเรียน เข้าใจแนวคิดในการปฏิบัติการไซเบอร์ของกองทัพเรือ
ขอบเขตการศึกษา	๑. คำจำกัดความต่าง ๆ ของไซเบอร์ ๒. หลักการของการปฏิบัติการไซเบอร์เชิงรุกและการปฏิบัติการไซเบอร์เชิงรับ ๓. Cyber Kill Chain Framework ๔. การสนับสนุนปฏิบัติการสงครามไซเบอร์ ๕. โครงสร้างและภารกิจของศูนย์ปฏิบัติการไซเบอร์ ศปก.ทร. ๖. การปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

๒๑๐๔๐๒๐๒๐๗

หัวข้อวิชา	การปฏิบัติการพิเศษทางเรือ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียน ทบพวน ศึกษา และให้เข้าใจถึงความเป็นมาและ หลักนิยมการปฏิบัติการของหน่วยสงครามพิเศษทางเรือ
ขอบเขตการศึกษา	๑. ซัดความสามารถของหน่วยสงครามพิเศษทางเรือ ๒. หลักนิยมพื้นฐานของหน่วยสงครามพิเศษทางเรือ ๓. ความมุ่งหมาย แบบ และขอบเขตของหน่วยสงครามพิเศษทางเรือ ในรูปแบบต่าง ๆ และการส่งผ่านกำลัง ตลอดจนอุปสรรคและข้อขัดข้องต่าง ๆ ๔. แนวโน้มของหน่วยสงครามพิเศษทางเรือในอนาคต

๒๑๐๔๐๒๐๒๐๘

หัวข้อวิชา	การปฏิบัติการข้าวสาร
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียน ทบทวนหลักการ องค์ประกอบของสงครามข้อมูลข้าวสาร ๒. เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจโครงสร้างของการปฏิบัติการข้าวสารในระดับต่าง ๆ ๓. เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจ เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ที่ใช้ในแต่ละระดับ ๔. เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจและนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนปฏิบัติการข้าวสารในระดับกองทัพอากาศ
ขอบเขตการศึกษา	๑. ทฤษฎีสงครามข้าวสารและหลักการพื้นฐาน ๒. สาขาปฏิบัติการข้าวสาร ๑๓ สาขา ๓. วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติการข้าวสารในการบรรลุวัตถุประสงค์ทางการเมืองและการทหาร แนวความคิดการใช้ ความสอดคล้องของแนวความคิดในระดับต่าง ๆ ๔. โครงสร้างการบังคับบัญชาและการควบคุม ๕. การวางแผนปฏิบัติการข้าวสารในระดับต่าง ๆ กับการวางแผนทางทหารในสนามรบทางกายภาพ ๖. ปัจจัยวิกฤติ (Critical factors) ที่เกี่ยวข้องกับสงครามข้อมูลข้าวสาร ๗. ปัจจัยวิกฤติกับเส้นแนวการยุทธในการทำสงครามข้อมูลข้าวสาร ๘. ปัจจัยชี้วัดความสำเร็จในการทำสงครามข้อมูลข้าวสาร ๙. กรณีศึกษาและบทเรียนการทำสงครามข้อมูลข้าวสารที่ผ่านมา

๒๑๐๔๐๒๐๒๐๙

หัวข้อวิชา	อภิปรายการจัดทำแผนสนับสนุนทางทหาร
เวลา	๑๒ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	อภิปรายเป็นคณะ ๓ ชม. และแบ่งกลุ่มอภิปราย ๙ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในรายวิชาการปฏิบัติการทางเรือและการวางแผนทางทหาร มาใช้ในการอภิปรายแก้ปัญหาเป็นคณะ ตามบ่งการที่ได้รับมอบ และให้นายทหารนักเรียน ทำการค้นคว้าเพิ่มเติม รู้จักประยุกต์ใช้หลักการและแนวความคิด รวมทั้งระดมข้อคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อร่วมกัน แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
ขอบเขตการศึกษา	ร่วมกันแก้ปัญหาเป็นคณะในเรื่องที่เกี่ยวกับการปฏิบัติการทางเรือและการวางแผนทางทหารตามบ่งการที่ผู้บรรยายกำหนด

หมวดวิชาสังคม

ฝ่ายวิชาการ
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
พ.ศ.๒๕๖๕

สารบัญ

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา และหัวข้อวิชา	หน้า
หมวดวิชาสังคม	๑๒๑
รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาสังคม	๑๒๔
ตอนที่ ๑ สังคม	๑๒๖
รายวิชา สังคม	๑๒๗
หัวข้อวิชา มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ	๑๒๘
หัวข้อวิชา ภาษาอังกฤษ	๑๒๙
หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยง	๑๓๐
ตอนที่ ๒ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ	๑๓๑
รายวิชา กิจกรรม	๑๓๒
หัวข้อวิชา ปฐมนิเทศ	๑๓๓
หัวข้อวิชา กีฬา	๑๓๔
หัวข้อวิชา กิจกรรมนายทหารนักเรียน	๑๓๕
หัวข้อวิชา สัมมนาหลักสูตร	๑๓๖
รายวิชา การบรรยายพิเศษ	๑๓๗
หัวข้อวิชา คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร	๑๓๘
หัวข้อวิชา บรรยายพิเศษ	๑๓๙
ตอนที่ ๓ ธุรกิจและการศึกษาภูมิประเทศ	๑๔๐
รายวิชา ธุรกิจและการศึกษาภูมิประเทศ	๑๔๑
หัวข้อวิชา ธุรกิจการในกรุงเทพมหานครและใกล้เคียง	๑๔๒
หัวข้อวิชา ธุรกิจการภาคต่าง ๆ	๑๔๓
หัวข้อวิชา ธุรกิจการต่างประเทศ	๑๔๔

หมวดวิชาที่ ๕

สังคม

(๒๐ วัน ๙๓ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การจัดให้นายทหารนักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับสังคมการเป็นผู้นำ การรู้เห็นสภาพของหน่วยงานและสภาวะสิ่งแวดล้อมต่างๆ ตลอดจนการมีสุขภาพและพลานามัยสมบูรณ์ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสังคมในปัจจุบัน การจัดให้ศึกษาในหมวดวิชานี้จึงอำนวยความสะดวกแก่นายทหารนักเรียนในการปฏิบัติราชการและการสังคมกับบุคคลภายนอกเป็นอย่างยิ่ง

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงระเบียบวิธีและมารยาทในการเข้าสังคม ทั้งระเบียบวิธีปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมของไทยและระเบียบวิธีปฏิบัติตามแบบสากลที่ถูกต้อง รวมทั้งการปฏิบัติตนในราชสำนักและรู้จักการเล่นกีฬาที่เป็นที่นิยมเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองให้ปฏิบัติและวางตนได้อย่างสอดคล้องกับสังคม และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการด้วย

๓. ขอบเขต

การศึกษาหมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร ประกอบด้วย ๓ ตอนวิชา

ตอนที่ ๑ สังคม

ตอนที่ ๒ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ

ตอนที่ ๓ ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ การศึกษาด้วยตนเอง

๔.๒ การฟังบรรยาย

๔.๓ การสัมมนา

๔.๔ ทำกิจกรรมเกี่ยวกับสังคมกีฬา

๔.๕ ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

การศึกษาในหมวดวิชานี้จะช่วยให้นายทหารนักเรียนมีความเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น ในหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ และหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหารโดยเฉพาะการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศนอกจากนี้ ยังเป็นประโยชน์ และมีส่วนช่วยในการวางตัวในการเข้าสังคมอันจะเป็นส่วนช่วยส่งเสริมในการปฏิบัติงานและประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานอื่น ๆ

รายละเอียดการศึกษาหมวดวิชาสังคม

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
๕. หมวดวิชา สังคม	๙๓	๒๐	๒๔	๐	๐	๖๙		๐	๕๘.๕	๐
๕.๑ ตอนที่ ๑ สังคม	๑๕	๐	๖	๐	๐	๙		๐	๑๐.๕	
๕.๑.๑ รายวิชา สังคม	๑๕	๐	๖	๐	๐	๙		๐	๑๐.๕	
หัวข้อวิชา มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา ภาษาอังกฤษ	๖		-	-	-	๖		-	๓	
หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยง	๖		๓	-	-	๓		-	๙.๕	
๕.๒ ตอนที่ ๒ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ	๗๘	๐	๑๘	๐	๐	๖๐		๐	๕๘	
๕.๒.๑ รายวิชา กิจกรรม	๖๖		๖	๐	๐	๖๐		๐	๓๖	
หัวข้อวิชา ปฐมนิเทศ	๖		๖	-	-	-		-	๖	
หัวข้อวิชา กีฬา	๑๒		-	-	-	๑๒		-	๖	
หัวข้อวิชา กิจกรรมนันทนาการนักเรียน	๑๘		-	-	-	๑๘		-	๙	
หัวข้อวิชา สัมมนาหลักสูตร	๓๐		-	-	-	๓๐		-	๑๕	
๕.๒.๒ รายวิชา การบรรยายพิเศษ	๑๒		๑๒	๐	๐	๐		๐	๑๒	
หัวข้อวิชา คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร	๓		๓	-	-	-		-	๓	
หัวข้อวิชา บรรยายพิเศษ	๙		๙	-	-	-		-	๙	
๕.๓ ตอนที่ ๓ ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ	๐	๒๐	๐	๐	๐	๐		๐	๐	
๕.๓.๑ รายวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ	๐	๒๐	๐	๐	๐	๐		๐	๐	
หัวข้อวิชา ดูกิจการในกรุงเทพมหานครและใกล้เคียง	๐	๕	-	-	-	-		-	๐	

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	สอบ	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	ชั่วโมง	วัน								
หัวข้อวิชา คู่มือการภาคต่าง ๆ	๐	๑๐	-	-	-	-		-	๐	
หัวข้อวิชา คู่มือการต่างประเทศ	๐	๕	-	-	-	-		-	๐	

ตอนที่ ๑ สังคม
(๑๕ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในรายวิชานี้ ถือได้ว่าเป็นส่วนช่วยส่งเสริมให้มนุษย์ มีพฤติกรรมที่จะปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการรับราชการ หรือในชีวิตประจำวัน

๒. ความมุ่งหมาย

มุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักการการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเข้าสังคม พิธีการและมารยาทสังคมที่ถูกต้อง การพัฒนาบุคลิกภาพการปฏิบัติตนในการเป็นผู้บริหารที่ดี เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคมรวมทั้งสำหรับใช้เป็นกรอบคิดในการปฏิบัติงาน และปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๑ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๑๕ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๑ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา สังคม

รายวิชา สังคม (๑๕ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การสังคมถือได้ว่าเป็นส่วนช่วยส่งเสริมให้มนุษย์มีพฤติกรรมที่จะพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น ทั้งร่างกายและจิตใจในการวางตัวให้เหมาะสมถูกกาลเทศะตามโอกาสอันควร และยังจะช่วยให้เป็นผู้นำ และผู้บริหารที่มีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจที่ก่อปรด้วยคุณธรรมจริยธรรม

๒. ความมุ่งหมาย

มุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักการการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเข้าสังคม พิธีการและมารยาทสังคมที่ถูกต้องการพัฒนาบุคลิกภาพการปฏิบัติตนในการเป็นผู้บริหารที่ดี เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคมรวมทั้งสำหรับใช้เป็นกรอบคิดในการปฏิบัติงาน และปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๕ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๒๑๐๕๐๑๐๑๐๑

มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ

๒๑๐๕๐๑๐๑๐๒

ภาษาอังกฤษ

๒๑๐๕๐๑๐๑๐๓

การจัดเลี้ยง

๒๑๐๕๐๑๐๑๑

หัวข้อวิชา	มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทนักเรียนได้ทราบถึงหลักการปฏิบัติในการเข้าสังคมในโอกาสต่าง ๆ รวมทั้งหลักการพัฒนาบุคลิกภาพ สามารถนำความรู้ไปปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้วางตัวในสังคมได้อย่างมั่นใจและเหมาะสม
ขอบเขตการศึกษา	๑. มารยาททั่วไป ๒. มารยาทในการสนทนา ๓. มารยาทในการแต่งกายในโอกาสต่าง ๆ ๔. มารยาทในการร่วมงานเลี้ยงแบบต่าง ๆ ๕. การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน

๒๑๐๕๐๑๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	ภาษาอังกฤษ
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายาทนักเรียนได้มีโอกาส ทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อปรับปรุงตนเองในระบบ Active Learning ต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	ทำการทดสอบพื้นฐานภาษาอังกฤษโดยศูนย์ภาษา ยศ.ทร. (Pre-test และ Post-test)

๒๑๐๕๐๑๐๑๐๓

หัวข้อวิชา	การจัดเลี้ยง
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม. และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องวิธีการจัดเลี้ยงแบบต่าง ๆ และการดื่มในโอกาสต่าง ๆ
ขอบเขตการศึกษา	๑. การจัดเลี้ยงแบบต่าง ๆ ๒. สาธิตแบบของการจัดโต๊ะ ประเภทของเครื่องดื่มเครื่องใช้ในการจัดเลี้ยงแบบทางราชการและวิธีดื่มในโอกาสต่าง ๆ

ตอนที่ ๒
กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ
(๗๘ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในรายวิชานี้ นายทหารนักเรียนจะได้ทราบถึงนโยบายของกองทัพเรือ ตลอดจนเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน นอกเหนือจากการศึกษาวิชาการตามหลักสูตรจากผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ รวมทั้งเสริมสร้างจิตสำนึกของการเป็นผู้นำหรือผู้บริหารที่มีคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับใช้เป็นกรอบคิดในการปฏิบัติงาน และปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักปฏิบัติในช่วงระยะเวลาที่เข้ารับการศึกษาคือเป็นผู้มีความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่สำคัญ มีสุขภาพพลานามัยดี รวมทั้งสามารถเข้าร่วมในกิจกรรมของหมู่คณะ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี กับนายทหารนักเรียนหลักสูตรนายทหารอาวุโสเหล่าทัพอื่นหรือหลักสูตรอื่น ๆ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๒ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๗๘ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๒ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา กิจกรรม

๓.๒ รายวิชา การบรรยายพิเศษ

รายวิชา กิจกรรม
(๖๖ ชม.)

๑. ความสำคัญ

ในการศึกษาเพื่อให้ได้ผลดีจะต้องทราบถึงวัตถุประสงค์ ความมุ่งหมาย และสิ่งที่ต้องปฏิบัติ ในช่วงระยะเวลาการศึกษานั้น รวมทั้งจะต้องศึกษาเรื่องต่าง ๆ จากเหตุการณ์ หรือสถานการณ์สำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เพื่อจะได้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและเป็นผู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ และสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ร่วมการศึกษา หรือบุคคลทั่วไป

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักปฏิบัติในช่วงระยะเวลาที่เข้ารับการศึกษาคือเป็นผู้มีความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่สำคัญ มีสุขภาพพลานามัยดี รวมทั้งสามารถเข้าร่วมในกิจกรรมของหมู่คณะ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี กับนายทหารนักเรียนหลักสูตรนายทหารอาวุโสเหล่าทัพอื่น หรือหลักสูตรอื่น ๆ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๖๖ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๒๑๐๕๐๒๐๑๐๑

ปฐมนิเทศ

๒๑๐๕๐๒๐๑๐๒

กีฬา

๒๑๐๕๐๒๐๑๐๓

กิจกรรมนายทหารนักเรียน

๒๑๐๕๐๒๐๑๐๔

สัมมนาหลักสูตร

๒๑๐๕๐๒๐๑๐๑

หัวข้อวิชา	ปฐมนิเทศ
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักสูตรการศึกษาระเบียบและการปฏิบัติต่าง ๆ ในห้วงระยะเวลาที่เข้ารับการศึกษายู่ในหลักสูตรนายทหารอาวุโส
ขอบเขตการศึกษา	๑. หลักสูตรการศึกษา ๒. การปฏิบัติโดยทั่วไป ๓. การลา ๔. การปฏิบัติต่อผู้บรรยาย ๕. การปฏิบัติในห้องบรรยายและห้องสัมมนา ๖. เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทราบ

๒๑๐๕๐๒๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	กีฬา
เวลา	๑๒ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๑๒ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ฝึกหัดการเล่นกีฬาต่าง ๆ เช่น กอล์ฟ เทนนิส ลีลาศ ขี่ม้า ฯลฯ ให้ถูกต้องตามหลักการและกฎกติกา มารยาทในการเล่นเพื่อสร้างความสามัคคีความบันเทิงตลอดจนทำให้มีสุขภาพและพลานามัยที่ดีในเวลาเดียวกัน รวมทั้งการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย
ขอบเขตการศึกษา	๑. กติกาการเล่นและมารยาทในการเล่นกีฬาต่าง ๆ ๒. การฝึกซ้อมและฝึกหัดปฏิบัติ ๓. ทดสอบสมรรถภาพ

๒๑๐๕๐๒๐๑๐๓

หัวข้อวิชา	กิจกรรมนายทหารนักเรียน
เวลา	๑๘ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๑๘ ชม. ๑. แนะนำตนเอง ๒. อส.สัมพันธ์ ๓. กีฬานายทหารนักเรียน (ในแต่ละหลักสูตร) ๔. แลกผลคู่มือกิจกรรมภาคต่าง ๆ
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้คณะกรรมการนายทหารนักเรียนรับทราบ และมีโอกาสชี้แจงถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่นายทหารนักเรียนจะต้องปฏิบัติระหว่างการศึกษาและหาข้อยุติในการปฏิบัติ ในห้วงระยะเวลาที่รับการศึกษาอยู่ในหลักสูตร รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนความรู้ ทางวิชาการ การทำกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนายทหารนักเรียน หลักสูตรนายทหารอาวุโสเหล่าทัพอื่นหรือหลักสูตรอื่น ๆ
ขอบเขตการศึกษา	๑. การเลือกกรรมการต่าง ๆ ในเรื่องกิจกรรมนายทหารนักเรียนกติกาการเล่น และมารยาทในการเล่นกีฬาต่าง ๆ ๒. การจัดงานอาวุโสสัมพันธ์ ๓. การจัดงาน/กิจกรรมอื่น ๆ ของนายทหารนักเรียน ๔. การปฏิบัติโดยทั่ว ๆ ไป

๒๑๐๕๐๒๐๑๔

หัวข้อวิชา	สัมมนาหลักสูตร
เวลา	๓๐ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๓๐ ชม. ๑. พิธีเปิด/ปิดการศึกษา ๒. ชี้แจงการดูกิจการภาคต่าง ๆ ๓. ชี้แจงหมวดวิชา ๔. จัดเตรียมเอกสารของกิจกรรมและแถลงผลข้อพิจารณา ๕. วิจารณ์หลักสูตร ๖. การดำเนินการทางธุรการอื่น ๆ
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาได้มีโอกาสพบปะกันนายทหารนักเรียนเพื่อชี้แจงเรื่องต่าง ๆ ที่จะให้นายทหารนักเรียนทราบหรือยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติรวมทั้งรับทราบ
ขอบเขตการศึกษา	๑. เรื่องเกี่ยวกับการปรับปรุงการศึกษา ๒. การปฏิบัติในการเดินทางไปศึกษาภูมิประเทศ ๓. คำแนะนำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนายทหารนักเรียน ๔. เรื่องอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องแจ้งให้นายทหารนักเรียนทราบ

รายวิชา การบรรยายพิเศษ
(๑๒ ชม.)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในรายวิชานี้ นายทหารนักเรียนจะได้ทราบถึงนโยบายของกองทัพเรือ ตลอดจนเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน นอกเหนือจากการศึกษาวิชาการตามหลักสูตรจากผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ รวมทั้งเสริมสร้างจิตสำนึกของการเป็นผู้นำหรือผู้บริหารที่มีคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับใช้เป็นกรอบคิดในการปฏิบัติงาน และปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบายของกองทัพเรือ และสามารถติดตามเรื่องราวหรือสถานการณ์ที่สำคัญอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมทั้งมีจิตสำนึกในการเป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำข้อมูลไปประกอบการศึกษา หรือนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการและปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๒๑๐๕๐๒๐๑๐๑

๒๑๐๕๐๒๐๑๐๒

หัวข้อวิชา

คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร

การบรรยายพิเศษ

๒๑๐๕๐๒๐๑๑

หัวข้อวิชา	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของนายทหารนักเรียนให้มีความพร้อมในการเป็นผู้นำหรือผู้บริหารของกองทัพเรือที่มีคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับใช้เป็นกรอบคิดในการปฏิบัติงานและปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา
ขอบเขตการศึกษา	ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร โดย ยศ.ทร. เป็นผู้พิจารณาขอบเขตการบรรยายในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ๑. หลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ๒. คุณธรรมและจริยธรรมผู้นำทางทหาร ๓. คุณสมบัติที่ดีของทหารเรือไทย ๔. การพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ๕. แนวทฤษฎีและทักษะในการปลูกฝัง และสร้างเสริมคุณธรรม ๖. เนื้อหาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๒๑๐๕๐๒๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	การบรรยายพิเศษ
เวลา	๙ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๙ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบายของกองทัพเรือ และสามารถติดตามเรื่องราวหรือสถานการณ์ที่สำคัญอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำข้อมูลไปประกอบการศึกษา หรือนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	การบรรยายความรู้ด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นความรู้พิเศษที่นอกเหนือจากวิชาต่าง ๆ ที่ศึกษาในหลักสูตร โดยฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. เป็นพิจารณากำหนดหัวข้อการบรรยายพิเศษตามความเหมาะสม และให้นายทหารนักเรียน เข้าร่วมรับฟังการบรรยายกับผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรอื่น ๆ ของ ยศ.ทร.

ตอนที่ ๓
ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ
(๒๐ วัน)

๑. ความสำคัญ

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ไปดูกิจการ ศึกษาภูมิประเทศ และได้ทราบถึงภารกิจ อำนาจหน้าที่ ผลผลิตของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในกรุงเทพมหานคร ภูมิภาคต่าง ๆ ภายในประเทศ และต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับทางทหารในระดับยุทธการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน สนับสนุนระดับยุทธการ และการรวบรวม/ผสม หรือสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ไปศึกษาและดูกิจการที่สำคัญๆ ทั้งใน กรุงเทพมหานคร และภูมิภาคต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อจะได้ทราบและเข้าใจถึงปัญหาในแต่ละท้องถิ่น ได้เป็นอย่างดี เพื่อประโยชน์ในการนำมาวิเคราะห์ประกอบการศึกษาหรือนำมาประยุกต์ใช้ให้หน่วยงานของ ทร. เกิดการพัฒนาต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนที่ ๓ ใช้เวลาทั้งสิ้น ๒๐ วัน โดยแบ่งออกเป็น ๑ รายวิชา ได้แก่

๓.๑ รายวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

รายวิชา ดุจกิจการและศึกษาภูมิประเทศ
(๒๐ วัน)

๑. ความสำคัญ

การศึกษานอกจากจะศึกษาจากตำรา รับฟังจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว การได้ศึกษาด้วยการไปสัมผัสไปพบเห็นสถานที่หรือเรื่องราวด้วยตนเอง จะทำให้เกิดความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษาอย่างแท้จริง

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ไปศึกษาและดูกิจการที่สำคัญ ๆ ทั้งใน กรุงเทพมหานคร และภูมิภาคต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อจะได้ทราบและเข้าใจถึงปัญหาในแต่ละท้องถิ่น ได้เป็นอย่างดี เพื่อประโยชน์ในการนำมาวิเคราะห์ประกอบการศึกษาหรือนำมาประยุกต์ใช้ให้หน่วยงานของ ทร. เกิดการพัฒนาต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๒๐ วัน โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๒๑๐๕๐๓๐๑๐๑

ดูกิจการในกรุงเทพมหานครและใกล้เคียง

๒๑๐๕๐๓๐๑๐๒

ดูกิจการภาคต่าง ๆ

๒๑๐๕๐๓๐๑๐๓

ดูกิจการต่างประเทศ

๒๑๐๕๐๓๐๑๐๑

หัวข้อวิชา	ดุริการในกรุงเทพมหานครและใกล้เคียง
เวลา	๕ วัน
วิธีดำเนินการศึกษา	คู่มือปฏิบัติ
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้ทายทหรนักเรียนมีแนวความคิดที่หลากหลายจากการนำความรู้ วิทยาการ แขนงต่าง ๆ จากหน่วยงานอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ให้หน่วยงานของ ทร. เกิดการ พัฒนาต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	ดุริการและฟังการบรรยายสรุปจากหน่วยงานจาก ทร. หน่วยงานราชการอื่น และ องค์การต่าง ๆ ใน กรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียงที่ไม่ต้องพักแรมตาม ที่ ยศ.ทร. จะเห็นสมควร

๒๑๐๕๐๓๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	คู่มือการภาคต่าง ๆ
เวลา	๑๐ วัน
วิธีดำเนินการศึกษา	ฝึกปฏิบัติ
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงกิจการ ภารกิจ การบริหารของหน่วยงาน และองค์การที่สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ภายในประเทศ ตามที่ ยศ.พร. จะเห็นสมควร
ขอบเขตการศึกษา	คู่มือการและฟังการบรรยายสรุปจากหน่วยงานของ ทร. หน่วยราชการอื่น และองค์การที่สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ภายในประเทศ ตามที่ ยศ.พร. เห็นสมควร

๒๑๐๕๐๓๐๑๐๓

หัวข้อวิชา	คู่มือการต่างประเทศ
เวลา	๕ วัน
วิธีดำเนินการศึกษา	ฝึกปฏิบัติ
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ประสบการณ์ และทราบถึงความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี การเมือง การทหาร เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยาของต่างประเทศ และเสริมสร้างให้เกิดความคิดในการพัฒนากองทัพ และสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของต่างประเทศ
ขอบเขตการศึกษา	กิจการและฟังการบรรยายสรุปจากหน่วยงานของกองทัพอื่น ๆ หน่วยงานราชการ และองค์การที่สำคัญในต่างประเทศ ตามที่ ยศ.ทร. จะเห็นสมควร